

PALABRAS DEL SR. RECTOR DR. IGNACIO SÁNCHEZ D.
CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL SAGRADO CORAZÓN
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
CUENTA ANUAL DE RECTORÍA 2014
VIERNES 12 DE JUNIO, 2015

Querida comunidad UC,

Reciba cada uno de ustedes un gran saludo en esta nueva celebración del Día del Sagrado Corazón, en el que como es tradición, se entrega la Cuenta de Rectoría del año que finalizamos. Este ha sido un trabajo que hemos realizado en conjunto, la comunidad UC se ha esforzado por entregar lo mejor de cada uno y es momento de agradecer.

En primer lugar a Dios y a nuestro patrono, el Sagrado Corazón por acompañarnos, guiarnos en nuestro caminar, mostrarnos el sendero y apoyarnos con la ternura y confianza de un Padre. Agradezco al Gran Canciller por su compromiso y apoyo en nuestro trabajo y desarrollo universitario.

A mi equipo en la Dirección Superior, al Comité Directivo, a todos los decanos y decanas, miembros del Honorable Consejo Superior, directivos de las unidades académicas, a los profesores y profesoras, profesionales y administrativos, a los estudiantes de pre y postgrado, a los ex alumnos y amigos de la UC, a todos quienes han aportado a construir una mejor universidad, fiel a su identidad de universidad católica, muy conectada con los requerimientos y necesidades de nuestro país, con el objetivo de servir mejor y comprometernos en el desarrollo y crecimiento de Chile y de sus habitantes.

Quisiera expresar un especial reconocimiento y saludo a los vicerrectores profesor Roberto González y profesora Luz Márquez de la Plata, quienes junto al Secretario General, profesor Mario Correa, han aportado de manera significativa, demostrando un trabajo creativo y gran compromiso en nuestra gestión durante el primer período de esta rectoría y que hoy vuelven a sus labores académicas en sus respectivas facultades.

Estoy convencido que el nuevo equipo que ha asumido en este período, al que agradezco su generosidad al aceptar las funciones encomendadas, va a continuar por la senda de progreso, reforzamiento de nuestra identidad, avance en calidad, con mayor equidad y sentido de comunidad, para que la universidad entregue lo mejor de sí a la sociedad.

Un saludo especial a nuestras familias, por la diaria compañía en esta tarea, el esfuerzo que realizamos no sería posible sin la comprensión y apoyo de cada uno de ustedes. Un agradecimiento muy personal a mi señora por ayudarme de manera incondicional en esta tarea y gran responsabilidad.

Y por supuesto, mi agradecimiento especial a toda la comunidad universitaria por el apoyo y compromiso demostrado durante todo el transcurso de este año.

Previo a presentar la Cuenta Oficial del año 2014, quisiera abordar algunos aspectos de relevancia para la comunidad universitaria, en un tiempo en que se inicia el segundo período de esta rectoría.

I. INFORME DEL COMITÉ DE BÚSQUEDA Y PLAN DE DESARROLLO 2015-2020.

Uno de los aspectos más importantes del trabajo y desarrollo del comité de búsqueda del rector, es que permite recoger la opinión de los miembros de la comunidad de manera activa, conociendo su evaluación de la situación actual, junto a las propuestas, sus sueños y anhelos para nuestra institución. Es así, como revisando en detalle y considerando lo que se ha destacado en este informe, que incluyó la realización de más de 120 reuniones, hemos iniciado el trabajo de formular un plan de desarrollo para este quinquenio el que tendrá la activa participación de los miembros de la comunidad universitaria a través del formato de la UC Dialoga, que ya se ha iniciado, un lugar de encuentro entre los miembros de la UC para colaborar con el desarrollo de la institución.

De esta manera, definimos la Misión de la UC, que busca "Lograr la excelencia en la creación y transferencia del conocimiento y en la formación de las personas, inspirados en una concepción católica, y siempre al servicio de la Iglesia y de la sociedad". Esta misión solo se puede lograr si tenemos la Visión de poder en conjunto "Aspirar a construir una universidad de frontera, que a partir de su propia identidad católica imagina nuevas realidades, amplía oportunidades y se compromete con la sociedad".

Dentro de nuestro plan de desarrollo, por supuesto existen ejes transversales, como son la identidad de la institución y el sentido de comunidad UC. Junto a ellos, están los ejes específicos a trabajar en conjunto, en los que destacan: la creación de conocimiento sin fronteras; la innovación en la docencia; la inclusión para ampliar oportunidades; el desarrollo de la interdisciplina para los grandes desafíos de la universidad y, muy relevante, el compromiso y aporte público de la UC.

Sin lugar a dudas que la identidad es el eje prioritario de nuestro quehacer. La universidad nace desde el corazón de la Iglesia para servir al país y sus personas. Es a través de *ExCorde Ecclesiae*, carta apostólica que nos presentó Juan Pablo II hace ya 25 años, junto a nuestra Declaración de Principios, que se orienta el proyecto educativo UC y todo nuestro quehacer. La identidad se fortalece en el dialogo entre la razón y la fe, integrando el conocimiento que aportan todas las disciplinas, encontrando en la filosofía y en la teología su verdadero significado. Así también, la universidad tiene el compromiso permanente por la calidad, debido a que es parte inherente a su misión fundacional. El compromiso de la universidad es formar personas con la impronta UC, la que brota de nuestra identidad.

La Comunidad UC está integrada por estudiantes, profesores, profesionales y personal administrativo. El sentido y desarrollo de la comunidad es y seguirá siendo una preocupación permanente de nuestra universidad. Es por esto que estamos felices por la evolución clínica de nuestro estudiante de Letras, Rodrigo Avilés, quien ya se encuentra en una etapa de recuperación en el Hospital UC. Le deseamos a él y a su familia toda la fortaleza y fe para recuperarse y volver a la Facultad de Letras. Este sentido de comunidad se hace presente en todas nuestras tareas y desafíos de este nuevo plan. Construir una gran universidad requiere que los miembros de su comunidad se sientan identificados, valorados y comprometidos con su institución. Debemos hacer más esfuerzos para que todos se sientan parte y acogidos, en la convivencia interna, en el respeto por el otro, en el reconocimiento de nuestro trabajo bien hecho, en estimular el desarrollo de la persona y en mejorar nuestra calidad de vida personal y también familiar. Hablamos de la universidad como un lugar en el que se desarrolla la cultura de la proximidad, el encuentro y la solidaridad, para abordar nuestra tarea de manera conjunta (Papa Francisco, Cerdeña 2013).

A través del formato la UC Dialoga se estimula un mayor espacio de participación y pertenencia que será muy relevante en la identificación de todos los miembros de la UC con la institución. Es de resaltar, que un aspecto importante para la comunidad son sus espacios físicos, los que seguirán siendo ampliados y mejorados. Por otra parte, debemos continuar desarrollando una cultura de sustentabilidad y de vida saludable al interior de nuestro campus como una forma de crear comunidad y aportar desde el ejemplo al país.

Dentro de los ejes específicos, el primero de ellos es la creación de conocimiento sin fronteras, lo que significa una gran responsabilidad con nuestro país. La universidad seguirá promoviendo la investigación básica y aplicada de impacto. Esta es una actividad en la que todos debemos estar comprometidos. Nos proponemos en los próximos años aumentar fuertemente el impacto y el volumen de la investigación que hace la universidad. Esto requerirá, entre otras cosas, la contratación de nuevos profesores, el aumento sustancial de alumnos de doctorado, así como un mayor impulso a la incorporación de post-doctorandos en todas las unidades académicas de la universidad. Para aumentar el impacto de nuestra investigación, tenemos que fortalecer nuestras redes nacionales e internacionales y avanzar de manera decidida en materias de innovación. Por otra parte, la universidad no puede claudicar en la búsqueda por el desarrollo humano integral. Es aquí donde la creación adquiere sentido, las artes y humanidades son una preocupación especial en el proyecto de la universidad, ya que al buscar el bien y la belleza se humaniza nuestra sociedad.

En segundo lugar, la innovación en la docencia es un tema prioritario. En los próximos años debemos avanzar significativamente en nuevas formas, metodologías y tecnologías de enseñanza. Debemos mover las fronteras en la enseñanza. El Plan de Formación General debe ser revisado para que aporte más a la formación integral, a la impronta UC, a la vocación por el servicio público, a aprender en el servicio y a la valoración del trabajo interdisciplinario de nuestros alumnos. Tendremos que revisar con mucha autocrítica la duración real y nominal de las carreras, su articulación con el post-grado y recoger las

necesidades del entorno público y privado. Las experiencias de investigación y docencia tutorial durante los estudios de pre-grado seguirán siendo valoradas como un aporte fundamental en la formación de nuestros alumnos. Así también, se debe reconocer a los profesores de planta adjunta con dedicación preferente a la universidad, ya que ellos cumplen un rol muy importante en la docencia y formación de nuestros alumnos.

Tercero, el eje de inclusión para ampliar oportunidades a nuestros estudiantes, es de especial importancia. Esta convicción nace de la certeza de que nuestra universidad cumple mejor su misión al ser más diversa y al estar abierta todos los estudiantes de los diferentes sectores educacionales, socioeconómicos, con diversidad de credos y creencias, características personales y familiares. Queremos profundizar la inclusión en la UC con una mirada más amplia y a través de diferentes mecanismos de selección. Esto requiere consolidar un programa de acogida, nivelación, integración y seguimiento de alumnos que aborde los temas académicos, socio-económicos y de vida universitaria. Atraer a los alumnos que hoy no nos eligen por diferentes razones, seguirá siendo, y ahora con mayor fuerza, una prioridad para la universidad. Reforzaremos y ampliaremos los programas de difusión en los establecimientos para mostrar a futuros estudiantes las oportunidades que ofrece la universidad. Todo lo anterior requiere el desarrollo y trabajo de una cultura inclusiva al interior de la UC, donde programas como Talento e Inclusión, PentaUC, el compromiso que adquirimos con el nuevo programa PACE del ministerio de educación y el rápido desarrollo del proyecto de la Biblioteca Escolar Futuro juegan un rol muy importante. Además, creo que ha llegado el momento de reforzar nuestro aporte y ampliar las oportunidades con cupos especiales para alumnos con necesidades especiales y nuevos cupos de inclusión para alumnos de familias migrantes. Es así como la UC se compromete de manera real con los que teniendo el talento y la capacidad, no han tenido las oportunidades para desarrollarlos. Recordemos que “la puerta se abre por dentro de nuestro corazón”, y al hacerlo, todos crecemos más allá de lo que esperamos.

El cuarto eje, es el desarrollo de la interdisciplina para los grandes desafíos universitarios que trae el tiempo presente. Estamos convencidos que la investigación interdisciplinaria y de frontera es fundamental para abordar grandes temas, incluidos los de mayor prioridad para el país. Para enfrentar este desafío se seguirá reforzando el programa de cargos interdisciplinarios y la contratación de nuevos profesores en esta modalidad. También se incentivará el trabajo en los centros y en la creación de nuevos programas de magister y doctorados interdisciplinarios. En casos excepcionales esto incluso puede dar paso a la creación de una nueva unidad académica. Un actualizado Programa de Formación General, el programa College con nuevas habilitaciones profesionales y de post-grado y nuevos cursos transversales disponibles para todos los alumnos serán la base de la interdisciplina en el pregrado. Por otra parte, el desarrollo sustentable de la UC adquiere cada vez más una mayor importancia, el reciente Reporte de Sustentabilidad nos comprometerá a cumplir con los compromisos que definimos el año pasado. Volvemos a recalcar en este ámbito la necesidad de lograr un mayor diálogo e integración entre las ciencias, las humanidades, las artes y una búsqueda del significado a partir de la teología. Todo lo anterior debe ser la base

para desarrollar una mayor cultura interdisciplinaria al interior de la UC. Podemos y debemos marcar este nuevo camino de desarrollo en la Educación Superior en Chile.

Sin embargo, los ejes anteriores no estarían completos si no se explicitara el motivo, el compromiso, el "para qué" de nuestra diaria labor. Así, en este quinto eje es muy importante ratificar el compromiso público de la UC con los desafíos y tareas de nuestro país. La UC hace grandes aportes al país, sin embargo algunos no son tan conocidos. Procuraremos dar a conocer con una mayor difusión y comunicación los programas, los centros y el aporte de compromiso público que hace la universidad y los miembros de su comunidad. Avanzaremos en crear una Escuela de Gobierno que nos ayude a desarrollar con mayor fuerza la vocación pública de nuestros alumnos y que se comprometa a formar profesionales a nivel de postgrado. Debemos continuar y profundizar el camino avanzado en la transferencia de proyectos de innovación científico-tecnológica, social y cultural a través del centro de innovación. La UC debe estar más presente que nunca en el debate público, especialmente en materias de Educación Superior y en temas que comprometen la dignidad del ser humano y la defensa del valor de la vida. Impulsaremos con mayor fuerza las iniciativas internas que buscan, a partir de la investigación aplicada y de intervenciones sociales, un impacto significativo en las políticas públicas. Así también, la universidad debe continuar sus esfuerzos para invitar al diálogo y la discusión a nivel país de la mirada y aporte de la doctrina social de la Iglesia, en beneficio de la calidad de vida de nuestros habitantes. Junto a lo anterior, es importante reforzar la visibilidad de las numerosas iniciativas sociales y pastorales en que participan los estudiantes.

El Papa Francisco nos dice: "Las instituciones educativas católicas ofrecen a todos una propuesta educativa que mira al desarrollo integral de la persona y responde al derecho de todos a tener acceso al saber y al conocimiento. Están llamadas a ofrecer a todos, con pleno respeto de la libertad de cada uno y de los métodos propios del ambiente escolástico, la propuesta cristiana". "Es preciso que las instituciones académicas católicas no se aíslen del mundo, sino que entren con valentía en el areópago de las culturas actuales y dialoguen, conscientes del don que tienen para ofrecer a todos". (Congregación para la Educación Católica, Febrero 2014).

Es evidente que todos estos planteamientos requieren de una mirada a más largo plazo, a 15 y a 20 años, para poder soñar en conjunto la UC del mañana, aquella universidad que anhelamos para poder seguir cumpliendo nuestra misión de servir más y mejor al país. El compromiso que asumimos como Dirección Superior es a fomentar los espacios de diálogo para analizar estas propuestas, recoger las opiniones de la comunidad e incorporar de manera activa todo este aporte. La UC Dialoga el nuevo Plan de Desarrollo ya ha comenzado a trabajar, estamos seguros que será un importante lugar de encuentro de todos los integrantes de la comunidad UC.

II. CUENTA DE RECTORÍA Y ACTIVIDADES DEL AÑO 2014

Los invito ahora a conocer la cuenta de la gestión de la Universidad y a recorrer juntos algunos de los hechos más relevantes del año 2014. Esta no pretende ser una cuenta exhaustiva, pues la cantidad, diversidad y amplitud de las actividades realizadas me impide destacarlas todas. Como en años anteriores, las áreas a las que me referiré son cuatro: Identidad Católica, Comunidad Académica, Actividad Universitaria e Instituciones Afiliadas.

A. IDENTIDAD CATÓLICA

Las características esenciales de una universidad católica, a la luz de la Ex Corde Ecclesiae, son la presencia de una inspiración cristiana a nivel individual y como comunidad universitaria, la reflexión continua a la luz de la fe católica sobre el saber humano, la fidelidad al mensaje cristiano tal como es presentado por la Iglesia y el esfuerzo institucional puesto al servicio del pueblo de Dios, de la familia y de la persona. Estos elementos distintivos marcaron y guiaron nuestro quehacer durante el 2014.

Iniciamos el año recibiendo con alegría al Gran Canciller de la UC, monseñor Ricardo Ezzati, quien entró a nuestra Casa Central, como Cardenal de la Iglesia Católica, tras ser creado en este cargo por el Papa Francisco, en el mes de febrero. La comunidad universitaria lo recibió con una eucaristía.

También dimos gracias por los nuevos santos para la Iglesia y el mundo. Celebramos la canonización de Juan XXIII y Juan Pablo II. Además, rescatando el espíritu de los dos nuevos santos de la Iglesia, el Gran Canciller dio inicio a la Misión Territorial en la UC.

Autoridades de distintas iglesias cristianas se reunieron en nuestra universidad para hacer público el documento denominado Declaración del Atrio de Santiago sobre la libertad de conciencia en nuestro país.

En el campus San Joaquín, se reunieron más de 1.800 jóvenes para dar inicio a una semana al servicio de los más necesitados, participando a nivel nacional en los proyectos Trabajo País, Misión de Vida y Siembra UC, impulsados por la Dirección de Pastoral y Cultura Cristiana de la UC.

Se premió el diseño ganador del nuevo proyecto Capilla País, que construirá 50 capillas en las periferias de diferentes ciudades a lo largo de Chile, como regalo de la UC para la futura visita del Papa Francisco. En el concurso participaron 15 proyectos de más de 40 alumnos, académicos y ex alumnos de la universidad.

La segunda versión del Congreso Social, bajo el lema “Por un desarrollo humano integral” reunió a más de 800 personas y 60 instituciones para analizar desafíos sociales de nuestro país a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia. Participaron representantes del Gobierno, de la Iglesia, empresarios, académicos, estudiantes y dirigentes del mundo sindical.

El musical “Los Miserables”, obra preparada por más de 100 alumnos y académicos voluntarios durante todo el año, que celebra 10 años de musicales, fue visto por más de 4.000 personas en 4 funciones.

La Facultad de Teología en conjunto con la Biblioteca de Autores Cristianos de España realizó el lanzamiento de las obras completas de Joseph Ratzinger, Papa Emérito.

Cabe destacar también el XI Concurso de Investigación para Académicos UC que contó con 73 postulaciones y 17 se adjudicaron fondos de investigación.

Más de 650 personas participaron del V Concierto de Adviento que tuvo como lema “Vamos a Belén y veamos lo que ha sucedido”.

B. COMUNIDAD ACADÉMICA

Tristemente, durante el año debimos lamentar la partida de algunos miembros de nuestra comunidad, como el profesor Emérito Ernesto Fontaine F-N., de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, el profesor Gonzalo Undurraga M., ex decano de la Facultad de Educación y el profesor Miguel Bronfman A., de la Facultad de Ciencias Biológicas.

1. CIFRAS

En el recuento del año 2014, el cuerpo de profesores lo integraron 3228 académicos -1652 de ellos con jornada completa-, distribuidos en 18 facultades, el programa College y el campus de Villarrica. Nuestra comunidad estudiantil estuvo compuesta por 27.319 alumnos, 22.654 de pregrado, 625 de Postítulo, 3.098 de los programas de Magíster y 942 de los programas de Doctorado. Entre profesionales y administrativos sumamos más de 7 mil personas. Contamos con 18 facultades, 32 escuelas e institutos, con 55 carreras y 100 salidas profesionales, 84 programas de Magíster, 63 programas de especializaciones médicas y 35 programas de doctorado.

En los últimos años, el cuerpo académico ha tenido un desarrollo sostenido, especialmente en el número de profesores con jornada completa.

2. ADMISIÓN

En el proceso de admisión 2015, la Universidad mantuvo el liderazgo en la captación de los mejores puntajes PSU a nivel nacional, puntaje ránking, mejores alumnos en el 10% superior de la generación y notas de educación media. El 67% de los 100 primeros puntajes de la PSU fue primera opción de ingreso a la UC. Similar situación se dio al analizar los 1,000 y 4,000 primeros puntajes, donde el 53% y 40% de los puntajes fue primera opción de ingreso a la UC.

Respecto de la procedencia de los estudiantes, un 62% de los que ingresaron a la UC lo hicieron desde el sistema particular pagado. El 38% desde el sistema municipal y particular subvencionado.

En los últimos años, la UC ha dado importantes pasos con el objetivo de lograr una mayor inclusión en su interior. Es así como el número de vacantes BEA y Talento e Inclusión aumentó en un 30% respecto del año anterior, y a partir del proceso de admisión 2015, la totalidad de las carreras de pregrado están disponibles para los estudiantes que optan por la vía de Talento e Inclusión. Esta iniciativa busca aumentar el ingreso a la UC de jóvenes talentosos provenientes de establecimientos municipales o particulares subvencionados.

Las políticas de difusión, la ampliación de la oferta de financiamiento e incorporación de nuevas vacantes especiales para alumnos talentosos, ha resultado en un incremento significativo de estudiantes BEA que optan por esta Universidad, recibiendo este año a un total de 698 alumnos. A esto, se sumará el nuevo programa PACE, propedéutico que se iniciará este año y que beneficiará a estudiantes de seis establecimientos vulnerables.

El campus Villarrica recibió 55 alumnos nuevos en el proceso de admisión 2015, de los cuales más del 85% de la matrícula corresponde a estudiantes de los tres primeros quintiles.

3. BECAS Y FINANCIAMIENTO

La Universidad destinó más de M\$ 7.200 millones de pesos en becas de arancel y manutención para alumnos de pregrado en el año 2014. Actualmente, para el año 2015 la inversión en becas, con recursos propios, destinados a alumnos de pregrado ha aumentado en un 5% con referencia al año 2014, lo que se traduce en un monto asignado a la fecha cercano a los M\$ 8.000 millones de pesos en becas UC. A nivel de postgrado, el monto invertido en becas de alumnos de Magister, especialidades médicas y Doctorado fue más de 6.700 millones en el 2014.

Asimismo, ha aumentado significativamente el porcentaje de alumnos de pregrado de primer año con cobertura del 100% de su arancel con becas (al sumar las que asigna el Estado a las que entrega la Universidad). Es así que, en los últimos 3 años el número de alumnos que estudian de manera gratuita en la UC, pasó desde un 10% de la admisión del año 2013, a más del 20% para la admisión 2015.

El incremento en beneficios y cobertura se explica por la ampliación de la cobertura de becas del Estado y de la propia Universidad en los últimos años y esto ha permitido que cada vez más alumnos con talento académico puedan aprovechar al máximo las oportunidades de formación que les ofrece la UC. En este sentido, el Mineduc amplió el acceso a la Beca Bicentenario hasta el 7º decil de ingreso per cápita, y la UC aseguró la beca complementaria a todos los alumnos que ingresan por el programa Talento e Inclusión y a un grupo significativo de aquellos que tuvieron un desempeño destacado en su etapa escolar y que provienen de entornos educativos más vulnerables (alumnos BEA).

Además, la Universidad ha ido perfeccionado la política de financiamiento con recursos institucionales, ampliando la cobertura y focalizando mejor las becas a nuestros alumnos. Por otro lado, se ha incrementado el número de estudiantes provenientes del sistema escolar de dependencia municipal o particular subvencionado que optaron por estudiar en la UC, lo que se explica, en parte, por el incremento de vacantes especiales que la Universidad puso a disposición de postulantes BEA en todas las carreras y por el incremento

de las vacantes ofrecidas por el programa Talento e Inclusión que, desde la admisión 2015 está presente en todas las carreras UC.

El programa de becas de nivelación académica 2014, cuyo objetivo es facilitar la inserción universitaria de estudiantes de alto rendimiento escolar, provenientes de establecimientos del sistema municipal o particular subvencionado, benefició a más de 900 estudiantes de primer año.

Sin duda, que aún existen importantes desafíos en temas de inclusión; pero es necesario constatar que la UC ha dado importantes pasos en la construcción de un proyecto universitario más inclusivo, diverso y acogedor, sin que ello haya implicado tener que transar en la calidad y excelencia, objetivos centrales de nuestro quehacer universitario.

4. TITULADOS

Hemos continuado aportando un número muy significativo de titulados en diversas áreas profesionales y graduados científicos de primer nivel. El año 2014 tuvimos 3.138 alumnos titulados de pregrado, 1.094 de Magíster, 102 de Doctorado y 182 de especialidades médicas.

Cabe destacar aquí la primera generación de Odontólogos, en que se titularon 41 profesionales.

5. ACREDITACIÓN

En el ámbito del aseguramiento de la calidad, específicamente en lo que se refiere a la acreditación, el 2014 obtuvieron su primera acreditación los programas de Ciencia Política (7 años), Trabajo Social (7 años), Filosofía (6 años) y Música (6 años). La Universidad pasó de tener una acreditación del pregrado de un 73%, a un 85% en el 2014. Nuestro desafío incluye completar la acreditación de todos los programas.

A nivel de Magister se acreditaron 27 programas y menciones, como Ciencias de la Ingeniería en 5 diferentes menciones, Economía en cuatro menciones y Gestión de Empresas Agroalimentarias, entre otras.

Fue acreditado por un período de 3 años el programa de Doctorado en Ciencias de la Comunicación, único en su tipo en Chile.

6. FORMACIÓN GENERAL

En el pregrado, se creó la carrera de Pedagogía en Religión Católica, aprobando su plan de estudios y los títulos profesionales de Profesor en religión Católica para Educación Básica y de Profesor en religión Católica para Educación Media. Se ha trabajado de manera cercana y conjunta con el Instituto Catequístico UC.

A nivel de Magíster, se creó el Magíster en Construcción Sustentable, enfocado en la sustentabilidad en la edificación en todos sus ámbitos.

Y a la oferta de Especialidades Médicas se incorporaron los programas de Especialidad Médica en Cirugía Pediátrica, Especialidad Médica en Inmunología, Alergia y Reumatología Pediátrica y de Especialidad odontológica en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial.

7. DIPLOMADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

En Educación Continua, se aprobaron 52 nuevos programas de diplomado. De los 252 programas ofrecidos el 2014, 91 fueron en modalidad de e-learning o mixta. La oferta de cursos presentó un aumento del 22%, llegando a una oferta total de 1,354 cursos.

Con el propósito de fortalecer la Educación Continua a nivel nacional, la UC lideró la creación de la Red Universitaria de Educación Continua, que tiene como finalidad constituirse como un actor relevante en la discusión y organización de la Educación Continua.

8. INVESTIGACIÓN

Dentro de la misión fundamental de la universidad, y de acuerdo con la función de aporte público y compromiso con el país, está la creación de nuevo conocimiento en todas las áreas del saber. Así también, la cadena de investigación, innovación, transferencia de conocimiento y emprendimiento es estimulada para realizar un aporte real a la calidad de vida de las personas. Se destacan los avances en estas materias:

a) CONCURSO FONDECYT REGULAR

La Universidad presentó 225 proyectos a FONDECYT Regular 2015, de los cuales se aprobaron 108, correspondiente al 18,6% del total de proyectos aprobados a nivel nacional. Actualmente la UC tiene 363 proyectos Fondecyt regular vigentes.

b) FONDECYT DE INICIACIÓN

Se aprobaron 35 proyectos en el concurso FONDECYT Iniciación en la Investigación, correspondiente al 11,4% del total de proyectos aprobados a nivel nacional. Actualmente la UC tiene 115 proyectos vigentes.

c) FONDECYT DE POSTDOCTORADOS

Se aprobaron 77 proyectos en el concurso FONDECYT Postdoctorado, un 25,6% de los proyectos a nivel nacional. El total de proyectos Fondecyt de la UC incluye a más de 600 proyectos vigentes, sumados el concurso regular, de iniciación y postdoctorados.

d) CONCURSO FONIS

La universidad obtuvo financiamiento para 8 proyectos en el concurso 'Investigación y Desarrollo en Salud' de CONICYT y el MINSAL (23% de los proyectos aprobados en el país). Cinco de ellos son liderados por la Escuela de Medicina y 3 por la Escuela de Enfermería.

e) ICM

En el marco del Programa Iniciativa Científica Milenio, en la convocatoria de Institutos y Núcleos en Ciencias Naturales y Exactas, la UC se adjudicó 2 proyectos de un total nacional de 4, y en Ciencias Sociales, logró 3 proyectos de un total nacional de 7 de los nuevos núcleos e institutos del Programa ICM.

f) ANILLOS

En el IV Concurso Anillos de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades del Programa de Investigación Asociativa de CONICYT, la UC se adjudicó un proyecto de 6 a nivel nacional.

g) PROYECTOS I+D

Se postularon 201 proyectos y se adjudicaron 33 junto a 8 nuevos proyectos de postulaciones que se realizaron el 2013. Hay que destacar que el número actual de proyectos de investigación y desarrollo vigentes es de 155.

h) PATENTES

Durante el año 2014, la UC ocupó el tercer lugar en el ranking de solicitudes nacionales de patentes de INAPI, con 19 solicitudes, entre las universidades chilenas. Si se considera las internacionales, lideramos con 64 patentes, duplicando el número de solicitudes presentadas el 2013. En el año obtuvimos 10 patentes aceptadas.

Inauguramos la Dirección de Transferencia y Desarrollo (DTD), cuyo objetivo es convertirse en una interfaz que vincule al sector privado, el estado y la sociedad civil con la Universidad, con el fin de desarrollar investigación aplicada.

Incuba UC se consolidó como la mejor incubadora de negocios de Latinoamérica, y la número 6 en el mundo, según la medición realizada por el conocido University Business Incubator (UBI) Index 2014.

Entre las novedades de Jump Chile 2014 destacan los 10 premios con capital semilla. Con la instalación “Ellos dieron el salto: Jump Chile impulsa a los emprendedores nacionales” se dio inicio a la tercera versión.

i) CONCURSO DE “CREACIÓN Y CULTURA ARTÍSTICA”

Tuvo 44 proyectos postulados, de los cuales fueron seleccionados 23, lo que equivale a un 51% de adjudicación.

j) FONDO DE CULTURA

Se continuó con las labores de incentivo a la postulación institucional a los Fondos del Consejo Nacional de la Cultura. Las postulaciones institucionales fueron 17, adjudicándose 9 proyectos.

k) CONCURSO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA

El año 2014 la convocatoria fue abierta al área de las humanidades y se recibieron 14 proyectos de 40 profesores participantes, pertenecientes a 21 unidades académicas diferentes, de los cuales se aprobaron 8.

l) PREI

El premio adjudicado por la VRI se asocia a la cantidad y calidad de las publicaciones, medida por el ranking de la revista o editorial utilizada, su impacto y prestigio en la disciplina. Fueron premiados en esta convocatoria 601 académicos y 56 investigadores por su primera publicación ISI, Scopus o primer libro.

m) PUBLICACIONES SCOPUS

El número de publicaciones ha experimentado un incremento sostenido, con 1.559 publicaciones el 2014. Igual situación se observa al analizar la calidad de nuestras publicaciones a través del índice de impacto.

n) DOCTORADO

Durante 2014, se graduaron 102 nuevos doctores. El número de doctorandos vigentes alcanzó los 981, el 20% de ellos son alumnos extranjeros. En materia de alumnos regulares y presencia de extranjeros, se observa un alza de 18% y 21% respectivamente, durante los últimos cinco años.

Se creó el Colegio de Programas Doctorales, instancia encargada de integrar y potenciar todos los programas de doctorado UC.

Contamos además con 4 nuevos centros, que nos permitirán avanzar en el conocimiento de determinadas áreas como la gestión de la producción, políticas económicas, síndrome de down y teología y filosofía, además de difundir el conocimiento generado y su eventual aplicación en beneficio de las personas.

9. INTERNACIONALIZACIÓN

Producto de una política sostenida, hemos experimentado un crecimiento sustantivo en nuestra vinculación internacional, ya sea mediante programas de intercambio, acreditaciones internacionales, y la generación de acuerdos con prestigiosas instituciones.

Durante el año 2014 la UC recibió 1.509 alumnos internacionales y el número de alumnos UC que tuvieron una experiencia internacional aumentó a 714.

Fuimos sede del Encuentro de Investigación de Universidades 21 que reunió a 22 líderes en materia de investigación de 16 universidades de Europa, América y Asia.

Se firmó un acuerdo con la Simon Fraser University de Canadá, que permitirá potenciar el intercambio estudiantil, académico y el desarrollo de investigaciones conjuntas.

Firmamos también un convenio con el CNRS -Centro Nacional para la Investigación Científica de Francia-, referido a la investigación en el área de la Biología Marina.

En la actualidad, contamos con 11 programas con acreditación internacional otorgada por organismos de los Estados Unidos, Inglaterra y Mercosur. Entre ellos, se cuentan Administración, Agronomía, Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería de Computación, Periodismo, Medicina, Derecho y Arquitectura.

10. DOCENCIA

Nuestro compromiso con la educación se vio reflejado en la consolidación del convenio de Desempeño “Innovación de la formación de profesores: integración de competencias disciplinarias, pedagógicas y profesionales para la efectividad en las aulas”, y en el fortalecimiento de la Red de Prácticas para apoyar la formación de educadores de las carreras de pregrado.

Con la ejecución de los primeros módulos y la participación de 89 profesores, se dio inicio al Diplomado en Docencia Universitaria UC con el fin de promover el desarrollo de competencias para una docencia de calidad en concordancia con el proyecto educativo y los valores de la UC.

Se consolidó la implementación del nuevo modelo de Aprendizaje y Servicio (A+S), actualmente hay 11 carreras que revisan la incorporación de A+S en el currículo, con el desarrollo del compromiso social y ciudadano.

11. EDICIONES UC

Por sexto año consecutivo Ediciones UC fue la editorial universitaria más importante de Chile en número de publicaciones de acuerdo a la agencia oficial de ISBN. Además, se ubicó en un séptimo lugar de todas las editoriales presentes en Chile.

Presentó una renovada colección de Textos Universitarios, escritos por profesores de la UC y con un fuerte sentido de docencia.

El número de publicaciones inéditas mantuvo un incremento sostenido en una amplia variedad de temas.

Con Editorial Santillana Chile firmó una importante alianza que formalizó la creación del Proyecto PSU para la publicación de textos que serán un real aporte para los estudiantes de nuestro país.

12. PREMIOS Y DISTINCIONES

a) PREMIO MONSEÑOR CARLOS CASANUEVA

Se otorgó el premio al profesor Pedro Morandé de la Facultad de Ciencias Sociales, por su trayectoria académica, por ser un modelo y referente para la comunidad universitaria.

b) PREMIO ABDÓN CIFUENTES

El premio Abdón Cifuentes lo recibió el profesor Bonifacio Fernández, de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, por su aporte al desarrollo del país en el área de la política de aguas.

c) GRADOS ACADÉMICOS HONORÍFICOS

Se distinguió con el grado académico honorífico de Profesor Emérito la trayectoria de los profesores de las Escuelas de Ingeniería, Juan Dixon y Juan Ridell; de Psicología, Ana María Arón y Neva Milicic; de Arquitectura, Bonifacio Fernández; de Enfermería, Ilta Lange y de la facultad de Comunicaciones, Juan Domingo Marinello.

d) NOMBRAMIENTOS

Tuvimos la elección y nombramiento de 2 decanos. El profesor Carlos Frontaura, en la Facultad de Derecho y la profesora Lorena Medina en la Facultad de Educación.

e) REPRESENTATIVOS ACADÉMICOS

Los profesores Claudio Rolle C., de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política; Vladimir Marianov K., de la Facultad de Ingeniería; Inés Stranger R., de la Facultad de Artes

y Francisco Bozinovic K., de la Facultad de Ciencias Biológicas fueron elegidos profesores representativos ante el Honorable Consejo Superior de la universidad.

f) PROFESORES TITULARES

La categoría de profesor titular es el más alto reconocimiento en la carrera académica de nuestra Universidad. El año 2014 un total de 12 docentes avanzaron a esta categoría.

g) PREMIO DE RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA DOCENTE

En el marco del Concurso del Premio de Reconocimiento a la Excelencia Docente 2014 se premió a 18 académicos, por su calidad y entrega en la docencia.

h) PREMIOS NACIONALES

La profesora Ligia Gargallo recibió el Premio Nacional de Ciencias Naturales en el área de la Química, por su labor formativa y el trabajo pionero en el desarrollo de polímeros y macromoléculas.

i) DISTINCIONES

Todos los años un número importante de nuestros académicos es objeto de distinciones tanto a nivel nacional como internacional, en reconocimiento a su trayectoria en la disciplina, y el año recién pasado no fue la excepción.

El académico de la Facultad de Ciencias Biológicas UC, profesor Rafael Vicuña, fue designado miembro del Consejo Pontificio de la Cultura.

Eliana Guic, profesora de la Escuela de Psicología fue distinguida por la International Society of Behavioral Medicine, con el Distinguished Career Contribution Award en reconocimiento a su contribución al desarrollo de la medicina conductual y psicología de la salud.

El profesor Teodoro Fernández, de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos recibió el Premio Nacional de Arquitectura.

Carmen Cortázar, académica de la Facultad de Matemáticas fue incorporada como miembro a la Academia Chilena de Ciencias.

El profesor del Instituto de Música, Luis Alberto Latorre, recibió el Premio Domingo Santa Cruz 2014, por su compromiso en la difusión de obras nacionales y del cultivo del piano en el país.

Los profesores Pedro Alonso y Hugo Palmarola, de la Escuela de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, obtuvieron el León de Plata en la Bienal de Venecia por el pabellón titulado "Monolith Controversies".

La profesora Jeanne Lafortune del Instituto de Economía, recibió el premio Raymond Vernon Memorial Prize, que reconoce la mejor investigación del año publicada por la revista Journal of Policy Analysis and Management (JPAM).

El profesor del Departamento de Ciencia de la Computación, de Ingeniería, Domingo Mery fue reconocido con la medalla John Grimwade, como autor del mejor artículo de investigación de 2013 de la revista Insight.

Con el Premio Ingeniero Comercial Distinguido 2014, otorgado por la Fundación de egresados UC, fue reconocido el profesor Fernando Coloma del Instituto de Economía.

Por su liderazgo y relevante contribución a la Bioinformática, el profesor Francisco Melo de la Facultad de Ciencias Biológicas fue elegido miembro del directorio de la International Society of Computational Biology.

La profesora Julia Eugenia Martínez de la Facultad de Comunicaciones fue elegida Presidenta Mundial de la Asociación Mundial de Mujeres Periodistas (AMMPE).

El profesor de la Facultad de Ciencias Biológicas, Stefan Gelcich, fue el único sudamericano galardonado con una Beca Pew 2014 en conservación marina.

j) PERSONAL

El proceso de evaluación de desempeño premió a 121 profesionales y administrativos por desempeño destacado, reconociendo su actitud de compromiso, colaboración y servicio.

En la ceremonia del día del funcionario UC, se distinguió a 54 profesionales y administrativos de las distintas unidades académicas y de la Red de Salud que han cumplido entre 20 y 50 años de servicio en la UC.

La 2a versión del Concurso Innova UC, premió 8 proyectos, con lo que se busca reconocer las mejoras e innovaciones realizadas por el personal administrativo y profesional, que permiten una mayor calidad en el servicio de la Institución.

Se puso en marcha el nuevo programa PeopleSoft que facilita la realización de trámites internos para académicos, profesionales y administrativos, y disminuye el uso de grandes cantidades de papel, propiciando una gestión más sustentable.

C. ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

1. VISITAS ILUSTRES

Durante el año, nos visitaron distinguidas autoridades entre las que se encuentran Monseñor Jean Luis Bruguès, Archivista y Bibliotecario del Vaticano quien dictó conferencias en la Universidad y en la Biblioteca Nacional.

También recibimos al Gobernador General de Canadá, David Lloyd Johnston, quien dictó una charla sobre la llamada “Economía global del conocimiento”.

Invitado por el Centro Latinoamericano de Políticas Económicas y Sociales - CLAPES UC, estuvo con nosotros el Premio Nobel de Economía, Robert Merton, y en el marco de las

Conferencias Magistrales impulsadas por la Vicerrectoría Académica, recibimos al Premio Nobel de Medicina, Randy Schekman.

En el ciclo La Ciudad y las Palabras, estuvo el Premio Nobel de Literatura, John Maxwell Coetzee, e invitado por el Centro de Políticas Públicas UC, el Director de Educación de la OCDE, Andreas Schleicher.

2. ACTIVIDAD ESTUDIANTIL

La actividad de nuestros estudiantes es amplia y variada. Tenemos el privilegio de poder recibir a estudiantes con gran capacidad, talento, esfuerzo y una especial preocupación por los problemas que afectan a nuestro país. Sus actividades incluyen aspectos curriculares, pastorales, científicos, sociales, de representación estudiantil y deportivos, entre otros.

3. EL PREMIO ESPÍRITU UC

Gladys Sepúlveda, alumna de la Facultad de Química, y Julio Isamit, egresado de la Facultad de Derecho, fueron los ganadores del Premio Espíritu UC entregado en marzo del 2014, reconociendo en ellos los valores de nuestra casa de estudios.

4. LA BECA CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ

Veinticuatro estudiantes se vieron beneficiados por la Beca Cardenal Raúl Silva Henríquez el año 2014, ayuda que cubre la diferencia entre el valor de referencia y el valor real de las carreras. Desde su implementación ha beneficiado a 88 estudiantes.

5. PROGRAMA PENTA UC

La matrícula total el 2014 fue de 836 estudiantes, de 6° a IV medio. Un 60% de los alumnos provino del sistema municipal, 30% del sector subvencionado y 10% del particular pagado.

De los 74 jóvenes que rindieron la PSU el 2014, 62 ingresaron a la educación superior, y de este total, el 88% (55 jóvenes) se matricularon en casas de estudios superiores pertenecientes al CRUCh. Veintinueve de ellos se matricularon en la UC.

6. DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

a) PROGRAMA PIANE

Tras haber ganado la convocatoria del SENADIS, el Programa PIANE recibirá fondos para la adquisición de recursos y desarrollo de actividades de apoyo a los 48 alumnos con necesidades especiales del programa de la UC.

b) OTROS

Con el objetivo de fomentar la cercanía y el sentido de pertenencia se llevó a cabo la Jornada de Representantes Estudiantiles UC, que contó con la participación de 68 estudiantes.

Se realizó la tercera versión de la Feria Vive Sano UC, que convocó a más de 3 mil personas, quienes pudieron visitar los 35 stands informativos de campañas y programas.

c) DEPORTES

Nuestros alumnos representaron a Chile en los Juegos ODESUR Santiago 2014 en diversas disciplinas. Catorce de ellos obtuvieron medallas de plata y medalla de bronce. Dos atletas UC lograron batir 2 récords de Chile en sus disciplinas.

7. FEUC

Durante el 2014 la directiva de FEUC estuvo encabezada por Naschla Aburman y Nicolás Soler como consejero superior. Integraron la mesa los alumnos Ignacio Oliva, Fernanda Mancilla, Juan Pablo Palma, Ignacia Pinto y Ale Fernández.

A fines del año 2014 asumió la nueva directiva de FEUC, encabezada por su Presidente Ricardo Sande y Natalia Valdés como consejera superior. Integran también esta nueva mesa los alumnos Antonia Mayo, Juan Pablo Ossa, Trinidad Giesen, Martin Baudet y Andrés Besa.

8. ANIVERSARIOS

En Lo Contador cientos de egresados de la Escuela de Arquitectura, profesores, autoridades, funcionarios e invitados se reunieron para celebrar los 120 años de la escuela.

Alrededor de 200 personas se reunieron a conmemorar los 90 años de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

El proyecto de atención primaria de salud desarrollado por la Facultad de Medicina, Ancora, cumplió diez años entregando un servicio de calidad en sectores vulnerables de la Región Metropolitana.

El Diplomado en Comunicación Corporativa de la Facultad de Comunicaciones, entre cuyos asistentes se cuentan más de 600 ejecutivos y gerentes, celebró 20 años.

El Centro Teológico Manuel Larraín celebró sus 10 años de estudio e investigación, promoviendo el diálogo entre la teología y la cultura.

Cinco años celebró el Instituto Confucio, encargado de promover el idioma chino mandarín y diversas manifestaciones de esta cultura milenaria.

9. HECHOS RELEVANTES

Como institución de educación superior nuestra Universidad alcanzó logros notables que reflejan el sitio de excelencia en que se encuentra. Algunos ejemplos fueron:

El liderazgo entre las 300 universidades más importantes de la región, obtenido por nuestra universidad en el reconocido ranking internacional QS 2014.

Por segundo año consecutivo la disciplina de Física de la UC se convirtió en una de las áreas más destacadas a nivel mundial, según el Academic Ranking of World Universities (ARWU) o ranking de Shanghai y, según este mismo reporte, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se ubicó entre las top 200 del mundo, la mejor facultad en su área en la región.

Por primera vez la Association of American Law Schools, que agrupa a las escuelas de derecho más prestigiosas de EEUU, evaluó según sus estándares el modelo de enseñanza

impartido por una institución legal extranjera, nuestra Escuela de Derecho, proceso que fue aprobado con distinción.

Luego de una detallada reforma de su malla curricular, Medicina se transformó en la primera escuela en Chile en reducir la duración de la carrera a seis años.

La UC junto con la UTFSM, con el proyecto conjunto para el Concurso Ingeniería 2030 llamado “El trébol: un motor para surfear las olas para el desarrollo de Chile”, se adjudicó el primer lugar en la convocatoria de la Corfo para el desarrollo de las escuelas de ingeniería del país que permitirá formar ingenieros de clase mundial.

Frente a académicos, alumnos, ex alumnos, amigos y familiares, el profesor titular de la Facultad de Filosofía y Estética, Gastón Soublette Asmussen recibió la medalla Alma Mater UC en reconocimiento a su valioso aporte a la Universidad y la cultura de nuestro país.

Se inauguró el Congreso de Química Computacional que reunió a científicos de todo el mundo, donde destacó la Conferencia Plenaria del Premio Nobel de Química 2013, el fisicoquímico estadounidense Arieh Warshel.

La Presidenta Michelle Bachelet, acompañada del Comandante en Jefe de la Armada, Almirante Enrique Larrañaga y el Ministro de Defensa, Jorge Burgos, inauguró el Mes del Mar en la UC y recorrió la exposición de la Armada en el Centro de Extensión.

La facultad de Letras nos invitó a cantarle el cumpleaños número 100 a Nicanor Parra, a través de un acto que reunió a destacados poetas y cuequeros nacionales.

Odontología abrió a la comunidad su Clínica Odontológica Universitaria.

El Campus Villarrica fue escenario por primera vez de la jornada de planificación del Honorable Consejo Superior de la Universidad.

10. VÍNCULOS CON LA SOCIEDAD

En nuestro Plan de Desarrollo nos planteamos como objetivo el fortalecer las comunicaciones y el vínculo de la UC con nuestro entorno y sus comunidades. Así durante el 2014 aportamos desde diferentes ámbitos de nuestro quehacer, con una presencia relevante en los medios.

La Encuesta Nacional Bicentenario cumplió 9 años constituyéndose en un aporte notable para conocer lo que piensan los chilenos. En esta oportunidad los temas consultados fueron Sociedad, Educación, Impuestos, Religión, Familia y Chile y su relación con el mundo.

Se realizó La UC dialoga, iniciativa compuesta de tres etapas cuya finalidad fue fomentar la cultura del diálogo dentro de la comunidad universitaria en tres temas: ética profesional, sustentabilidad y los nuevos desafíos para la docencia universitaria.

11. ACTIVIDADES CULTURALES

Las expresiones artísticas y culturales también tuvieron un espacio en las actividades desarrolladas durante el 2014.

El nuevo ciclo de Artifica UC se inició con un concierto de la ópera *Porgy and Bess*, de George Gershwin, en versión del maestro Valentín Trujillo, el Coro de Estudiantes UC bajo la dirección del maestro Víctor Alarcón.

Dirigida por el destacado bandoneonista Daniel Lewin, la Orquesta de Tango IMUC también fue parte de Artifica UC.

Joan Fontcuberta, fotógrafo más importante del momento, presentó en el Centro de Extensión la muestra “Metabolismos de la imagen”.

En un nuevo encuentro de Ágora UC se reunió la comunidad académica, para reflexionar y conversar acerca de la Autenticidad de lo Humano, tema expuesto por Monseñor Luis Romera, Rector de la Universidad de la Santa Cruz, en Roma.

Subtitulada como la “Música hecha a mano”, la versión número 41 de la Feria Internacional de Artesanía Tradicional contó con 122 artesanos, alrededor de 20 más que el año anterior. El país invitado fue India.

Se realizaron las XXXIV Jornadas Culturales de Villarrica, organizadas por la Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica y la Municipalidad de Villarrica, cuyo cierre estuvo a cargo de la Orquesta de Cámara de la UC.

El Instituto de Música de la Universidad Católica programó 106 conciertos, con una asistencia de 18.793 espectadores. Entre ellos, el tradicional ciclo de música antigua.

En el curso del año 2014, Teatro UC contó con una programación de 12 puestas en escena y 3 egresos, además de múltiples eventos especiales. De las obras en cartelera, 3 correspondieron a Producciones Teatro UC, 2 a coproducciones y 7 a compañías invitadas, con un total de más de 52.000 espectadores.

Se exhibió una completa muestra de Antoni Gaudí que incluyó piezas originales y réplicas traídas desde Barcelona.

Para finalizar este recuento de actividades culturales, de manera especial quisiera destacar la importante y extensa colección de más de 630 piezas entre pinturas, esculturas, tallas, platería y mobiliario que la universidad recibió en comodato de parte de la Fundación Joaquín Gandarillas Infante para su preservación, investigación y difusión. A la fecha ya se han realizado 3 exposiciones con esta importante colección en el Centro de Extensión.

D. PROYECTOS E INFRAESTRUCTURA

1. NUEVOS ESPACIOS Y REMODELACIONES

La Presidenta Bachelet inauguró el Centro de Innovación UC Anacleto Angelini, complejo de 9000 m² y 11 pisos, destinado a ser un referente regional en el desarrollo de la innovación y el emprendimiento del país.

Con estudiantes de 12 colegios de Ñuñoa y Providencia, se dio el vamos a la primera de las bibliotecas que contempla el proyecto Biblioteca Escolar Futuro. Posteriormente se inauguró la biblioteca en el Campus Villarrica, con un especial énfasis en cultura mapuche.

Inauguramos el nuevo gimnasio de entrenamiento del campus San Joaquín que ofrece diversas facilidades para los cientos de alumnos que practican diferentes disciplinas deportivas.

Continuando con el proyecto iniciado el año anterior, el 2014 se inauguró la Biblioteca de Humanidades cuyo fin es fortalecer las colecciones para investigación en las áreas de Filosofía, Historia y Letras.

Con la escultura de Osvaldo Peña, en Campus San Joaquín, se completó la instalación de una serie de esculturas de importantes artistas chilenos.

Se inauguró la nueva sala de estudios de Humanidades, espacio de 350 m², que ofrece a los alumnos un lugar ideal para el estudio.

Se reacondicionó el ingreso a la rectoría, para incluir vitrinas que reúnen objetos de importancia histórica para la institución donde están representadas las diferentes facultades de la universidad.

El Centro de Desarrollo Profesional UC estrenó sus nuevas dependencias, que permitirán el desarrollo y buen funcionamiento del programa junto con consolidar el trabajo con alumnos de postgrado y exalumnos.

Como un signo de reconocimiento y agradecimiento por la labor realizada en favor del desarrollo de la UC por el Cardenal Raúl Silva Henríquez, se presentó en la Casa Central un auditorio que lleva su nombre.

Se inauguró el Centro UC Síndrome de Down, nuevo espacio interdisciplinario que promueve la investigación y la inclusión social de las personas con esta condición.

2. SUSTENTABILIDAD

En el marco del proyecto San Francisco de Asís, orientado a mejorar la calidad de vida en los campus de nuestra universidad, cerca de 500 personas plantaron árboles en el sector de deportes del campus San Joaquín.

Se publicó el primer Reporte de Sustentabilidad, un exhaustivo diagnóstico sobre el progreso de la Universidad en temas de sustentabilidad, que además fijó compromisos para seguir avanzando en esta importante materia.

En San Joaquín se instaló un moderno punto limpio de reciclaje compuesto de doce módulos, donde se pueden reciclar hasta 20 tipos de materiales distintos.

Con el objetivo de disminuir la huella de carbono mediante el cambio de la matriz energética de la universidad, se instalaron paneles solares en el Hall Universitario del campus San Joaquín.

3. DONACIONES

Las donaciones recibidas por la universidad exhibieron un aumento sostenido en los últimos cinco años, producto de un dedicado trabajo del equipo de fundraising.

En relación a las características de los donantes, tanto el número de donaciones entregadas por personas naturales como a nivel de empresas tuvo un aumento significativo comparado con el año anterior.

4. PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD

En los ingresos centrales de la universidad, las matrículas de estudiantes y el aporte estatal para investigación, son los ítems más importantes. En cuanto a los egresos, las remuneraciones académicas y administrativas, como el apoyo en becas, crecimiento y desarrollo de la universidad, requieren ser destacados.

Al analizar los ingresos consolidados, que incluyen a la Red de Salud UC-Christus, destacan la matrícula de estudiantes y los servicios a terceros. Los egresos, están mayoritariamente en remuneraciones académicas y administrativas y gastos generales.

Con una ceremonia en que se presentó la nueva imagen institucional de la Red de Salud UC CHRISTUS, se dio un nuevo paso en la alianza entre ambas instituciones.

En su plan de crecimiento, Christus Health USA compró el 50% de propiedad de Colmena en Clínica San Carlos de Apoquindo. De esta manera, se comparte la propiedad de la Clínica con la UC.

El Hospital Clínico UC fue distinguido por cuarto año consecutivo con el primer lugar de la categoría Clínicas y Hospitales en el Ranking de Reputación Corporativa 2014 de Hill & Knowlton Strategies.

E. INSTITUCIONES AFILIADAS

1. FUNDACIÓN DUOC UC

Durante 2014 la titulación experimentó una tasa de incremento significativo, llegando a 13.963 nuevos profesionales y técnicos al servicio del país. Esto significó un aumento del 36% respecto de 2013.

En el proceso de admisión 2014, DUOC UC alcanzó una matrícula total de 87.996 alumnos superando en 10,3% del año anterior. Del total de alumnos matriculados, pudieron estudiar con algún tipo de apoyo para financiar sus carreras 56.392 estudiantes, aumentando en un 11% respecto del 2013.

2. FUNDACIÓN DE VIDA RURAL

A fines de año, en la Escuela Familiar Agrícola UC, Valle del Elqui se inauguró una nueva Biblioteca Escolar Futuro que beneficiará a más de mil alumnos de nueve escuelas rurales de la Cuarta Región.

Se dio inicio al primer curso a nivel nacional de capacitación y certificación de 50 “Mujeres Tractoristas 2.0” que fue realizado en la Sede de Nancagua.

Se capacitó en oficios y emprendimiento a 260 personas del mundo rural en las regiones IV, Metropolitana y VI Región, en Programas de Maquinaria Agrícola, Alimentación Saludable, Tractoristas, y TIC.

3. FUNDACIÓN COPEC UC

Se premiaron los 6 proyectos ganadores de los concursos 2013 de la Fundación: 4 ganadores del Décimo Concurso de I+D y 2 ganadores del Segundo Concurso Nacional de Investigadores Jóvenes.

Se realizó el Seminario Internacional “Nanotecnología: oportunidades para innovar y emprender”, que contó con la participación de más de 800 asistentes.

Al 31 de diciembre de 2014 se gestionaron 43 solicitudes de patentes – en 13 países incluido Chile - y se obtuvo un total de 13 patentes, 7 en Chile y 6 PCT.

4. INSTITUTO CATEQUÍSTICO UC

Se titularon un total de 114 egresados de los Programas de Catequistas, de Educación Religiosa para Básica, Educación Media y el Programa de Mención en Religión.

Continuando con el proyecto de edición de los Textos de Religión "Caminos de Fe", de Editorial Santillana, Ediciones Universidad Católica junto al Instituto Catequístico Universidad Católica, se publicaron los textos correspondientes a 5° y 6° año básico.

5. CANAL 13

Pese al difícil escenario económico, Canal 13 produjo y emitió importantes programas que marcaron un impacto durante el año. Entre estos destacó el área de Prensa, que realizó importantes coberturas en terreno, estableciendo un estándar de calidad en la entrega noticiosa y se emitió también el conocido programa de cocina “MasterChef” con un formato innovador y de amplia repercusión.

Canal 13 transmitió la mayoría de los partidos de fútbol de la Copa del Mundo 2014, convirtiéndose en el canal líder en sintonía en este evento deportivo mundial.

6. CLUB DEPORTIVO UNIVERSIDAD CATÓLICA

Este 2014, el deporte escolar del Club Deportivo Universidad Católica cumplió 74 años, periodo en el cual ha albergado los torneos más importantes a nivel nacional, con 101 colegios asociados. Ello significó la realización de 53 torneos regulares, con la participación de 687 equipos, sumando un total de 12.900 alumnos que disputaron 3.530 partidos.

La Rama de Atletismo destacó por la gran cantidad de deportistas y entrenadores que participaron en las selecciones de nuestro país, con un total de 43 atletas que nos representaron en variados eventos internacionales como los Juegos Sudamericanos Santiago 2014, Sudamericanos Sub 23 y de Menores y Juegos Olímpicos de la Juventud.

Entre los resultados destacados a nivel internacional, la rama de Equitación obtuvo medalla de oro por equipos y plata individual en los pasados Juegos Sudamericanos Santiago 2014.

7. FUNDACIÓN JUAN PABLO II

En 2014, la Fundación otorgó 81 becas. En estos 27 años ha financiado 2.814 becas anuales y actualmente cuenta con 592 egresados.

Entre las celebraciones destacaron la canonización de Juan Pablo II, con una Misa en Casa Central y la fiesta de Navidad que se realizó con los apostolados de la Fundación.

8. FUNDACIÓN JOSEFINA MARTÍNEZ

Con 75 años de existencia, lleva diez años trabajando muy estrechamente con la UC, desde el año 2010 sus dependencias son un campo clínico de la Facultad de Medicina y un centro de referencia nacional en niños con enfermedades respiratorias infantiles crónicas.

La Ministra de Salud, visitó el Hospital e inauguró la nueva sala odontológica, que cuenta con todos los elementos para la atención de menores en las áreas ambulatoria y hospitalizados.

También la ministra cerró la campaña de invierno en el Hospital Josefina Martínez, valorando el aporte que realiza en el área de las enfermedades respiratorias. Durante la campaña, se ofrecieron 18 camas agudas en total y se atendió a 165 pacientes agudos.

Esta ha sido una cuenta general de las actividades que hemos realizado en la comunidad universitaria en el año 2014. Es un resumen y una muestra de la importante y variada actividad y el excelente estado de desarrollo en que se encuentra la universidad.

III. EL DEBATE UNIVERSITARIO ACTUAL.

Pensar la idea de universidad, su sentido, características y misión es necesario con el fin de poder aportar al desarrollo integral de la sociedad. El sistema de educación superior está llamado a reflejar la diversidad del país. La pluralidad, las diferentes propuestas educativas debe estar presente en la totalidad del sistema. El pluralismo al interior de cada institución debe tener como único límite el respeto a la dignidad de la persona y el bien común de la sociedad. Así, el sentido de la educación superior es favorecer el crecimiento y desarrollo integral de los jóvenes, aprender a convivir en sociedad, junto a la generación de nuevo conocimiento en todas las áreas del saber. De la misma forma, el compromiso y servicio con la sociedad es parte integral de la misión universitaria. Asegurar la calidad a través de una adecuada acreditación e implementar una institucionalidad actualizada de acuerdo a la diversidad del sistema son aspectos a establecer, de manera conjunta a las definiciones de las fuentes de financiamiento público. La nueva reforma de educación superior debe tener en cuenta que un sistema mixto, con función y orientación pública, carente de fines de lucro, forma parte de la cultura nacional desde sus inicios.

A. GRATUIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

La Presidenta de la República ha informado recientemente los lineamientos generales de la implementación gradual de la gratuidad para el año 2016. Favorecer el acceso equitativo y la permanencia de estudiantes con talento académico, que no cuenten con los recursos para financiar sus estudios, debe ser uno de los objetivos del financiamiento público. Es crucial poder avanzar en la calidad del sistema con equidad, ampliando las oportunidades de los jóvenes, en especial de los más vulnerables. Es por esto que junto con valorar los

anuncios presidenciales y comprometernos a trabajar al interior del Consejo de Rectores con el Ministerio de Educación, solicitamos nuevamente que se reconsidere la medida de que este beneficio incluya sólo a las universidades del CRUCH y a los IP-CFT acreditados y sin fines de lucro. Creemos que se pueden establecer compromisos institucionales que le permita acceder a este beneficio a los estudiantes más vulnerables, que en una gran proporción se encuentran en instituciones universitarias privadas y en la educación técnico-profesional, sin poder optar este año por esta política pública. Junto con que se puedan realizar estas medidas excepcionales para el año próximo, confiamos que de manera definitiva el año 2017 se pueda incorporar a todos los estudiantes vulnerables pertenecientes a las instituciones que adhieran a los criterios de gratuidad para la Educación Superior, los que trabajaremos en conjunto al momento de presentarse los proyectos de ley. El avance progresivo en gratuidad, debiera considerar beneficios integrales a los estudiantes, que incluya de manera muy especial a la educación técnico-profesional. Es importante mantener las exigencias de acreditación institucional, redefinir la fórmula de cálculo de los aranceles de referencia para que reflejen los costos reales de la docencia, conforme los diversos niveles de calidad de la docencia y complejidad de las instituciones. Otras medidas a implementar para un apoyo integral incluyen el aporte económico a los estudiantes para suplir necesidades de transporte, alimentación, materiales de estudio y en algunos casos, alojamiento. Estas propuestas van en la línea de apoyar directa e integralmente a los estudiantes que más lo requieren. Son medidas que trazan un camino de mayor inclusión y calidad, ampliando oportunidades para la juventud, el futuro de nuestro país.

Es importante volver a insistir que el financiamiento público a las instituciones de educación superior debe estar basado en criterios de calidad, evaluando su contribución a la sociedad conforme la naturaleza y tradición de cada institución, en creación de nuevo conocimiento y compromiso con la cultura de nuestro país, independiente de su propiedad. Los fondos se deben orientar a apoyar la calidad de la docencia, el desarrollo de la investigación de impacto internacional y la generación de bienes públicos al servicio de las comunidades regionales y locales. Las universidades requieren de un financiamiento del estado por su aporte al desarrollo del país.

B. LIBERTAD ACADÉMICA

Me ha parecido muy importante reforzar algunos conceptos en este tema, que es crucial para el desarrollo de las universidades. La educación, posee una especial dignidad que se relaciona con la condición humana. Una dignidad que exige que ella sea respetada por la sociedad y que este respeto, a su vez, se exprese en que exista libertad para su legítimo ejercicio. Libertad que surge de la naturaleza de la persona, ya que sin ella no habría desarrollo humano. Así, podemos explicitar la necesidad de favorecer la libertad para enseñar, necesaria de protección por el Estado y la sociedad, y la libertad para aprender y formarse, un derecho de los ciudadanos de una nación. Lo anterior requiere de pluralismo y variedad de proyectos educativos, autonomía y reconocimiento social. Hemos explicitado que la educación que incorpora el aporte de la espiritualidad se hace más completa y comprensiva.

La libertad académica es crucial para que cada profesor piense y desarrolle su saber y conocimiento a plenitud. El ocio académico es productivo, es libertad de pensamiento que avanza en la búsqueda de la verdad. Así también, la diversidad de nuestro sistema educativo requiere una amplia libertad institucional, con el fin de que cada universidad aporte desde su propia misión e identidad. Esto agrega mayor calidad, amplitud de miradas y enfoques de las diferentes temáticas, lo que favorece la consolidación de un país más democrático e integrado. Las universidades son lugares de reflexión cultural, investigación científica y debate de ideas en un ambiente de libertad académica personal e institucional. "Nuestra época, en efecto, tiene necesidad urgente de esta forma de servicio desinteresado que es el de *proclamar el sentido de la verdad*, valor fundamental sin el cual desaparecen la libertad, la justicia y la dignidad del hombre" (Ex Corde Ecclesiae). En las universidades se cultiva la creación en todas las áreas del saber, el nuevo conocimiento, la búsqueda permanente de la verdad, el desarrollo del bien en todos sus aspectos, del arte y la belleza, para aportar al crecimiento integral del país y de cada uno de sus habitantes.

El corazón de la libertad académica, implica de manera especial y primordial la completa autonomía institucional. Considera la protección del derecho de los profesores, estudiantes e investigadores para expresar sus ideas con completa honestidad intelectual, independencia y sin miedo a represalias. Lo anterior requiere responsabilidad, calidad, integridad intelectual, respeto a la dignidad de la persona y servicio al bien común. "La universidad católica goza de autonomía institucional, necesaria para cumplir sus funciones y garantizar a sus miembros la libertad académica, cuidando la dignidad y los derechos de la persona y de la comunidad dentro de las exigencias de la verdad y del bien común" (Ex Corde Ecclesiae).

La libertad académica es la posibilidad cierta de los profesores y estudiantes universitarios de buscar la verdad en consistencia con sus capacidades profesionales y científicas. Se aplica a la institución y a los miembros de la comunidad universitaria. Los profesores tienen la libertad de enseñar e investigar con libertad, de acuerdo a normas de competencia científica y responsabilidad profesional. En el desarrollo de la investigación se mueve la barrera del conocimiento, lo que implica incluso una mayor responsabilidad y respeto de esta libertad. Los estudiantes deben desarrollar su libertad de pensamiento y de búsqueda de respuestas a sus interrogantes. Así también, las universidades deben fijar estándares de calidad en docencia e investigación, junto con evaluar la competencia del profesor y fijar sus criterios de contratación y promoción con estándares universitarios de calidad internacional.

La UC es una institución que de acuerdo a sus Estatutos Generales, goza de autonomía y de libertad académica. En virtud de esta autonomía, la universidad decide por sí misma, a través de sus organismos competentes, el modo de cumplir sus funciones de docencia, investigación y extensión y establece sus planes y programas de estudio. Los miembros de nuestra institución gozan de libertad académica en conformidad a la Declaración de Principios de la universidad, lo que comprende la posibilidad de analizar cualquier forma de pensamiento, dándose de ella una apreciación objetiva y racionada, haciendo conocer

con claridad el pensamiento de la Iglesia en lo que se refiere a dichas formas de pensamiento e ideas.

Del escritor Mario Benedetti:

" No te rindas, aún estás a tiempo de alcanzar y comenzar de nuevo, aceptar tus sombras, enterrar tus miedos, liberar el lastre, retomar el vuelo. No te rindas que la vida es eso, continuar el viaje, perseguir tus sueños, destrabar el tiempo, correr los escombros y destapar el cielo."

La invitación es a volar y a perseguir los sueños.

Desde esta solemne ceremonia que conmemora un nuevo aniversario de la universidad, reitero la libertad académica y de cátedra que posee nuestra institución, la que le ha significado el reconocimiento, prestigio, y liderazgo nacional y regional. Los únicos límites que nos ponemos son el cuidado de la dignidad de las personas y el bien común de la sociedad. De esta manera avanzamos en la consolidación de una universidad con identidad, de calidad internacional y al servicio del país.

IV. PALABRAS FINALES

"Señor a quien iremos, si tú eres nuestra vida" (Jn 6). La UC desde su identidad es una universidad comprometida y al servicio de Chile. Esto es un hecho que se demuestra de manera concreta en múltiples iniciativas y proyectos. La UC sirve a diferentes iniciativas y proyectos de Chile, La UC sirve a Chañaral, el aporte a la salud familiar y nuestro compromiso con el servicio público, las Bibliotecas Escolares Futuro, la preocupación por la vivienda digna, los aportes a los gobiernos municipales, los estudios de percepción de nuestra sociedad, los avances en la prevención de enfermedades, los aportes a las nuevas políticas educacionales, la economía y el servicio a los ciudadanos, el apoyo a los profesores de colegios, el cuidado de la familia y sus proyecciones, las relaciones internacionales con nuestros países vecinos, las políticas de inclusión en el acceso universitario, son algunos ejemplos de nuestra diaria preocupación de los desafíos que tenemos como país.

A todos los anteriores se agrega la preocupación por un valor fundamental: el cuidado y la protección de la vida frente a un proyecto de ley que hiere en lo más íntimo nuestra identidad de país que cuida la vida y a los más vulnerables. Hemos presentado nuestra preocupación por proteger la dignidad de las dos personas vulnerables en un embarazo de riesgo: la madre en situación de dolor, abandono y desolación y el niño que está por nacer, sin voz e indefenso, atento y esperanzado de lo que decidamos como sociedad. Apoyemos a una sociedad que respeta la vida, independiente de las condiciones, capacidades y dificultades de la vida humana. Respetemos la vida como valor primordial, de equidad y justicia, la vida como señal y testimonio de respeto a los más vulnerables de nuestra sociedad.

Para finalizar, quisiera pedirles que cuidemos, todos, esta gran obra de la comunidad UC protegida, de manera cercana y paternal, por el Sagrado Corazón. Cuidémosla porque es parte de la iglesia y le aporta un bien inmenso a nuestro país. Es una obra de Dios al cuidado de todos.

Sagrado Corazón de Jesús en vos confío, y en ti entregamos nuestro esfuerzo, nuestra entrega y dedicación, por Dios, la patria y nuestra universidad.

Muchas gracias,

Ignacio Sánchez D,

Rector UC

Santiago 12 de junio 2015