

Querida Comunidad UC:

Al iniciar la cuenta del año 2010, quisiera en primer lugar agradecer.

A Dios, por haber cuidado y protegido a esta comunidad universitaria. Por haber permitido que durante el año la universidad haya mantenido su camino de compromiso, servicio y crecimiento que la ha caracterizado desde su fundación.

Agradezco a las autoridades eclesíásticas por la confianza que han depositado en nuestra comunidad, muy especialmente al Cardenal Francisco Javier Errázuriz, quien concluyera su período como Arzobispo de Santiago y Gran Canciller de nuestra Universidad, y a Monseñor Ricardo Ezzati, nuestro actual Gran Canciller, quien no nos ha podido acompañar en esta oportunidad, por encontrarse en Roma, recibiendo el Palio arzobispal de manos del Santo Padre. Le enviamos un especial saludo, nuestro cariño y fidelidad en este aniversario 123 de nuestra institución.

Agradezco a mi equipo en la Dirección Superior, a los miembros del Honorable Consejo Superior, a las autoridades de las diferentes Unidades Académicas, a los profesores, profesionales y administrativos, a los estudiantes, y a todos quienes han culminado un año 2010 con entrega y dedicación al servicio de la universidad, y de nuestro país.

Desde aquí, saludo a toda la comunidad, con alegría, optimismo, fe en el futuro, y mucho entusiasmo, para, junto con hacer la Cuenta Anual y un balance del año 2010, poder esbozar importantes metas que estamos abordando en el presente, y otras que visualizo para el futuro.

I. Introducción

El 15 de Marzo del año pasado, asumí la rectoría, tomando a cargo una universidad activa, con un gran desarrollo en sus diferentes áreas. En conjunto con los integrantes de la Dirección Superior, hemos aceptado el desafío de seguir en la ruta del crecimiento y continuo perfeccionamiento de nuestro quehacer universitario.

En ese momento, recibí de la comunidad un detallado análisis de nuestra situación, a través de las conclusiones del proceso de Comité de Búsqueda de Rector, el que fue muy importante para orientar nuestra labor en los primeros meses de nuestra gestión. Es así como junto con reconocer todos los logros alcanzados en los últimos años, nos abocamos, en primer lugar a los problemas y áreas de preocupación expresados por la comunidad de

los que iré dando cuenta en el transcurso de estas palabras, ya que se encuentran profundamente enraizados en nuestro plan de desarrollo actual.

Durante el segundo semestre del año 2010-2015, elaboramos en conjunto con la comunidad académica, nuestro plan de desarrollo. En respuesta a la propuesta de la Dirección Superior, se recibieron más de 40 comentarios y sugerencias, desde todos los estamentos, que buscaban perfeccionar el documento. Una vez que se incorporaron, se editó el documento que expresa en modo extenso y concreto cómo “A partir de nuestra identidad, queremos servir a la Iglesia y a la Sociedad”.

Una síntesis de los principales ejes de este Plan se presenta a continuación:

1. Identidad católica:

La universidad se ha propuesto desarrollar y fomentar, en todas sus dimensiones, su identidad desde una perspectiva atractiva y misionera. Esto implica fomentar el diálogo de la fe con la razón mediante una auténtica integración del saber, y así experimentar la alegría de buscar la verdad y realizar un significativo aporte al país. Además, a través de su quehacer, la Universidad debe desarrollar iniciativas con un profundo sentido social para contribuir a la construcción de un país más equitativo y donde todos los chilenos vivan en condiciones dignas.

2. Comunidad UC:

Debemos conformar una comunidad auténticamente humana, esto es, que en el entorno de estudio y de trabajo exista respeto, una buena comunicación y una adecuada participación. Para ello, se promoverá un mayor diálogo y comunicación dentro de la universidad, de modo que cada persona pueda sentirse parte de la comunidad UC y contribuir a su desarrollo.

3. Una universidad de excelencia:

Nuestra propuesta es realizar un proyecto educativo innovador y una formación integral, el fortalecimiento de su cuerpo académico, la estimulación de la investigación y la innovación, los postgrados, la interdisciplina, mayores esfuerzos en la internacionalización, potenciar las artes y humanidades, la formación de profesores de educación y la revisión de las buenas prácticas de las mejores universidades.

El fortalecimiento del cuerpo académico es una tarea fundamental para lograr una Universidad de mayor excelencia, líder a nivel nacional y en posición destacada en la región. La selección de los profesores, su incorporación, retención y posterior promoción, juegan un rol muy relevante en este contexto.

Otra iniciativa clave es la estimulación de la investigación y la innovación. Nuestra aspiración para los próximos años es que la investigación se desarrolle con vigor en todas las áreas del saber, de forma de mantener un sostenido crecimiento de la cantidad y calidad de la productividad científica y de la creación artística. La interdisciplina y la internacionalización son dos aspectos claves a potenciar, para lograr una comunicación eficaz con los mejores centros del mundo.

4. Aporte al desarrollo del país:

La Universidad define como uno de sus grandes ejes, el aporte al desarrollo del país. Esto considera objetivos a nivel de la educación superior, la educación escolar, la educación continua, las instituciones afiliadas, las políticas públicas y la comunidad nacional.

En relación a las fundaciones e instituciones afiliadas, se pretende acrecentar los vínculos, el trabajo conjunto, y las actividades que permitan una sinergia para poder potenciar una actividad en red.

Con respecto a las políticas públicas, la UC desea aumentar aún más su aporte al desarrollo del país, generando conocimientos de calidad que permitan diagnosticar problemas, promuevan el progreso y entreguen soluciones para las dificultades que aquejan a la sociedad chilena, así como formar personas que se transformen en agentes de cambio al egresar. La tarea formativa conlleva el desafío de impulsar, con energía y creatividad, una mayor articulación entre docencia e investigación, porque educar en un ambiente donde se crea y dialoga con la sociedad, es marcar el espíritu de una comunidad universitaria con una clara conciencia de servicio a Chile.

5. Financiamiento:

Para concretar su misión y visión y desarrollar los desafíos que se han expuesto, la UC requiere disponer de un financiamiento estable. Este puede provenir de fuentes tradicionales, - fondos públicos y privados, servicios ofrecidos a la sociedad y otras fuentes -, eficiencia interna - mejor gestión y cuidadoso empleo de los recursos-, y nuevas fuentes - mención especial merece la filantropía - y recaudación de fondos por donaciones, frente a proyectos innovadores, de compromiso y servicio al país.

A continuación daré cuenta de las actividades del año 2010.

II. Cuenta y Actividades del año 2010

1. Identidad Católica

La identidad católica es un objetivo que impregna transversalmente todas las actividades de la universidad. Quisiera destacar la realización del Seminario “¿Qué distingue a nuestra Universidad? La UC a 20 años de Ex Corde Ecclesiae”, realizada con motivo del vigésimo aniversario de la publicación de la Constitución Apostólica.

El reforzamiento de nuestra identidad católica desde el ámbito de la Pastoral, generó muchas otras actividades. Por esa razón sólo quisiera detenerme en algunas de ellas:

- a) **Misión Interna tri-estamental** que convocó a alumnos, académicos y administrativos,
- b) **La Memoria Agradecida.** Tuvo por objetivo agradecer el actuar de Dios en la historia de la UC y contó con la participación de todos los estamentos, y la
- c) **Semana Santa Solidaria** en que alumnos, académicos y administrativos fueron en respuesta a la necesidad espiritual y material de las regiones más afectadas por el terremoto.

2. Participación de la comunidad UC

Conscientes de la importancia de este tema, señalado especialmente en el Comité de Búsqueda, la cercanía con la Comunidad ha sido un punto de especial preocupación para la Rectoría. En ese sentido se programaron reuniones de diálogo directo con profesores, estudiantes y personal administrativo, con el objeto de recibir de primera fuente las opiniones de la comunidad, y para poder intercambiar ideas que fueron de gran utilidad en la preparación del Plan de Desarrollo 2010-2015.

En la misma perspectiva, se ha promovido la mayor participación del Honorable Consejo Superior en la gestión de la política universitaria. Cabe destacar el análisis de temas en comisiones, como el *College*, la Formación de Profesores, los Centros Interdisciplinarios y otros de gran significación.

Se han integrado a él, en calidad de invitados permanentes, además del Consejero Estudiantil, el Director de la Sede Villarrica, el Director del College y el Director de Asuntos Estudiantiles.

a) Hitos:

El 7 de enero, en el cierre del año académico, el H. Consejo Superior despidió y agradeció la labor realizada por Monseñor Francisco Javier Errázuriz durante el período en que nos acompañó como Gran Canciller de nuestra Universidad, 12 años.

El 21 de enero del presente año, dimos la bienvenida a Monseñor Ricardo Ezzati, Arzobispo de Santiago, como Gran Canciller. También, a inicios del año académico, dejó la Vice Gran Cancillería Monseñor Andrés Arteaga a quien agradecemos los años de dedicación y trabajo en nuestra Universidad.

En abril del año 2010, recibimos al Cardenal Tarcisio Bertone, Secretario de Estado de la Santa Sede, quien fue distinguido con la Medalla de Plata Centenario UC.

Durante el año, debimos lamentar el fallecimiento del ex Rector Don Jorge Swett, y del profesor Héctor Croxatto, Premio Nacional de Ciencias.

3. Una universidad de excelencia

a) Proyecto educativo

Para referirme a la magnitud y significación de nuestro proyecto educativo quisiera, en primer lugar, hacer mención a algunas cifras que creo importantes de recordar a la comunidad universitaria. En este momento somos 2831 académicos con 1800 JCE que se distribuyen en 18 facultades, el programa College y en nuestra Sede de Villarrica. Contamos con 31 escuelas e institutos, con 42 carreras y 89 programas de pregrado, y ya cerca de 80 programas de Magíster, 58 de Especialidades y SubEspecialidades Médicas y 31 programas de Doctorado. Nuestra comunidad estudiantil la conforman 23.533 alumnos; 19.602 son de pregrado; 2.380 corresponden a los programas de Magíster y 788 de doctorados. A nivel de postítulo hay 763 alumnos. Cifras impresionantes que dan cuenta de la variedad de nuestro quehacer y de la proyección de nuestra universidad en el desarrollo del país.

b) Admisión

En pregrado, este año ingresaron a nuestra universidad el 49 % de los puntajes nacionales y el 54 % de los 100 primeros puntajes de la PSU, siendo nuevamente la primera opción nacional en ambos grupos. Y sucede algo similar cuando se analizan los 1.000 e incluso los 2.000 primeros puntajes, donde atrajimos al 52% de los postulantes.

El número total de alumnos graduados y titulados de pregrado, postítulo y postgrado, ha experimentado un continuo crecimiento, lo que refleja el resultado en la retención y titulación de los alumnos, aun bajo rigurosas exigencias de rendimiento y calidad.

Respecto de la proveniencia de los estudiantes, un 62% de los que ingresan a la UC provienen del sistema privado. El 38% proviene del sistema municipal y particular subvencionado. Esta realidad es un reflejo de la situación escolar y del sistema de admisión que tenemos, que selecciona fundamentalmente por el dominio de contenidos,

lo que sumado a deficiencias de la educación pública secundaria genera un sesgo hacia la educación privada. Este tema ha sido un aspecto de importante preocupación de la Universidad que ha dado pie a un análisis profundo de los mecanismos de admisión en busca de otros factores que promuevan también la equidad en el ingreso.

En los últimos años, el Estado ha asumido una mayor participación en el financiamiento estudiantil. Pero, ello no ha implicado una disminución en los montos que la UC destina anualmente para becas. Al contrario, esto nos ha permitido mejorar la distribución de los beneficios que entrega la Universidad e incrementar el número de estudiantes que pueden enfrentar con mayor tranquilidad sus estudios.

Es así que, en el año 2010, un 9 % de los alumnos que ingresaron a la UC tenían su arancel totalmente cubierto al sumar los beneficios del Estado y los de la Universidad y otro 21% tenían cubierto al menos hasta su arancel de referencia. La universidad entregó diez mil millones de pesos en concepto de becas. No obstante lo anterior, aún tenemos el desafío de ser una Universidad más inclusiva y para esto estamos trabajando.

Programa *College*.

Este programa es de la mayor importancia, ya que es un proyecto innovador y muy necesario para la educación superior del país. Hemos realizado una evaluación de las áreas necesarias para consolidar los cursos de la malla curricular, las articulaciones profesionales y de postgrado y se aumentó en forma significativa la información y atención a los estudiantes.

c) Desarrollo del Cuerpo Académico.

El cuerpo académico ha mostrado un desarrollo creciente desde el año 2005 al 2010, en particular en el número de profesores con jornada completa, el que es cercano a los 1500. La Jornada Completa Equivalente (JCE), ha mostrado un incremento en los últimos cinco años, desde las 1500 a las 1800 actuales.

En el año 2010, 22 Profesores ascendieron a la categoría de titulares. Su experiencia académica y el servicio prestado a la Universidad los constituyen en un ejemplo, por lo cual aprovecho esta ocasión para felicitarlos.

El premio trayectoria académica lo recibió el profesor Bernardo Domínguez, de la Facultad de Ingeniería.

Los académicos son el alma de la universidad y la base de todos sus desarrollos. Por esta razón, el proyecto de Rectoría debe tener especialmente presentes sus necesidades, y éstas forman parte fundamental de su plan de desarrollo. Sus fundamentos son

proveerles de un espacio de trabajo grato y desafiante a la vez, reconocer y valorar sus aportes, respetando las diferencias existentes entre sus diversos modos de generar conocimiento, así como resguardar su libertad académica, elemento indispensable para poder aspirar a ser una gran universidad.

Se reformuló el Concurso PRED para fomentar la participación de todas las unidades académicas. Con ello se espera estimular la docencia de calidad, perfeccionando el sistema de incentivos para que así se reconozcan los logros de los docentes de todas las facultades.

d) Docencia.

La Universidad ha generado en el año que pasó diversas modificaciones curriculares, hay que destacar también la evolución que ha tenido la oferta de certificados académicos para nuestros alumnos. Así también, se crearon 12 nuevos programas, especialmente en los ámbitos del postgrado. En esa perspectiva, quisiera destacar el esfuerzo realizado por la Facultad de Letras que aprobó tres programas de postgrado: dos de Magister y el Doctorado en Lingüística. Junto a esto, destaco el ingreso de la primera promoción del Magister en Derecho LLM, al cual fueron aceptados 97 alumnos en sus diversas menciones.

Se destaca la publicación entre la Cámara Chilena de la Construcción, la Biblioteca Nacional y la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política en el Proyecto “Fundamentos de la Construcción de Chile”, que implica republicar 100 volúmenes de las obras de intelectuales chilenos que han contribuido a formar nuestro país. A la fecha ya van 60 volúmenes.

Es importante mencionar que varios programas recibieron su acreditación o reacreditación nacional e internacional.

Las carreras de Arquitectura y de Administración lo hicieron ante destacados organismos internacionales.

Por su parte, las carreras de Agronomía, Arquitectura y Psicología, así como el Doctorado en Historia, recibieron la Acreditación máxima de la CNA. La carrera de Educación Parvularia fue acreditada por seis años, la más alta del país, al igual que las de Bioquímica y el Magister y Doctorado en Educación por 5 años.

Los diplomados y la educación continua, ha tenido un crecimiento e importancia de gran relevancia, el año 2010 se realizaron 156 programas de diplomados y 176 cursos de las

más diversas disciplinas. En conjunto con Seminarios y Cursos, se logró una cobertura de 30.000 alumnos. Esto es de especial relevancia en la actualización de los egresados.

e) **Alumnos**

Salud Estudiantil. A través de la DAE Salud Estudiantil están disponibles para los alumnos diversos programas de apoyo y orientación: **PADEU-UC**, Programa de Autocuidado en Drogas para estudiantes universitarios y **PIANE UC**, Programa de Inclusión para alumnos con necesidades especiales, con un total de 60 alumnos participando del programa en 20 carreras.

Premio Espíritu UC. Creado el año 2002, recayó en Sebastián Parot, ex Jefe de la Pastoral de Ingeniería y ex Consejero Superior de la Feuc y Aintzane Gallestegui, alumna de la Escuela de Enfermería y colaboradora de Calcuta Hospitales.

Pruebas de egreso: En el Examen Médico Nacional, la Escuela de Medicina obtuvo el primer lugar por séptimo año consecutivo. En la Prueba Inicia de Pedagogía, nuestros egresados lideraron los resultados.

Sustentabilidad. La Universidad suscribió formalmente en calidad de Miembro Pleno el Acta de Adhesión al Protocolo Campus Sustentable.

f) **Internacionalización.**

Durante el 2010 la Universidad firmó 47 convenios con 20 países, dentro de los que destacan el Stanford Technology Ventures Program (SVTP) y el Convenio de Cooperación firmado por la Facultad de ingeniería con seis establecimientos franceses de Educación Superior. Debemos reforzar esta área consolidando nuestra relación con los mejores centros internacionales, aumentando el intercambio estudiantil, de profesores y en especial de proyectos de investigación.

g) **Investigación**

Vicerrectoría de Investigación: Respondiendo a una aspiración de la Comunidad Académica, expresada por el Comité de Búsqueda, fue creada esta vicerrectoría que ha consolidado su quehacer a través de direcciones orientadas al desarrollo de la creación en todos sus ámbitos. Hay que destacar la creación de la Dirección de Arte y Cultura, destinada a potenciar esa importante área del saber en sus diversas manifestaciones. Se ha trabajado además en la Reformulación del reglamento de Centros, y en el estímulo de la actividad interdisciplinaria.

Proyectos y Concursos. Desde el año 2005 al 2010, el número de proyectos Fondecyt vigentes ha mostrado un incremento sostenido: desde 223 a 319 en el 2010.

La UC obtuvo cien proyectos en el Concurso Fondecyt Regular 2010, correspondiente a una tasa de aprobación del 56% de los proyectos presentados, la mayor del país.

En el Concurso Fondef I+D la UC se adjudicó 12 proyectos, un 22% del total de los proyectos seleccionados.

El año 2010 se solicitaron 20 patentes y se concedieron 7, de las cuales 3 fueron en Chile y 4 en el extranjero.

Publicaciones. En nuestras publicaciones indexadas, nos acercamos a las 1.200, lo que ha significado un aumento de un 50% en cinco años. Nuestra universidad presenta el mayor índice de impacto en Latinoamérica, destacan de modo significativo el número de citas en nuestras áreas científicas. Mención destacada merecen Ciencias Biológicas, Física, Matemáticas y el aumento del índice de impacto de las publicaciones de Química. Ciencias del Espacio, es la mejor posicionada en América Latina.

Felicito al Instituto de Economía que ocupa el segundo lugar en publicaciones a nivel sudamericano y a la Facultad de Letras por las nuevas publicaciones ingresadas al ISI el año pasado, las que se suman a las ocho publicaciones que tenemos indexadas en nuestra Universidad.

Anualmente Ediciones UC publica un número significativo de libros inéditos, cuyos autores son profesores de nuestra universidad. El año pasado se publicaron 23 libros y al sumar los que se editan en otras editoriales, podemos afirmar que nuestros profesores están editando más de 50 libros originales cada año, lo que tiene un gran impacto docente nacional e internacional.

Doctorados. La evolución de los programas de Doctorado ha sido muy positiva. Actualmente tenemos 31 programas. El año 2009 se graduaron 100 alumnos y el año pasado fueron 117. Este año ingresaron 153 estudiantes de los cuales un 15% son extranjeros. Se encuentran actualmente en estudio final los proyectos de doctorados en Arte y en Comunicaciones producto de sus respectivos proyectos Mecesup.

Centros y Programas. El año 2010 se analizó en forma detenida la organización de los Centros Interdisciplinarios, lo que resultó en un mayor conocimiento y comprensión de su misión y objetivos, lo que va a significar un estímulo en el trabajo interdisciplinario.

4. Comunidad UC

a) Nombramientos.

Tuvimos la elección y nombramiento de seis Decanos: Profesor Joaquín Silva como Decano de la Facultad de Teología; el Profesor Luis Ibañez como Decano de la Facultad de Medicina, el Profesor Juan Carlos de la Llera como Decano de la Facultad de Ingeniería; el Profesor Mariano de la Maza como Decano de la Facultad de Filosofía, el Profesor Martín Chuaqui como Decano de la Facultad de Matemáticas y el Profesor Juan Ignacio Domínguez como Decano de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal.

También el Comité de Búsqueda propuso y se nombró al nuevo Director de la Sede Villarrica, el profesor Antonio Hargreaves. En el Programa College, asumió el Profesor Tomás Chuaqui, del Instituto de Ciencia Política.

b) Aniversarios.

La Escuela de Construcción Civil celebró su aniversario número 60 consolidándose en la vanguardia y la tradición del alma mater de los constructores civiles a nivel país.

El Instituto de Música, celebró 50 años. El IMUC ha contribuido al mundo de la música con diversas actividades como la temporada de Música de Cámara UC que se inició en 1965 y que se ha mantenido en forma continua hasta hoy.

La Facultad de Ciencias Biológicas, fundada en 1970 celebró sus 40 años. Los festejos incluyeron la presentación de un anuario, diversos encuentros y conferencias magistrales dictadas por importantes expertos Internacionales.

Con la participación de sus autoridades, profesores, alumnos y ex alumnos, el Instituto de Filosofía, nacido en 1970 como sucesor del Departamento de Filosofía de la antigua Escuela de Pedagogía, celebró sus 40 años de vida.

Cinco décadas cumplió la revista Teología y Vida. Incluida en el índice ISI desde el año 2008, busca dar a conocer la producción de la reflexión teológica de la Universidad y de otros investigadores chilenos o extranjeros.

El Sindicato N° 5 cumplió 40 años, y –al igual que el Sindicato 4-, firmó con la Universidad un convenio colectivo por más de tres años. Este acuerdo entrega importantes beneficios a los funcionarios, gracias a un mutuo ambiente de diálogo y confianza.

c) Reconocimientos internacionales y nacionales.

Quisiera comenzar por el Premio Nacional de Ciencias Aplicadas, que recibiera el Prof. Juan Carlos Castilla, que reconoce su prolongada trayectoria en las áreas de ecología marina, conservación y manejo de recursos del mar.

El programa Puentes UC, del Centro de Políticas Públicas logró el primer premio “Ciudadanía Global”, otorgado por la Fundación McJannet y la Red Talloires.

Quisiera destacar a la Dra. Paulina Taboada, quien recibió el premio internacional a la Excelencia en Bioética, al profesor José Miguel Aguilera que fue nombrado miembro de la National Academy of Engineering (NAE), al profesor de la Facultad de Física, Marcelo Loewe como miembro de la Academia de Ciencias de Sudáfrica y al profesor Juan de Dios Ortuzar, premiado por la Fundación Humboldt.

En cuanto a reconocimientos nacionales, el profesor Rafael Benguria fue elegido presidente de la Sociedad Chilena de Física, y el Instituto de Ingenieros de Chile premió al profesor Michel Van Sint Jan. Así también, la profesora María Olga Delpiano obtuvo el Premio Lenka Franulic, y el Director del IMUC, profesor Alejandro Guarello obtuvo el Premio Altazor por Composición Musical.

A nivel institucional, el Consejo Nacional de Televisión premió al Noticiero “Mucho más de Chile”, transmitido por la Facultad de Comunicaciones en conjunto con UCV y 15 regiones del país.

Además, recibimos el reconocimiento del Consejo Nacional de Seguridad de Chile por el destacado compromiso de la UC con la prevención y seguridad laboral.

d) Visitas ilustres.

Durante el año, nos visitaron destacadas personalidades internacionales. Cabe destacar a James Cronin, Premio Nobel de Física, la Sra. Liu Yandong, Consejera de Estado de la República Popular China, el Príncipe de Jordania El Hassan Bin Talal, y Robert McKee, destacado profesor de escritura creativa.

e) Comunicaciones. Se renovó el formato y estilo del informativo Visión UC, orientado a mantener informada a la comunidad interna de la Universidad.

5. Vínculos con la sociedad

Nuestra comunidad pudo superar con ejemplar coraje los efectos del terremoto de Febrero 2010. Tuvimos que lamentar pérdidas humanas y un serio daño a nuestro patrimonio, el que fue avaluado en más de M\$1000. Sin embargo, pudimos rápidamente superar la adversidad, e iniciamos nuestro año académico sin mayor demora. Desde el primer día, nuestros alumnos, profesores y todo nuestro personal, se abocó a la tarea de colaborar con las comunidades más golpeadas por el terremoto, concentrándonos en algunas provincias específicas de la VII y VIII regiones. Dentro de ellas es importante destacar las localidades de Curepto y Cobquecura.

El Instituto de Estudios Urbanos colaboró en la planificación y reconstrucción de las zonas afectadas a través del taller de planificación territorial y reconstrucción post desastre y la Escuela de Construcción realizó manuales para apoyar el proceso de reconstrucción. En la actualidad, realizamos un seguimiento del proyecto de restauración del patrimonio arquitectónico de Curepto, zona tradicional de nuestro país.

Especial agradecimiento envío al generoso aporte de la comunidad, a través de todos los estamentos y en la totalidad de las unidades académicas y a la Fundación Friends of the Catholic University, en Estados Unidos, por la colaboración prestada en la recolección de fondos.

El año 2010 también quisimos estar presente puntualmente desde nuestra Facultad de Educación, en lo que se refiere a la formación de profesores de enseñanza escolar de excelencia, a través de diferentes iniciativas como Elige Educar.

Otra forma de marcar presencia en nuestra sociedad fue a través de la Encuesta Adimark UC “El Gran Retrato de Chile”, que se realiza desde el año 2006.

La Encuesta del Centro de Medición MIDE UC, que generó en conjunto con el Instituto de Sociología, el Índice de Solidaridad 2010 nos permitió conocer los desafíos pendientes en materia de solidaridad, como la confianza y la donación del tiempo personal.

Se presentó el Programa Aliméntate Sano, iniciativa a cargo del Centro de Nutrición Molecular y Enfermedades Crónicas UC y de la Fundación Banmédica.

a) **Actividades culturales**

Es importante destacar la Cuarta Bienal de Diseño “Chile se diseña, una nueva temporada de Conciertos del Instituto de Música y algunas de las obras en el Centro Cultural Gabriela Mistral.

6. Proyectos y nueva infraestructura de las facultades:

Es claro el avance en infraestructura que ha presentado la universidad en los últimos años, con un importante apoyo de los Proyectos Mecesusup. También son evidentes las falencias y áreas de desarrollo que debemos enfrentar. Debido a esto, se ha planificado un detallado plan de obras, con las prioridades más importantes en áreas de docencia de pre y postgrado y de investigación. Especial importancia se le ha puesto a las áreas de estar y encuentro de alumnos, profesores y administrativos. También es importante mencionar la infraestructura deportiva. Hemos realizado un catastro, y tenemos un listado de prioridades que esperamos completar en los próximos 2 años, para poder dejar a la universidad a la altura de las dependencias generales que debe tener como universidad de nivel internacional. Sin embargo, ya el año pasado, se realizaron numerosas obras que detallaré brevemente a continuación:

- a) **Edificio del Programa College:** Se efectuó la bendición de la ampliación de las instalaciones que albergan a los alumnos del College, y se oficializó la designación de San Andrés como patrono del Programa.
- b) **Edificio Carrera de Odontología:** El nuevo edificio de Odontología, ubicado en el Campus San Joaquín, contiene espacios docentes con salas, laboratorios de simulación, y de apoyo docente con la más moderna tecnología para enseñar esta carrera. Este año se está construyendo el edificio de las áreas clínicas de la carrera.
- c) **ECIM:** Se inauguraron las nuevas instalaciones de la Estación Costera de Investigaciones Marinas - ECIM que albergan al Laboratorio Internacional para Cambio Global. Este edificio será clave en el desarrollo de la docencia de pre y postgrado y de trabajos de investigación de nivel internacional.
- d) **Centro Ambulatorio de la Red de Salud UC Irarrázaval:** Se inauguró el nuevo Centro Médico Irarrázaval. Este cambio conlleva un nuevo modelo de centro médico, centrado en el paciente y su familia y con una gestión interna más integrada.
- e) **Galería de Arte Macchina** en Campus Oriente: Cuenta con una sala de exposiciones en el primer piso, y una sala para conferencias en el segundo.

7. Instituciones Afiliadas

Dos grandes preocupaciones había manifestado el Comité de Búsqueda en relación a las instituciones afiliadas que han sido abordadas durante el presente año: el rol de empresas UC y Canal 13.

Rol de las empresas de la UC

Hemos re-estructurado esta área, considerando en especial la misión de la Universidad, para alinear sus fines con la expresión y participación de ésta en nuevos proyectos en sinergia con la comunidad. Es la expresión del conocimiento a través de la docencia e investigación de la UC, la que se debe proyectar en iniciativas que aporten a la sociedad. Nuestra voluntad es que la Misión de la universidad ilumine y guíe todas sus actividades asociadas.

a) Canal 13

La decisión de incorporar a un socio mayoritario a Canal 13, se debió a la difícil situación financiera de la estación, lo que ponía en riesgo su estabilidad y viabilidad, y comprometía por ende a toda la universidad. El proceso realizado fue complejo y requirió del apoyo de las autoridades eclesíásticas y de toda la comunidad universitaria, el que valoro y reconozco. El proyecto del nuevo canal 13 requiere de tiempo, apoyo y la participación activa de la universidad. A menos de un año, ya hemos visto significativos y positivos cambios en su gestión, y estamos optimistas de que la calidad será el sello principal de su línea editorial. Reafirmamos nuestro interés en seguir participando en forma activa en el área de las comunicaciones, en especial en esta nueva era de la televisión digital que se inicia.

b) Fundación DUOC-UC

El año 2010, hubo cambios de autoridades en la institución. El proceso de búsqueda de un nuevo rector fue llevado a cabo por el Consejo de la Fundación, presidido por el Prorector de la Universidad, y designó a don Jaime Alcalde. En el año 2010 se desarrolló un intenso esfuerzo en torno al proceso conducente a la acreditación institucional. La Comisión Nacional de Acreditación otorgó al Instituto Profesional Duoc UC la acreditación por el período máximo de 7 años, en las áreas de gestión institucional y docencia de pregrado.

Durante 2010 el proceso de titulación experimentó una tasa de incremento significativo. En esta misma línea, el porcentaje de alumnos titulados sobre la matrícula total, también mostró un aumento importante. Los beneficios socioeconómicos también han ido en constante aumento.

c) Fundación de Capacitación de Vida Rural

Cabe destacar el Programa Nacional de Alfabetización Digital, gracias al cual se han certificado más de 8 mil jóvenes en temas digitales y se han beneficiado en alfabetización digital cerca de 4 mil personas. También está el Programa de Becas Sociales, con presencia en 4 regiones y 14 comunas, con 93 cursos y más de 1500 beneficiarios.

d) Fundación Club Deportivo

Don Luis Felipe Gazitúa fue elegido Presidente del Club.

Destacaron en actividades internacionales varias ramas como rugby, atletismo, basquetbol, y hockey, las que pudieron compartir experiencias con deportistas de otros países.

Deportivamente, la Universidad Católica logra el 10° título del Torneo Nacional. Tan importante como este reconocimiento, hay que destacar además los títulos en las divisiones menores en las categorías sub 13, sub 15, sub 17 y sub 18.

La Sociedad Anónima controladora del Fútbol asumió sus funciones, celebrando la primera junta de accionistas y elección del Directorio, presidido por el Sr. Jaime Estévez.

e) Fundación COPEC-UC

Se lanzó la octava versión del Concurso Nacional de Desarrollo de Recursos Naturales y se realizó la selección de la versión anterior del concurso, en el cual se recibieron 55 proyectos y se premiaron dos.

A la fecha, la Fundación ha apoyado 50 proyectos, 23 de ellos se encuentran en estado de desarrollo y 31 en estado de comercialización. De los proyectos en comercialización, 7 han tenido resultados comerciales, 5 de ellos durante el año 2010.

f) Fundación Juan Pablo II

En 2010, la Fundación otorgó 100 becas, lo que se suma a su historia de 23 años, en la que la Fundación ha financiado 2.472 becas. En la actualidad se cuenta con 523 egresados de la universidad.

Los beneficiarios de esta beca realizan actividades de desarrollo integral como jornadas de reflexión, proyectos de apoyo social y cursos de formación, como en el Hogar de ancianos El Buen Samaritano.

g) Hogar Catequístico

Desarrolla una importante actividad y en junio del año pasado se le otorgó la acreditación a las carreras de Pedagogía en Educación Religiosa para la Educación Básica y Pedagogía en Educación Religiosa para la Educación Media.

El año 2010 más de 160 profesores de Educación Religiosa recibieron su título, 31 en Educación Media; 89 en Educación Básica; más de 20 en Mención en Religión y 24 como Catequistas de la UC.

h) Fundación Josefina Martínez

Tiene 70 años de existencia, lleva más de cinco años trabajando muy estrechamente, y desde el año pasado forma parte integral de la Universidad Católica, ya que sus dependencias son un campo clínico de la Facultad de Medicina.

En el Hospital Josefina Martínez, ubicado en la comuna de Puente Alto, se tratan cerca de 65 pacientes pediátricos del sector público, con enfermedades respiratorias crónicas. Así también, es un aporte significativo en las campañas de invierno de cada año. Se ha constituido en un centro de referencia asistencial y docente especializado, y su labor es un aporte significativo a la salud del país.

i) Fundaciones de Ex Alumnos:

La Fundación San Agustín fomenta las actividades académicas de la Escuela de Ingeniería, durante el año 2010, siguió desarrollando la Campaña de Recolección de Fondos para apoyar a la Escuela de Ingeniería en su Plan de Desarrollo. La Fundación de Ingenieros Comerciales posee un programa de becas para alumnos de pregrado de escasos recursos, y para los egresados. A la fecha, ha financiado aproximadamente una decena de becas completas al extranjero y contribuido en forma significativa al financiamiento de los programas de post-grado de muchos otros estudiantes.

III. Nuevos Desafíos

1. Proyectos UC

El propósito de esta cuenta es referirse a lo realizado en el año que termina. Sin embargo, no puedo dejar de referirme a seis proyectos muy importantes para los próximos años, que beneficiarán directamente a nuestra comunidad.

- Perfeccionamiento y capacitación docente de los profesores, que les permita una integración a la innovación curricular de punta.

- Centro Anacleto Angelini para la Innovación Tecnológica, a desarrollarse en el campus San Joaquín, proyecto que está en vías de desarrollo, que ha contado con el generoso aporte del grupo Angelini. A través de esta iniciativa, podremos conectar la investigación con la innovación y transferencia tecnológica y realizar un dialogo fecundo con las empresas y el sector productivo.
- Desarrollo del Campus Oriente. La comisión que ha analizado este proyecto entregó su informe, el que será analizado en profundidad, para poder implementar un gran Centro de las Artes, Cultura y Educación Continua en este campus. Nos abocaremos a la definición de este proyecto en este segundo semestre del año.
- Centro y Museo de la Minería, con un gran auditorio, en construcción, como parte de un desarrollo significativo de la Escuela de Ingeniería.
- Infraestructura docente y de vida universitaria: En este punto se incluye la construcción y actualización en aulas, laboratorios y lugares de estar y encuentro para alumnos, profesores y personal administrativo. Especial mención se hace de la Sede Villarrica, la que requiere un significativo crecimiento e inversión en su infraestructura.
- Nuevas carreras: Se ha avanzado en forma decidida en carreras de pregrado del área de la salud y comunicaciones, las que esperamos se implementen a la brevedad. Este crecimiento de alumnos va a requerir una planificación e inversión en diferentes áreas y dependencias estudiantiles.

2. Reforma Educación Superior:

Antes de terminar -y frente al debate en torno a la educación superior en Chile que se está registrando actualmente y las movilizaciones estudiantiles-, me gustaría compartir con ustedes algunas reflexiones.

En primer lugar, creo que es indispensable perfeccionar el actual sistema de Educación Superior y valoro que el Ministerio de Educación lo tenga instalado en su agenda. En las discusiones que se han realizado al interior del Consejo de Rectores y con el Ministro Lavín, la Universidad Católica ha participado activamente, al igual como lo ha hecho la Federación de Estudiantes -Feuc-, al interior de la Confech.

La reforma de la educación superior debe ser considerada como una política de estado, una misión de largo plazo que requiere la obtención de consensos que perduren más allá de un gobierno determinado. El sistema de educación superior es fundamental para

el desarrollo social, cultural y económico del país y las instituciones de carácter público deben ser protegidas. Al hablar de instituciones de carácter público, me refiero a aquellas –de propiedad estatal o no estatal-, que realizan un aporte a través de la docencia, la investigación, la innovación y la transferencia tecnológica que permite el crecimiento de Chile.

Nuestra opinión ha sido muy bien recibida desde el inicio de este proceso. Un ejemplo de ello es la aceptación a la proposición planteada en la inauguración del año académico en relación a la creación de una Subsecretaría de Educación Superior, para darle la importancia, fuerza y presencia política al tema y abordar sus problemas de mejor forma. Con su creación se desarrollarán los mecanismos que darán mayor transparencia al sistema. Además, accediendo a nuestra solicitud, se ha incluido el financiamiento completo a partir del año 2012 de la librería electrónica para todas las instituciones de Educación Superior del país.

Las instituciones de educación superior no son todas iguales y el énfasis de las reformas debe estar puesto en la calidad y en la disminución de la carga económica que hoy enfrentan las familias de nuestros alumnos.

Creo que, en el tema fundamental del financiamiento estudiantil, es necesario aumentar el número y monto de las becas, re-definir el arancel de referencia y reprogramar los créditos morosos. En este sentido, hay que realizar un esfuerzo para acercar las tasas de interés del Crédito con Aval del Estado al nivel del Fondo Solidario. Sólo así se permitirá una mayor equidad que debe estar íntimamente vinculada a la condición socioeconómica de los alumnos, a la calidad de las instituciones y a acreditaciones de las carreras. También hay que recalcar que es necesario flexibilizar las vías de pago, pero que -una vez que ello se haga- los compromisos hay que cumplirlos. Los egresados deben pagar los créditos porque estos recursos son los que permitirán mantener el sistema de becas.

Además, es necesario un AFI que incorpore elementos de equidad (como el ranking), con un reconocimiento a la calidad del proyecto educativo seleccionado por el estudiante.

El fondo de revitalización que ha planteado el ministerio para las universidades del Consejo de Rectores es muy importante para modernizar su infraestructura y actualizar la docencia.

En ciencia y tecnología se requiere un decidido impulso a la formación de doctores y de capital humano avanzado con becas en Chile y en el extranjero, junto a un fondo de equipamiento en investigación que sea concursable y diverso. Además, es urgente la formación de centros de innovación de clase mundial.

Es fundamental el fortalecimiento de la enseñanza técnico-profesional a través de becas y articulación dentro del sistema. En nuestro caso, se están analizando medidas para facilitar esta movilidad con la Fundación DUOC-UC. Estos proyectos deben permitir el apoyo a los estudiantes y disminuir las altas tasas de deserción del sistema.

Todas las medidas que se han planteado requieren un esfuerzo especial de financiamiento en el largo plazo y en este sentido hacemos un especial llamado al gobierno a apoyar los requerimientos de las familias y estudiantes de nuestro país, que ven con gran esperanza poder acceder a una educación superior de calidad, que les permita progresar y avanzar en su desarrollo personal y social.

El debate e intercambio de ideas que tenga como objetivo los intereses reales del país –y no los de un grupo determinado- nos permitirán perfeccionar el actual sistema de educación superior para transformarlo en uno que privilegie un mayor acceso y retención de los estudiantes, el esfuerzo y valoración del trabajo universitario bien hecho y la estabilidad de las instituciones comprometidas con el desarrollo de Chile.

Es por esto que hemos sido partidarios de firmar el convenio entre el Ministerio y el CRUCH, ya que le da gobernabilidad al sistema, y permite el inicio de mesas de trabajo en varios de los temas claves, a las que se deben incorporar los representantes estudiantiles.

La intransigencia y demandas que van más allá de lo posible en el corto plazo al interior del Consejo de Rectores, me ha llevado a presentar la renuncia como vice-presidente alterno de la entidad.

Me asiste el profundo convencimiento de haber desarrollado todos los esfuerzos para lograr el diálogo y la búsqueda de puntos de encuentro que nos permitieran avanzar en acuerdos beneficiosos para la educación superior en Chile. Estoy de acuerdo con muchas de las demandas de nuestros alumnos y académicos, pero creo que es imposible lograr todas las aspiraciones de los últimos años en un plazo tan breve.

Todos sabemos que los cambios en educación son graduales y progresivos. Seguiré activamente trabajando al interior del Consejo de Rectores y apoyaré las iniciativas que permitan obtener acuerdos sustentables, beneficiosos para todos y que trasciendan a los gobiernos.

IV. Palabras finales

En la discusión de la Reforma de Educación Superior, mucho se ha discutido sobre acceso, equidad, financiamiento, deserción, innovación curricular y desarrollo científico-

tecnológico. Quien puede dudar de que son temas del mayor interés para nuestro sistema universitario.

En medio de estos debates podría parecer a veces que el lograr una institución de calidad pasa principalmente por los recursos materiales. A pesar de que algunos lo afirmen, no hay que engañarse; no es así. Una institución de calidad como la nuestra se logra con un compromiso diario de las personas, con la desinteresada búsqueda del saber, la autocrítica constante, la libertad académica y un agudo sentido de compromiso y servicio al país. Requiere también desarrollar proyectos innovadores, gestionar y mantener al día el conocimiento en cada área y transmitirlo a la sociedad

Lograr una universidad de calidad es un trabajo desinteresado, silencioso y permanente de muchos académicos, durante muchos años bajo estos criterios. No se hace en forma improvisada, se transmite por generaciones de profesores. Es lo que hoy les agradezco, aquello que nos ha hecho grande y el norte que voy a mantener frente a cualquier interés externo que pueda amenazar, junto con aportar nuestros mejores esfuerzos al mejoramiento del sistema de educación superior en el país, que se va a reflejar en nuestro desarrollo.

En el espíritu de mantener esa senda, quisiera hacer una mención especial a dos aspectos de primordial importancia:

Primero, nuestro objetivo permanente debe ser la calidad. El esfuerzo debe estar orientado a realizar nuestra labor académica con niveles de clase mundial, como la que se realiza en las mejores universidades para permitir a nuestros estudiantes estar a la altura de cualquier estudiante en el mundo y para que el conocimiento de punta esté presente en el país. Nuestros alumnos, profesores y comunidad administrativa pueden lograrlo, tenemos las capacidades para hacerlo. Es por lo tanto nuestro deber, por nuestro país y para ser fieles a nuestra Misión. Estoy convencido de que el crecimiento y la mayor calidad de esta Universidad va a significar una mayor calidad de todo el sistema universitario nacional. Podemos mejorar todos los estándares, podemos alcanzar niveles insospechados. Solo nos falta la decisión y dar el primer paso. Los siguientes serán marcados por nuestra propia senda.

Segundo, el desarrollo ético de nuestro trabajo. Independiente de cuál sea la disciplina, la formación de valores, la honestidad, el sentido de bien común, la búsqueda de la verdad con caridad en nuestras acciones es lo que nos debe iluminar como universitarios. La formación de buenos ciudadanos comprometidos con el país. Para reflejarnos en el Creador y poder colaborar en la evangelización de la cultura, para poder “tener vida en abundancia”.

La calidad académica y el desarrollo ético, son los dos desafíos que nos deben orientar en los próximos años. Camino desafiante y marcador para nuestra juventud, y un gran estímulo para esta comunidad universitaria.

He hecho un resumen de las actividades realizadas durante el año 2010, y me he permitido dar una mirada a nuestros desafíos y áreas de desarrollo. No podemos más que agradecer la protección y bendiciones del Señor.

Nuestra Universidad y comunidad crece, se compromete y aporta a la sociedad. Nuestra identidad y Misión se fortalece con el aporte de todos. El compromiso de los estudiantes, de los profesores, de los profesionales y administrativos es patente. Lo valoro y reconozco en esta ceremonia. Y es por esto, que con gran alegría, felicidad y optimismo, quisiera redoblar la invitación a trabajar por esta comunidad.

Agradezco la confianza que me han otorgado para liderar este proyecto, agradezco a Dios por la fuerza y entusiasmo que me da, a mi señora y familia por su apoyo, e invito a todos ustedes a seguir trabajando para que el diálogo de la fe y la cultura se siga realizando a través de nuestra universidad.

Porque, si el Señor es nuestro Pastor, ¿qué nos puede faltar?

Sagrado Corazón de Jesús, en ti confía y se apoya nuestra comunidad UC.

¡Viva la Universidad Católica! ¡Viva nuestra comunidad!, comprometida y al servicio de nuestro país.

Muchas gracias.

Ignacio Sánchez D.

Rector UC

Santiago, 1 de Julio 2011