



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

PALABRAS DEL SR. RECTOR DR. IGNACIO SÁNCHEZ D.

CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

CUENTA ANUAL DE RECTORÍA 2016

VIERNES 23 DE JUNIO, 2017

Querida comunidad UC,

En primer término, quisiera saludar a cada uno de ustedes y a los integrantes de la comunidad universitaria en este nuevo Día del Sagrado Corazón. Como todos los años, se presentará la Cuenta de Rectoría de la gestión del año anterior. Hoy, quisiera reiterar que el trabajo y los resultados que observarán se deben al esfuerzo de toda la comunidad UC, por lo que quisiera agradecer la entrega personal de cada uno de ustedes. Este aporte es el que permite ver los resultados y avances del año 2016.

Agradezco al Señor y al Sagrado Corazón, por su guía y protección en esta ruta de compromiso y servicio a nuestro país. Hemos sentido y vivido esta compañía. Quisiera agradecer al Gran Canciller por su presencia y apoyo en la conducción de la universidad. Agradezco a mi equipo en la Dirección Superior, al Comité Directivo, en particular a la profesora Sol Serrano, quien nos acompañó hasta principios de este año en el cargo de Vicerrectora de Investigación, al que le entregó su impronta y visión; a todos los decanos y decanas, miembros del Honorable Consejo Superior, directivos de las unidades académicas, a los profesores y profesoras, profesionales y administrativos, a los estudiantes de pre y postgrado, a los ex alumnos y amigos de la UC. Valoro el aporte de todos quienes han contribuido en la construcción de una mejor universidad, fiel a su identidad de Universidad Católica, muy conectada con los requerimientos y necesidades de nuestro país, con el objetivo de servir mejor a la sociedad y comprometernos así con el desarrollo y crecimiento de Chile y de sus habitantes.

Quisiera reiterar nuestras felicitaciones a Monseñor Cristián Roncagliolo por su nombramiento de Obispo Auxiliar de Santiago y expresarle todo nuestro apoyo en sus nuevas responsabilidades en la Vicaría de la Esperanza Joven. Realizaremos un trabajo conjunto y coordinado a nivel de la Pastoral Universitaria. Así también, doy la más calurosa bienvenida al nuevo Vice Gran Canciller, Padre Tomás Scherz.

Un agradecimiento particular a nuestras familias por su apoyo en esta labor; el esfuerzo que realizamos no sería posible sin cada uno de ustedes. Un saludo especial a mi señora Salesa, compañera incondicional en esta tarea.

Previo a presentar la Cuenta Oficial de la UC del año 2016, quisiera abordar algunos aspectos de especial relevancia para la comunidad universitaria.

I. IDENTIDAD CATÓLICA

Es importante reflexionar sobre los principios que distinguen a una universidad católica frente a otros proyectos educativos. Una premisa inicial es que la universidad como institución ha de consagrarse a la investigación, a la enseñanza y a la formación de los estudiantes, libremente reunidos con sus maestros, animados todos por el mismo amor del saber. Aquellas de naturaleza católica, se distinguen además por su libre búsqueda de toda la verdad acerca de la naturaleza, del hombre y de Dios. Es pensando en esta identidad, que se solicitó hace 2 años el estudio a una Comisión presidida por la profesora Marisol Peña, de la Facultad de Derecho, e integrada por 14 académicos de diferentes facultades, para que reflexionaran en profundidad en el informe "La Identidad Católica de la UC. A 25 años de la Constitución Apostólica Ex Corde Ecclesiae". El trabajo es de gran profundidad y permite tener una guía necesaria para nuestra institución. En relación a esto, quisiera elaborar algunas ideas y planteamientos en estos aspectos y desafíos que se nos plantean.

Ex Corde Ecclesiae nos indica que la "Universidad Católica, en cuanto universidad, es una comunidad académica, que, de modo riguroso y crítico, contribuye a la tutela y desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación, la enseñanza y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales" (ECE 12). Se señala en esta Carta Apostólica que "una universidad católica debe garantizar de forma institucional una presencia cristiana en el mundo universitario frente a los grandes problemas de la sociedad y de la cultura"(ECE 13).

La misión y compromiso de la UC se iluminan por esta Constitución y en nuestros lineamientos generales subyacen estas características. Por ello, nuestros esfuerzos están orientados a promover la excelencia en la generación de nuevo conocimiento y en la formación de personas, fortalecer nuestra identidad católica, potenciar a nuestro cuerpo académico, aumentar el ingreso de los mejores alumnos de distintos sectores de la sociedad, con crecientes criterios de inclusión, realizar investigación e innovación de frontera, acrecentar la internacionalización y nuestro servicio y vínculo con la sociedad como un aporte al desarrollo del país. Todo lo anterior, enfocado en el desarrollo de una auténtica comunidad cristiana.

Es esta búsqueda de la verdad la que debe generar en la comunidad académica el deseo de dar un paso más allá: asumir la ineludible tarea de la búsqueda real del significado del creciente desarrollo, en los diferentes ámbitos y a través de la integración del saber, a fin de garantizar que los nuevos descubrimientos sean usados para el auténtico bien de la dignidad de cada persona y del conjunto de la sociedad humana. La inspiración cristiana de nuestra universidad nos plantea la obligación de valorar las conquistas de la ciencia y de la tecnología en la perspectiva global del ser humano. Así, las universidades católicas debemos tener una continua renovación, "tanto por el hecho de ser universidad como por el hecho de ser católica" (ECE 7). Debemos hacer realidad el deseo de que "la universidad sea una instancia para aprender a razonar con rigor con el fin de obrar con rectitud y para servir mejor a la sociedad" (ECE 2).

Sin embargo, la contribución de las universidades católicas no solo se da en el ámbito de la investigación de excelencia, ni solamente en la docencia innovadora o en la producción de publicaciones que acrecientan el conocimiento. También, y primeramente, se realiza a través de una producción intelectual llena de sentido que penetra la cultura, con las categorías del Evangelio, superando una visión solo de producción y utilitaria de la existencia humana.

Juan Pablo II nos señala que "la Universidad Católica debe comprometerse, más específicamente, en el diálogo entre fe y razón, de modo que se pueda ver más profundamente cómo fe y razón se encuentran en la única verdad" (ECE 17). Así, invita a los miembros de la universidad católica a tomar conciencia de las implicaciones éticas de sus investigaciones y a favorecer el diálogo entre las distintas disciplinas. Le da especial relevancia al diálogo entre los distintos saberes y la teología, en el sentido que ésta puede ayudar a profundizar las razones y el significado de cada una de las disciplinas, estimulando la investigación teológica para confrontarse con los problemas de la vida y realizando una mejor comprensión del mundo. Nos invita también, a potenciar una formación integral, con sólidas bases en lo disciplinar y con una concepción amplia de la cultura, el bien y la belleza.

Por su parte, el Papa Francisco, en su discurso al mundo de la cultura en Cerdeña el año 2013, nos solicita cuatro aspectos que deben identificar a una universidad católica: nos dice que esta debe ser un lugar de "discernimiento" para comprender y alimentar lo conocido, nos llama a leer la realidad seriamente, sin prejuicios, mirándola a la cara; luego la universidad católica debe ser un proyecto lleno de "sabiduría", para alimentar la esperanza. También nuestras universidades deben ser un espacio de desarrollo de "la cultura de la proximidad y de la cercanía", ya que el aislamiento en uno mismo o en los propios intereses jamás son el camino para devolver esperanza y obrar una renovación. Lo anterior implica comprender y valorar las riquezas del otro, como un factor de crecimiento. Finalmente, se refiere a que la universidad católica debe ser un lugar de

formación de la “solidaridad”, un modo de hacer la historia, para alcanzar una armonía que genera vida abundante.

En una universidad católica, debemos concebir la enseñanza como una guía al descubrimiento de los propios talentos, al desarrollo de la competencia profesional y a la asunción de la responsabilidad intelectual, social y política en la comunidad. Debemos acompañar a los jóvenes en la búsqueda de la verdad, de la belleza, y de lo que es justo y bueno. Como universidad católica, debemos contribuir a que nuestros jóvenes descubran el sentido de la vida y propiciar en ellos el nacimiento de nuevas esperanzas. Para ello, en un contexto de cambios donde se generan procesos de diferenciación entre las universidades, es preciso que redefinamos la idea de universidad, y en cuanto católicas, mejoremos nuestra propia identidad y nuestras tareas específicas, académicas y científicas. Un lugar en el que todos están invitados a tener una experiencia en la verdad, en la orientación al respeto de la dignidad de las personas y al bien común de nuestra sociedad.

El profesor Pedro Morandé, nos decía hace unos años "nuestra universidad católica tiene una responsabilidad muy grande frente a la sociedad, pues su autoridad no proviene de algún privilegio que se le haya concedido, ni de alguna disposición legal o administrativa, sino del solo hecho de ser una universidad rigurosa, que tiene un pensamiento científico serio, que está respaldado no solo por datos empíricos, sino por la calidad humana e intelectual de la consagración de sus miembros a la búsqueda de la verdad. Es ahí donde reside su confiabilidad a los ojos de la población". Por su parte, el rector emérito, don Juan de Dios Vial Correa, nos dice que "si bien los ideales planteados en Ex Corde Ecclesiae probablemente no se cumplen plenamente, estos están propuestos como un llamado a la conciencia individual y colectiva, y por tanto nadie podría sustraerse a la misión fundamental de la Universidad. Esta respuesta no se puede dar solo en documentos o declaraciones, ya que la respuesta radica en un camino de conversión personal y finalmente institucional".

Los insto, por tanto, a cautelar esta confianza en virtud de lo que somos y a reforzar aquellas características que nos identifican como una universidad católica. A ser un proyecto que se distinga por su calidad, su identidad cristiana y su inclusión, al servicio de la sociedad.

II. CUENTA DE RECTORÍA Y ACTIVIDADES DEL AÑO 2016

Los invito a recorrer juntos algunos de los hechos más destacados ocurridos el año 2016. En cada una de las unidades de nuestra institución se cumplieron e incluso superaron numerosas metas y se lograron hitos importantes. Como es habitual, las áreas que

abordaré son Identidad Católica, Comunidad Académica, Actividad Universitaria e Instituciones Afiliadas.

A. IDENTIDAD CATÓLICA

Estamos llamados a garantizar una presencia cristiana en el mundo universitario. A continuación veremos las diversas y múltiples expresiones de esta identidad católica que nos distingue.

En un ambiente de alegría, se dio inicio a Misión País y Capilla País, proyectos de Pastoral UC que durante el verano buscan ponerse al servicio de la Iglesia para dar a conocer a Cristo.

Bajo el lema "Nada de este mundo nos resulta indiferente", el XIII Concurso de Investigación y Creación para Académicos premió 17 proyectos.

A principios de mayo, el Gran Canciller presentó la exhortación apostólica *Amoris laetitia* del Papa Francisco, destacando el valor de la vida, la educación de los hijos y la fe.

En julio, nuestros jóvenes vivieron la solidaridad cristiana en misiones y trabajos de invierno, a lo largo de Chile, construyendo proyectos comunitarios.

Veintiocho alumnos de la UC asistieron a la Jornada Mundial de la Juventud realizada en Cracovia, Polonia.

Un grupo de académicos participó en Roma en el XII International Symposium of University Professors realizado en la Santa Sede.

"Ecología humana para un desarrollo sostenible e integral", fue el tema central del III Congreso Social, que convocó a más de 30 expertos del área social, religiosa, económica y política.

Más de 500 jóvenes con responsabilidad directiva en sus proyectos, reflexionaron en torno al lema "*Ven y sígueme*" en el cuarto encuentro "*Picarquín, Pastoral UC*".

Los encuentros *Ágora UC* nos permitieron dialogar con 9 destacados expositores internacionales acerca del hombre contemporáneo.

Disfrutamos el VII Concierto de Adviento, con la presentación del grupo Folklórico de Funcionarios UC y villancicos chilenos.

B. COMUNIDAD ACADÉMICA

El año que pasó nos dejaron destacados miembros de nuestra comunidad, entre ellos el profesor Francisco Rosende, quien fuera Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas; el profesor Jaime del Valle, ex Decano de la Facultad de Derecho,

Vicerrector y Prorrector de nuestra Universidad. Nos tocó también la trágica partida de Geraldine Storm, Directora Económica y de Gestión de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política. La Facultad de Artes, debió lamentar la partida de tres ex profesores: los destacados dramaturgos Juan Radrigán y Egon Wolff, y el célebre pintor José Balmes.

1. CIFRAS

En el recuento del año 2016, el cuerpo de profesores lo integraron 3.446 académicos - 1.816 de ellos con jornada completa. Nuestra comunidad estudiantil sumó un total de 29.703 alumnos, 24.446 de pregrado, y 5.257 de postgrado - 1.121 de doctorado, 3.419 de magíster y 717 de postítulo. El personal administrativo y profesional alcanzó un total de 8.348 personas.

Contamos con 18 facultades, 34 escuelas e institutos, 56 carreras y 103 salidas profesionales, 34 programas de doctorado, 92 programas de magíster y 65 programas de especialización médicas.

En los últimos años, el cuerpo académico ha tenido un desarrollo continuo, especialmente en el número de profesores con jornada completa. En el año 2000 contábamos con 999 profesores en esta condición y el 2016 totalizamos 1.816, un aumento superior al 80%.

2. ADMISIÓN

En el proceso de admisión 2017, la universidad una vez más mantuvo el liderazgo en la captación de los mejores puntajes PSU a nivel nacional: 57%. En relación al puntaje ranking, NEM y presencia 10% superior promedio de notas, la UC lideró ampliamente en estos parámetros de calidad de nuestros estudiantes.

De los 100 mejores puntajes PSU, un 57% fue primera opción de ingreso a la UC. Similar situación se dio al analizar los 1,000 y 4,000 primeros puntajes, donde el 46% y 35% fue primera opción de ingreso a la UC.

De un universo de 5.232 nuevos estudiantes, un 62% provino del sistema particular pagado y un 38% desde el sistema municipal y particular subvencionado.

El campus Villarrica tuvo una matrícula total de 50 alumnos: 21 en Pedagogía en Educación General Básica y 29 en Pedagogía en Educación Parvularia.

En línea con nuestro Plan de Desarrollo, a partir del año 2016 la Dirección de Inclusión se estructuró en tres ejes para potenciar y reforzar los objetivos fundamentales para el área de inclusión, permitiéndonos desarrollar estrategias orientadas a una admisión que diversifique y amplíe las oportunidades de acceso, organizar procesos y acciones que fomenten la permanencia y graduación efectiva de los estudiantes y promover una cultura inclusiva.

Como resultado de ello, recibimos a más de 600 alumnos por medio de los programas inclusivos a la UC. Del Programa Talento e Inclusión se matricularon 175 alumnos por la vía de admisión inclusiva y 130 por la vía ordinaria; 109 alumnos BEA Supernumerario y 251 por la vía ordinaria, 75 PACE, y 7 por la vía inclusiva de Villarrica. Al programa Plane UC ingresaron 10 estudiantes.

Vemos a lo largo de los años que cada vez más estudiantes ingresan a la UC a través de las vías de admisión especial, y con ello, enriquecen nuestra universidad al compartir sus perspectivas y talentos. En los últimos años, hemos más que triplicado el número anual de estudiantes que ingresa mediante los diferentes mecanismos de selección que tienen los programas de inclusión.

3. BECAS Y FINANCIAMIENTO

Durante el año 2016, la Universidad destinó cerca de \$8.300 millones de pesos en becas de arancel y manutención para alumnos de pregrado, cifra que incluye aprox. \$1.480.- millones de aporte UC al financiamiento de la Gratuidad 2016. Además, se asignaron, con fondos descentralizados, un total de \$ 931 millones en apoyo estudiantil de pregrado.

A nivel de postgrado, el monto invertido en becas de alumnos de Magister, especialidades médicas y Doctorado fue de más de 4.114 millones en el 2016.

Hoy, el total de alumnos que tienen 100% de gratuidad asignada en la UC es de 3.989 y los que tienen cobertura 100% al sumar becas del Estado y las UC son otros 2.142 adicionales. En síntesis los alumnos de pregrado que estudian gratis en la UC en el 2017 son más de 6.000, el 24,30% del total de alumnos. Si consideramos también a los alumnos que reciben algún tipo de apoyo para el financiamiento de sus estudios, el porcentaje de alumnos que recibe aporte sube al 57%.

El financiamiento real de los costos de la educación es clave para que esta política de gratuidad sea sustentable. Además se requiere, con urgencia, que como país se invierta en mejoras efectivas en el sistema educacional, especialmente en las etapas preescolar y escolar. Solo así podremos disminuir las brechas de formación que afectan a estudiantes provenientes de entornos más vulnerables y que dificultan seriamente sus posibilidades de acceso a una educación superior de calidad.

Mientras no se produzcan estas mejoras, seguirá siendo necesario considerar vías de admisión inclusiva a la educación superior orientadas a reducir las barreras académicas de entrada y a proveer programas de nivelación y acompañamiento académico que aseguren una mejor retención de estos estudiantes. Para ello, en la UC contamos con diversas iniciativas como PENTA UC, PACE UC, los Talleres de Razonamiento Matemático, la Biblioteca Escolar Futuro, las vías de admisión inclusiva, los sistemas de diagnóstico temprano, y las nivelaciones académicas entre otras.

Es por estos jóvenes, que renovamos nuestro compromiso institucional de seguir contribuyendo, desde nuestra identidad de Universidad Católica, a las políticas públicas. Especialmente, en lo referido a la generación de propuestas y acciones concretas que tengan como foco principal asegurar la calidad en la formación e igualdad de oportunidades para los jóvenes. Esto, de manera de que, en un futuro cercano, en Chile las condicionantes socioeconómicas no sean más un obstáculo que dificulte, a estudiantes con talento académico, su acceso o permanencia en la Universidad.

4. DOCENCIA

En el concurso 2016 del Fondo de Desarrollo de la Docencia se presentaron 103 proyectos, y se aprobaron 69, un 67%. Las áreas de financiamiento fueron Innovación a la docencia, Fortalecimiento de Habilidades de Investigación, Fortalecimiento de la Interdisciplina e Inclusión.

Creamos el Instituto de Ingeniería Biológica y Médica, dependiente de las Facultades de Ingeniería, Medicina y Ciencias Biológicas, y la Escuela de Gobierno, dependiente de las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas; Ciencias Sociales; Derecho; Historia, Geografía y Ciencia Política; e Ingeniería. Ambas unidades de carácter interdisciplinario hasta ahora inéditas en la universidad.

5. PREGRADO

En Pregrado, se aprobó la creación del programa de Pedagogía en Artes Escénicas, dependiente de la Facultad de Educación; cuyo plan de estudios conduce al grado académico de Licenciado en Educación y al título profesional de Educación Media en Artes Escénicas.

6. NUEVOS PROGRAMAS

En Magíster, se aprobaron los programas en Salud Pública, dependiente de la Facultad de Medicina, y en Estudios de Cine, dependiente de la Facultad de Filosofía.

A nivel de Especialidades de la Salud, aprobamos la creación de las sub especialidades médicas en Anestesiología pediátrica y Radiología pediátrica.

7. ACREDITACIÓN

Uno de los mecanismos de aseguramiento de la calidad, sustentado en la evaluación externa, radica en los procesos de acreditación. Durante el año 2016, se acreditaron 21 programas académicos de pregrado. De un total de 103 programas, terminamos el año con 82 programas acreditados, un 80%. Derecho, Estadística y Medicina obtuvieron la máxima acreditación.

En cuanto a programas de Magíster, se acreditaron 12 programas: Ciencias de la Ingeniería Área Ingeniería Mecánica; Artes (en tres menciones); Construcción; Desarrollo Urbano; Epidemiología; Letras, mención Literatura; Psicología Clínica; Estéticas Americanas, Economía Agraria y Ambiental; Diseño Avanzado; Periodismo, Mención Prensa Escrita; Derecho Llm, (en cuatro menciones).

Siete programas de doctorado fueron acreditados, destacándose Filosofía y Psicología, ambos por un período de 6 años.

También fueron acreditadas las especialidades médicas de Anestesiología y Ginecología Oncológica.

A nivel internacional, el 2016, hubo 10 carreras que recibieron acreditación: Ingeniería Comercial, en el área administración; Arquitectura; Derecho; Ingeniería en sus menciones, Civil, Química, Mecánica, Eléctrica y de Computación; Medicina y Periodismo.

8. TITULADOS

Una de las formas de contribuir al país es ciertamente por medio de los profesionales que se forman en nuestras aulas. El año 2016 se titularon 3.429 alumnos de pregrado, 1.269 de Magíster, 150 de Doctorado, 198 de especialidades médicas y 49 de otros postítulos.

Se titularon la primeras generaciones de Nutrición, Kinesiología y Publicidad.

9. DIPLOMADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

En el área de educación continua, se creó la Dirección UC Online, dependiente de la Prorectoría de Gestión Institucional, nueva área que incluye UC Virtual y Teleduc y cuyo objetivo es potenciar la educación virtual tanto en Chile como en Latinoamérica a través de la educación e-learning.

Se aprobaron 94 nuevos programas de diplomado. Se impartieron 322 programas en 511 secciones, a más de 12 mil estudiantes. Del total de diplomados, un 45% se dictó en modalidad on-line o semipresencial. Se dictaron 1.987 cursos, en los que participaron más de 30 mil alumnos.

Se desarrollaron también 13 nuevos MOOCS, lo que sumado a los ya existentes totaliza una oferta de 21 cursos *online* abiertos.

10. INVESTIGACIÓN

Uno de los ejes específicos de nuestra Plan de Desarrollo es la creación de conocimiento sin fronteras. Para ello, nos hemos propuesto seguir promoviendo la investigación básica y aplicada de impacto e impulsar el crecimiento y el impacto de nuestra producción científica y creación artística. Algunos avances en esta área los veremos a continuación:

a) PROYECTOS VIGENTES

Concluimos el año con más de 600 proyectos vigentes, registrándose un leve incremento en el número de proyectos Fondecyt Regular. La baja en proyectos Postdoctorado 2016 se debe al cambio en la fecha de inicio de los proyectos según disposición de FONDECYT para esa convocatoria. Los 50 proyectos adjudicados por la UC en ese año inician en 2017 y por tanto se considerarán vigentes desde el presente año

b) CONCURSO FONDECYT REGULAR

Se presentaron 269 proyectos a FONDECYT Regular 2016, de los cuales se aprobaron 97 (correspondiente al 19% del total de proyectos aprobados a nivel nacional), con una tasa de adjudicación de un 42%.

c) FONDECYT DE INICIACIÓN

Se aprobaron 38 proyectos en el concurso FONDECYT Iniciación en la Investigación 2016 (correspondiente al 13 % del total de proyectos aprobados a nivel nacional), con una tasa de adjudicación de un 34%.

d) FONDECYT DE POSTDOCTORADOS

Se aprobaron 50 proyectos en el concurso FONDECYT Postdoctorado, que corresponde al 16% de los proyectos aprobados a nivel nacional, con una tasa de adjudicación de un 27%.

e) CONCURSO FONIS

Se aprobaron 11 proyectos en el concurso FONIS, que corresponde al 18% de los proyectos aprobados a nivel nacional. Un notable aumento respecto del año anterior.

f) FONDEQUIP

En el Quinto Concurso del Programa FONDEQUIP de CONICYT, la UC presentó 18 proyectos admisibles, adjudicándose un total de 4, lo que representa una tasa de adjudicación del 22%. Las facultades favorecidas fueron Ingeniería, Medicina y Química.

g) PROYECTOS I+D

Se postularon 231 proyectos de I+D, de los cuales la UC se adjudicó 77. Actualmente hay 178 tecnologías UC en desarrollo gracias a estos recursos.

h) PATENTES

La Universidad Católica fue reconocida por segundo año consecutivo por INAPI como la institución N°1 en el ranking de solicitudes de patentes de invención nacionales. Además

fue galardonada en las categorías de mejores gestores tecnológicos, mejor equipo de investigación y mejor desempeño como Oficina de Transferencia del país.

El total de solicitudes de patentes de la UC registradas durante el 2016 fue de 98, de las cuales 46 fueron solicitadas en Chile y 52 en el extranjero. El año 2016, por primera vez se presentaron solicitudes de diseños industriales. El total de patentes concedidas durante el 2016 fueron 19, de las cuales 13 fueron concedidas en Chile y 6 en el extranjero.

Gracias a estrategias orientadas al desarrollo de nuevas tecnologías, la UC obtuvo la patente concedida número 100 en la historia de la universidad.

i) DOCUMENTO URGENCIA DE FUTURO

La Vicerrectoría de Investigación encabezó una comisión interdisciplinaria que aportó conceptos y miradas para un Ministerio de Ciencias, a través del documento “Urgencia de Futuro: Un Ministerio de Ciencias para la Investigación y el Desarrollo en Chile”.

j) RECONOCIMIENTO DE L’OSSERVATORE ROMANO

Bajo el título “Le traversie di un’opera anomala”, L’Osservatore Romano destacó el trabajo de edición realizado por el padre Samuel Fernández, académico de la Facultad de Teología, del importante tratado “De principiis” de Orígenes.

k) FONDO NEWTON PICARTE

El fondo Newton-Picarte del British Council seleccionó cinco proyectos presentados por nuestra universidad, orientados a fortalecer la dimensión internacional en temas de doctorado, medicina, alimentos, y transporte.

l) INNOVACIÓN

El Centro de Innovación UC aumentó significativamente su impacto en la formación y aceleración de emprendedores a través de JUMP Chile, con un máximo histórico de participantes (3.951 estudiantes de Chile y Latinoamérica) y BRAIN Chile, con un aumento exponencial de 145% proyectos postulantes al programa de base científico tecnológica.

m) CONCURSO DE “CREACIÓN Y CULTURA ARTÍSTICA”

El Concurso de Creación y Cultura Artística recibió 39 proyectos, de los cuales fueron seleccionados 23, equivalente a un 58% de adjudicación.

n) FONDO DE CULTURA

Se continuó con el incentivo a la postulación institucional a los Fondos de Cultura del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. Se postularon 13 proyectos institucionales y 4 fueron seleccionados.

o) CONCURSO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA

La convocatoria estuvo orientada a temas de sustentabilidad. Se recibieron 39 proyectos de 121 profesores pertenecientes a 23 unidades académicas diferentes. Se aprobaron 18.

p) PREI

La versión 2016 premió a 503 académicos, 37 de ellos por su primera publicación WoS, Scopus o primer libro con afiliación UC.

q) PUBLICACIONES SCOPUS

El número de publicaciones en revistas indexadas ha ido en constante aumento. En los últimos 15 años hemos casi quintuplicado la productividad científica, alcanzando el 2016 un total de 2.327 publicaciones. Somos la primera universidad del país en número de publicaciones indexadas.

Al medir el número de citas de nuestras publicaciones, se observa claramente el impacto de la calidad de la investigación que las sustenta, con un liderazgo indiscutible.

r) DOCTORADO

Se graduaron 150 nuevos doctores. De ellos, 25 extranjeros. Al 2016, el número de alumnos vigentes era de 1.170 alumnos, 275 extranjeros. Desde la creación del primer programa en 1935, hemos graduado a 1.589 doctores.

s) CENTROS

Continuó el desarrollo de la iniciativa de formalización de los Centros UC, lo que implicó un aumento a 39 centros con decreto de rectoría vigentes.

Con el propósito de generar una instancia de interacción y diálogo para compartir experiencias y buenas prácticas en el desarrollo de la investigación de excelencia, cerca de 60 investigadores se reunieron en la “I Jornada de Centros de Investigación”.

En Campus Oriente, inauguramos el Centro para la Transformación Educativa, CENTRE UC, que busca desarrollar programas de formación continua, asesoría y apoyo a los actores educativos y a las instituciones escolares sobre la base de la evidencia.

En Segundo Concurso para Centro de Investigación Avanzada en Educación de CONICYT, CEPPE se adjudicó fondo para el Programa de Investigación sobre Justicia Educacional por 5 años.

El Centro de Estudios de la Religión UC realizó su primer congreso internacional, cuyo tema central fue Las Religiones y el Ámbito Público, que reunió a más de 60 expositores de 10 países de América y Europa.

El Centro UC síndrome de Down consolidó su programa de inclusión laboral. Los primeros 3 jóvenes incluidos cumplieron un año de trabajo, se incorporó una cuarta persona a la planta de funcionarios de la UC, y se firmó un importante convenio con el Ejército de Chile para asesoría en 2 puestos de trabajo en esa institución.

11. INTERNACIONALIZACIÓN

En el ámbito de la educación superior mundial los avances en internacionalización de una universidad son sinónimo de la calidad de la institución, pues en la medida que una universidad se abre al mundo va adquiriendo las prácticas de las mejores universidades. Nuestros esfuerzos se orientan en esa dirección. A continuación comparto con ustedes algunos resultados.

La segunda versión del encuentro Chile-Japan Academic Forum, organizado en conjunto con la University of Tokyo y las universidades de Chile y de Magallanes, reunió a más de 200 científicos.

Firmamos un acuerdo con la Universidad de Chile y las universidades Suecas de Lund y Uppsala, para potenciar la investigación conjunta entre ambos países, con miras a la realización del Foro Académico Chile-Suecia 2017.

Respecto de la movilidad estudiantil, en los últimos 10 años hemos aumentado en más de un 30% el número de alumnos internacionales y casi triplicado el número de alumnos UC que salen al extranjero. De los 1526 nuevos alumnos de Magíster, 283 fueron extranjeros, y en Doctorado, del total de 249 alumnos, 92 fueron extranjeros.

Por primera vez nos visitó el presidente de la Universidad de Notre Dame, Rev. John Jenkins. Lo acompañaron Thomas G. Burish, Provost; Nicholas Entrikin, Vicepresidente y Provost de Internacionalización; Paul Browne, Vicepresidente de Relaciones Públicas y Comunicaciones; y Timothy Scully, Director del Institute for Educational Initiatives.

Los estudiantes Sebastián Jouannet y Francesca Moller nos representaron en el Student Leaders' Group Meeting de la red Universitas 21, realizado en Connecticut, Estados Unidos.

Por primera vez, más de 30 alumnos provenientes de diversas nacionalidades se reunieron en la UC en el U21 Health Sciences Summer School.

En la tradicional Feria Internacional de Campus San Joaquín, más de 100 universidades de 30 países expusieron su oferta.

12. EDICIONES UC

Ediciones UC se ubicó en segundo lugar en ranking de producción editorial en Chile y en el primer lugar entre editoriales universitarias.

Alcanzó un total de 63 publicaciones inéditas y ediciones actualizadas, levemente inferior al año anterior.

Firmó convenio con la editorial europea Springer, lo que permitirá la coedición en inglés de títulos UC.

Las nuevas colecciones de Ediciones UC, entre las que se encuentra Lecturas Escogidas, tuvieron gran aceptación de la crítica especializada.

13. PREMIOS Y DISTINCIONES

a) PREMIO ALMA MATER

La UC reconoció con la Medalla Alma Mater al profesor Alejandro Aravena, Premio Pritzker y curador de la Bienal de Venecia 2016, por ser un reflejo de los valores, el espíritu y la misión de la Universidad Católica.

b) MONSEÑOR CARLOS CASANUEVA

En reconocimiento a su invaluable legado, el profesor Francisco Rosende R. de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas recibió el premio Monseñor Carlos Casanueva, el más importante al que puede aspirar un académico en la universidad.

c) PREMIO ABDÓN CIFUENTES

El académico y abogado José Luis Cea E., de la Facultad de Derecho, recibió este reconocimiento por su rol como servidor público y su contribución al desarrollo de Chile en materia constitucional y de reconciliación.

d) PREMIO A LA CREACIÓN ARTÍSTICA

La profesora Voluspa Jarpa S., de la Escuela de Arte, cuya obra se caracteriza por abordar temas urbanos y de alto compromiso con el ámbito social y político Latinoamericano, fue reconocida con el Premio a la Creación Artística.

e) PREMIO ESPÍRITU UC

Clemente Recabarren V., alumno de Derecho, obtuvo el Premio Espíritu UC reconociendo en él los valores de nuestra casa de estudios, en particular su compromiso con la defensa de la vida que está por nacer.

f) GRADOS ACADÉMICOS HONORÍFICOS

El profesor Juan Carlos Castilla Z., de la Facultad de Ciencias Biológicas recibió el grado de Doctor Scientiae et Honoris Causa, por su destacada trayectoria como académico, investigador y maestro de muchas generaciones de científicos.

g) NOMBRAMIENTOS

El 2016 se nombraron dos nuevos decanos: el profesor Eduardo Arriagada C. en la Facultad de Comunicaciones y el profesor Mario Ponce A., en Matemáticas.

El académico del Instituto de Geografía, José Ignacio González L., fue elegido por un nuevo período de tres años como Ombudsman.

h) PROFESORES TITULARES

El año 2016, 14 docentes avanzaron la categoría de profesor titular, el más alto reconocimiento en la carrera académica de nuestra universidad.

i) PREMIO DE RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA DOCENTE

En reconocimiento y valoración de aquellos académicos que imparten docencia de excelencia, se premió a 24 profesores, 5 en la categoría de Iniciación, 4 en Jornada Parcial y 15 en categoría General.

j) DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS EXTERNOS

A continuación presentaré una síntesis de algunas de las más destacadas distinciones y premios entregados durante el 2016 a miembros de nuestra comunidad académica, en reconocimiento a la destacada trayectoria, al aporte en la disciplina y al impacto que su labor académica y de investigación han tenido a nivel nacional e internacional.

Dos ex profesores de la UC fueron distinguidos con el Premio Nacional en sus respectivas disciplinas: Julio Pinto, historiador y académico, recibió el Premio Nacional de Historia, y Horacio Croxatto, médico cirujano, biólogo, fisiólogo e investigador especialista en reproducción humana, recibió el Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas.

Hernán Quintana, profesor emérito del Instituto de Astrofísica, fue galardonado en la reunión anual de la Sociedad Chilena de Astronomía, con el premio SOCHIAS al Desarrollo de la Astronomía, por su aporte al desarrollo de la astronomía en Chile.

La docente de la Escuela de Psicología y directora del Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP), Mariane Krause, fue nombrada presidenta mundial de la Society for Psychotherapy Research.

El profesor de Derecho Constitucional UC, José Luis Cea, recibió el título de Académico de Honor de la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación de España, por su contribución a la enseñanza del Derecho.

El académico de la Facultad de Agronomía, Bernardo Latorre, recibió el premio “The Fellow of APS”, entregado por la American Phytophological Society (APS), por sus logros en el estudio de las enfermedades de las plantas.

Luis Alberto Latorre, pianista, académico del Instituto de Música, obtuvo el Premio a la Música Nacional Presidente de la República 2016, en categoría de música docta.

El Cabildo de Santiago reconoció al profesor de la Escuela de Arquitectura, Fernando Pérez O., con la cruz del apóstol Santiago, por su invaluable y destacado trabajo al servicio de la Iglesia.

La alumna de Ciencias Biológicas, Gabriela Edwards, recibió el premio For Women in Science, otorgado por L'Oréal Chile junto a UNESCO.

El académico de Derecho, Hernán Salinas, fue elegido presidente del Comité Jurídico Interamericano, principal órgano de la Organización de Estados Americanos (OEA) y de carácter consultivo en materias jurídicas.

La directora del Centro UC Síndrome de Down, Dra. Macarena Lizama, fue elegida miembro del Directorio de la organización estadounidense National Down Syndrome Congress, convirtiéndose así en la primera latinoamericana no residente en ocupar dicho cargo.

El académico de la Facultad de Ciencias Biológicas y Premio Nacional de Ciencias Naturales 2008, Nivaldo Inestrosa, fue nombrado segundo vicepresidente de la Academia Chilena de Ciencias.

Esta misma Academia incorporó a las profesoras Katia Gysling de la Facultad de Ciencias Biológicas, y a Mónica Musso de la Facultad de Matemáticas, como Miembros Correspondientes, por sus aportes en la investigación de sus respectivas disciplinas.

Por su parte, la Academia de Medicina también reconoció la trayectoria del profesor Carlos Vio de Ciencias Biológicas, integrándolo como Miembro Correspondiente.

El profesor Alexis Kalergis de la Facultad de Ciencias Biológicas fue nombrado asesor científico de la Comisión Desafíos del Futuro, Ciencia, Tecnología e Innovación del Senado.

El académico Pablo Irrarrázaval, de la Facultad de Ingeniería, recibió el nombramiento de Senior Fellow de la International Society for Magnetic Resonance in Medicine – ISMRM, por su significativa contribución a la investigación, formación de personas y difusión en el campo de la resonancia magnética.

En la sexta versión del Congreso Iberoamericano sobre Redes Sociales, Eduardo Arriagada, Decano de la Facultad de Comunicaciones, fue distinguido con el Premio iRedes Individual por su sostenida tarea en las redes de divulgación de las innovaciones tecnológicas.

14. PERSONAL

Como todos los años, premiamos a nuestros funcionarios que destacaron en el cumplimiento de sus labores. De un total de 2500 trabajadores, 125 fueron distinguidos por desempeño destacado.

Así también, celebramos y reconocimos a nuestros trabajadores, distinguiendo a quienes cumplieron entre 20 y 45 años de servicio.

Al concurso Innova UC se presentaron 13 proyectos de 8 facultades y 5 unidades administrativas, de los cuales 7 fueron preseleccionadas. El 1er lugar lo obtuvo Bibliotecas UC.

Entregamos becas de intercambio académico a dos estudiantes de pregrado, hijos de funcionarios de los sindicatos 4 y 5.

C. ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

1. VISITAS ILUSTRES

Recibimos al Presidente de Eslovaquia, Andrej Kiska, quien visitó el Centro de Innovación UC para conocer el modelo chileno de relación academia-empresa.

También tuvimos la visita de David Rockefeller Jr., reconocido filántropo y fundador de la organización Sailors for the Sea.

2. ACTIVIDAD ESTUDIANTIL

Nuestros estudiantes se caracterizan por su gran capacidad, talento, voluntad y especial inquietud por las inequidades que afectan a nuestra sociedad. Sus motivaciones las

encauzan por diversas áreas: académicas, pastorales, científicas, deportivas, sociales, y de liderazgo estudiantil entre otras.

3. DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

a) CENTRO DE DESARROLLO PROFESIONAL

Esta unidad de la Dirección de Asuntos Estudiantiles que apoya en la transición de la universidad al mundo laboral, ha triplicado su alcance en los últimos cinco años. El año pasado, más de 2500 personas participaron en talleres, capacitaciones individuales, workshops y simulaciones.

b) DEPORTES

Una exitosa participación tuvieron los estudiantes UC en los Juegos Universitarios Sudamericanos: 9 seleccionados obtuvieron medalla.

La armada velerista, compuesta por siete deportistas UC, representó a Chile en los Juegos Olímpicos de Río.

c) CAMPUS SALUDABLE

El programa Campus Saludable realizó más de 19 mil intervenciones para promover la calidad de vida en miembros de la comunidad.

4. FEUC

Durante el 2016 la directiva de la FEUC estuvo encabezada por su Presidente Daniel Gedda y Andrea Parra como Consejera Superior. Integraron también la directiva, Carla Ljubetic, Sebastián Jouannet, Luciano Santander, Sebastián González y María Loreto González.

A fines del año 2016 asumió la nueva directiva de la FEUC, liderada por Sofía Barahona como Presidenta, y Juan Echaurren como Consejero Superior. Forman parte también de la Federación, Vicente Iglesias, Francisca Belmar, Aldo Carrasco y Carmen Freed.

5. ANIVERSARIOS

Con una masiva participación de exalumnos la Facultad de Comunicaciones celebró 55 años de enseñanza de las comunicaciones.

El Instituto de Estética conmemoró los 50 años de la Revista Aisthesis con un número especial de recuento de las investigaciones en la disciplina.

En el marco del Día del Traductor, el Programa de Traducción celebró los 45 años de la carrera de Traducción UC con la mesa redonda “Cuatro décadas de formación de traductores en la UC: experiencias y desafíos del traductor profesional”.

La revista académica Taller de Letras celebró sus 45 años con la visita del editor y coordinador invitado, Javier Guerrero, de la Universidad de Princeton.

Con un reconocimiento a sus colaboradores históricos, el Festival Cine UC celebró cuatro décadas de existencia.

El programa Penta UC celebró 15 años desarrollando talento académico.

La corrida universitaria Running UC congregó a más de 3.500 personas para celebrar los 10 años de la iniciativa.

La Escuela Intrahospitalaria Juan Francisco Fresno del servicio de pediatría del Hospital Clínico celebró su décimo aniversario junto a las educadoras, médicos, pacientes y familiares.

6. HECHOS RELEVANTES

Por segundo año consecutivo, el ranking internacional QS, en su versión latinoamericana, ubicó a la UC en el tercer lugar de la región, y como líder entre las instituciones chilenas, destacando entre sus fortalezas la excelente reputación académica, la buena reputación entre empleadores y su fuerte colaboración internacional.

En el mismo ranking por disciplinas, seis áreas de la UC se posicionaron entre las 50 mejores a nivel mundial: Arquitectura, Educación, Política Social y Administración, Arte y Diseño, Derecho, y Agricultura y Forestal.

La Escuela de Medicina se posicionó como la primera escuela de habla hispana en el Ranking mundial QS en América Latina, y la segunda en la región, y fue distinguida por el Royal College of Physicians and Surgeons como “Institución Reconocida”.

Se dio inicio al proceso de instalación del Código de Honor, que busca construir una comunidad cuyo sello valórico sea la integridad y la honestidad.

La Facultad de Arquitectura participó en la bienal de Venecia curada por el profesor de la Escuela de Arquitectura y premio Pritzker, Alejandro Aravena, con la exposición “Manifesto, Monomateriale, Rifondazione e Paesaggio. 36 opere di Architettura Cilena Contemporanea”, realizada en el Instituto Universitario de Arquitectura de Venecia.

En homenaje al legado del Profesor de la Facultad de Arquitectura, Leopoldo Benítez, quien fuera director la Escuela de Arquitectura entre los años 1969 y 1973, se inauguró sala que lleva su nombre.

Bibliotecas UC incrementó su colección electrónica al adquirir, a perpetuidad, la colección completa publicada entre 2005 y 2015 por Springer, y digitalizar más de 1.400 libros de

bibliografía mínima. En total, 48.806 títulos integran la nueva colección, aumentando así a 102 mil unidades el número de libros en línea.

Aprobamos la nueva política de prevención y apoyo a víctimas de violencia sexual, enfocada en la prevención, educación y reflexión de lo que significa el cuidado de cada uno y el respeto por el otro.

Mediante un acuerdo con la Fundación de Egresados de Ingeniería Comercial se selló la donación del edificio y del terreno donde se emplaza la Facultad de Cs. Económicas y Administrativas, lo que permitirá el necesario crecimiento y modernización en infraestructura.

Firmamos un importante convenio con el Ejército de Chile para promover la inclusión laboral de personas con Síndrome de Down.

Junto a otras seis universidades y cuatro centros científicos, conformamos la plataforma HUBTEC Chile, iniciativa para la transferencia y la creación de emprendimientos tecnológicos.

El Centro de Innovación UC celebró la incorporación de la empresa número 101 en su red de asociados, consolidando así el modelo de vinculación universidad-empresa.

El área de Dirección Audiovisual de la Facultad de Comunicaciones presentó el Archivo Fílmico UC, colección on line de libre acceso que reúne 40 años de la producción audiovisual universitaria.

Se constituyó la Asociación de Profesionales de Asuntos Estudiantiles, NASPA Chile, filial de la asociación homónima en Estados Unidos. Nuestro Director de Asuntos Estudiantiles UC, William Young fue nombrado Director de NASPA para Latinoamérica y El Caribe, que abarca 41 instituciones y diversas instituciones de educación superior.

Tuvimos importantes avances en la promoción de la mujer en la universidad, haciendo explícita nuestra preocupación de promover una carrera académica de mujeres y hombres ante igualdad de méritos.

La Presidenta del Directorio de Friends UC, Sava Thomas, fue reconocida por la Cámara Chileno-Norteamericana de Comercio, como Filántropa del Año 2016.

Los rectores de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” y de las Pontificias Universidades Católicas de Perú, Argentina y Chile dialogaron en torno a las implicancias de la encíclica Laudato sí’ del Papa Francisco.

En conjunto con la Universidad del Desarrollo, realizamos la sexta bienal de diseño cuya temática fue “Diseño en Alerta”.

La Facultad de Letras organizó el congreso internacional Chile Transatlántico, orientado a estudiar los tránsitos y cruces entre lo local y lo global.

La Facultad de Derecho se adjudicó un fondo de la Embajada de EE.UU. para fortalecer el trabajo de su Clínica Jurídica especializada en Migrantes.

Presentamos el nuevo Observatorio Estratégico de la Alianza del Pacífico, integrado por la Universidad de Los Andes de Colombia, la TEC de Monterrey, la Universidad del Pacífico del Perú, y la UC.

La Facultad de Educación puso en marcha el nuevo Observatorio de Prácticas Educativas Digitales, orientado al diagnóstico, investigación y apoyo a las prácticas docentes en ambientes digitales.

El Instituto de Economía fue sede de la 13th International Conference de la Western Economic Association International (WEAI), que reunió a más de 300 economistas de 34 países.

Por su parte, la Facultad de Matemáticas fue también sede de la Escuela CIMPA –ICTP que reunió a más de cien participantes interesados en la geometría tórica.

El Laboratorio de Innovación Pública, LIP UC, fue un actor relevante en el diseño de servicios públicos, a través de las iniciativas “Las lucas se educan” (245 propuestas) y “Ciudad Caminante” (598 propuestas).

El certamen inglés Wellcome Image Awards 2016 distinguió al profesor Fernán Federici de la Facultad de Ciencias Biológicas por su fotografía de las estructuras vegetales en crecimiento y desarrollo de una preparación de maíz.

El equipo liderado por el profesor Leonardo Vanzi, del Centro de Astro-Ingeniería UC, logró un hito al instalar por primera vez un espectrógrafo elaborado en Chile en un observatorio internacional.

Especie del monito del monte fue denominada *Dromiciops bozinovici*, en honor al Dr. Francisco Bozinovic, académico del Centro de Ecología Aplicada y Sustentabilidad (CAPES) y de la Facultad de Ciencias Biológicas UC por sus aportes en fisiología ecológica y evolutiva de mamíferos.

En la Estación Costera de Investigaciones Marinas (ECIM UC) se inauguró el Centro de Investigación e Innovación en Energía Marina - MERIC, proyecto único en Latinoamérica que busca extraer energía del mar para proponer una nueva fuente energética para el país.

Principales investigadores mundiales de Fotoquímica se reunieron en la UC, en el marco del V Congreso organizado por la Sociedad Interamericana de Fotoquímica de Estados Unidos.

Inauguramos el Social Communication Lab (SCL), laboratorio interdisciplinario enfocado en la creación de aplicaciones digitales, cuyo objetivo es el apoyo a las empresas en la realización de proyectos tecnológicos.

La Facultad de Filosofía realizó el coloquio internacional "Potencia e Impotencia de la Ética Ambiental", en que se abordó la necesidad de una ética ambiental; su vinculación con nuestra cultura, y cómo aportar a la creación de óptimas regulaciones medioambientales.

La Facultad de Matemáticas implementó el proyecto FIC Tarapacá Intelligence, primera plataforma de información de este tipo en el país.

Con éxito finalizó el programa "Familiares Cuidadores UC" que capacitó a 17 que cumplen el doble rol de trabajador y cuidador de un familiar.

Se puso en marcha el nuevo sitio web de la Vicerrectoría Económica, desde el cual se accede a los servicios de las distintas Direcciones y se revisan los procedimientos.

7. VÍNCULOS CON LA SOCIEDAD

Desde nuestros inicios como universidad hemos tenido una vocación pública que manifestamos a través de nuestro compromiso con la sociedad y nuestra vinculación con el entorno y las personas. Durante el 2016, este vínculo se reflejó en las variadas noticias sobre la UC publicadas en los medios y también en las acciones de servicio emprendidas por las distintas instancias al interior de la universidad.

A un año de los aluviones, se presentaron las propuestas para la reconstrucción de Chañaral, las que incluyeron un barrio ecosustentable de vivienda social, centros de diálisis y logística y propuestas de edificios públicos y planificación urbana.

Firmamos un importante convenio de cooperación con el Ministerio del Interior en materia de seguridad pública, victimización e inmigración.

Con el fin de aumentar el acceso al conocimiento y mejorar las decisiones financieras que toman los chilenos, firmamos un acuerdo con el Banco Santander para llevar adelante el proyecto Educación Financiera para directivos de colegios.

La exposición *La UC en el territorio* mostró el trabajo que se realiza en las estaciones y proyectos de investigación de la Universidad, a lo largo del país.

La Biblioteca Escolar Futuro continuó expandiendo su cobertura, con la creación de dos nuevos espacios: en Campus Lo Contador, donde se recibe a alumnos de 21 colegios de

tres comunas y en el Centro de Internación Provisoria-Régimen Cerrado de Santiago Centro. A ello se suman 9 rucas lectoras inauguradas en los sectores rurales de la Araucanía lacustre.

Además abrió un espacio dedicado al aprendizaje del inglés, denominado “English Corner”, en la biblioteca de Casa Central, el que beneficia a más de 14 mil estudiantes de la comuna de Santiago.

Como un medio de levantar propuestas para mejorar la educación superior, la tercera versión de las mesas al patio de La UC Dialoga tuvieron como tema central *La educación superior que queremos*, en que participaron más de 600 personas.

Conscientes de la importancia del aporte de nuestra universidad al país, dimos inicio a la campaña para crear el Fondo Endowment UC, que nos permitirá desarrollar un crecimiento sustentable en el tiempo.

8. ACTIVIDADES CULTURALES

El desarrollo artístico y cultural forma parte integral de la formación del ser humano. Como universidad nos interesa aportar en este proceso ofreciendo espacios para las diversas expresiones artísticas y culturales.

La 43 versión de la Muestra de Artesanía UC tuvo a la madera como temática central, y contó con más de 120 artesanos de Chile y el extranjero.

En el Centro de Extensión se exhibió la muestra de Picasso, ‘Amor y Deseo’, compuesta de 52 grabados con la figura femenina como tema central.

La quinta muestra de las obras de la Colección Joaquín Gandarillas Infante, “El Arte de Guardar” reunió un valioso conjunto de mobiliario de contenedores del periodo virreinal.

Dos espectáculos musicales incluyó el cierre de las Jornadas Culturales de Verano de Villarrica: una gala de ópera y el concierto coral de Misa Criolla.

El Instituto de Música nos deleitó con variados programas, entre ellos el XXVI Festival de Música Contemporánea y el XIII Encuentro de Música Sacra.

Con motivo del centenario de Violeta Parra, se presentó la edición especial No. 142 de la Revista Universitaria para conmemorar el nacimiento de la artista.

El Teatro UC tuvo dos magníficas obras que fueron todo un éxito de público: La Soga y Jardín, ambas con destacados elencos y directores.

Siguiendo con la misión de acercar las artes y la cultura a la comunidad universitaria, Artifica la UC llenó de espectáculos los campus de la universidad, sumando un total de más de 3000 asistentes.

D. PROYECTOS E INFRAESTRUCTURA

1. NUEVOS ESPACIOS Y REMODELACIONES

Inauguramos el Edificio Aulas en Campus San Joaquín, de 5 pisos y un subterráneo, con una capacidad total de 2.620 puestos para alumnos, en 37 salas de clases, una sala de estudio, cafetería y baños públicos en todos los pisos.

En Lo Contador, inauguramos también el nuevo edificio docente de la Escuela Arquitectura, de 5 pisos, que acoge la Dirección y las oficinas de profesores de la Escuela. Además contiene un auditorio, salas multiuso, cafetería y servicios asociados.

En Casa Central, Medicina inauguró el edificio médico que alberga a los distintos departamentos académicos de la Escuela, en ocho pisos y tres subterráneos, 38 salas de reunión y más de 270 oficinas.

En Villarrica, colocamos la primera piedra del Complejo Interdisciplinario para el Desarrollo Sustentable Michel Durand (CIDS), el que estará emplazado en un terreno de 2 mil metros cuadrados a orillas del lago Villarrica, para albergar a nueve facultades en la investigación y en la formación de personas desde una mirada interdisciplinar.

Luego de meses de trabajo, concluyeron las obras en Campus Oriente, que permitieron la reubicación de la capilla y nuevas oficinas para la Pastoral, la FEUC y para el programa de pedagogía en religión.

En la Facultad de Química se inauguró el nuevo auditorio Víctor Pillón, en honor a quien fuera profesor fundador de la Química en la universidad; y el Centro de Astro-Ingeniería inauguró nuevas dependencias en el 6to piso del Centro de Innovación.

En Alto Patache inauguramos las nuevas instalaciones de la Estación Atacama UC - un conjunto de domos para realizar investigación de punta en pleno desierto de Atacama.

La Facultad de Medicina inauguró la nueva biblioteca del Hospital de La Florida, campo clínico de la Facultad, que cuenta con el apoyo académico de Bibliotecas UC y la Biblioteca Biomédica. Además, inauguró las nuevas dependencias del Centro de Simulación, que incluyen un nuevo piso del Edificio Carlos Casanueva.

En la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal inauguramos nuevos espacios destinados a investigación, particularmente a las áreas de biotecnología vegetal y gestión de los recursos vegetales.

En San Joaquín, la piscina volvió a abrir sus puertas, luego de un período de remodelación que contempló la instalación de la techumbre definitiva.

Por medio de la Dirección de Patrimonio, la Universidad se adjudicó fondos del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes para la restauración de la Casa Patrimonial de Pirque.

2. SUSTENTABILIDAD

Presentamos el segundo Reporte de Sustentabilidad, en el que se identificaron los avances logrados y los desafíos a abordar en el futuro.

En conjunto con la Fundación Recyclápolis, se presentó la tercera versión del Premio Nacional de Medio Ambiente.

La Oficina de Sustentabilidad dio inicio al huerto San Francisco de Asís en el Campus San Joaquín, un espacio comunitario sustentable.

En el marco de la Semana de la Sustentabilidad se realizó la quinta versión de la cicletada intercampus, que contó con más de 200 participantes.

3. DONACIONES

Como resultado de un trabajo riguroso, se produjo un aumento cercano al 10% en el número de donaciones (tanto de empresas como de personas naturales), respecto del año anterior.

Si bien el importe de las donaciones fue levemente inferior a lo recibido en 2015, este superó los 6 mil millones. Esto demuestra la dificultad en la captación de recursos externos.

4. PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD

El mayor porcentaje de ingresos lo constituyen las matrículas de los estudiantes y los aportes fiscales a investigación. Los egresos principales corresponden a remuneraciones académicas y administrativas.

Al analizar el presupuesto en forma consolidada, los mayores ingresos provienen de las matrículas de estudiantes y de la venta de servicios de la Red de Salud. Los egresos están principalmente destinados a las remuneraciones académicas, administrativas y gastos de la Red.

5. PATRIMONIO DE LA UNIVERSIDAD

El aumento en el patrimonio de la UC en los últimos 10 años fue de un 50%.

6. RED DE SALUD UC-CHRISTUS

Durante el 2016 fueron certificados en calidad y seguridad asistencial el Centro Médico San Joaquín y la Clínica San Carlos de Apoquindo. En tanto el Hospital Clínico UC y Clínica UC, fueron reacreditadas.

Se realizaron diversas inversiones en equipamiento, infraestructura y remodelaciones en la Red de Salud, permitiendo continuar a la vanguardia de la medicina en Chile. Entre los más significativos se encuentran el acelerador lineal (tecnología de radioterapia) y el laboratorio de electrofisiología.

Además se fortaleció la medicina de alta complejidad a través de la inauguración de la unidad de Intermedio Coronario en el piso 8 del Hospital Clínico y la remodelación de los pabellones del 3er piso.

E. INSTITUCIONES AFILIADAS

1. FUNDACIÓN DUOC UC

En el proceso de admisión 2017 la matrícula alcanzó un total de 98. 689 alumnos.

De los 97.374 alumnos matriculados el 2016, un total de 67.574 estudió con apoyo financiero, lo que representa un 69,4% de los alumnos.

La titulación experimentó un importante crecimiento en el año 2016, llegando a 18.744 alumnos, lo que equivale a un incremento del 16%. Un total de 6.007 se titularon de carreras profesionales y 9.995 de carreras técnicas.

Se inauguró el campus Arauco, un modelo académico único que vincula el proceso educacional con la experiencia práctica en el trabajo a través de una oferta que responde a las necesidades demandadas por la industria de la región.

2. FUNDACIÓN DE VIDA RURAL

La Escuela Familiar Agrícola Valle del Elqui inició el año 2017 con una matrícula total de 141 alumnos en enseñanza media, quienes se formarán como técnicos agropecuarios. El 2016 se titularon 21 alumnos.

La Biblioteca Escolar Futuro recibió la visita de más de 500 alumnos de escuelas vecinas. En el Concurso Literario organizado por BEF, la alumna de IV medio, Bárbara Torres, obtuvo el primer lugar en categoría poesía.

3. FUNDACIÓN COPEC UC

Con una amplia convocatoria se realizó el Seminario Internacional “Bioingeniería: Ciencia y Tecnología para la Vida”, en cuyo marco se efectuó la premiación de los ganadores del

Tercer Concurso Nacional de I+D aplicada para estudiantes de educación superior –“Aplica Tu Idea”, que recibió 102 postulaciones.

Se realizó la Ceremonia de Lanzamiento de los Concursos I+D+i 2016, oportunidad en que se premió a los 7 equipos ganadores de los concursos 2015.

Durante el año 2016 se solicitaron 3 patentes de invención y se transfirieron los resultados de 2 proyectos de I+D.

4. INSTITUTO CATEQUÍSTICO UC

A partir del 2016 se imparte el programa académico de Pedagogía en Religión Católica y el postítulo Mención en Religión Católica para Educación Básica, en Campus Oriente.

La Fundación Hogar Catequístico celebró 80 años de vida con un desayuno al que se invitó a directores y profesores de colegios católicos.

5. CANAL 13

La propuesta cultural continuó creciendo y consolidó como referentes a espacios como “Lugares que hablan”, “City tour on tour” y “Recomiendo Chile”. Este último expandió sus rutas al continente con “Recomiendo América”.

El espacio de conversación y de debate “En buen chileno” debutó el 2016 con el objetivo de profundizar la propuesta editorial de prensa, haciéndose cargo de los temas que explican el país y el mundo en que vivimos, y entregando diversos puntos de vista.

6. CLUB DEPORTIVO UNIVERSIDAD CATÓLICA

El Fútbol de Universidad Católica cosechó el 2016 el logro más importante en sus ochenta años de historia. Un notable bicampeonato que coronó una temporada de grandes éxitos.

El atletismo chileno, representado por Norka Moretic, Mejor Deportista UC 2016, cerró un gran año, logrando instalarse en el quinto lugar del Mundial Juvenil de Atletismo en Polonia y batiendo su record adulto nacional.

Se construyó una nueva cancha de equitación, que lleva el nombre de Félix Halcartegaray Reyes en homenaje a su destacada labor como dirigente de esta disciplina.

7. FUNDACIÓN JUAN PABLO II

Otorgó 60 becas de pregrado en Santiago y dos de postgrado, en la Universidad Católica de Lovaina y la otra en University of London. En estos 29 años, la Fundación ha financiado 3.120 becas anuales y actualmente cuenta con 617 egresados.

Y con el fin de complementar la formación integral de sus becados, se implementó un plan piloto de un curso intensivo de Ingles.

8. FUNDACIÓN JOSEFINA MARTÍNEZ

Durante el 2016, el Hospital atendió un promedio mensual de 52 pacientes crónicos, 48 de ellos con requerimiento de asistencia ventilatoria.

Se adquirió nuevo equipamiento radiológico de primer nivel con la finalidad de entregar una atención de excelencia a los pacientes.

Los pacientes de larga estadía hospitalaria fueron incluidos en el sistema escolar, tanto en jardines Junji, colegio y escuelas especiales.

Como ustedes pueden apreciar, los avances alcanzados, así como los logros obtenidos en el año 2016, son reflejo del compromiso de toda la comunidad UC y de nuestra total adhesión a la misión institucional que nos hemos planteado y que nos orienta hacia el logro de la excelencia, inspirados en una concepción católica, y al servicio de la Iglesia y de la sociedad.

III. TEMAS DE ACTUALIDAD PARA NUESTRA UNIVERSIDAD

A continuación, quisiera desarrollar algunos temas de gran interés para nuestra institución.

A. PROYECTO DE DESPENALIZACIÓN DEL ABORTO EN TRES CAUSALES

La polémica reciente en este proyecto ha sido la objeción de conciencia. Se aprobó en la Comisión de Salud que solo podía ser ejercida por el médico tratante y no por los otros profesionales del equipo de salud. Esto es una discriminación inaceptable, que refleja la falta de comprensión de lo que significa un equipo de salud. Los profesionales que lo integran requieren respeto y valoración de su trabajo, el que es vital en la realización de un procedimiento de este tipo y que no puede ser realizado si atenta contra su conciencia personal. No se aprobó respetar el ideario institucional y la libertad de algunas instituciones para no realizar en su interior procedimientos que atenten contra la vida de

criaturas inocentes. Esto no es aceptable ya que vulnera la libre voluntad de asociación de una organización en vista de principios que reúnen a sus integrantes. Lo que se debiera permitir, es que las instituciones deriven a los pacientes, de manera segura y estable. Nuestra red de salud UC-Christus implementará este mecanismo -que está presente en el proyecto de ley-, ya que reiteramos que no se realizarán abortos en nuestra institución. Hay que insistir en que aquí no se pone en riesgo la vida de una madre. Si ella está en riesgo vital, obviamente que todo centro debe recibirla para entregarle el tratamiento que requiera. En nuestras dependencias siempre se priorizará y cuidará la vida, desde la fecundación hasta la muerte natural, esta es nuestra vocación y compromiso.

Lo que realmente el país requiere es una verdadera ley de acompañamiento de la madre y del hijo, para proporcionar todo el apoyo de salud integral que ambos pacientes requieren. Un acompañamiento que le entregue protección, consuelo y atención médica de calidad. Esto es lo que nuestra población más vulnerable merece, incorporar esta mirada de justicia y equidad es un requisito ético.

B. PROYECTO DE REFORMA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El proyecto está en análisis en la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados. Es importante analizar y mejorar las indicaciones sustitutivas al proyecto, ya que nuestro país requiere una real actualización de su marco de Educación Superior. Lamentablemente, las indicaciones y lo aprobado en los últimos días no significan un avance, lo hemos reiterado, y quisiera resumir en cinco aspectos nuestras principales críticas.

En primer término, las declaraciones iniciales de la valoración de lo público y de la diversidad del sistema no se expresan en los cambios requeridos, ya que se observa un interés prioritario y focalizado en el sistema estatal -con un proyecto de ley especial-, desatendiendo al resto del sistema. Segundo, en relación con la institucionalidad, regulación y aseguramiento de la calidad, las indicaciones sustitutivas representan una gran desilusión.

A los argumentos vertidos desde la UC, se suma la postura de la CNA, con gran preocupación por lo que presenta el proyecto en cuanto a las restricciones al desarrollo de las instituciones; a lo negativo de la propuesta de fijación de cupos y aranceles y a las propuestas del nuevo sistema de admisión universitaria y la conformación y mecanismos de nombramiento de los consejeros de la agencia, ambos aspectos que abren claramente la puerta a la influencia política del gobierno de turno. Lo descrito significa un grave daño a la autonomía del sistema de educación superior, en especial a la necesaria diversidad de cada uno de los proyectos educativos. Este es ciertamente el mayor riesgo que presenta el proyecto en discusión, lo que es más grave que las diferentes propuestas de financiamiento del sistema, en las que lamentablemente se ha puesto la mayor atención.

Un tercer aspecto es que no hay una atención prioritaria a las universidades regionales ni a la educación técnico-profesional, dos áreas descuidadas en el pasado y que requieren una fuerte inversión y mejores condiciones para su desarrollo. Cuarto, no existe una preocupación por la investigación, innovación y transferencia de conocimiento, aspecto fundamental en un proyecto que mira al futuro desarrollo del país.

En quinto lugar, se requiere mejorar de manera significativa la propuesta de financiamiento, tanto estudiantil como institucional. En el caso de los estudiantes, se debe planificar una política de gratuidad focalizada en los más vulnerables, con aranceles calculados en base a los costos reales de las universidades de mayor calidad. El aporte extra que considera la acreditación en investigación sería un gran avance. Por otra parte, el sistema de crédito debe ser modificado, eliminando a la banca privada del CAE, ofreciendo un modelo similar al Fondo Solidario. En el aspecto institucional, se valora la mantención de los aportes basales -claves para generar investigación y nuevo conocimiento-; sin embargo, todas las universidades del CRUCh, estatales y no estatales, deben tener los fondos del convenio marco y basal por desempeño incorporados en la ley, para no estar sujetos a la discusión presupuestaria anual. El G9 no apoyará otra propuesta de financiamiento basal, ya que la función pública de las instituciones del CRUCh debe sostenerse con un apoyo explícito del Estado.

En resumen, el proyecto avanza sin cambios de fondo, que son los que el país necesita para proyectarnos a futuro. Estamos a tiempo, pero se requiere conocimiento, experiencia y decisión para realizar los cambios que el proyecto exige.

C. DEMANDA CIVIL CONTRA EL ESTADO

Como es conocido, hemos llegado a un acuerdo con el gobierno que dejó en claro el incumplimiento de la ley en que incurrió el Estado respecto de una normativa vigente, por la falta de asignación del AFI como ley de financiamiento permanente. Era muy grave establecer esta omisión como un precedente en materia de Educación Superior. La UC tuvo voluntad de diálogo, por lo que en conjunto con los ministerios de Educación y Hacienda pudimos llegar a una propuesta de acuerdo consensuada que incluyó el cumplimiento de la ley vigente, a través de una entrega acotada de los recursos, - de acuerdo a las posibilidades presupuestarias del país-, para todas las instituciones beneficiarias. Además, la UC podrá concursar en fondos de innovación para paliar el déficit producido y se evaluará en el próximo proceso presupuestario la corrección de inequidades producidas en los últimos años en relación a los aportes basales de la UC comparado con las otras universidades del Cruch.

Reconocemos la voluntad del gobierno en esta instancia, al haber avanzado en conjunto en una solución enmarcada en el cumplimiento de la ley, que respondiera a los derechos

de todas las instituciones de educación superior. Así se trabaja con sentido de justicia, transparencia y bien común.

D. CALIDAD Y FUTURO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

En las principales universidades del mundo la calidad es lo prioritario y transversal, lo que orienta temas de futuro, los que están en la frontera de la innovación y el cambio. Los temas en discusión tienen que ver con elementos que potencian la misión y la identidad de las instituciones, junto con una permanente mirada al aporte sustantivo de la universidad a la sociedad.

De esta manera, son prioritarios los esfuerzos por potenciar la ética, la innovación curricular y docente centrada en el estudiante y en sus nuevas capacidades, los nuevos métodos de enseñanza, las medidas para hacer más inclusivas a las instituciones, con énfasis en el acceso y retención de estudiantes de sectores vulnerables y que requieren necesidades educativas especiales. El aporte de la educación online es un tema de presente y futuro, en desarrollo en las mejores universidades. En el ámbito de la investigación, se aprecia una fuerte tendencia a la innovación, la transferencia y al emprendimiento, con la participación activa de estudiantes de pre y postgrado. De esta forma, hay un compromiso con el territorio y las potencialidades que entrega el país. Esto se da en un marco de trabajo interdisciplinario, entendiendo que es en la frontera de las disciplinas en donde hay un conocimiento aún no descubierto y que está muy abierto a la resolución de grandes problemas.

La apertura internacional, la creación de redes y el trabajo conjunto entre investigadores e instituciones es una característica muy importante a considerar. Así también, el desarrollo a fondo de la temática de la sustentabilidad es de primera prioridad. Por otra parte, los recursos que requieren las universidades son de gran magnitud y van en ascenso, acorde a los desafíos que se quieren abordar y satisfacer. Es por esto que, junto a los aportes estatales y a los fondos que genera la universidad, se debe enfatizar una política de búsqueda de recursos a través de la filantropía. La creación de fondos de reserva o endowment buscan dar una respuesta a través del compromiso de los exalumnos y personas que aportan para mantener y potenciar un proyecto educativo de beneficio del país.

El desafío es no quedarnos en las preguntas de corto plazo sino tener una mirada amplia y con altura. Todo este esfuerzo y mirada de futuro propuesta, es para beneficio del país y sus nuevas generaciones.

E. MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Se está analizando en el parlamento el proyecto de ley que crea el nuevo Ministerio de Ciencia y Tecnología. Este ministerio significa una nueva institucionalidad, la que sólo es

una primera etapa para apoyar el desarrollo de la investigación en las ciencias, las humanidades y las artes. Desde la UC hemos aportado a este trabajo, ya se entregó un documento oficial previo a la entrega del proyecto y se ha continuado aportando en la etapa legislativa. Hemos insistido en la importancia de la formación doctoral, en la reinserción de investigadores jóvenes, y en la oportunidad de desarrollar un novedoso programa de formación postdoctoral, de forma de constituirnos en un polo regional de atracción en ciencias y generación de nuevo conocimiento.

Aumentar la inversión y financiamiento es clave, junto con una mayor eficiencia en el uso de los recursos. Es vital desarrollar una nueva política de financiamiento, con mayor inyección de recursos, evaluación de resultados y metas a largo plazo. Otro punto prioritario es la colaboración entre las universidades, con énfasis en la formación de redes internacionales y la instalación de centros de innovación de categoría mundial, con mayor vinculación al sector productivo, tanto público como privado.

Creemos que el proyecto requiere de importantes cambios, con una actualización en áreas de innovación, una mayor participación de las universidades en su diseño, incremento de la presencia y aporte de las regiones, acompañada de una fuerte inyección de recursos para potenciar la actividad científica. El país requiere una ley que se comprometa con el futuro de la investigación.

F. FORO UNIVERSITARIO UC

El Foro Universitario UC, un nuevo órgano y estructura que se ha propuesto y que ha sido recientemente aprobado por el Honorable Consejo Superior (HCS)-, busca ser un lugar de encuentro que permita y facilite, en primer término, la reflexión, discusión y evaluación de los temas del país que forman parte e involucran desafíos de la Educación Superior, y por lo tanto competen a la universidad. El segundo aspecto crucial en este Foro será el análisis y reflexión de los desafíos presentes y en especial del futuro desarrollo de la UC. Estos dos aspectos son centrales en el crecimiento de la institución y contarán con la participación de autoridades y miembros del HCS, estudiantes de pre y postgrado, profesores de categoría ordinaria y adjunta, nuestros ex alumnos y los representantes de los profesionales, sindicatos, funcionarios y administrativos. Junto a ellos, participarán los representantes de las principales instituciones afiliadas, que forman parte integral de nuestro proyecto educativo.

El Foro Universitario UC tendrá como misión el análisis y planteamiento de líneas fundamentales de desarrollo universitario. De esta forma, su creación tiene como objetivo aumentar la participación de la comunidad, constituirse en un puente de diálogo organizado y estructurado entre los diferentes estamentos que conforman la universidad, ayudar a presentar las inquietudes de cada uno de los miembros de la institución y

colaborar con el HCS en su tarea deliberativa de los principales temas que le interesan a la amplia y variada comunidad de la UC.

G. ENDOWMENT UC

El año pasado dimos inicio a un ambicioso proyecto de crear un *Endowment* UC o fondo de reserva patrimonial, con el objetivo de asegurar el futuro de la UC en el largo plazo y continuar así aportando con calidad al desarrollo de Chile. En este tiempo, hemos tenido importantes avances. En una primera etapa, contactamos a potenciales colaboradores y ya hemos obtenido algunos significativos aportes iniciales. Con el apoyo generoso de exalumnos, hemos conformado un Directorio del *Endowment* UC, quienes se encargarán de manera directa de su gestión y administración. Así también, se inició una campaña de donaciones, dirigida a todos los ex alumnos y amigos de nuestra universidad, instándolos a colaborar para que esta obra perdure y se fortalezca en el tiempo, con calidad, autonomía, sentido de bien común y compromiso con el desarrollo del país.

Hoy tenemos que reconocer que no hemos logrado aún la respuesta esperada. A la fecha hemos alcanzado solo un 20% de la meta propuesta para el próximo año. Esto se debe a la falta de una cultura de filantropía en nuestro país y a las dificultades legales y tributarias para hacer donaciones, tanto de empresas como de particulares. Hacemos un llamado a la generosidad y compromiso de nuestros egresados. Como lo hemos expresado, esperamos que con la colaboración y compromiso de todos, el próximo año, - al cumplir los 130 años de vida de la UC-, podamos contar con este fondo inicial, que permitirá a las futuras generaciones acceder a la formación de calidad de nuestra institución. El desarrollo de la filantropía es relevante ya que fortalece la misión de las universidades con una mayor autonomía y calidad. Esto es tarea de todos, para seguir aportando al país con una educación e investigación de calidad.

IV. EL FUEGO QUE ALIENTA NUESTRO CORAZÓN

“Dios es fuego devorador (Dt 4,24); y Jesús afirma: “He venido a traer fuego sobre la tierra”, (Lc 12,49). En la antigua Grecia, Prometeo pensaba en el futuro, por lo que vio la necesidad de que los hombres tuvieran fuego, lo conocieran y utilizaran para su mejor calidad de vida. Él decía: “Sin fuego, están peores que las bestias”. Con un largo tallo de hinojo lo entregó a los hombres, permitiéndoles que se reunieran alrededor del fuego, formaran comunidad y lo utilizaran para el desarrollo de sus familias. Esta cualidad de fuego de Dios, revelada en Cristo se hizo visible de modo particular en San Alberto Hurtado, quien reunió, según decía, “una juventud ardiente, portadora de antorchas brillantes, y con el alma llena de fuego y de amor”. Su invitación era a “consumirse en llama, fuego y acción”, con un corazón abierto.

Un corazón que es sinónimo de valentía, confianza y capacidad de entrega. En palabras de Quevedo: “desierto un corazón siempre encendido, donde todo el amor reinó hospedado”; y en Fuego de Benedetti, donde expresa “Ya encendieron en casa el Fuego, que en espinos montados arde. Salta en aves rojas y azules; puede irse y quiere quedarse”; o como nos dice nuestra Gabriela en su decálogo al maestro: “Maestro, sé fervoroso. Para encender lámparas has de llevar fuego en el corazón. Acuérdate de que tu oficio no es mercancía sino que es servicio divino. Antes de dictar tu lección cotidiana, mira a tu corazón y ve si está puro. Piensa en que Dios te ha puesto a crear el mundo del mañana”.

Es así como hoy, quisiera que el apoyo y compañía del Sagrado Corazón, nos imprima el calor y el fuego, la fuerza, el coraje, la bondad y amor generoso en nuestro actuar. Cualidades que deben caracterizar a los miembros de nuestra comunidad universitaria. La próxima visita del Papa Francisco debe traer luz, esperanza, fe y alegría a nuestro país. Estamos al servicio y comprometidos desde la UC hacia Chile, hacia la región de Latinoamérica y el mundo.

Con un testimonio de comunidad que sabe de dónde viene, cuál es su misión y la proyección que tiene en nuestra sociedad. Orientada a la defensa de la vida, a proteger la dignidad de todas las personas, por el solo hecho de serlo.

El compromiso público con nuestra sociedad se expresa todos los días y en cada acción. Para ello, los invito a actuar y a querer con el corazón, para que junto a Alberto Hurtado logremos que “un fuego encienda otro fuego”, para que así podamos mostrar un camino de progreso y comunidad. Este es nuestro desafío, encender los corazones y hacer crecer este fuego en el prójimo y en nuestro país.

Al finalizar, invocamos al Sagrado Corazón y le decimos que confiamos porque “habitamos en su amparo, que es El nuestro refugio y que en El ponemos nuestra confianza. Nos dará refugio, nos protegerá y mostrará el camino” (Salmos, 91).

Reiteramos en la invocación a nuestro patrono. Sagrado Corazón que en ti confiamos. La UC, que es patrimonio de Chile, con esta fortaleza y confianza en el futuro, se proyecta para comprometerse y servir a nuestro país.

Muchas gracias,

Ignacio Sánchez D.

Rector

Santiago 23 de junio 2017