Pontificia
Universidad
Católica
de Chile

cuenta de rectoría/07

Pontificia
Universidad
Católica
de Chile

cuenta de rectoría/07

publicaciones UC

edición / Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos

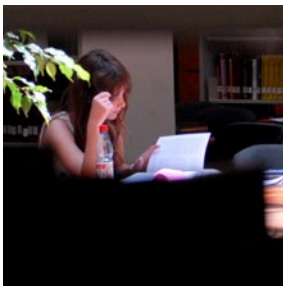
diseño / Oficina de Diseño de la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos

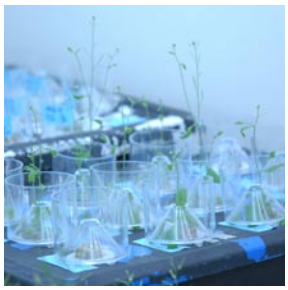
impresión / Atenea S.A.
Santiago, 2008

contenidos /

4 Autoridades de la universidad

7 Discurso del rector





Facultades y sede regional Villarrica

14 Agronomía e Ingeniería Forestal

16 Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos

18 Artes

20 Ciencias Biológicas

22 Ciencias Económicas y Administrativas

24 Ciencias Sociales

26 Comunicaciones

28 Derecho

30 Educación

32 Filosofía

34 Física

36 Historia, Geografía y Ciencia Política

38 Ingeniería

40 Letras

42 Matemáticas

44 Medicina

46 Química

48 Teología

50 Sede Villarrica

EL RECTOR
Pedro Pablo Rosso

EL PRORRECTOR
Carlos Williamson Benaprés

EL SECRETARIO GENERAL
Raúl Madrid Ramírez

LOS VICERRECTORES

Vicerrector Académico
Juan José Ugarte Gurruchaga

Vicerrectora de Asuntos Económicos y Administrativos
María Rosa Millán Massa

Vicerrectora de Comunicaciones y Asuntos Públicos
Francisca Alessandri Cohn

Vicerrector Adjunto de Investigación y Doctorado
Carlos Vio Lagos

EL DIRECTOR DE LA SEDE REGIONAL VILLARRICA
Luis Fernando Burrows Galán

autoridades /

EL GRAN CANCILLER

Arzobispo de Santiago
Excenlentísimo y Reverendísimo Monseñor Francisco Javier Errázuriz Ossa

Vice Gran Canciller
Monseñor Andrés Arteaga Manieu

EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR

MÁXIMO ORGANISMO COLEGIADO DE LA UNIVERSIDAD, INTEGRADO POR:

El Rector
Pedro Pablo Rosso

El Prorrector
Carlos Williamson Benaprés

El Secretario General
Raúl Madrid Ramírez

LOS VICERRECTORES

Vicerrector Académico
Juan José Ugarte Gurruchaga

Vicerrectora de Asuntos Económicos y Administrativos
María Rosa Millán Massa

Vicerrectora de Comunicaciones y Asuntos Públicos
Francisca Alessandri Cohn

Vicerrector Adjunto de Investigación y Doctorado
Carlos Vio Lagos

LOS DECANOS DE LAS FACULTADES DE

Agronomía e Ingeniería Forestal
Luis Barrales Vega

Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
José Rosas Vera

Artes
Jaime Donoso Arellano

Ciencias Biológicas
Rafael Vicuña Errázuriz

Ciencias Económicas y Administrativas
Francisco Rosende Ramírez

Ciencias Sociales
Pedro Morandé Court

Comunicaciones
Silvia Pellegrini Ripamonti

Derecho
Arturo Yrarrázaval Covarrubias

Educación
Erika Himmel Kõnig

Filosofía
Luis Flores Hernández

Física
María Cristina Depassier Terán

Historia, Geografía y Ciencia Política
José Ignacio González Leiva

Ingeniería
Hernán de Solminihac Tampier

Letras
José Luis Samaniego Aldazábal

Matemáticas
Guillermo Marshall Rivera

Medicina
Gonzalo Grebe Barros

Química
Luis Hernán Tagle Domínguez

Teología
Samuel Fernández Eyaguirre

CUATRO PROFESORES REPRESENTATIVOS DE LOS ACADÉMICOS

Luis Eduardo Bresciani Prieto

Aldo Cipriano Zamorano

Juan Eduardo Coeymans Avaria

Deodato Radic Foschino

EL PRESIDENTE DE LA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Felipe Bettancourt Guglielmetti

DISCURSO DEL RECTOR DR. PEDRO PABLO ROSSO

con motivo de la

CELEBRACIÓN DE LOS 120 AÑOS DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

EN SOLEMNIDAD LITÚRGICA DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

Señoras y señores:

Nos hemos reunido en la Solemnidad del Sagrado Corazón de Jesús, nuestro Patrono, para conmemorar y celebrar el 120° aniversario de la creación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Como nos enseña el Santo Padre Benedicto XVI: «En el lenguaje bíblico el 'corazón' indica el centro de la persona, la sede de sus sentimientos y de sus intenciones. En el corazón del Redentor adoramos el amor de Dios a la humanidad, su voluntad de salvación universal, su infinita misericordia».

Nuestra Universidad nació animada por ese Amor. Su misma fundación y muchos acontecimientos de su historia son una expresión de amor: amor a Dios, amor a la Patria y amor a la Verdad. A su vez, Dios ha manifestado de muchas maneras su amor a nuestra comunidad universitaria pero, de un modo especial, mediante la bondad y sabiduría de las personas que han estado dispuestas a servirla y a promover y defender lo que ella encarna. Por eso la festividad del Sagrado Corazón es tan central en nuestra vida universitaria, porque nos recuerda el misterio del amor de Dios por cada uno de nosotros y por la humanidad entera.

Al recorrer con la mirada del corazón la historia de nuestra Universidad, destacan en sus inicios la figura de nuestros fundadores. A ellos deseamos rendir un homenaje de admiración y gratitud en la figura de Monseñor Joaquín Larraín, su primer rector. Sacerdote piadoso, culto y visionario, concibió la Universidad Católica como «una vasta escuela en que se cultivan y enseñan los diferentes ramos del humano saber» y «un hermoso taller en que se educa el corazón, y se forma el carácter de los jóvenes». Pero, quería además, que la nueva institución universitaria estuviera al servicio de Chile, contribuyendo «eficazmente al acrecentamiento del capital intelectual, del que necesita nuestra Patria...para llegar pronto a la meta de sus altos destinos».

Nuestra Universidad nació animada por ese Amor. Su misma fundación y muchos acontecimientos de su historia son una expresión de amor: amor a Dios, amor a la Patria y amor a la Verdad. A su vez, Dios ha manifestado de muchas maneras su amor a nuestra comunidad universitaria pero, de un modo especial, mediante la bondad y sabiduría de las personas que han estado dispuestas a servirla y a promover y defender lo que ella encarna.

Hoy queremos recordar y homenajear también a la comunidad universitaria UC de todas las épocas. (...) Ella tiene como su más excelso representante a San Alberto Hurtado, un santo que estudió y enseñó en nuestros claustros y promovió la idea de que la Universidad Católica debía ser: «El cerebro del país, el centro donde se investiga, se planea, se discute cuanto dice relación al bien común de la nación y de la humanidad».

También recordamos con afecto y profunda gratitud a los rectores que continuaron la obra iniciada por Monseñor Larraín. Todos ellos fueron personas de grandes condiciones intelectuales y morales y, sin excepción, tuvieron que enfrentar situaciones muy complejas, derivadas de las transformaciones políticas y económicas del país. No obstante, con capacidad de liderazgo y sapiencia cristiana, fueron capaces de sortear esos obstáculos y permitir que la Universidad pudiera crecer y desarrollarse sin comprometer su identidad, su unidad o misión fundacional. Gracias a esta acertada conducción, durante el siglo pasado la Universidad Católica alcanzó un nivel académico que la situó en el exiguo grupo de «universidades de investigación y doctorado» con las que cuenta Latinoamérica.

Nuestro homenaje a los numerosos benefactores que ha tenido nuestra Universidad. En primer lugar recordamos a quienes colaboraron financieramente para su puesta en marcha. Años más tarde, la misma actitud generosa y comprometida, permitió financiar la construcción del entonces llamado Palacio Universitario, hoy nuestra Casa Central. En el contexto de las realidades sociales, políticas y económicas del Chile de ese tiempo, esta obra era de una envergadura colosal.

El apoyo generoso a nuestro proyecto universitario continuó por el resto del siglo y se mantiene en el presente. Mediante esta fuente, tan noble e indispensable, la Universidad pudo financiar proyectos emblemáticos como la primera Biblioteca Central, el primer gimnasio, la antigua sede de la Facultad de Ingeniería, la creación de la Facultad de Medicina y, posteriormente, la construcción del Hospital Clínico. Donaciones más recientes, de cientos de ex alumnos y amigos de la universidad y de algunos importantes benefactores, han hecho posible crear la Fundación Juan Pablo II, habilitar el Centro de Extensión, financiar Becas Padre Hurtado, construir diversos edificios de la Facultad de Ingeniería y poner en marcha la Fundación COPEC UC.

Hoy queremos recordar y homenajear también a la comunidad universitaria UC de todas las épocas. Los miles de académicos, estudiantes y funcionarios que durante estas doce décadas han querido y servido a la Universidad Católica o se han formado en sus aulas. Todos y cada uno de ellos son parte de la fecunda historia de amor que hoy celebramos. Una comunidad fiel a los valores universitarios de respeto mutuo, idealismo y compromiso con el bien común. Ella tiene como su más excelso representante a San Alberto Hurtado, un santo que estudió y enseñó en nuestros claustros y promovió la idea de que la Universidad Católica debía ser: «El cerebro del país, el centro donde se investiga, se planea, se discute cuanto dice relación al bien común de la nación y de la humanidad». Este concepto inspirador mantiene para nosotros plena vigencia.

Queremos reconocer y agradecer también el gran aporte que han hecho a la Universidad todas sus instituciones afiliadas y las miles de personas vinculadas a ellas. En su conjunto, representan una oferta educativa singular por su calidad, diversidad y proyecciones sociales. A todas ellas nuestro más cordial saludo.

Juan de Dios Vial Correa, mi querido e ilustre antecesor, decía que es imposible escribir la historia de Chile en el siglo XX sin mencionar a la Universidad Católica. Nadie puede discutir la validez de esa afirmación. Desde sus mismos inicios nuestro Ateneo ha sido un factor gravitante de progreso y bienestar para la sociedad chilena, tanto por las personali-

dades, acontecimientos y corrientes de pensamiento vinculadas a ella, como por su labor educativa y sus aportes a las artes, al conocimiento y a las políticas públicas.

Pero, sin lugar a dudas, la mayor contribución al progreso y bienestar de Chile que ha hecho y continúa haciendo la Universidad Católica es el trabajo de sus ex alumnos. Suman decenas de miles y están presentes en todas las fibras de nuestro tejido social, en todos los ámbitos y latitudes de la Patria: en las escuelas, en el parlamento, en las organizaciones gremiales, en grandes y pequeñas empresas, en equipos de salud ubicados en zonas remotas, en los municipios, en las iniciativas solidarias, en la vida consagrada...

Ellos están construyendo un país mejor. En su gran mayoría de manera silenciosa, entregando algo tan virtuoso y esencial para el progreso y el bien común como es un trabajo honesto y bien realizado. Todos son hijos de esta Alma Máter que encuentra en ellos su razón de ser y se alegra cuando dan testimonio de servicio abnegado, integridad y espíritu emprendedor.

El proyecto que en 1888 parecía una quimera, hoy es una apasionante realidad. La Universidad Católica ha logrado la fortaleza académica propia de un gran centro universitario, es ampliamente reconocida y respetada internacionalmente y sus aportes al conocimiento la sitúan entre las instituciones líderes de Iberoamérica. Sobre la base de este auspicioso presente, nos hemos propuesto nuevas metas de excelencia y desarrollo académico. Deseamos continuar enriqueciendo nuestra oferta educativa, fortalecer la capacidad de investigar y de formar doctores, como también de expandir nuestras vinculaciones con la sociedad, particularmente con el sector productivo y en el ámbito de las políticas públicas.

Demandó más de un siglo de esfuerzo continuo alcanzar el perfil de una institución académicamente desarrollada. Pero esa tarea no ha concluido y no concluirá nunca, porque el conocimiento se expande constantemente y transforma al mundo. Soy un convencido que el sello de las universidades líderes radica en gran medida en la capacidad de innovar, de generar cambios o de asimilarlos precozmente. Nuestro destino, por lo tanto, está definitivamente ligado a convivir siempre en la tensión creativa que demanda el tránsito entre la realidad actual y aquella que nos hemos propuesto alcanzar.

Esa actitud de vigías y pioneros, siempre atentos al cambio y dispuestos a emprender nuevos caminos, es una virtud que debemos cultivar, porque constituye nuestro mejor seguro para un futuro que se presenta cambiante y complejo. La historia nos enseña que cuando las universidades se cierran al cambio, ya sea por desorientación, intereses mezquinos o autocomplacencia, se condenan a la languidez de un academicismo estéril, que las hace socialmente irrelevantes.

En un país como el nuestro, joven y aún inseguro con respecto a la senda hacia un futuro mejor, nuestra Universidad tiene la oportunidad y, por lo mismo, la responsabilidad de asumir asertivamente un liderazgo intelectual, poniendo al servicio de la causa superior de transformar a Chile en una nación auténticamente desarrollada, todos los conocimientos que cultiva y su capacidad de investigar en un amplio rango de disciplinas.

Nuestro país necesita resolver múltiples problemas en el ámbito del desarrollo social, incluyendo la situación de las familias, la salud, la vivienda, la educación, la planificación urbana y territorial, la marginación social...En cada uno de estos desafíos nuestra Universidad tiene

Pero, sin lugar a dudas, la mayor contribución al progreso y bienestar de Chile que ha hecho y continúa haciendo la Universidad Católica es el trabajo de sus ex alumnos.
(...) Ellos están construyendo un país mejor. En su gran mayoría de manera silenciosa, entregando algo tan virtuoso y esencial para el progreso y el bien común como es un trabajo honesto y bien realizado. Todos son hijos de esta Alma Máter que encuentra en ellos su razón de ser y se alegra cuando dan testimonio de servicio abnegado, integridad y espíritu emprendedor.

Nuestro país necesita resolver múltiples problemas en el ámbito del desarrollo social, incluyendo la situación de las familias, la salud, la vivienda, la educación, la planificación urbana y territorial, la marginación social... En cada uno de estos desafíos nuestra Universidad tiene mucho que entregar. (...) Esta Universidad puede aportar significativamente a la construcción de un país más próspero, pero también más justo y solidario. (...) Por lo tanto, la 'tercera misión' que nos hemos propuesto debe constituir el próximo gran capítulo en la historia de nuestra Universidad.

mucho que entregar. Al mismo tiempo, Chile debe cambiar las bases de sustentación de su economía, lo que implica poner en marcha un dinámico sistema nacional de innovación. Esto involucra incrementar la capacidad de generar conocimientos para innovar y agregar valor a los productos. En otras palabras, tenemos el gran desafío de transformarnos en una economía del conocimiento.

Esta Universidad puede aportar significativamente a la construcción de un país más próspero, pero también más justo y solidario. Queremos que en Chile florezca una sociedad fundada en el respeto a la dignidad de las personas y sus derechos inalienables. Un país que crezca armónicamente en su ser y en su tener. Por lo tanto, la 'tercera misión' que nos hemos propuesto debe constituir el próximo gran capítulo en la historia de nuestra Universidad. Hago esta afirmación convencido, además, de que en las décadas venideras, la vitalidad de una institución universitaria dependerá en gran medida de su capacidad de interactuar con todas las instancias de la sociedad organizada.

Debemos avanzar hacia ese desafiante objetivo fortaleciendo todo lo que nos otorga identidad y especificidad. En primer lugar, los vínculos de cariño y respeto que sustentan a nuestra comunidad universitaria. Para aportar al desarrollo de una sociedad más humana, debemos comenzar por nosotros mismos. Todos quienes trabajan o estudian en la Universidad necesitan vivir una experiencia enriquecedora de vida comunitaria, la que nace en un encuentro de hermanos, que sienten amor y responsabilidad hacia el otro y hacia los demás. Debemos cultivar un espíritu de comunión que, en último término, es un encuentro con Dios, que actúa a través de cada uno de nosotros. Avanzar por esta senda e infundir ese espíritu en nuestro proyecto educativo puede ser una de nuestras contribuciones más significativas a la tarea de evangelizar la cultura.

También, es necesario fortalecer nuestra capacidad de estudiar el fenómeno humano, lo que involucra una mejor comprensión de la historia, de la cultura y, en general, de todas las realidades y dinámicas sociales de nuestra nación y de la humanidad. Esos conocimientos son necesarios para interpretar nuestro pasado, comprender el presente y colaborar en el diseño de una sociedad más sensible a las necesidades y derechos de las personas. Debemos aproximarnos a esta tarea desde una perspectiva interdisciplinaria, evitando miradas reduccionistas a la persona humana.

Finalmente, en nuestra institución la búsqueda de la verdad debe adquirir una mayor centralidad. La diaconía de la verdad, que nos ha encargado tan encarecidamente la Iglesia, involucra una búsqueda sin límites de nuestra realidad física y espiritual. «El bien de la persona consiste en estar en la verdad y en realizar la verdad», nos enseñaba Juan Pablo II. La cultura de las últimas décadas ha perdido claridad con respecto al vínculo esencial entre verdad, bien y libertad. Por lo tanto, ayudar a la sociedad chilena a redescubrir ese vínculo es prestarle el mayor de los servicios.

Quisiera finalizar diciéndoles que la clave de nuestro futuro radica en nosotros mismos y en el acervo de nuestras tradiciones y valores más que en la gestión de los recursos que podamos obtener. Me refiero a nuestra vocación de servicio, unida a una actitud genuinamente universitaria: que valora la vida intelectual, que aprecia la originalidad, abierta a toda la verdad, que respeta la dignidad de las personas y desea anteponer el bien común a los intereses individuales.

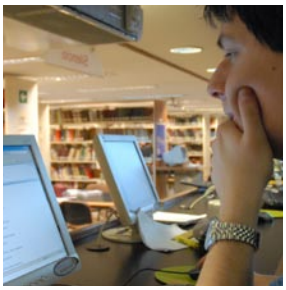
Si queremos lograr grandes metas para nuestra Universidad es necesario que nos propongamos grandes sueños, como lo hicieron nuestros predecesores, pero, por sobre todo, debemos anhelar que la centralidad del amor de Cristo y su fuerza transformadora animen siempre a nuestra comunidad universitaria. Sólo con esa ayuda desde lo más alto, ella podrá cumplir plenamente su misión de educar mentes y corazones, ser un lugar de encuentro de fe y razón e infundir vida y esperanza en la sociedad chilena.

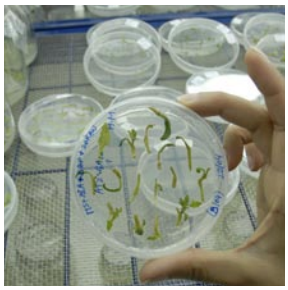
Que el Señor Jesús y su Santa Madre nos mantengan con paso firme por esa senda y sostengan nuestros espíritus cuando las fuerzas flaqueen. Deseamos caminar *in Christi lumine*, en la luz de Cristo, para iluminar con ella a todo Chile.

Muchas gracias.

Es necesario fortalecer nuestra capacidad de estudiar el fenómeno humano, lo que involucra una mejor comprensión de la historia, de la cultura y, en general, de todas las realidades y dinámicas sociales de nuestra nación y de la humanidad. (...) Debemos aproximarnos a esta tarea desde una perspectiva interdisciplinaria, evitando miradas reduccionistas a la persona humana.

Dr. Pedro Pablo Rosso
RECTOR
Pontificia Universidad Católica de Chile





informe de gestión /

Facultades y sede regional Villarrica

14 Agronomía e Ingeniería Forestal
16 Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
18 Artes
20 Ciencias Biológicas
22 Ciencias Económicas y Administrativas
24 Ciencias Sociales
26 Comunicaciones
28 Derecho
30 Educación
32 Filosofía
34 Física
36 Historia, Geografía y Ciencia Política
38 Ingeniería
40 Letras
42 Matemáticas
44 Medicina
46 Química
48 Teología
50 Sede Villarrica

FACULTAD DE

Agronomía e Ingeniería Forestal

Campus San Joaquín

1.372 alumnos

67 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

Durante el año 2007 la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal continuó desarrollando sus actividades en el ámbito de la docencia, investigación y extensión. El segundo semestre estuvo marcado por el proceso de elección de decano y la elaboración del Plan de Desarrollo 2008-2012.

En el caso del Agronomía, este año se formalizó un convenio para la doble titulación con el Consorcio FESIA de Francia y se trabajó con otras universidades en un proyecto Mecesup de desarrollo del perfil de egreso del ingeniero agrónomo basado en competencias. En el postgrado, se dio inicio al Master Vintage, un programa de magíster en conjunto con un consorcio de universidades europeas.

Hubo 37 proyectos de investigación en ejecución en 2007, que contaron con financiamiento de Fondef, Fondecyt, Consorcios Tecnológicos, Corfo-Innova, FIA, el SAG y la Fundación Copec-UC. A través de varios de estos proyectos, la facultad busca promover la «identidad país» con la generación de productos con características únicas y susceptibles de ser patentados. Por otra parte, en conjunto con la Facultad de Ciencias Biológicas, se aprobó un proyecto Mecesup de intercambio estudiantil para el desarrollo de la especialización en acuicultura en ambas unidades.

Asimismo, un número significativo de académicos y científicos de universidades e institutos de investigación de excelencia visitaron la facultad para desarrollar diversas actividades de docencia y extensión. Además,

profesores y alumnos de postgrado tuvieron una activa participación en congresos, seminarios y cursos en temas relacionados con su especialidad, tanto a nivel nacional como internacional.

En materia de publizcaciones, revista *Ciencia e Investigación Agraria* fue indexada en el catálogo ISI. Además, los profesores de la facultad publicaron en el período 36 artículos en revistas ISI, un libro y varios artículos de investigación en revistas académicas (no ISI) y de difusión.

En el área de extensión, se destaca la realización de cinco diplomados y un curso de Manejo de Malezas, realizado para profesionales del Servicio Agrícola y Ganadero, además de seminarios de actualización profesional y jornadas de extensión con apicultores nacionales.

Por otra parte, el profesor Cristián Bonacic recibió el Whitley Award 2007 de manos de la Casa Real Inglesa, por sus importantes aportes al conocimiento y manejo de especies silvestres en Latinoamérica.

FACULTAD DE

Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos

Campus Lo Contador

1.283 alumnos

98 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

Escuela de Arquitectura

Escuela de Diseño

Instituto de Estudios Urbanos y Territorriales

El quehacer de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos se concentró en 2007 en la modernización curricular, el fortalecimiento de la investigación y el avance en la internacionalización, tal como fue definido en el Plan de Desarrollo 2006-2010.

En el período, hubo ajustes curriculares en Arquitectura y Diseño. En ambos casos se revisó el proceso de titulación. Se desarrollaron cuatro certificados académicos, entre los que destaca el programa del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales, el cual demostró tener mucho éxito, atrajo a alumnos de diversas unidades académicas e insertó efectivamente a dicho instituto a las actividades de pregrado.

Además, en 2007 se obtuvo la aprobación del Magíster en Proyecto Urbano y se presentó un nuevo Magíster en Arquitectura del Paisaje a la Vicerrectoría Académica. También se consolidó el Doctorado en Arquitectura y Estudios Urbanos, que admitió a su cuarta cohorte de estudiantes.

El apoyo a las actividades de investigación se tradujo en el concurso Última Milla, un fondo concursable para la investigación y posterior publicación de trabajos de los académicos,

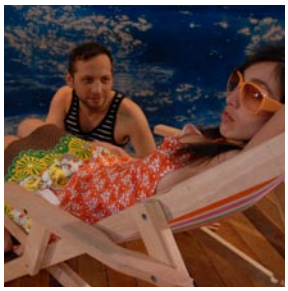
y el concurso de apoyo a conferencias internacionales. Asimismo, durante el año, los profesores de la facultad participaron en concursos con financiamiento de Fondef, Fondart, Políticas Públicas UC, además del Fondo del Libro y el Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología.

En el año se contó con la visita de profesores de Argentina, Venezuela, Brasil, Colombia, Cuba, España y Bélgica, quienes participaron principalmente en actividades organizadas por el programa de doctorado. Paralelamente, los académicos de las tres unidades que componen la facultad dictaron numerosas conferencias y participaron en eventos internacionales.

Respecto a los servicios externos prestados por la facultad, en el año 2007 se adjudicaron 6 licitaciones públicas y se inauguró oficialmente el Observatorio de Ciudades UC. Las actividades de extensión también incluyeron los trabajos desarrollados con ministerios y municipalidades, principalmente, en el área de vivienda, patrimonio, desarrollo sustentable y ordenamiento territorial. En esas áreas se dictaron, además, varios diplomados y se organizaron ciclos de conferencias.

La gestión de las revistas ARQ y EURE incluyó la elaboración de planes de autofinanciamiento y un importante aumento de las suscripciones.

En 2007 también se celebraron los 40 años de la Escuela de Diseño.



Campus Oriente

712 alumnos

94 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

Escuela de Arte

Instituto de Música

Escuela de Teatro

FACULTAD DE

Artes

En el período 2007, se dio inicio al Magíster en Artes. Por su carácter transversal, tiene dependencia del decanato. Esta primera versión partió con 16 alumnos. El programa ha logrado la convergencia de las tres unidades académicas de la facultad, tanto en la formulación de la malla curricular como en la participación de sus docentes.

En el año hubo 20 proyectos de investigación en curso, además de 8 proyectos de creación artística, con financiamiento de fuentes internas y externas a la universidad. En la Escuela de Arte, la investigación abordó la pintura mural y el dibujo; el Instituto de Música desarrolló una intenso trabajo con diferentes archivos patrimoniales, especialmente de la época colonial, y la Escuela de Teatro ahondó en sus proyectos sobre la creación teatral y las artes escénicas en Chile.

También se mantuvo el fortalecimiento de la internacionalización y de los vínculos con organismos binacionales. Así, las actividades de la facultad contaron con el apoyo varias embajadas y centros culturales, lo que favoreció la visita de destacados artistas y visitantes de países como Alemania, Argentina, Cuba, España. Estados Unidos, Francia, Italia y Uruguay.

En la programación del año 2007, los conciertos oficiales del Instituto de Música fueron 44, con una asistencia de público aproximada a las 16 mil personas. El Teatro UC montó 4 producciones propias y acogió los proyectos de otras tres compañías; en total, tuvo 57.098 espectadores. Además, los profesores de la Escuela de Arte realizaron numerosas exposiciones, tanto en Chile como el extranjero.

En materia de extensión, además del lanzamiento de las ediciones del año de las revistas de la facultad (Cuadernos de Arte, Resonancias, Apuntes y Cátedra de Artes), se desarrollaron varios diplomados y cursos de docencia extrauniversitaria. Los académicos también participaron en importantes congresos, seminarios y otros eventos nacionales e internacionales.

El Círculo de Críticos de Arte de Chile distinguió a la Temporada de Conciertos 2007 con el Premio a la Música Nacional y la Presidenta otorgó al profesor Luis Orlandini el Premio Presidente de la República, por su destacado aporte a la música en el país.

FACULTAD DE

Ciencias Biológicas

Casa Central

742 alumnos

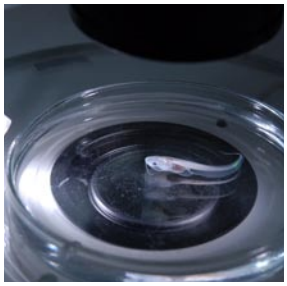
76 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

En el año 2007 se realizó un total de 81 cursos, de los cuales 46 fueron para alumnos propios de los programas de las licenciaturas en Ciencias Biológicas y en Bioquímica y 35 correspondieron cursos de servicio para otras unidades académicas El total de alumnos/curso fue de 6.078, de los cuales 2.506 fueron alumnos propios y 3.572, de otras facultades. Además, en el año se aprobó la creación de la carrera de Biología Marina.

Durante el período, ingresaron 38 estudiantes al programa de doctorado en Ciencias Biológicas. Al igual que en años precedentes, se destinó una suma significativa de recursos para que los estudiantes de postgrado asistieran a congresos y reuniones científicas nacionales e internacionales. Asimismo, se creó el Magíster en Ciencias Biológicas, como grado intermedio del doctorado y aplicable para los alumnos que hayan ingresado a partir del año 2004.

En materia de investigación, se destacan, entre otros, la adjudicación de numerosos proyectos vinculados a temas



aplicados y en colaboración con empresas e instituciones internacionales. Sólo en los diferentes concursos de 2007, la facultad se adjudicó 24 proyectos Fondecyt. A esto se suman los proyectos del concurso Conicyt de Centros Científicos y Tecnológicos de Excelencia-Financiamiento Basal y un proyecto Mecesup para la articulación de un programa académico y profesional en Biología Marina y Acuicultura.

Los dos centros Fondap, el de Regulación Celular y Patológica en Biomedicina y el de Estudios Avanzados en Ecología y Biodiversidad, además de la Estación Costera de Investigaciones Marinas y la Estación de Investigaciones Ecológicas Mediterráneas, desarrollaron importantes proyectos de investigación, algunos de ellos afiliados a otras universidades. En el período también se puso en marcha del Centro de Estudios de Adicción y el Centro de Nutrición Molecular y Enfermedades Crónicas.

La calidad de la productividad científica de los profesores, al igual que en años anteriores, se refleja en el alto número de artículos publicados –193 en revistas ISI y 7 en revistas no ISI–, además de 8 libros y 29 capítulos de libros. A ello se suman 140 comunicaciones a reuniones científicas nacionales y 163 a eventos internacionales. Además, la Facultad de Ciencias Biológicas contó con 74 profesores visitantes, provenientes de universidades chilenas y extranjeras.

Finalmente, gracias al apoyo de Mecesup y a la significativa inversión de la universidad, fue inaugurado en octubre el nuevo edificio de la facultad. Con cerca de 7.500 metros cuadrados, alberga a los departamentos de Ecología y de Genética Molecular y Microbiología.

FACULTAD DE

Ciencias Económicas y Administrativas

Campus San Joaquín

2.104 alumnos

59 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

Escuela de Administración

Instituto de Economía

En el año, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas atendió a cerca de 2 mil alumnos propios en sus programas de pre y postgrado. En noviembre se graduó la primera promoción de alumnos del Magíster en Macroeconomía Aplicada, con personas provenientes de Paraguay, Uruguay, Nicaragua, Bolivia y El Salvador. Además, en junio la Dirección Superior aprobó el currículum del nuevo Magíster en Finanzas, con dependencia de la Escuela de Administración, y en enero el Magíster en Economía estableció un convenio de doble grado con la Universiteit van Tilburg (Países Bajos).

Se prosiguió con la política de dar un fuerte incentivo a la investigación y se continuó elevando los niveles de productividad académica. En 2007 los estudios en curso fueron 20, en áreas como la macroeconomía, la organización industrial, la economía financiera, la previsión social, la responsabilidad social de la empresa y el gobierno corporativo, entre otros. Los profesores publicaron 2 libros, 6 capítulos de libro y 27 artículos en revistas académicas, además de numerosos documentos de trabajo.

Asimismo, la serie Documentos de Trabajo y Cuadernos de Economía, la revista de investigación del Instituto de Economía, ingresaron a la base de datos y buscador más importante en economía, RePEc (Research Papers in Economics).

Con el propósito de mantener una constante vinculación con el medio nacional e internacional, tanto el Instituto de Economía como la Escuela de Administración invitaron a destacados profesionales de otras universidades, centros de investigación e instituciones públicas y privadas a dictar seminarios, clases y a participar en investigación conjunta con profesores y alumnos de postgrado.

Los profesores de ambas unidades participaron también en importantes encuentros internacionales, como la conferencia anual del World Institute for Development Economics Research y la Segunda Conferencia Internacional Strategic Management en América Latina.

Adicionalmente, el Centro de Desarrollo Directivo tuvo una intensa actividad de programas de educación ejecutiva no conducente a títulos ni grados. En total, se realizaron más de 3.500 horas de formación para más de 2.300 alumnos en actividades abiertas y cerradas.

Por último, en 2007 se dio inicio a la construcción del nuevo edificio que acogerá al MBA-UC. Este gran proyecto permitirá poner a nivel internacional la infraestructura para la docencia en tan importante programa académico, el que cada año sigue siendo calificado por la prensa como uno de los mejores de Latinoamérica.

FACULTAD DE

Ciencias Sociales

Campus San Joaquín

1.499 alumnos

99 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

Escuela de Psicología

Instituto de Sociología

Escuela de Trabajo Social

En 2007, la Facultad de Ciencias Sociales implementó una serie de iniciativas destinadas a fortalecer la identidad institucional y promover su quehacer en el ámbito de docencia, la investigación y la extensión.

En materia de pregrado, el pregrado de la Escuela de Trabajo Social fue formalmente acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y finalizó el proceso de acreditación para su programa de Magíster. En Psicología, se dio inicio a una reforma curricular, con el fin de fomentar la articulación de los estudios de pregrado con la formación de postgrado. La facultad, además, contó con más de 700 alumnos propios y numerosos alumnos de otras unidades, en el marco del plan de formación general.

La Facultad de Ciencias Sociales mantuvo más de 80 proyectos de investigación en curso en el año y continuó con una alta participación en proyectos Fondecyt, Fondef y Fondedoc, además de importantes proyectos de impacto nacional relacionados con el Ministerio de Educación, el Conace, el Sename, Fosis, Codelco y el Instituto Nacional de Estadísticas. Estos proyectos también han alimentado las dos publica-

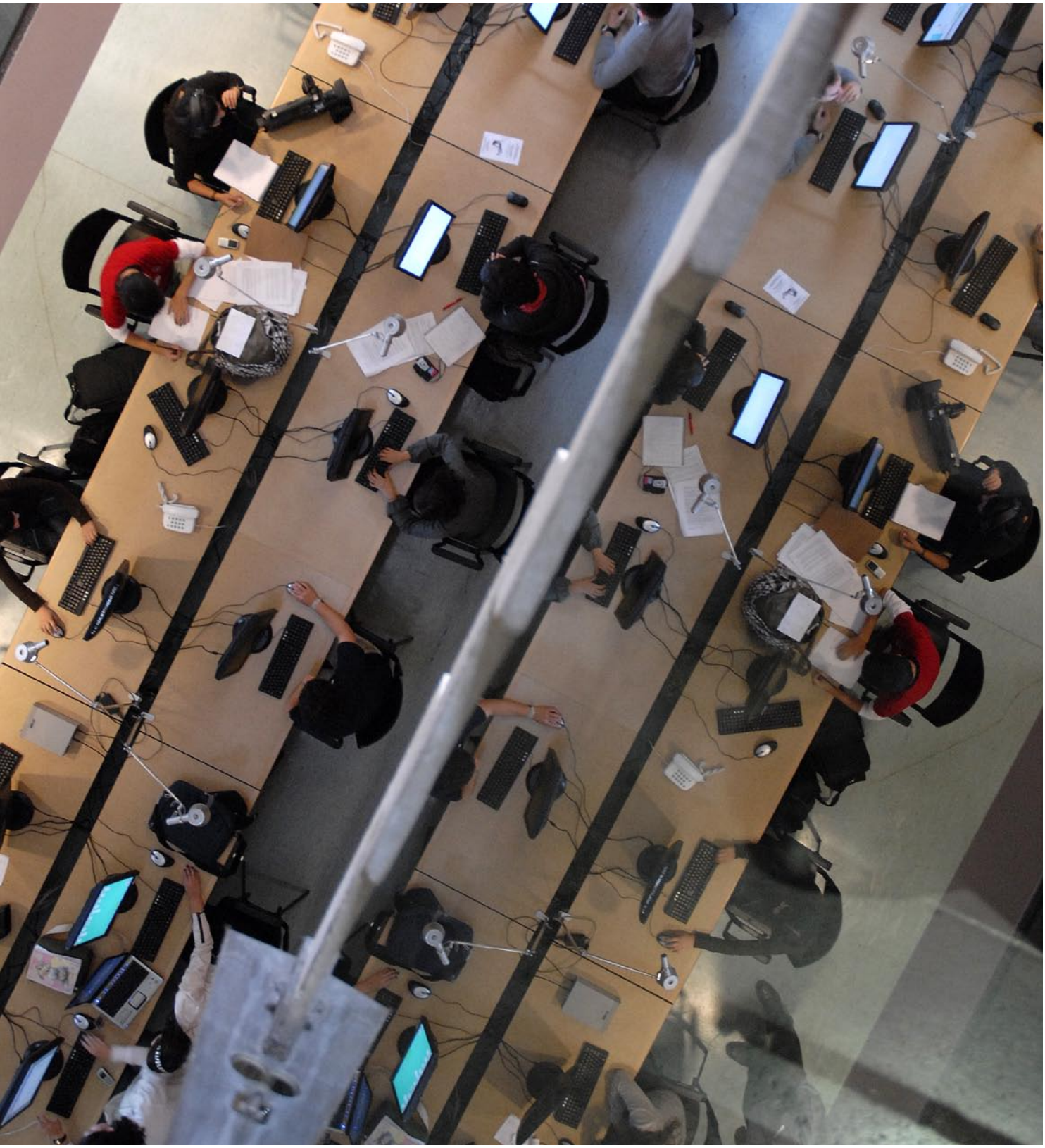
ciones que se editan en la facultad: Psykhe y la Revista de Trabajo Social.

Además, la facultad mantuvo una importante actividad de investigación y extensión a través de los numerosos centros y programas que mantiene, los que abordan temas como las organizaciones sociales, la evaluación aplicada y las tecnologías de inclusión.

En el marco del proceso de internacionalización, se estrecharon los vínculos con organismos internacionales y con académicos de centros extranjeros. Así, numerosos profesores visitantes participaron en las actividades de docencia y de extensión de la facultad y se establecieron varios acuerdos de colaboración en áreas como organizaciones complejas, comunicación, políticas públicas y opinión pública, como el que firmó la Escuela de Trabajo Social con la Washington University in St. Louis. Adicionalmente, los académicos de la facultad tuvieron una destacada participación en congresos internacionales en sus respectivas especialidades.

En materia de extensión, la facultad dictó 23 diplomados, 14 en Psicología y 9 en Trabajo Social. A ello se suma la organización de seminarios, conferencias y talleres en los que participaron los docentes de la facultad y destacados invitados extranjeros. Asimismo, los profesores publicaron seis libros, además de varios capítulos de libros y artículos en revistas especializadas.

Finalmente, 2007 fue el año en que la Escuela de Psicología celebró sus 50 años. Para marcar la ocasión, se acordó crear la asociación de ex alumnos de la unidad.



FACULTAD DE

Comunicaciones

Casa Central

661 alumnos

44 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

Durante 2007, la Facultad de Comunicaciones desarrolló diversos proyectos en el marco de la tercera etapa de la planificación estratégica iniciada en 2005.

En el área de docencia, se puso en práctica la metodología de «enseñanza en el hacer», a través de la incorporación plena de los talleres al trabajo con los diversos medios de comunicación que la Facultad de Comunicaciones fue incorporando o creando como parte su quehacer, como Radio UC, el periódico Km cero, la revista Santiago Centro y el programa de televisión Idea Central, entre otros.

En 2007 comenzaron a aplicarse las primeras fases del plan común de postgrado. Asimismo, se aprobó el Magíster en Comunicación Estratégica, que recibirá sus primeros alumnos en el año académico 2008, y se continuó la elaboración de un proyecto de Doctorado en Comunicaciones, el primero de su tipo en el país.

En investigación, hubo 9 proyectos vigentes, que tuvieron financiamiento de Fondef, Fondecyt y el Fondo de Fomento Audiovisual, entre otros, Otros tres proyectos corresponden a alianzas permanentes de investigación con instituciones extranjeras.

Durante el año los profesores de Comunicaciones publicaron 4 libros, 11 capítulos de libros y 25 artículos en publicaciones nacionales y extranjeras. Hubo, también, numerosas presentaciones en seminarios y congresos, tanto dentro como fuera del país. Asimismo, se recibió a 6 profesores visitantes, quienes llevaron a cabo conferencias, coloquios, reuniones de investigación y otras actividades formativas a nivel de pre y postgrado.

En el transcurso del año 2007, el trabajo de acercamiento entre la academia y la industria fue definido por la Facultad de Comunicaciones UC como un aspecto clave en su política de extensión. Se aprovechó el cambio curricular para centrar la formación en el modelo de «aprender en el hacer» y para comenzar a formalizar las primeras de una serie de alianzas estratégicas con actores de la industria. En forma paralela, se trabajó la relación con la muy fragmentada industria audiovisual, mediante la creación del llamado «Nodo Audiovisual» de Corfo, lo que ha permitido canalizar más de 300 mil dólares del Estado a favor de la industria nacional, a través de misiones, pasantías, seminarios y capacitaciones.

FACULTAD DE

Derecho

Casa Central

1.533 alumnos

42 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

Durante 2007, la Facultad de Derecho impartió un total de 273 cursos de pregrado, que se dictaron en forma semestral y ofreció 615 vacantes electivas para el plan de formación general de la universidad. En ese sentido, la facultad ofrece tres certificados académicos: Orden Jurídico Internacional; Persona, Familia y Sociedad, e Instituciones Públicas Chilenas. Además, se dio inicio a la revisión del actual sistema de tesis de grado.

Adicionalmente, se continuó impartiendo los programas de doctorado, postítulo y magíster en Derecho Constitucional, y de postítulo y magíster en Derecho de la Empresa, además de nueve diplomados. Asimismo, en 2007 fue aprobada la reforma al Programa de Doctorado y se avanzó en la reformulación de los programas de magíster.

La facultad continuó con su política de ampliación de la planta de profesores con dedicación, tal como se planteó en el Plan de Desarrollo 2007-2010. Así, en el período se sumaron o reintegraron a la planta 6 profesores en distintas áreas del Derecho. Se contó también con la visita de 26 profesores de 21 universidades diferentes que participaron en actividades de docencia, investigación y extensión.

En 2007, la Facultad de Derecho obtuvo financiamiento de Fondecyt para dos proyectos, y del Programa de Cooperación Interuniversitaria para otros dos. También ganó fondos para actividades de investigación en más de 11 concursos internos, incluido el Programa de Reconocimiento a la Excelencia en Investigación.

Además, postuló al concurso Mecesup un proyecto para potenciar el Programa de Doctorado, especialmente en relación a la investigación. Los resultados se darán a conocer en el año 2008.

En materia de extensión, la facultad realizó 44 seminarios, conferencias, jornadas, talleres, mesas redondas o cursos, ofrecidos por sus distintos departamentos, centros y programas. En ellos participaron profesores nacionales y extranjeros.

Por último, en materia de infraestructura, se adjudicó la construcción del edificio de la facultad, que comenzará en enero de 2008, así como el inicio de la campaña de aportes para la obra. Con esta edificación se viene a concretar un viejo anhelo de Derecho, cuyas dependencias en la Casa Central no servían adecuadamente las necesidades de alumnos, profesores y funcionarios.

FACULTAD DE

Educación

Campus San Joaquín

1.400 alumnos

65 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

El quehacer académico de la Facultad de Educación en 2007 estuvo concentrado en la gestión institucional, la docencia, la investigación y la extensión extrauniversitaria, en el marco de la planificación estratégica desarrollada en años anteriores.

Un total de 1.167 alumnos de otras unidades académicas cursaron asignaturas impartidas por la facultad. A eso se suman los estudiantes propios de pre y postgrado, además de los programas de postítulo. En acuerdo con la Vicerrectoría Académica, se amplió el número de secciones ofrecidas en los cursos de formación general con mayor demanda, lo que ha implicado dictar un promedio de 5 cursos/sección adicionales en cada semestre.

Además, en el año visitaron la Facultad de Educación 16 profesores visitantes, provenientes de Argentina, Bélgica, Colombia, España, Francia, México, Panamá, República Dominicana y Uruguay. Todos ellos participaron activamente en diferentes actividades académicas de docencia e investigación.

Se adjudicaron catorce nuevos proyectos con financiamiento externo y diecisiete apoyados por la propia facultad. Sumados a los veintidós de continuidad, hacen un total de

cincuenta y tres investigaciones en desarrollo en el año. La facultad también continuó incentivando la investigación de los académicos a través de un concurso interno, el cual permite apoyar con recursos propia la ejecución de proyectos.

También se desarrollaron iniciativas tendientes a incrementar las presencia en revistas de corriente principal y la presentación de ponencias. Además, tanto el Boletín de Investigación Educacional como la revista Pensamiento Educativo recibieron aportes de buen nivel, elaborados por investigadores nacionales e internacionales.

En cuanto a la extensión, se continuó con el aporte al medio externo a través de seminarios, cursos y diplomados en los cuales se abordan temáticas de interés educativo, así como también en la participación en licitaciones del Ministerio de Educación y el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas. Estas iniciativas apuntan a generar e implementar propuestas de innovación pedagógica, capacitar a docentes directivos en

su labor de gestión y apoyar a escuelas a través del Programa AILEM, entre otros objetivos.

En 2007, la Facultad de Educación celebró su sexagésimo quinto aniversario, que fue celebrado académicamente con la realización del V Foro Educativo, referido a políticas educacionales para la calidad y equidad. En enero asumió como decana interina la profesora Erika Himmel.

FACULTAD DE

Filosofía

Campus San Joaquín
y Campus Oriente

159 alumnos

36 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

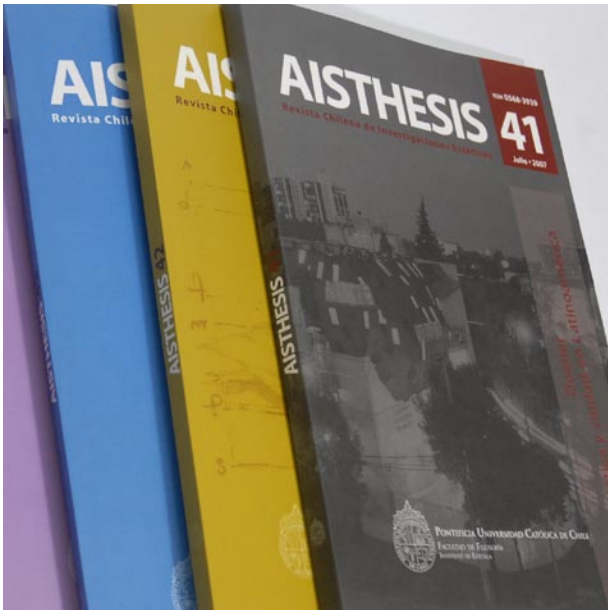
Instituto de Filosofía

Instituto de Estética

La Facultad de Filosofía atendió en 2007 a más de 150 alumnos propios. Esta cifra es ampliamente superada por los alumnos de otras unidades de la Universidad Católica y de cursos de servicios. A nivel de pregrado, también se ofrecen seis certificados académicos, uno en Filosofía y cinco en Estética. En el año, se graduaron 14 licenciados en Filosofía y 30 licenciados en Estética. Además, el Instituto de Filosofía mantuvo la intensa labor docente en el programa de doctorado y el Instituto de Estética ofreció cinco diplomados y dos cursos de extensión.

En investigación, los profesores del Instituto de Filosofía desarrollaron 12 proyectos de investigación Fondecyt. Además, hubo un proyecto Fondedoc, 3 proyectos VRAID y 4 proyectos con universidades extranjeras (uno de ellos financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional). En el caso del Instituto de Estética, los académicos realizaron 2 proyectos Fondecyt, 1 Fondart, 2 VRAID y 3 Fondedoc.

En el período, la revista Aisthesis, del Instituto de Estética, publicó dos números. Los profesores de la facultad también publicaron 9 libros, en materias como la lógica aris-



totélica, la política en Santo Tomás, el cine documental chileno y la fotografía de Jorge Opazo.

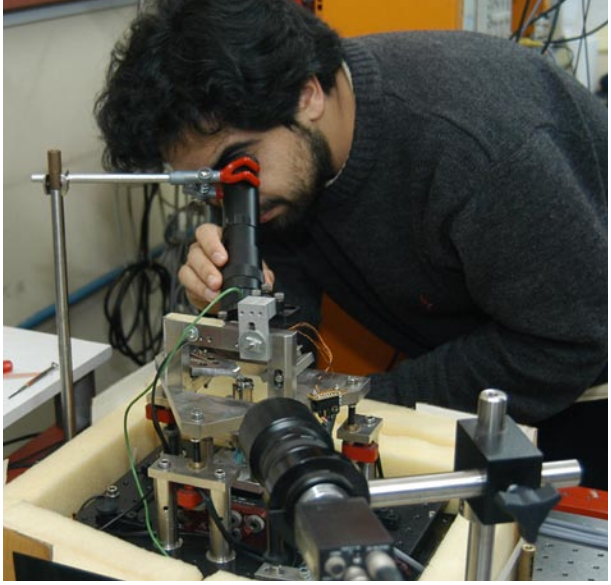
Además de la labor docente y de investigación, los académicos del Instituto de Filosofía organizan anualmente coloquios internacionales. En 2007, se realizó uno referido a «La Lógica de Aristóteles: recepción, transformación e influencia». A ello se suma el V Seminario Interno de los profesores del Instituto de Filosofía, en el que se leyeron y discutieron 14 ponencias, y el I Ciclo de Charlas «Aperturas filosóficas 2007», dictado en el campus San Joaquín.

Los profesores de ambas unidades académicas participaron en destacadas reuniones internacionales, en seminarios internos, en conferencias y ponencias dadas en distintos centros y en invitaciones a universidades extranjeras. También desempeñaron labores de asesorías a organismos académicos y públicos, nacionales e internacionales. En particular, el Instituto de Estética trabajó estrechamente con la División de Extensión del Ministerio de Educación.

Asimismo, se contó con la visita de académicos de Brasil, España, los Países Bajos y el Reino Unido. Estos destacados investigadores participaron principalmente en actividades de extensión de la facultad.

Junto con los diplomados, se desarrolló durante todo el año una serie de seminarios y cursos para el público extrauniversitario.

ENGINERIA DE SISTEMAS



San Joaquín

265 alumnos

32 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

FACULTAD DE

Física

Durante el año 2007, la Facultad de Física atendió a más de 4.300 alumnos e impartió 199 cursos de servicio, de licenciatura y de postgrado. El programa de postgrado tuvo 59 alumnos, 40 de doctorado y 19 de magíster, la mayoría de ellos becados.

En el período, los 31 profesores, 5 postdoctorantes y alumnos de la Facultad de Física realizaron una activa labor de investigación. El trabajo realizado se tradujo en la publicación de 98 artículos en revistas ISI, 74 trabajos en actas de congresos internacionales y 17 en congresos nacionales. Se publicaron, además, 4 capítulos de libros y 3 libros.

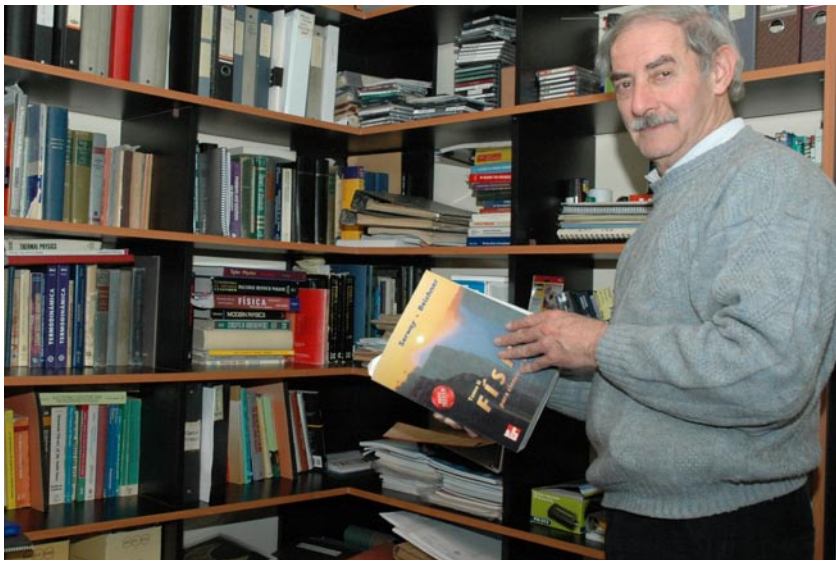
Diversos fondos financiaron los proyectos de investigación de los académicos, entre los que se incluyen fuentes como Fondecyt, Fondap, Alma, ALFA, CNRS-Conicyt (Francia), AFRL/AFOSR (Estados Unidos) y la Royal Society (Reino Unido), entre otros. Adicionalmente, profesores de la facultad son investigadores asociados al Núcleo Milenio de Óptica Cuántica y al Núcleo Milenio de Magnetismo Básico y Aplicado.

Otros hitos del período son la el ingreso de la Pontificia Universidad Católica de Chile al experimento ATLAS de CERN, en el marco del acuerdo firmado por el gobierno chileno, autoridades universitarias nacionales y el CERN y la adjudicación de un proyecto de financiamiento basal del Departamento de Astronomía, en conjunto con las universidades de Chile y de Concepción.

En el año, 38 académicos e investigadores de otras universidades y centros participaron en actividades de docencia, investigación y extensión en la facultad, en tanto que varios investigadores de la facultad salieron a trabajar a centros extranjeros de excelencia.

Las actividades de extensión dan cuenta de una destacada participación de los profesores como expositores en seminarios y conferencias en Chile y el extranjero, además de organizadores de conferencias. En tanto, la propia Facultad de Física organizó actividades de extensión tanto dentro de la universidad como fuera de ella, tales como el Encuentro con Gauss y el ciclo de conferencias de Astronomía. También se continuó con las actividades de difusión en el Observatorio Santa Martina. Asimismo, el profesor Dante Minitti dirigió la Escuela de Verano del Vaticano en Astronomía.

En noviembre de 2007 la Facultad de Física celebró 25 años con una reunión de académicos, alumnos, ex alumnos y profesores de otras universidades. Más aún, el profesor Miguel Kiwi obtuvo el Premio Nacional de Ciencias y el Supernova Cosmology Project, del cual forma parte el profesor Alejandro Clocchiatti, recibió Premio Gruber de Cosmología.



FACULTAD DE

Historia, Geografía y Ciencia Política

Campus San Joaquín

833 alumnos

63 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

Instituto de Historia

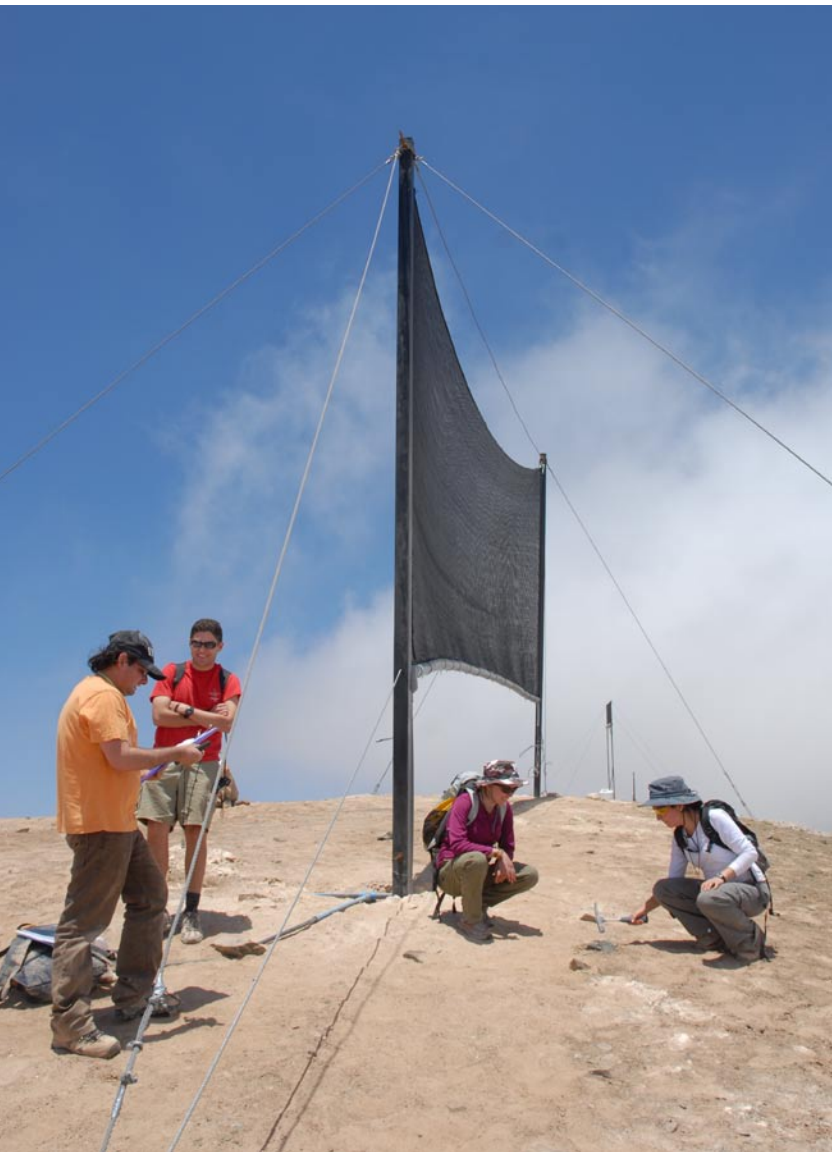
Instituto de Geografía

Instituto de Ciencia Política

La Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política desarrolló en 2007 varios proyectos destinados, por una parte, a fomentar la integración de los tres institutos que la componen y, por otra, a vincularse más fuertemente con otras facultades de la universidad a través de programas y proyectos específicos.

En 2007, se atendió a más 800 alumnos en cursos de pregrado, postgrado y educación continua propios. En materia de pregado, continuó la gran demanda de los cursos ofrecidos en el marco del plan de formación general y los quince certificados académicos ofrecidos por la facultad. Además, en marzo ingresaron los primeros alumnos vía admisión ordinaria al Instituto de Ciencia Política.

En los postgrados, el Instituto de Historia continuó con sus exitosos programas de magíster y doctorado; el Instituto de Ciencia Política dio inicio a su programa de doctorado, y el Instituto de Geografía ofreció nuevas versiones de sus postítulo y diplomado en Geomática.



La facultad consolidó su proyectos de investigación, especialmente aquellos con apoyo de Fondecyt, que en el año llegaron a 26; a ellos se suman los proyectos con financiamiento interno y la venta de servicios. En este ámbito se apoyó la vinculación de profesores con centros y académicos extranjeros para la realización de proyectos, con bastante éxito.

El fruto de este trabajo se expresa en buena parte en las publicaciones periódicas de la facultad –Historia, Revista de Ciencia Política y Revista de Geografía: Norte Grande–, todas ellas indexadas en Scielo y con financiamiento de la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos y de Conicyt. Además, a fines de 2007 Historia fue incluida en el catálogo ISI. Asimismo, los académicos de la facultad publicaron 8 libros.

En el año, numerosos y destacados investigadores extranjeros visitaron la facultad y realizaron actividades de docencia, investigación y extensión. En tanto, los académicos de la facultad participaron en diversas actividades de extensión en Chile y en el extranjero y los institutos también organizaron diversos encuentros y seminarios, los que abordaron temas como la historia comparada, la resiliencia de los territorios y los conflictos armados.

Además, en 2007 el Centro del Desierto de Atacama, programa interdisciplinario radicado en el Instituto de Geografía, recibió del Ministerio de Bienes Nacionales la concesión por 25 años de un predio fiscal de más de mil hectáreas en la Región de Tarapacá para actividades de investigación y extensión universitaria.

FACULTAD DE

Ingeniería

Campus San Joaquín

4.543 alumnos

132 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

Escuela de Ingeniería

Escuela de Construcción Civil

En el año 2007, la Facultad de Ingeniería contó con más de 4.500 alumnos de pregrado, postítulo y postgrado. Dos nuevos alumnos franceses terminaron su programa de doble título en Ingeniería y la École Centrale.

Las actividades de docencia del año incluyeron la revisión de la enseñanza y aprendizaje de matemáticas y física para los alumnos de la Escuela de Ingeniería y en los cursos tecnológicos en la Escuela de Construcción Civil. Asimismo, se aprobó el Magíster en Energía y se consolidó el Magíster en Construcción, que en 2007 tuvo 15 alumnos.

Académicos de la facultad desarrollaron en el año 40 proyectos de investigación, apoyados con fondos concursables como Fondef, Fondecyt, Innova y numerosos organismos internacionales, además de financiamiento institucional. A ellos se suman numerosos estudios, asesorías y ventas de servicios en ambas unidades académicas.

Muchas de estas investigaciones se tradujeron en publicaciones, 92 de ellas en revistas ISI. Además, la Revista Ingeniería de Construcción pasó a formar parte en abril de la lista de publicaciones científicas de la red Scielo, y la Revista de la Construcción inició los trámites para su indexación en ISI.

Como ya es tradicional, los profesores de la Facultad de Ingeniería dictaron cursos, conferencias y realizaron períodos sabáticos en otras universidades y centros de investigación de América y Europa. En el período, profesores visitantes de Dinamarca, Estados Unidos, Francia, Italia, México, Reino Unido y Venezuela participaron en actividades de docencia, e investigación de la facultad. Asimismo, cuatro destacados especialistas realizaron en la Escuela de Ingeniería becas postdoctorales patrocinadas por la propia unidad.

En materia de prestación de servicios, Dictuc firmó 219 contratos y convenios de servicios, y emitió 68.618 certificados de conformidad con norma, informes de ensayos de laboratorio, certificados de calibración e informes de asesoría, además de 17.953 certificados de capacitación. Asimismo, recibió la certificación ISO 9001:2000. A su vez, DECON experimentó un aumento del número de

empresas atendidas y vio un significativo aumento en las consultorías realizadas. En ese sentido, destaca la participación en una misión tecnológica a Francia, en materia de construcción y calidad medioambiental.

En el período también se estrecharon los vínculos con la sociedad, principalmente a través de asesorías, conferencias y seminarios.

Finalmente, en 2007 la Escuela de Ingeniería inauguró el edificio para alumnos José Luis del Río Rondanelli.

FACULTAD DE

Letras

Campus San Joaquín

551 alumnos

50 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

Durante 2007 varios destacados profesores extranjeros, provenientes de Alemania, Argentina, Canadá, Croacia, España, Estados Unidos, Francia, Holanda, Italia, México y Reino Unido participaron en el quehacer académico de la facultad en el transcurso del año, especialmente en las actividades de doctorado.

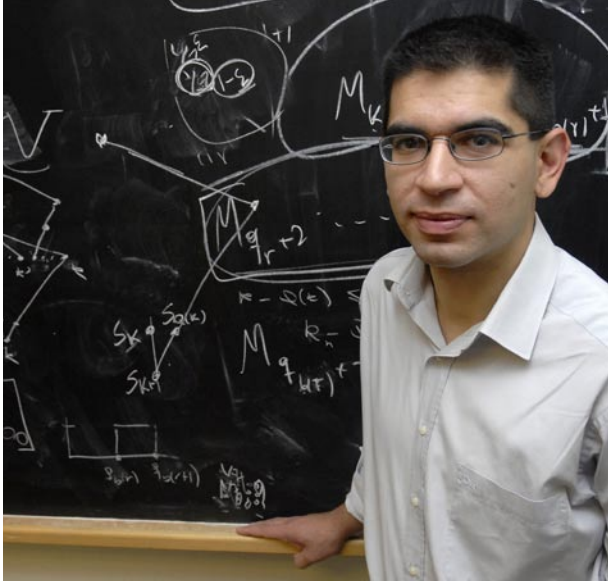
En el ámbito de la investigación, hubo 16 proyectos vigentes, gracias a un fuerte crecimiento en proyectos formalizados tanto con financiamiento de Fondecyt como los auspiciados por la VRAID. Además, se desarrollaron dos investigaciones internacionales, un Fondart y un proyecto financiado por la Pastoral.

En materia de publicaciones, el aporte de la Facultad de Letras se vio consolidado por el nivel y la recepción de sus tres revistas especializadas –Onomázein, Taller de Letras y Anales de Literatura Chilena–, como asimismo por las numerosas publicaciones: dos libros de ensayo, un texto escolar, dos publicaciones en inglés y, principalmente, diversas contribuciones en publicaciones periódicas correspondientes a crítica literaria y a estu-

dios literarios y lingüísticos, en revistas especializadas. Asimismo, se realizaron importantes traducciones.
En cuanto a la extensión, Letras tuvo destacada participación en actividades conjuntas con la Escuela de Arte y en ciclos de conferencias organizadas por el Centro de Estudios de Literatura Chilena, el Programa de Doctorado en Literatura y el Programa de Magíster en Lingüística, entre otros eventos. Además, la facultad fue sede, por sexto año consecutivo, de la Jornada Nacional e Internacional de Doctorandos en Literatura y organizó dos importantes seminarios dictados por profesores especialistas extranjeros y un coloquio internacional de escritores y críticos en homenaje a Gabriela Mistral.

Letras tuvo también una destacada presencia en importantes eventos nacionales y extranjeros. Varios profesores dictaron conferencias y cursos para distinto tipo de público. Así, profesores de esta unidad presentaron 34 ponencias en eventos científicos realizados en el extranjero y 18 en eventos de carácter nacional e internacional realizados en Chile. A esto hay que agregar la participación en 19 mesas redondas.

Edificio R



Campus San Joaquín

326 alumnos

48 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

FACULTAD DE

Matemáticas

La Facultad de Matemáticas impartió docencia a más de 12 mil alumnos-curso, pertenecientes a 13 facultades y el Programa de Bachillerato. En la Temporada Académica de Verano se impartieron 26 cursos mínimos para alumnos de Ingeniería, Construcción Civil y Matemática, principalmente. En el período se graduaron 14 alumnos del Magíster en Estadística y rindió su examen de grado un alumno del Doctorado en Ciencias Exactas con mención en Matemáticas y cuatro del Doctorado en Estadística.

En el área de investigación, la Facultad de Matemáticas desarrolló en este período 30 proyectos Fondecy y 8 proyectos de cooperación científica internacional, financiados, entre otros, por el Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) de Francia, Conicyt, y la Fundación Andes. Además, investigadores de la facultad lideraron dos proyectos Anillo del Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología, uno en análisis estocástico y otro en sistemas dinámicos de baja dimensión. La producción científica se tradujo en la publicación de libros y artículos en destacadas revistas especializadas.

El quehacer de la Facultad de Matemática se vio beneficiado con la visita de 22 profesores de otras universidades y centros de estudios, que participaron en las actividades de docencia e investigación. Los académicos de la facultad, además, participaron también en numerosos proyectos de comunicación y extensión. Así, realizaron estadías de investigación, conferencias y comunicaciones en universidades y centros de estudios en Chile y el extranjero, especialmente Europa. Las actividades de extensión también incluyen el trabajo de los profesores como evaluadores de proyectos y referatos de revistas especializadas nacionales y extranjeras.

En 2007 se dictó una nueva versión del diplomado en Estadística con mención en Métodos Estadísticos, orientado a capacitar a profesionales para realizar análisis cuantitativos que apoyen la gestión en sus respectivas instituciones; se coorganizó las Olimpíadas Nacionales de Matemática, y se dictaron talleres y seminarios en materias como la física matemática, las ecuaciones diferenciales parciales, el álgebra y los modelos estocásticos. Asimismo, la facultad continuó su activa participación en el desarrollo del programa Penta-UC.

Durante el año 2007, la Facultad de Matemáticas cumplió 25 años. Para conmemorar ese aniversario, se organizó un congreso científico con destacados invitados nacionales e internacionales.

FACULTAD DE

Medicina

Casa Central y
Campus San Joaquín

1.810 alumnos

598 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

Escuela de Medicina

Escuela de Enfermería

En 2007 la Facultad de Medicina consolidó los cambios implementados en los últimos años, los que le permitieron estabilizar su liderazgo.

En materia de pregrado, la Escuela de Medicina realizó algunas modificaciones curriculares y desarrolló un programa de apoyo metodológico. En la Escuela de Enfermería se implementaron varios ajustes y se planteó la necesidad de revisar los cursos de ciencias básicas. Asimismo, en 2007 se aprobó la nueva carrera de Odontología y se mantuvo un variado programa de postítulos.

Además, por quinta vez consecutiva, los egresados de la Universidad Católica obtuvieron el puntaje promedio más alto en el examen médico nacional, rendido en diciembre.

Se amplió el número y diversidad de los cursos transversales para residentes en Medicina, de 13 en el año 2006 a 21 en 2007. Esta plataforma de cursos apunta también a estructurar definitivamente un Magíster en Ciencias Médicas, diseñado y ofrecido para los alumnos en forma

simultánea con sus postítulos (residencias). El Magíster en Enfermería recibió un importante apoyo de profesores extranjeros e investigadores visitantes de Estados Unidos y Canadá, quienes contribuyeron con clases y presentaciones científicas para los alumnos del programa.

En el año, 20 proyectos de la Escuela de Medicina obtuvieron financiamiento de Fondecyt y Fonis, en tanto que la Dirección de Investigación apoyó a 84 proyectos en concursos internos. Asimismo, la Escuela de Enfermería desarrolló 5 proyectos internos, 5 con financiamiento estatal y 4 con fondos internacionales, especialmente del National Health Institute de Estados Unidos.

Los profesores de la facultad participaron en numerosas actividades de extensión tanto en Chile como el extranjero, en las distintas áreas de su especialidad. La productividad científica dio paso a más de 200 publicaciones especializadas, al punto que la Facultad de Medicina es responsable del 28 por ciento de las publicaciones ISI de la Universidad Católica.

En el período también se trabajó para indexar a la revista Horizonte de Enfermería en la base de datos Scielo. Asimismo, se prestó asesoría a otras universidades de la región y se estrecharon los vínculos con otras casas de estudios y organismos internacionales.

El proyecto de Salud Familiar continuó con su desarrollo. En 2007 comenzó a operar el consultorio San Alberto Hurtado, en Puente Alto. La facultad también trabajó con el Hogar de Cristo, la Clínica Familia, la Fundación Las Rosas, la Obra del Pequeño Cottolengo y la Fundación Josefina Martínez.

FACULTAD DE

Química

Campus San Joaquín

658 alumnos

49 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

Durante 2007, la Facultad de Química corrigió la política de ordenamiento y estructuración del funcionamiento de las mallas curriculares de las dos carreras de pregrado que imparte, para que los estudiantes tuvieran la oportunidad de tomar los cursos del plan de formación general. Además, en el año se trabajó en un proyecto Mecesup destinado a mejorar la implementación tanto física como metodológica de los cursos de laboratorio impartidos por la facultad.

En el año se matricularon 84 alumnos en la carrera de Química y Farmacia, quienes ponderaron entre 762,2 y 676,15 puntos, y 37 alumnos en la carrera de Química, que ponderaron entre 754,85 y 655,3 puntos.

El programa de postgrado tuvo en el año un total de 47 alumnos en diferentes etapas de perfeccionamiento. En 2007 se matriculó un total de 8 alumnos nuevos. Además, en el programa de doctorado se obtuvo un total de 33 becas y fueron aprobados 2 proyectos de ayuda de tesis Fondecyt y 4 becas de término de tesis de Conicyt. Siete alumnos realizaron estadías por dos o tres meses en España, Francia, Bélgica y Alemania y 8 alumnos reci-

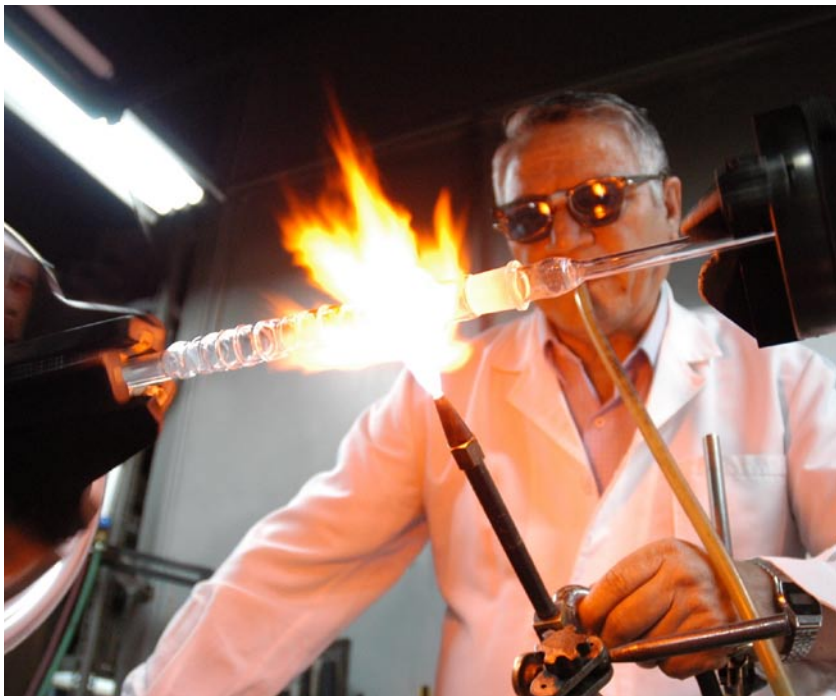
bieron el grado de doctor en Química. Quince profesores extranjeros participaron en las comisiones de defensa de tesis y dos alumnos realizaron su tesis bajo el régimen de cotutela con una universidad francesa.

Se recibió la visita de 21 científicos extranjeros, quienes colaboraron en actividades de seminario y de trabajos en grupos de investigación de la facultad. Se realizaron 40 seminarios en la facultad, 21 dictados por científicos extranjeros. La productividad científica en el período se tradujo en 37 publicaciones en revistas científicas internacionales (ISI). Además, se presentaron numerosas comunicaciones a congresos nacionales e internacionales.

En materia de extensión y al igual que en años anteriores, se recibió, atendió y se mostró ensayos de Química Experimental a estudiantes de Enseñanza Media de la Región Metropolitana.

Por su parte, el Centro de Ensayos y Estudios Externos continuó prestando servicios de análisis, control de calidad y certificaciones a la industria química farmacéutica,

agraria, fabril, y alimentaria en el ámbito nacional. La certificación de estos servicios cuenta con el reconocimiento de la Superintendencia de Servicios Sanitarios (SISS), el Instituto de Salud Pública de Chile (ISP) y del Servicio Agrícola y Ganadero (SAG) a partir de 2002. Durante 2007, las ventas de servicio llegaron a 386 millones de pesos, un 7 por ciento más que el año anterior.



FACULTAD DE

Teología

Campus Oriente

168 alumnos

32 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

Durante 2007, la Facultad de Teología atendió además de sus alumnos propios a 2.500 estudiantes de cursos de formación general y de servicio para otras unidades. Asimismo, en el período se aprobó la creación de la carrera de Estudios Pastorales. El nuevo currículo conduce a los siguientes títulos: Bachillerato en Estudios Pastorales, Bachillerato en Estudios Pastorales con mención en Trabajo Eclesial, Licenciatura en Estudios Pastorales y Licenciatura en Estudios Pastorales con certificado en Humanidades.

En el programa de diplomados, en 2007 se dictaron dos programas: uno en Moral y Espiritualidad, impartido en la Casa Central, y otro en Cristología Bíblica, realizado en el Colegio Verbo Divino. Ambos ofrecen un conocimiento serio y sistemático de la fe cristiana al público no universitario.

Teología desarrolló durante el año tres proyectos Fondecyt y contó con otros cinco proyectos de investigación, con apoyo de diferentes fondos. Estas y otras tareas de investigación de la facultad se apoyan enormemente en la base de datos Teología y Religiosidad Latinoamericana (Seladoc, antiguamente Seminario Latinoamericano de Documentación) y en la

Biblioteca de Teología, la mejor de su tipo en el país. Adicionalmente, los docentes de la facultad publicaron 3 libros.
Asimismo, el Premio Padre Hurtado a una monografía teológica distinguió en 2007 el trabajo «Jesús. Los orígenes históricos del cristianismo, del 28 al 48 d.C.», del profesor Samuel Fernández. En el período, también se publicaron dos números de la revista Anales de Teología y cuatro de Teología y Vida.
Los académicos de la Facultad de Teología también participaron en diversos eventos de extensión. Al interior de la UC fueron parte de en 48 eventos y fuera de ella, en 60 actividades en instituciones tales como el Seminario Pontificio de Santiago, la Conferencia Episcopal de Chile, el Stipendienwerk Lateinamerika de Alemania y la Universidad Iberoamericana (México).

Los centros adscritos a la facultad también desarrollaron una destacada labor. Así, el Centro Teológico Manuel Larraín trató 16 tema atingentes a la reunión de la Conferencia General del CELAM en Aparecida, Brasil, y el Centro de Estudios San Alberto Hurtado presentó un CD con los escritos del sacerdote jesuita, además de material gráfico y audiovisual que se conserva y la documentación impresa en la prensa nacional sobre el Padre Hurtado.
Además, en 2007 se inició la construcción del nuevo edificio de la facultad en el campus San Joaquín. El cambio está previsto para comienzos de 2008.

SEDE

Villarrica

Campus Monseñor
Paul Wevering

203 alumnos

22 profesores*

*Jornada igual o superior a 22 hrs.

Para el año 2007, la sede regional de Villarrica se propuso, entre otras cosas, definir el marco curricular para el nuevo plan de formación de profesores de educación básica, poner en marcha programas que contribuyeran al desarrollo de la región y estudiar la diversidad cultural en el entorno universitario.

En el pregrado se atendió a 203 estudiantes propios, de los cuales el 31,5 por ciento era de origen mapuche y se graduó a 33 personas como profesores de Educación General Básica. La sede también dictó en Santiago el curso de Interculturalidad y desarrollo, para alumnos de todas las facultades y en el marco del certificado académico Encuentro entre Culturas.

Además, se puso en marcha el Diplomado de Inglés y culminó el Diplomado en Educación Matemática; 17 alumnos se graduaron del Programa de Postítulo en Educación de Adultos, y se elaboró una propuesta curricular para la formación de especialistas en gestión de centros educativos.

Durante 2007 se definió y puso en marcha una política de investigación a través de la constitución de una coordinación general. En ese marco se realizó el primer concurso interno de investigación, que terminó por financiar dos proyectos con recursos propios de la sede.

Entre los proyectos vigentes destacan el trabajo «Construcción de un instrumento para evaluar la calidad de la respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas especiales en la escuela común», financiado por Fondef, y la investigación «Memoria histórica de Villarrica», que cuenta con el apoyo de un comité editorial integrado por personas destacadas de la ciudad. Asimismo, se creó el Centro de Investigación y Desarrollo de Recursos Educativos, integrado por un equipo multidisciplinario.

En materia de extensión, se realizaron varias muestras y talleres abiertos a la comunidad, además de asesorías a diferentes comunidades de la región. Para la ejecución del programa Chile Emprende, se diseñó, construyó y equipó una sala cuna modelo con alta eficiencia térmica y materiales educativos originales, con apoyo del Centro de la Madera UC. También se puso en marcha la Escuela de Guías de Ecoturismo de la Araucanía, y el programa de formación de microempresarias en gastronomía con identidad local.

También se estableció un mecanismo de cooperación con la Université de Bordeaux y la Agencia de Cooperación de la Región de la Aquitania, Francia. Asimismo, se profundizaron los vínculos con la Università di Trento y otras instituciones de esa provincia italiana. Paralelamente, se recibió a once profesores visitantes.

Pontificia
Universidad
Católica
de Chile