

PALABRAS DEL SR. RECTOR DR. IGNACIO SÁNCHEZ D.
CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL SAGRADO CORAZÓN y DE LA
CUENTA ANUAL DE RECTORÍA 2021

Querida comunidad UC,

Celebramos hoy un nuevo aniversario de la Universidad y el Día del Sagrado Corazón, por esto, me permito iniciar la sesión número 14 extraordinaria y ampliada del Honorable Consejo Superior. Así también, saludo a toda la comunidad universitaria en el aniversario de los 134 años de vida de nuestra institución. Han sido tiempos difíciles para el mundo, para nuestro país y toda la comunidad universitaria, con una pandemia en evolución y grandes requerimientos para seguir aportando al país en todos los ámbitos que se necesitan para el bienestar de nuestra población.

Al igual que lo hicimos el año pasado, quisiera hacer un sentido homenaje y elevar nuestras oraciones por las cerca de sesenta mil personas que han fallecido en esta grave pandemia en nuestro país, y a los centenares de miles que han tenido la enfermedad - muchas veces grave - lo que por supuesto, también ha afectado a miembros de nuestra comunidad -, produciendo dolor, incertidumbre y gran vulnerabilidad en tiempos difíciles.

Hoy, junto con presentar la Cuenta de Rectoría del año 2021 en que se describirán las principales actividades y avances del último año, haré un análisis más detallado de tres temas muy relevantes para nuestra comunidad. Por una parte, quisiera describir nuestro aporte y los aspectos más importantes de la propuesta de Carta Fundamental que está trabajando la Convención Constituyente. Junto a esto, también me referiré a dos proyectos claves para nuestra institución, como son el proceso de Transformación Digital y el desarrollo del Instituto de Éticas Aplicadas, los que representan gran relevancia para el presente y futuro de la educación superior.

Hoy es necesario agradecer el aporte de cada integrante de la comunidad universitaria, que, con su entrega y dedicación, ha permitido avanzar y superar las dificultades que se han presentado en esta grave pandemia. Por una parte, hemos continuado desarrollando nuestras actividades académicas al interior de la universidad, y por otra, hemos mantenido nuestro aporte al país, como reflejo de nuestro permanente compromiso público.

Agradezco al Señor y al Sagrado Corazón por su compañía y protección en la conducción de nuestra tarea universitaria. Hago un reconocimiento especial al Gran Canciller de la universidad, Cardenal Celestino Aós, O.F.M., quien siempre nos apoya. Agradezco el respaldo y la compañía de la Dirección Superior, en especial al Comité Directivo con quienes realizamos esta tarea de manera conjunta; a los decanos y decanas, a los miembros del Honorable Consejo Superior, directivos de las unidades académicas, al gran trabajo y compromiso realizado por los profesores y profesoras, profesionales,

administrativos y trabajadores. De manera especial a todo el gran grupo de estudiantes UC de las diversas carreras, y a los miles de ex alumnos de la UC. Esta comunidad se construye con el trabajo y esfuerzo diario de todas las personas que la integran, con el objeto de poder entregar el mejor aporte desde la institución a la sociedad a la que nos debemos.

En nuestra diaria y fascinante labor, sin duda recibimos el apoyo vital de nuestras familias, que nos acompañan incondicionalmente. Por esto, envío mi saludo a quienes en esta ceremonia acompañan y representan a las familias de nuestros profesores y profesoras que serán reconocidos por su desarrollo y aporte en su vida universitaria. En lo personal, agradezco muy especialmente a mi señora Salesa y a mi familia, a mis hijos y nietos por la compañía y el apoyo durante todos estos años.

De acuerdo a lo que indiqué previamente, antes de presentar la Cuenta Anual de la Universidad del pasado año 2021, me referiré en primer lugar al desarrollo del proceso constituyente, el que impacta de manera significativa al desarrollo futuro de nuestro país, y al proceso de transformación digital de la universidad, el que será muy importante en nuestra institución y en el sistema universitario del país.

I. PROCESO CONSTITUYENTE

Desde su inicio, la universidad orientó grandes esfuerzos a aportar a la Convención Constituyente en la redacción de una nueva Carta Fundamental. No sería posible resumir en esta Cuenta cada uno de los cerca de veinte documentos de trabajo que han realizado el Foro Constituyente UC y el Centro de Políticas Públicas UC, los que han sido entregados a todos quienes tienen la responsabilidad de conducir este proceso. Así también, se han llevado a cabo Seminarios académicos, debates en el H. Consejo Superior y en el Foro UC, lo que refleja el pluralismo y diversidad de opiniones de los miembros de la comunidad universitaria.

Cada integrante de nuestra universidad deberá definir su opción en el plebiscito de salida del día 4 de septiembre. A la universidad le corresponde abrir el debate de ideas y tener un amplia pluralidad y libertad académica y de expresión que enriquezca la discusión. En esto hemos trabajado desde el inicio del proceso. Sin embargo, a quienes representamos a la institución, nos corresponde poner énfasis en los aspectos que son de particular importancia para nuestra universidad y que tienen relación con los principios fundantes que nos acompañan en estos ya 134 años.

Una nueva Constitución debe definir un sistema de gobierno, las bases de la vida en comunidad y los derechos y deberes de las personas. Debe ser una Carta Fundamental que nos una, que produzca un reencuentro y que deje las divisiones del pasado. Lamentablemente no ha sido así. Las propuestas hasta ahora han tenido un tono de revancha, de nuevos ganadores y vencidos, lo que preocupa de manera especial. Durante el proceso no se ha visto el espíritu de reencuentro que se buscaba al pensar en una nueva constitución. En palabras del Papa Francisco, en su encíclica *Fratelli tutti*,

“Podemos buscar juntos la verdad en el diálogo, en la conversación reposada o en la discusión apasionada. Es un camino perseverante, hecho también de silencios y de sufrimientos, capaz de recoger con paciencia la larga experiencia de las personas y de los pueblos” (FT 50).

Los grandes temas que nos motivan a entregar nuestras posturas son el respeto a la vida y a la dignidad de la persona; la educación pública y la libertad de enseñanza; el respeto a la libertad religiosa; el respeto por los pueblos originarios; la sustentabilidad y ecología integral; junto al respeto a la democracia y a un sistema político que dé cuenta de una adecuada participación y la presencia de balances en un futuro sistema de gobierno. Sin duda los derechos sociales deben estar muy presentes en la propuesta, con la responsabilidad de que estos sean sustentables en el tiempo y que incorporen los deberes de la ciudadanía con el futuro del país.

En varios de los aspectos mencionados, la propuesta de borrador entrega señales en extremo preocupantes. Me refiero a la instalación del aborto libre, sin restricciones y sin considerar la objeción de conciencia. Así también destaco la insuficiente protección y cuidado de la libertad de enseñanza, de la libertad de los padres para elegir la educación de sus hijos, y en particular el rol del Estado en su deber de apoyar con financiamiento esa elección. En la educación superior, la propuesta constitucional desconoce la historia de Chile, al no mencionar el apoyo y promoción a las universidades tradicionales que han sido parte fundamental del desarrollo del país.

No solo me preocupa el futuro de nuestra universidad -patrimonio de Chile y clave en su desarrollo-, sino también las instituciones regionales, las iniciativas ciudadanas, que sin pertenecer al Estado han sido clave en la comprensión de Chile y sus habitantes. Estamos a tiempo de corregir errores y omisiones que de mantenerse tornarían imposible el apoyo a una propuesta constitucional que va contra nuestros principios más profundos y en contra de la educación superior que el país requiere y demanda.

II. TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA UC

La transformación digital es un proceso que incluye un cambio cultural y estratégico que tiene un impacto en las organizaciones, pues permite agilizar y simplificar procesos y ponerlos al servicio del usuario. Desde esta mirada, la transformación digital está instalada como uno de los ejes del Plan de Desarrollo UC para el quinquenio 2020-2025. Para ello nos propusimos dos objetivos, por una parte, generar un cambio cultural profundo que facilitara la modernización integral de nuestra universidad, lo que significa analizar el tema desde las humanidades, las ciencias y las artes, es decir, de manera holística, y por otra, concretar la integración de las tecnologías digitales en las prácticas de enseñanza, aprendizaje, investigación, transferencia, en los procesos y en la gestión institucional.

Así, el año pasado creamos la Dirección de Transformación Digital, con el objeto de tomar a cargo la consolidación de un modelo de datos institucional que fuera la primera etapa de la transformación digital y, en especial, que fuese el comienzo de un cambio que diera lugar a un plan de cultura digital en la Universidad. De manera simultánea, la Dirección de Gobierno de Datos, ambas dependientes de la Rectoría, elaboró un modelo de datos institucional, como gran habilitador del proceso de transformación digital que esperamos instalar en la institución.

La pandemia nos mostró la importancia de contar con una conexión digital permanente para continuar con nuestras tareas universitarias en la docencia, la investigación y la gestión. Las innovaciones debemos imaginarlas, crearlas e implementarlas de manera decidida, por lo que estamos llamados a innovar y a soñar en nuevas realidades, que se adapten a las necesidades de nuestros estudiantes. Para hacer frente a estas exigencias, es preciso tener en consideración que la tecnología debe estar al servicio de las personas, es decir, debe ser un gran facilitador del trabajo diario y una herramienta para hacer más eficiente lo que hemos realizado de manera habitual. Las soluciones tecnológicas tienen que estar integradas entre sí y la organización ser flexible para adaptarse a los cambios.

Es importante reforzar el concepto de que esta transformación requiere un cambio cultural de la comunidad. Se necesita una reflexión profunda que oriente los cambios hacia un mayor cuidado de la persona, de su dignidad y privacidad, junto con avanzar en los cambios tecnológicos. Quisiera invitar a todos los miembros de la comunidad universitaria a sumarse a este desafío que enfrentamos como universidad de desarrollar una cultura de transformación digital. Queremos mirar al futuro con las herramientas adecuadas que nos permitan continuar sirviendo -de mejor forma y con mayor eficiencia- a nuestra comunidad y al país.

A continuación, presentaré la Cuenta de Rectoría del año 2021, detallando sólo los principales aspectos de nuestro desarrollo institucional. El crecimiento de la universidad en este año ha sido muy notable. Los aportes han sido muy amplios y significativos, lo que hace desafiante la tarea de sintetizar el trabajo de nuestra comunidad universitaria. La versión más extendida y pormenorizada quedará a disposición de la universidad por nuestros medios de comunicación institucionales.

III. CUENTA DE RECTORÍA Y ACTIVIDADES DEL AÑO 2021

Los invito a recorrer en imágenes lo realizado el año 2021 en las distintas áreas de desarrollo de nuestra Universidad: nuestra identidad católica, la comunidad universitaria, las actividades académicas, nuestros hitos, el compromiso público que nos caracteriza, nuestros avances en infraestructura y las instituciones afiliadas, a través de las cuales ampliamos nuestro impacto en la sociedad.

A. IDENTIDAD CATÓLICA

Nuestra identidad católica se manifiesta en el diario quehacer institucional en variadas formas.

En tiempos de pandemia nuestra Semana Santa nos llamó a “Resucitar en pandemia para una nueva vida”.

Se establecieron vínculos estables con Pastorales de universidades de América, y se conformó la Red de Pastoral Universitaria Intercontinental de la ODUICAL.

Presentamos el libro “La Biblia dice...”, orientado a personas con alguna discapacidad cognitiva o dificultad de acceso a la lectura, para acercar y promover su vida espiritual.

Bajo el lema “Educar es un acto de esperanza”, se llevó a cabo el Congreso UC de Educación Católica, con la invitación a trabajar por una formación más humana e integral.

En el XVIII Concurso de Investigación y Creación para Académicos, con el llamado a “Encaminar hacia un proyecto común para la humanidad presente y futura”, participaron académicos de 36 universidades, 4 extranjeras, reconociéndose a 56 de ellos con un total de 15 proyectos.

Con el XII Concierto de Adviento UC profundizamos, en un ambiente familiar, el sentido de la Navidad con un mensaje de encuentro, diálogo y esperanza.

Hacia el término del año, más de mil estudiantes participaron en voluntariados y misiones en distintas zonas del país.

B. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

El año 2021, lastimosamente, vimos partir a varios miembros de nuestra comunidad – académicos, funcionarios, profesionales y estudiantes.

Luego de cerca de un año y medio de aislamiento debido a la pandemia, ya de regreso en los campus, en el mes de septiembre la UC Dialoga nos invitó a “Reencontrarnos en comunidad”.

Como una manera de aportar a la rehabilitación de pacientes COVID, se creó el programa “¡Respira, sana y canta!!” para apoyar la capacidad de respirar bien y vivir mejor.

En julio, dimos la bienvenida al primer grupo de 62 personas de labores de aseo y jardines en el marco del proceso de internalización.

C. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

1. *Cifras*

El año 2021, el cuerpo de profesores estuvo integrado por 3.715 académicos, con 1.859 de ellos con jornada completa. El total de estudiantes fue de 34.760; 28.978 en pregrado y 5.782 en postgrado. De estos, 1.359 en programas de doctorado, 3.634 de magíster y 789 de postítulo. El personal administrativo y profesional alcanzó un total de 4.195 personas.

Nuestra oferta académica la impartimos a través de 18 facultades, 38 escuelas e institutos, 70 carreras y 112 salidas profesionales, 39 programas de doctorado, 105 de magíster y 76 de postítulo.

La planta académica estuvo compuesta por 3.714 profesores, un 50% de ellos con jornada completa.

2. *Admisión*

A la luz de los resultados entregados por la Prueba de Transición para la Admisión Universitaria correspondiente al proceso 2022, un 76% de quienes obtuvieron puntaje nacional, postuló a la UC en primera preferencia; históricamente el porcentaje más alto de puntajes nacionales captados por la UC. Entre los 100 mejores puntajes, un 71% fue primera opción de ingreso a la UC. Al analizar los 1.000 mejores puntajes, el 52% fue primera opción, y al analizar los 5.000 mejores puntajes, el porcentaje fue de 34%.

De un universo total de 6.271 nuevos estudiantes, el 58% provino del sistema particular pagado y un 42% del municipal y particular subvencionado. Paulatinamente se ha ido produciendo un incremento en el total de estudiantes provenientes del sector municipal y particular subvencionado.

En el campus Villarrica la matrícula total fue de 46 estudiantes, Pedagogía General Básica registró 20 nuevos estudiantes y en Educación Parvularia hubo un total de 26 nuevos estudiantes.

En el proceso de admisión 2022, de los 386 estudiantes ingresados por las vías de admisión de equidad, 80 lo hizo a través del Programa PACE UC; 170 mediante los cupos de Talento e Inclusión; 84 con la Beca de Excelencia Académica (BEA), 23 a través del programa Intercultural de Pueblos Originarios y Migrantes; 17 lo hicieron utilizando los cupos de Necesidades Educativas Especiales y 12 a través de la vía de admisión de equidad de género.

En nuestro interés por aumentar los espacios inclusivos en nuestra universidad, se realizó el primer ensayo PDT online, inclusivo y gratuito, con adecuaciones para estudiantes con necesidades especiales.

En una iniciativa impulsada por la Vicerrectoría de Asuntos Internacionales, se creó una nueva vía de acceso a los programas de movilidad con vacantes preferentes para estudiantes con discapacidad.

Fruto de un trabajo conjunto de las direcciones de Deporte e Inclusión, se realizó la primera versión de la Semana del Deporte e Inclusión UC, con el objetivo de acercar de manera vivencial el deporte adaptado a la comunidad UC.

El Programa para la Inclusión de Alumnos con Necesidades Especiales (PIANE) acompañó a 282 estudiantes con necesidades educativas especiales en 51 programas, 42 de ellos de pregrado y 9 de postgrado.

3. *Becas y Financiamiento*

Durante el año 2021, la Universidad destinó un poco más de \$13.000 millones en becas para estudiantes de pregrado, incluido el aporte UC a la gratuidad. Cabe destacar que en 2021 ingresaron a la Universidad más de 1.600 estudiantes beneficiarios de Gratuidad, lo que representan más del 27% de nuestra matrícula de primer año en pregrado y que más de un 53% de nuestros estudiantes de pregrado recibe algún apoyo en el financiamiento de su arancel, ya sea con recursos públicos o de la propia Universidad.

Mantuvimos el programa de apoyo a estudiantes cuyas familias fueron afectadas por la pandemia y la crisis económica que afecta al país. Este programa de apoyo consistió en ayudas tanto de arancel como de manutención para estudiantes cuyas familias vieron disminuidos sus ingresos, enfrentaron cesantías, enfermedades o fallecimiento de algún integrante del grupo familiar por Covid-19, etc. El plan de apoyo consistió en los siguientes beneficios:

- Becas de Conectividad de Internet, consistente en chip y bolsas de datos, o becas en dinero para mejorar la conectividad de internet de los estudiantes de pregrado que requirieron el apoyo de conectividad para aquella parte del año en que no pudieron acceder a la presencialidad. Esta beca benefició a 1.109 estudiantes.
- Beca de Emergencia de Arancel, destinadas a cubrir la brecha existente entre arancel real y el referencial de la carrera y enfocada en estudiantes pertenecientes hasta el 7mo decil de ingresos y cuya situación financiera fue impactada por el efecto de la pandemia. Cerca de 60 estudiantes contaron con esta beca durante el 2021. Además, se mantuvieron algunas de las becas de manutención por emergencia COVID que se habían asignado el 2020.
- Crédito Fondo Solidario UC y Crédito de Emergencia con Recursos UC, beneficios destinados a cubrir la brecha existente entre arancel real y el referencial de la carrera para aquellos estudiantes pertenecientes al 8vo decil de ingresos cuya situación económica se vio impactada por la pandemia y/o crisis económica. El tipo de asignación de crédito, Solidario o Emergencia UC, dependió del cumplimiento o no por parte del estudiante de los requisitos legales para acceder al Crédito Universitario del Fondo Solidario. Se apoyó a 443 estudiantes con este tipo de beneficio.

No obstante estos esfuerzos, sigue siendo un desafío poder cubrir la creciente demanda por apoyo estudiantil, especialmente en el tema de becas complementarias de arancel y

en becas de residencia para estudiantes de escasos recursos que provienen de regiones distintas de la Metropolitana.

4. *Docencia - Nuevos programas*

Se aprobó la creación del nuevo programa de Licenciatura en Gestión y Políticas Públicas y Título Profesional de Administrador Público, a cargo de la Escuela de Gobierno.

La Carrera de Terapia Ocupacional ingresó su primera generación de alumnos a primer año, teniendo que adaptarse a las nuevas modalidades usadas para impartir la docencia.

Tras aprobarse el rediseño curricular de Licenciatura en Letras, se crearon dos nuevos programas de licenciatura, en Letras Hispánicas y en Letras Inglesas.

Se aprobó también el nuevo plan de estudios de la carrera de Enfermería.

El Programa College, por su parte, incorporó el Major en Escritura Creativa.

A nivel de postgrado, se aprobó el nuevo programa de Magíster en Enfermería de Práctica Avanzada con mención en Oncología.

En lo referido a especialidades de la salud, se creó el programa de Especialidad Médica en Genética Clínica.

La Escuela de Odontología puso en marcha los dos nuevos programas de especialización en Odontopediatría y Endodoncia.

5. *Acreditación*

Todas las carreras que requieren acreditación obligatoria tienen acreditación vigente. Nueve carreras obtuvieron la acreditación máxima de 7 años.

A nivel de Magíster, del total de 105 programas, un 72% se encuentra acreditado.

En Doctorado, de los 39 programas, 38 se encuentran acreditados. El programa de Antropología se encuentra en proceso de acreditación.

A nivel internacional, 9 carreras se encuentran acreditadas: Administración, Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería química, Ingeniería mecánica, Ingeniería eléctrica, Ingeniería de computación, Periodismo y Enfermería.

Reflejo de nuestra calidad, la UC se ubicó entre las mejores universidades del mundo en 17 disciplinas, 6 de ellas entre las cinco mejores.

6. *Titulados*

Uno de los aportes más relevantes en la labor de la universidad al país es la formación de profesionales. El año 2021 recibieron su título o grado 6.422: 4.399 en pregrado; 1.572 de

Magíster; 179 de Doctorado; 255 de especialidades médicas y odontológicas y 17 de otros postítulos.

7. *Diplomados y educación continua*

Durante el año 2021, la oferta de UC Online en cursos MOOCS alcanzó un registró de más de un millón y medio de estudiantes. Más del 70% de ellos proveniente del extranjero.

Y en cursos y diplomados hubo un 50% de crecimiento en el número de estudiantes matriculados, respecto del año anterior, con un total de 123.751 estudiantes.

Hubo una oferta total de 3.262 actividades de educación continua entre secciones de diplomados y cursos. El 98% de los estudiantes participó en programas online.

D. INVESTIGACIÓN

La investigación que desarrollamos en la UC forma parte de nuestra identidad, se lleva a cabo con sentido público. Algunos resultados destacados son:

1. *Fondecyt Regular*

Se aprobaron 106 proyectos UC en el concurso FONDECYT Regular, lo que suma 471 proyectos vigentes.

2. *Fondecyt de Iniciación*

En el concurso FONDECYT de Iniciación, fueron aprobados 38 proyectos, totalizando 121 proyectos vigentes.

3. *Fondecyt de Postdoctorados*

En Postdoctorados, la UC se adjudicó 47 proyectos FONDECYT, lo que hace un total de 176 proyectos vigentes.

En suma, el total de proyectos Fondecyt vigentes superó los 760.

4. *Fondequip*

En equipamiento Mayor, la UC se adjudicó 2 proyectos –uno como institución principal (Facultad de Ingeniería) y otro como institución asociada. En equipamiento mediano hubo 3 proyectos adjudicados a la UC, de las Facultades de Química, el Instituto de Ingeniería Biológica y Médica y la Facultad de Física.

5. *Proyectos I+D*

La UC totalizó 218 proyectos vigentes de I+D.

6. *Núcleos Milenio*

En Ciencias Naturales, un total de 3 propuestas UC fueron adjudicadas: Núcleo Milenio para la Evolución Reconstruida del medio IntereStelar (ERIS), Núcleo Milenio de Agronomía Marina de Holobiontes Macroalgales (MASH) y el Núcleo Milenio sobre el límite de la vida Patagónica: restricciones ambientales en genética y ecofisiología (LiLi), y fue renovado el proyecto Núcleo Milenio en Procesos Catalíticos hacia la Química Sustentable (MN CSC)

En Ciencias Sociales, la UC se adjudicó 3 proyectos: Núcleo Milenio para el Estudio del Desarrollo de las Habilidades Matemáticas Tempranas (NEMAT), Núcleo Milenio sobre la Evolución del Trabajo (MNEW) y el Núcleo Milenio sobre Movilidad Intergeneracional del Modelamiento a la Política Pública (MMOVI), y fue renovado el proyecto Núcleo Milenio Experiencia Estudiantil en Educación Superior en Chile: Expectativas y Realidades.

7. *Centros de Excelencia*

Nos adjudicamos dos centros basales como institución principal y cuatro en calidad de institución asociada. En total, de los 9 centros adjudicados a nivel a nacional la UC participa en 6.

En Institutos Milenios, la UC participa en 5 de los 6 aprobados, liderando la presencia en el país.

8. *Transferencia*

Fuimos reconocidos por el Ministerio de Ciencia, Corfo y la Red de Gestores Tecnológicos de Chile, en tres categorías: "Mejor emprendimiento científico tecnológico", donde lideró la spin-off Zippedi; como "Empresa colaboradora", donde se impuso la compañía Orizon; y como "Mejor oficina de transferencia y licenciamiento", premio que se llevó La Dirección de Transferencia y Desarrollo UC.

9. *InES*

Nos adjudicamos 3 proyectos: en equidad de género en I+D+e; en ciencia abierta, y en I+D en los ámbitos de "Una Salud" y "Tecnologías para el Bienestar".

10. *Patentes*

Consolidamos el liderazgo en patentamiento en Chile al obtener el primer lugar por séptimo año consecutivo. Se presentaron 106 solicitudes de patentes en Chile y el extranjero y 25 prioridades de patentes.

11. *Concurso de Creación y Cultura Artística*

En la convocatoria 2021, se postularon 25 proyectos y se adjudicaron 21.

12. *Concurso Artifica la UC*

En el concurso de creación artística en modalidad no profesional dirigida a estudiantes, académicos y funcionarios se recibieron 25 postulaciones y se premiaron 21: 5 funcionarios, 3 académicos y 13 estudiantes.

13. *Fondo de Cultura – Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio*

Se continuó incentivando la postulación institucional. Siete proyectos resultaron seleccionados.

14. *Prej*

En esta convocatoria se premió a 832 académicos.

15. *Publicaciones Scopus / WOS*

En el año 2021, las y los investigadores UC publicaron 2.828 documentos indexados en Scopus. Y en el índice WOS, la UC figuró con 2648 publicaciones. El índice de citas por publicación de la UC fue de 30,4.

16. *Doctorado*

Se graduaron 179 nuevos doctores. A fines de 2021 había un total de 1.359 estudiantes de doctorado vigentes.

Por octavo año consecutivo, la UC fue primera en adjudicación de becas para estudios de doctorado nacional, con 257 becas (72 para alumnos extranjeros y 185 para nacionales).

E. INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización nutre e impulsa nuestra creatividad, nos permite conocer otras culturas y nos prepara para resolver desafíos globales.

Para potenciar el compromiso de nuestra comunidad universitaria en una sociedad global, con foco en las regiones de América Latina, Asia-Pacífico y África, se implementó el piloto del Programa Pallqa de Cooperación y Liderazgo Internacional.

La Alianza “Artesanos de la Unidad” conformada por la Universidad Católica Boliviana, la Pontificia Universidad Católica del Perú y la UC, realizó un seminario sobre el concepto de patrimonio y las identidades comunes.

Se llevó a cabo también la Cumbre de rectores de La Triada, donde se abordó los avances y el trabajo futuro de esta alianza conformada por la Universidad de los Andes de

Colombia, el Tecnológico de Monterrey y la UC, que ya suma más de 60 iniciativas y proyectos colaborativos.

Participamos en los Foros Chile - Italia y Chile-Francia, instancias orientadas a promover la investigación conjunta de excelencia con universidades italianas y francesas en temas como inteligencia artificial, cambio climático, astronomía, medicina, ciencias sociales y diseño entre otros.

F. EDICIONES UC

Ediciones UC se destacó como uno de los principales sellos nacionales en la Feria del Libro de Frankfurt 2021, convirtiéndose en la única de tipo académico seleccionada para representar al país en esta versión.

Durante el 2021, Ediciones UC publicó colecciones con Oxford, MIT y The British Library.

Publicó 78 títulos inéditos y reimpressiones.

G. RECONOCIMIENTOS

1. *Monseñor Carlos Casanueva*

En reconocimiento a la trayectoria y a la significativa impronta dejada en la universidad, el premio Monseñor Carlos Casanueva, fue otorgado al profesor y ex decano de la Facultad de Derecho, Arturo Yrarrázaval C.

2. *Premio Abdón Cifuentes*

Por su aporte al país, el profesor Alexis Kalergis P., de la Facultad de Ciencias Biológicas, fue reconocido con el premio Abdón Cifuentes.

3. *Premio a la Creación Artística*

El escultor y académico de la Facultad de Artes, Cristián Salineros F., recibió el premio a la Creación Artística, por el uso del espacio público y su concepción de las artes como una herramienta para humanizar el entorno.

4. *Premio Espíritu UC*

El Premio Espíritu UC recayó en las estudiantes María de los Angeles Ossorio S., de Ciencias Biológicas, y Patricia Flores P., de Pedagogía en Educación Parvularia, Villarrica.

5. *Grados Académicos Honoríficos*

Se otorgó el grado de Profesor Emérito al académico Joaquín Fermandois, de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política, la académica de la Facultad de Comunicaciones, Silvia Pellegrini y al profesor de la Facultad de Derecho, Arturo Irarrázaval.

Fue elegida decana de la Facultad de Ciencias Sociales, la profesora Mariane Krause J.

En la Facultad de Educación resultó electo decano el profesor Alejandro Carrasco R.

6. *Profesores Titulares*

Quince académicos y académicas avanzaron a la categoría de profesor titular, en reconocimiento a su destacada labor académica y significativa contribución en investigación.

7. *Premio de Reconocimiento a la Excelencia Docente*

Por su trabajo docente de excelencia, y capacidad de innovación en docencia, 25 profesores y profesoras recibieron el Premio de Reconocimiento a la Excelencia Docente.

8. *Premios Nacionales*

El escultor Francisco Gazitúa, ex alumno de nuestra universidad, recibió el Premio Nacional de Arte por su vasta trayectoria escultórica y docente a nivel nacional como internacional.

H. DISTINCIONES

Un número significativo de académicos e investigadores de nuestra comunidad universitaria fue reconocido a nivel internacional y nacional por sus destacadas trayectorias, aportes a la sociedad y a la disciplina y por el notable sentido de excelencia de su trabajo. Hubo quienes fueron invitados a formar parte de academias y sociedades científicas, otros fueron reconocidos por sus relevantes aportes en sus áreas de investigación y también por contribuir al desarrollo de la disciplina y la formación de estudiantes. En la cuenta escrita se podrá apreciar en detalle cada una de las distinciones. Mis felicitaciones a cada uno de ustedes.

La profesora Alicia Vega, de la Facultad de Artes, recibió la Orden al Mérito y Cultural Pablo Neruda, del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, en reconocimiento a su trabajo como experta en educación cinematográfica.

De la Escuela de Medicina, el Dr. Guillermo Lema F. fue nombrado Maestro de la Anestesiología Chilena, por la Sociedad de Anestesiología de Chile.

La profesora Sol Serrano P., Premio Nacional de Historia y académica de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política, ingresó como miembro de número a la Academia Chilena de Ciencias Sociales, Políticas y Morales.

Miryam Singer, Premio Nacional de Música y directora de Artes y Cultura ingresó como miembro de número a la Academia Chilena de Bellas Artes.

El decano de la Facultad de Agronomía, Rodrigo Figueroa E. ingresó como miembro de

número a la Academia de Ciencias.

Por su parte, la profesora Rosemarie Mellado, de la Facultad de Química y de Farmacia, fue incorporada a la Academia de Ciencias Farmacéuticas de Chile.

Y el Dr. Marco Arrese J, de la Facultad de Medicina ingresó como miembro de número a la Academia Chilena de Medicina.

La Dra. Susan Bueno R., investigadora de la Facultad de Ciencias Biológicas, fue elegida como Miembro Correspondiente de la Academia Chilena de Ciencias.

El profesor de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política, Joaquín Fermandois H., fue elegido presidente del Instituto de Chile.

Juan José Romero, profesor de la Facultad de Derecho, resultó elegido presidente del Tribunal Constitucional.

La profesora de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, Pilar Cereceda asumió la presidencia del Consejo Nacional de Desarrollo Rural.

El académico e investigador de la Facultad de Ciencias Biológicas, Juan Armesto, recibió el Premio al Ecólogo Distinguido de la Ecological Society of America y fue nombrado Miembro Extranjero de la Academia de Ciencias de Estados Unidos.

Miguel Nussbaum, académico de la Facultad de Ingeniería, fue nombrado “fellow” de la International Society of the Learning Sciences por sus aportes a las ciencias del aprendizaje.

El profesor Luis Ebensperger, de la Facultad de Ciencias Biológicas, fue reconocido por la sociedad científica Animal Behavior con el premio Quest Award 2021.

También de la Facultad de Ciencias Biológicas, el profesor Fabián Jaksic fue reconocido como Ecologista Senior de la Ecological Society of America.

Por su aporte en el desarrollo de la inmunología en Chile y de vacunas contra virus respiratorio sincial y COVID-19, el investigador de la Facultad de Ciencias Biológicas, Alexis Kalergis recibió el premio AVONNI a la Trayectoria Innovadora.

Valeria Herskovic, profesora del Departamento de Ciencia de la Computación, y Eugenia Morselli, profesora de la Facultad de Ciencias Biológicas, fueron galardonadas con el “Premio de excelencia científica Adelina Gutiérrez” de la Academia Chilena de Ciencias.

El Dr. Julián Varas, cofundador del Centro de Simulación UC, recibió el Premio Científico Innovador 2020 del Ministerio de Ciencias y la Universidad de Los Andes.

El psicólogo y académico de la Facultad de Ciencias Sociales, Roberto González Gutiérrez, fue elegido presidente de la International Society of Political Psychology.

Del Instituto de Música, el profesor Alejandro Vera Aguilera recibió el premio de Musicología Lothar Siemens por su investigación sobre “Los cantorales de la catedral de Lima”.

El académico e investigador Manuel Tironi Rodó, de la Facultad de Ciencias Sociales, fue nombrado editor en Cultural Anthropology, una de las revistas científicas más importantes de la American Anthropological Association.

Chantal Jouannet Valderrama, directora del Centro de Desarrollo Docente UC, fue invitada a formar parte de la Academy of Community Engagement Scholarship (ACES), reconocida institución ligada al compromiso social y voluntariado vinculado a la educación superior.

El profesor Juan Carlos de la Llera M. de la Facultad de Ingeniería recibió el Premio Raúl Devés de parte del Instituto de Ingenieros de Chile en reconocimiento a su destacada labor en la formación de futuros ingenieros.

De la Facultad de Arquitectura, el profesor y exdecano, José Rosas V. recibió la Medalla AOA a la Trayectoria Académica 2021 de la Asociación de Oficinas de Arquitectura de Chile.

El pabellón chileno Resonancias Tectónicas, curado por Carola Ureta, Marcos Chilet, Martín Tironi y Pablo Hermansen, docentes y diseñadores de Diseño UC, obtuvo medalla de oro en la Bial de Diseño de Londres 2021.

La académica de la Facultad de Medicina, María Elvira Balcells se adjudicó el premio al “mejor trabajo publicado en Revista Médica de Chile 2020”, otorgado por el Comité Científico de la Sociedad Médica de Santiago.

Catalina García, directora de Inclusión fue invitada por el Servicio Nacional de la Discapacidad para integrar el Consejo Nacional de Accesibilidad Universal en representación de las universidades del Consejo de Rectores.

El profesor de la Facultad de Derecho y director del Programa de Negociación UC Cristián Saieh, fue distinguido con el premio Mahatma Gandhi que entrega la Embajada de la India en conjunto con la Universidad San Sebastián en reconocimiento a su contribución a la difusión de mecanismos alternativos de solución de conflictos.

Finalmente, el estudiante egresado de Licenciatura en Matemáticas, Agustín Oyarce, fue merecedor del Premio Jorge Billeke que entrega la Sociedad Matemática de Chile como el egresado más destacado de Chile en carreras de Licenciatura en Matemática o Ingeniería Matemática.

I. PERSONAS

Por segundo año, la ceremonia del Día del Personal se celebró en forma remota. Manteniendo, sin embargo, la cercanía y emotividad, fueron reconocidos 200 integrantes

de nuestra comunidad por su trayectoria en la institución.

Para impulsar el crecimiento y capacitación de las mujeres profesionales y administrativas de nuestra universidad, desde la Dirección de Personas se puso en marcha el programa de desarrollo para mujeres profesionales y administrativas de la UC, con cursos como “Liderazgo para Mujeres”, “Mujer y negociación” y el programa “Mentorías UC”.

J. ESTUDIANTES

Se implementó el programa Ruta Novata, una iniciativa para acompañar y apoyar la transición de novatos y novatas a la universidad que incluye hitos, actividades y recursos para apoyar su integración social, académica y su sentido de pertenencia a la UC.

1. *Salud Estudiantil*

Durante el año 2021, la Dirección de Asuntos Estudiantiles, a través de Salud Estudiantil, entregó prestaciones dentales a un total de 2.454 estudiantes; más de 8 mil estudiantes recibieron atención individual en salud mental y 10 mil participaron en talleres de Promoción y prevención en salud mental.

2. *Deporte*

Con mucho orgullo, fuimos testigos de la hazaña realizada por la estudiante de Psicología, Mariana Zúñiga, al obtener medalla de plata en el tiro con arco en los Juegos Paralímpicos de Tokio.

3. *FEUC*

La FEUC estuvo liderada por la estudiante de Ingeniería María Ignacia Henríquez, junto a Pablo Brito de Arquitectura, Isabel Aliste de Enfermería, José Luis Campino, de Derecho, Magdalena Vitores de Periodismo y Vicente Quintero de Ciencia Política. La Consejería Superior la ocupó Almendra Aguilera de Sociología.

Al final de año se realizaron las elecciones para el período 2022, resultando elegida para ocupar la presidencia, la estudiante de ingeniería, Maite Estay, y en la Consejería Superior, la estudiante de College, Florencia Vildósola.

K. HITOS

1. *Aniversarios*

La Facultad de Letras, nacida en 1971 en Campus Oriente como Instituto de Letras, cumplió medio siglo de vida.

El Festival de Música Contemporánea, el más longevo de su tipo en Chile, celebró 30 años.

L. NUEVOS AVANCES

Tras aprobar en el mes de mayo, el H. Consejo Superior, la nueva Declaración de Principios de nuestra Universidad, con el objeto de actualizar su contenido para integrar los aspectos de la Constitución Apostólica Ex Corde Ecclesiae, y en el mes de junio, los nuevos Estatutos Generales, ambos textos tuvieron la aprobación de la Congregación para la Educación Católica en septiembre.

Aprobamos también el uso del léxico femenino y masculino o genérico en todas las denominaciones de títulos profesionales, grados de licenciatura y doctorado y certificaciones de diplomado.

Para acoger las necesidades de la comunidad, especialmente de quienes se encuentran en las primeras etapas de la carrera académica, elaboramos el Nuevo Modelo de Política de Remuneraciones Académicas.

Se formalizó la creación de la Escuela de Química y la Escuela de Farmacia y fueron elegidos como directores respectivamente, la profesora Mónica Antilén y el profesor Mario Faúndez.

Creamos la Dirección de Transformación Digital para llevar adelante el proceso de cambio cultural y estratégico en la Universidad.

Presidido por la Ombuds Patricia Masalán, se conformó el comité de Convivencia y Buen Trato, con la tarea de instaurar fuertemente la cultura de la buena convivencia, del respeto y el buen trato.

También, se constituyó el Consejo de Interculturalidad UC cuya labor es abordar de manera global la incorporación a la comunidad universitaria de personas que se identifiquen como parte de una comunidad de pueblos originarios o bien que pertenezcan a grupos migratorios.

Se aprobó el reglamento que crea la Red de Centros y Estaciones Regionales (RCER UC), generando una estructura que fortalece la investigación en el territorio.

A nivel de estudiantes se actualizó y aprobó el Reglamento de Salud y Bienestar Estudiantil, que incorporó la ley que regula los derechos y deberes de las personas en atención en salud.

También aprobamos el primer reglamento de Ayudantes UC, que comenzará a regir a partir del primer semestre del 2023.

Se puso en marcha el Proyecto Reencuentro UC, para acompañar a los miembros de la comunidad en el proceso de regreso a la vida “presencial”, luego de aislamiento vivido en pandemia.

Fue aprobada la Política para el Tratamiento y Protección de Datos, elemento clave para el

desarrollo institucional, particularmente en el proceso de transformación digital.

En esta misma línea del proceso de transformación digital, se presentó el innovador portafolio académico, impulsado por la Dirección de Gobierno de Datos, que facilitará el trabajo colaborativo y la gestión institucional.

Oficialmente se presentó el proyecto Ciencia 2030, impulsado por las facultades de Ciencias Biológicas, Matemáticas, Física, Química y de Farmacia y Agronomía e Ingeniería Forestal, con el que pretendemos extender el campo de acción de la ciencia y la innovación desde la UC.

En coherencia con su quehacer en las comunicaciones y en la extensión cultural, la Vicerrectoría de Comunicaciones modificó oficialmente su nombre a Vicerrectoría de Comunicaciones y Extensión Cultural.

Se estableció un nuevo convenio con la Red de Salud UC Christus para atenciones de urgencia y hospitalizaciones derivadas de las urgencias, consultas médicas y otras prestaciones que beneficia a los estudiantes de la universidad.

Para el proceso de admisión 2022 en adelante, se implementó el “cupos para mujeres en ciencia”, iniciativa que forma parte del Proyecto Ciencia 2030, que busca fortalecer el liderazgo femenino en ciencias.

Estrenamos nueva marca internacional con lo que esperamos contribuir al posicionamiento de la UC en el concierto mundial.

Se presentaron los lineamientos para el uso de las redes sociales UC, documento liderado por la Vicerrectoría de Comunicaciones y Extensión Cultural, que establece directrices para la utilización de estos medios digitales en el contexto universitario.

La Revista Pensamiento Educativo Latinoamericano fue incorporada a la plataforma Scielo. Así también, en el ámbito de la investigación, el último ranking de Scimago Journal & Country Rank (SJR) calificó a la Revista Chilena de Derecho como la primera revista iberoamericana de Derecho.

Tras la adecuación que debió realizar producto de la pandemia, la Revista Universitaria pasó a formato digital y presentó su nuevo sitio web.

La Escuela de Ingeniería se adjudicó la tercera etapa del Programa Nueva Ingeniería para el 2030 que otorga la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).

Con la finalidad de diversificar la matrícula y atraer más talentos a las Pedagogías UC, la Facultad de Educación creó el Programa de Acceso más Diverso – PAD UC – que considera una vinculación temprana con las carreras.

Se iniciaron los trabajos preliminares en la nueva estación Desembocadura del Loa, ubicada en el límite de las regiones de Tarapacá y Antofagasta, cuyo objetivo será generar

un relato arqueológico, histórico y sociológico de la zona.

En línea con la transformación digital institucional, Bibliotecas UC desarrolló e implementó un nuevo sistema de autopréstamo. Bibliotecas desarrolla e implementa sistema de autopréstamo, en base a una tecnología inédita, desarrollada por un equipo propio.

Una vez más, el Ranking QS situó a la UC como la primera universidad a nivel nacional y nos ubicó en el número 121 a nivel mundial.

En términos de empleabilidad, ocupamos el lugar 31 en la sexta versión del QS Graduate Employability Rankings, y el primer lugar a nivel nacional.

La Escuela de Administración se convirtió en la única escuela de negocios del país en recibir la máxima acreditación EQUIS, sistema líder en aseguramiento de la calidad, mejora continua y acreditación de Escuelas de Negocios a nivel internacional.

Impulsado por Bibliotecas UC, se puso en marcha el nuevo portal de Revistas UC.

M. ACTIVIDADES

Como un testimonio y homenaje a quienes fallecieron producto de la pandemia, realizamos un acto de reconocimiento con el descubrimiento de una placa conmemorativa en la Capilla de Casa Central.

A través del Centro de Políticas Públicas se llevó a cabo el ciclo de encuentros "Presidenciales en la UC".

El Centro Cuida presentó la campaña #Cuidame - consistente en cápsulas de video y de psicoeducación, y guías para niños, niñas, padres, madres y cuidadores - destinada a prevenir el abuso infantil en pandemia, visibilizando y sensibilizando a la población general.

En una ceremonia en el Salón de Honor reconocimos a la profesora Elisa Loncon por su aporte a la interculturalidad y su rol en la Convención Constituyente.

A través del Centro de Innovación firmamos un convenio de colaboración y membresía con Sinovac para promover la investigación y el desarrollo de vacunas en Chile.

En el ámbito cultural, en el marco del concurso "Cantata por el Diálogo de Chile", premiamos a tres composiciones, obteniendo el primer lugar la obra "Cantos Mistrales: cantata para coro mixto, solistas y orquesta" del compositor puertomontino, Jorge Luis Pacheco.

Recibimos, de la familia del exrector Fernando Castillo Velasco, una donación que incluyó valiosos registros impresos y audiovisuales de su trayectoria en la arquitectura, como alcalde y como rector.

Para entender el fenómeno social del estallido del 18 de octubre, la Escuela de Antropología presentó un sitio con cartografías de las crisis.

El Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión, CEDETi, presentó Rakin, una app gratuita e inclusiva con la que se pretende reforzar las matemáticas en párvulos, y disminuir así la brecha de género.

La firma de un convenio con la Fundación Vicente Huidobro selló la donación de más de cinco mil documentos de Vicente Huidobro, uno de los principales poetas de Chile. En el Espejo de agua nos señala hace ya más de cien años:

“Mi espejo, corriente por las noches
Se hace arroyo y se aleja de mi cuarto.
Mi espejo, más profundo que el orbe
Desde todos los cisnes se ahogaron.
Es un estanque verde en la muralla
Y en medio duerme tu desnudez anclada.
Sobre sus olas, bajo cielos sonámbulos,
Mis ensueños se alejan como barcos.
De pie en la popa siempre me veréis cantando.
Una rosa secreta se hincha en mi pecho
Y un ruiseñor ebrio aletea en mi dedo.”

También nos fue donado un invaluable legado patrimonial de la Premio Nacional de Arte, Ana González, documentos hallados en medio de las faenas de remodelación del antiguo Teatro del Ángel.

Tras un acuerdo con la Fundación Violeta, iniciamos las gestiones para recibir el legado de Violeta Parra en la UC. Situarse desde muchos lugares para estudiar las décimas nos descubre a múltiples Violetas, las que quedan unidas metafóricamente en un gran tejido. Violeta, la tejedora, los relatos se van entretejiendo a la manera de un gran collage, de un tapiz. Nos dice:

"En casa hallaba consuelo
con mis trapitos jugaba
uno tras otro juntaba
para formar un pañuelo
lo hilvano con mucho esmero
de ver sus lindos colores
igual que jardín de flores
me brilla en el pensamiento
para contar este cuento
pañuelo de mis amores"

La Escuela de Enfermería dio término a la conmemoración de sus 70 años con la presentación del libro “Relatos de Egresadas/os 1953-2020”.

En el marco de la conmemoración del Día del Patrimonio, el Centro del Patrimonio UC y la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, presentaron la Guía del Campus Oriente, publicación que forma parte de la colección “El Patrimonio de la UC: Guías de Arquitectura, Arte e Historia”.

La Facultad de Comunicaciones presentó la distribuidora PRISMA, cuya tarea es dar a conocer e instalar en el circuito audiovisual los trabajos de los estudiantes de dirección Audiovisual.

La Escuela de Medicina renovó el convenio de colaboración con el Royal College of Physicians and Surgeons de Canadá.

Por segundo año consecutivo se realizó en modalidad online el ciclo de charlas “Física para Las Tardes de Invierno”, con casi mil espectadores en vivo y más de 1500 visualizaciones posteriores.

El Instituto de Estética organizó la cátedra Fidel Sepúlveda en formato virtual con la participación del reconocido académico y director del Círculo de Bellas Artes de Madrid, Valerio Rocco.

Tras la firma de un acuerdo con la Universidad de Heidelberg creamos el Magíster de Doble Grado inglés-alemán/español en Traducción Especializada y Tecnologías de la Traducción.

A través de la Facultad de Educación, firmamos con el Servicio Local de Educación Pública Gabriela Mistral un convenio de colaboración para aportar al desarrollo de la educación pública local.

En alianza con el Arzobispado de Santiago, la Facultad de Teología dio inicio a dos instancias formativas, el Diplomado en Prevención de abusos y promoción de ambientes sanos en contextos eclesiales y el Diplomado en Doctrina Social de la Iglesia.

Como preparación a su participación en la Asamblea Eclesial de América Latina y El Caribe, la Facultad de Teología realizó un amplio proceso de escucha con comunidades e instituciones que colaboran con la Iglesia.

N. COMPROMISO PÚBLICO

La Comisión UC Proceso Constitucional elaboró el documento “Reflexiones en torno al proceso de elaboración de la nueva Constitución”, que incluyó sugerencias respecto de las condiciones que debiera reunir el proceso.

Académicos UC participaron en la creación de la primera Política Nacional de Ordenamiento Territorial, documento que ayudará a establecer una visión estratégica para la organización y administración territorial de nuestro país.

El Centro de Políticas Públicas a través de la iniciativa Aportes Constituyentes, elaboró más de 12 documentos sobre diversas materias, en el marco del proceso Constitucional.

Con el objetivo de promover un clima de diálogo, se llevó a cabo el primer encuentro de Tenemos que Hablar de Chile con los convencionales constituyentes.

El Centro de Políticas Públicas presentó a los comandos de los candidatos presidenciales y al Congreso una evaluación de la implementación del Nuevo Sistema de Educación Pública.

Liderado por la Escuela de Periodismo, un grupo de académicos y estudiantes desarrollaron *Factchecking*, un intenso trabajo de verificación de las afirmaciones de los candidatos en los debates presidenciales.

Alejandro Jara, académico del departamento de Estadística, lideró importantes iniciativas que aportaron al conocimiento y toma de decisiones estatales frente a la pandemia.

Carolina Martínez, profesora del Instituto de Geografía, integró el comité directivo de la Plataforma Nacional para la Reducción del Riesgo de Desastre, parte de la ONEMI.

Profesores del Instituto de Ciencia Política participaron en la Comisión de Sistema Político de la Convención Constitucional.

Las Profesoras Margarita Aliaga, María Soledad Gutiérrez y Flavia Zacconi, así como los Profesores Denis Fuentealba y Eduardo Schott fueron llamados a formar parte de los grupos de estudio de Química de Fondecyt.

El Foro Constitucional UC elaboró 11 documentos que fueron publicados en su sitio web, remitidos a la Convención Constitucional y difundidos a través de diversos medios de comunicación.

Como parte de la iniciativa Nuevos Futuros, nacida de una alianza público-privada, la Escuela de Trabajo Social UC tuvo un rol clave en el proyecto de capacitación al SENAME con el diseño de un plan de aprendizaje para residencias de menores.

La Encuesta Bicentenario nos mostró una vez más los anhelos de los chilenos y chilenas entre los que destaca el deseo de contar con instituciones más honestas y confiables.

O. UC EN LOS MEDIOS

La universidad tuvo numerosas apariciones en los medios tanto en artículos de opinión como en noticias vinculadas al quehacer cotidiano de sus diversas áreas, entre las que destacaron nuestros estudiantes, el proceso constitucional, el desarrollo de la cultura y las artes, la colaboración internacional, el aporte en educación y el compromiso público.

P. ACTIVIDADES CULTURALES

Con la exposición “Santas: mujeres, mártires, místicas”, enfocada en mujeres heroicas, reabrió presencialmente la Colección Gandarillas en el Centro de Extensión.

En el Centro de Extensión Oriente se presentó la muestra “Galería de los Ilustres – Tres siglos de presencia francesa en Chile”, una exposición de 70 destacados franceses que aportaron a la historia e identidad de Chile.

La 48° versión de la Muestra de Artesanía UC, bajo el lema “en tres tiempos” se realizó en distintos espacios virtuales y presenciales e incluyó un almacén abierto en el Centro de Extensión Oriente.

Teatro UC presentó la obra “Este teatro no está vacío” que invitó a reflexionar sobre la crisis artística que trajo la pandemia.

Tras un año y medio de transmisiones por streaming, el Instituto de Música regresó a la presencialidad con la 57° Temporada de Conciertos y el ciclo Bach Santiago.

El 45° Festival Cine UC regresó con una propuesta híbrida enfocada en el cine chileno para su muestra presencial y en estrenos exclusivos gratuitos en formato online.

Q. PROYECTOS E INFRAESTRUCTURA

1. *Nuevos espacios y remodelaciones*

Inauguramos el nuevo Centro de Extensión Oriente con el que buscamos abrir nuevos puentes con la ciudadanía y generar un polo cultural en el sector oriente de la ciudad.

También inauguramos la segunda etapa del edificio de la Facultad de Economía y Administración

Finalizaron las obras del nuevo edificio de la Escuela de Medicina Veterinaria y las obras de la remodelación y construcción de una nueva ala del edificio Felipe Villanueva de la Facultad de Matemáticas.

Se inició la construcción de un nuevo edificio para la Facultad de Química y de Farmacia, que será destinado a la instalación de laboratorios de investigación y espacios de encuentro y colaboración con la industria.

Inauguramos las nuevas oficinas de la Vicerrectoría de Asuntos Internacionales.

En el primer piso del Patio de la Virgen en Casa Central, se inauguró la nueva oficina de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Y ubicada en el zócalo de la Facultad de Ciencias Biológicas, se abrió una acogedora sala de lactancia, como respuesta a las necesidades de la comunidad en casa central.

En Campus Oriente, el Centro UC Síndrome de Down inauguró la Casa Simulada para su proyecto de Vida Independiente.

Y en Lo Contador inauguramos la Galería Gallo, un nuevo espacio para exhibir obras sobre la ciudad, arquitectura y diseño.

En el Campus Villarrica se abrieron las puertas del Museo Interactivo Regional de Agroecología y Sustentabilidad, MIRAS Araucanía, una iniciativa que busca ilustrar el comportamiento de la cuenca hidrográfica y cómo conversan entre sí los distintos elementos de su biodiversidad.

En Casa Central, creamos el Mesón UC, como un espacio de convivencia, almuerzo, estudio y recreación.

R. SUSTENTABILIDAD

Presentamos las Becas Michel Durand Quesnel, iniciativa conjunta con la Fundación para la Conservación Ambiental Zoológica, que tienen por objetivo beneficiar a estudiantes de origen mapuche que cursen carreras de Pedagogía impartidas en el Campus Villarrica.

En el ranking internacional GreenMetricUC, herramienta que mide los avances de campus verdes comprometidos con la ecología y la sustentabilidad, la UC se ubicó como la mejor en Chile y a nivel general, ocupamos el puesto 355 de un total de 952 participantes.

S. ENDOWMENT

2021 fue un año difícil, pero con importantes logros para el Endowment UC. La meta inicial, de USD 30 millones, se logró en 2019, y el próximo desafío es llegar a USD 50 millones en 2023.

En el último trimestre se lanzaron las cátedras Transformación Digital Sostenible Entel y Biodiversidad y Desarrollo Sostenible CMPC. La primera tiene como objetivo profundizar en la investigación, formación y la discusión de ideas y propuestas que permitan un desarrollo digital inclusivo y consistente; y la segunda, en tanto, abordará un tema urgente, como es el vínculo entre el cuidado y resguardo del medio ambiente y la capacidad para crecer y desarrollarnos.

T. DONACIONES Y FILANTROPÍA

A pesar de la pandemia, el importe total de las donaciones fue similar al del año anterior, un poco más de 8 mil millones de pesos. Y el número de donantes continuó con un leve ascenso iniciado el año anterior.

U. ALUMNI

Una serie de encuentros se llevaron a cabo con egresados y egresadas de distintas carreras para conversar sobre el rol de la UC en la pandemia.

V. PATRIMONIO

El Patrimonio de la UC aumentó en un 36% en los últimos 10 años.

W. PRESUPUESTO

En el presupuesto de la Universidad proyectado para el año 2022, las matrículas constituyen el mayor ingreso, seguido de aportes fiscales y fondos de investigación. Respecto de los egresos, estos principalmente son remuneraciones tanto académicas como del personal administrativo y profesional.

X. INSTITUCIONES AFILIADAS

1. *Red de Salud UC-Christus*

Se inauguró el nuevo Instituto de Trasplantes UC Christus.

El Servicio de Emergencia UC Christus en San Joaquín cumplió un año de vida con excelentes resultados.

Hubo un aumento en la actividad hospitalaria que se vio reflejado en el porcentaje de ocupación de camas.

2. *Fundación DUOC UC*

Se dio comienzo a la construcción del nuevo Campus Nacimiento enfocado en potenciar la oferta formativa y el bienestar de la comunidad.

Se incorporó al proceso de Admisión 2021 la carrera de Analista Programador Computacional, primera carrera en formato 100% online.

La matrícula total del proceso de admisión 2022, alcanzó los 100.360 alumnos.

El total de alumnos titulados aumentó notoriamente, alcanzando los 22.836.

3. *Fundación COPEC UC*

Durante 2021 se apoyaron 15 proyectos de I+D y se crearon 2 Startups de la UC: Simulmedic, un simulador para el entrenamiento autónomo de punciones venosas periféricas, y IC Innovation, un sistema de monitoreo de flujo aéreo para deportistas de alto rendimiento.

Con gran audiencia se llevó a cabo el XVII Seminario Internacional “Uso del Agua de Mar ¿Es una solución para la escasez hídrica?” que contó con destacados invitados internacionales.

4. *Instituto Catequístico UC*

La plataforma Acercar.cl cumplió su segundo año de vida al servicio de los profesores de religión, potenciando así su trabajo en el aula.

En el Templo Mayor de San Joaquín, recibieron su título de Profesor de Religión Católica 8 estudiantes.

5. *Fundación de Vida Rural*

Se firmó un convenio de Conectividad 2030 con el Ministerio de Educación.

Se articuló con la Facultad de Letras UC el Taller de Estrategias de Comprensión Lectora, dirigido a estudiantes y docentes.

6. *Club Deportivo Universidad Católica*

Los Cruzados Caballeros inauguraron una Placa Conmemorativa en San Carlos de Apoquindo en homenaje a don Manuel Vélez y su directorio por la gestión en la adquisición de los terrenos de San Carlos de Apoquindo.

Se inauguró el nuevo Edificio de Deportes UC, que acoge las ramas de básquetbol, vóleibol, triatlón y natación.

El destacado triatleta cruzado Diego Moya hizo historia en los Juegos Olímpicos de Tokio, al instalarse como el segundo triatleta más joven de la competencia.

Universidad Católica se coronó primer Tetracampeón anual en la historia del fútbol chileno.

7. *Fundación Juan Pablo II*

Diecisiete becados de la Fundación Juan Pablo II egresaron de sus carreras.

Durante la pandemia, los apostolados sociales en hogares de ancianos con adultos mayores se realizaron online, con gran éxito.

8. *Fundación de Ingenieros UC*

En las elecciones de renovación del directorio, resultaron electos los ingenieros Carlos Behnke y Claudia Puentes.

Se continuó apoyando económicamente a cerca de 200 estudiantes, transformando las

becas de alimentación y mantención en aportes en dinero.

9. *Fundación Josefina Martínez*

Se nombró nuevo director del Hospital Josefina Martínez al Dr. Hernán Bustamante Galdames.

El Hospital Josefina Martínez fue reconocido con el Premio Carlos Vial Espantoso.

El promedio de ocupación del Hospital fue de 46 pacientes, donde el porcentaje mayor corresponde a lactantes- menores de 2 años.

10. *Fundación Conecta Mayor*

Con la finalidad de generar un cambio en cómo percibimos a las personas mayores, en conjunto con El Mercurio y la UC, se realizó la primera versión de 100 Líderes Mayores.

Con la participación de más de 60 organizaciones relacionadas con personas mayores, se creó la red “Voces Mayores”, para generar y recoger insumos para que la ciudadanía cambie su mirada respecto a este grupo etario.

Se entregaron gratuitamente más de 77 mil celulares para personas mayores, especialmente diseñados para ser usados por ellos.

11. *Radio Beethoven*

Radio Beethoven cumplió su segundo año de transmisiones desde la UC.

Se expandió su alcance para llegar a regiones: Valparaíso, Villarrica, Valdivia y Osorno.

12. *Fundación MAVI UC*

Llevamos más de un año de trabajo conjunto del Museo MAVI UC. La exposición “Diorama en expansión” del artista Rodrigo Arteaga obtuvo el Premio MAVI Arte Joven 2020.

Se montó la gran exposición colectiva "La deriva del gesto y la forma" – con obras de 21 artistas de la pintura abstracta nacional de los últimos treinta años.

IV. ÉTICAS APLICADAS

La ética aplicada se encarga de la resolución interdisciplinaria de desafíos éticos concretos que se detectan, en las bases de la sociedad, en las distintas prácticas profesionales, así como en la vida cotidiana. Un desarrollo riguroso de la ética aplicada requiere de una reflexión filosófica y de la participación interdisciplinaria de miembros de la comunidad para definir cómo se aplican esos fundamentos y principios a la vida práctica en sus diversas dimensiones éticas. La contingencia que estamos viviendo como país, tanto

debido a la crisis político y social que se manifiesta desde octubre de 2019, como a la pandemia del Coronavirus, nos ha revelado con claridad que el origen de muchos de nuestros problemas tiene profundas raíces éticas. Es de especial relevancia y necesario que las universidades -sobre todo aquellas de identidad católica- pongan el foco en trabajar en su propia cultura ética.

El desarrollo de esta disciplina en la Universidad tiene como objetivo realizar investigación interdisciplinaria que genere conocimiento nuevo y relevante que ilumine el discernimiento ético-práctico, que permita robustecer la construcción de propuestas de soluciones a situaciones contingentes, aportando respuestas fundadas y desarrollando estrategias que guíen la toma de decisiones y lineamientos éticos específicos. Ya Francisco nos pide avanzar en un desarrollo sostenible, en su encíclica *Laudato Si*, nos dice “El desafío urgente de proteger nuestra casa común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, pues sabemos que las cosas pueden cambiar. El Creador no nos abandona, nunca hizo marcha atrás en su proyecto de amor, no se arrepiente de habernos creado” (LS 13).

El conocimiento público, en los últimos años, de faltas a la ética y deshonestidad en distintas esferas de la sociedad, tales como el sector empresarial, político, religioso y gubernamental y diversas instituciones, incluida la educación superior, nos llama a reflexionar sobre cómo aportar en el campo de las éticas aplicadas. En cuanto universidad tenemos la misión de buscar la verdad, y en cuanto católica nos mueve la convicción de que podemos acercarnos a la verdad mediante la integración de fe y razón.

Para dar respuesta desde la UC a los desafíos expuestos, se ha creado el Instituto de Éticas Aplicadas, un espacio interdisciplinario que incluye a toda la UC y que busca contribuir a la reflexión y el quehacer ético práctico dentro y fuera de nuestra casa de estudios, con un foco en el pensar y el hacer. El Instituto tendrá la misión de incorporar la reflexión filosófica y el diálogo, considerando nuestra identidad católica; desarrollar sólidos fundamentos éticos para poder iluminar la construcción de soluciones a los problemas contingentes; tener un carácter interdisciplinario; poseer una fuerte vinculación internacional; desarrollar la formación de personas y la investigación; establecer vínculos con la comunidad a través de instancias de encuentro, formación y diálogo; y aportar a la ética universitaria institucional. Estamos seguros de que este nuevo Instituto de Éticas Aplicadas va a ser muy importante en este camino y aporte institucional.

V. PALABRAS FINALES

Hemos realizado una Cuenta de Rectoría que ha incluido los principales temas que nos parecen relevantes en el país y al interior de nuestra universidad, analizando los avances y progresos que ha significado el trabajo de la comunidad universitaria. Son muchos los aspectos que hemos analizado; sin embargo, quizás se pueden resumir en algunas breves palabras, como son: identidad y misión de universidad católica, sentido de responsabilidad y pasión por la tarea universitaria que nos compromete, compromiso con los estudiantes,

anhelo de buscar la verdad y el nuevo conocimiento, disposición a servir a nuestro país a través de renovadas iniciativas, que expliciten nuestro compromiso público con la sociedad a la que nos debemos.

Manifestamos nuestra voluntad de seguir aportando al patrimonio cultural de la nación a través de nuestro trabajo académico y por medio del cuidado, preservación, investigación y difusión de las obras que han confiado a la universidad. En el arte, la música, la literatura, el teatro, la historia, las ciencias sociales y las humanidades, entre otras áreas, estamos comprometidos con el presente y futuro cultural de Chile.

Como representante de todo este acervo cultural, desde la UC le enviamos un saludo a Violeta en la forma en que ella solía escribir, en décimas.

Décima UCé a Violeta

“La obra de Violeta llega a la UCé
Con arpilleras, pinturas e instrumentos
Papel maché y otros elementos.
Pero hasta donde yo sé
Esta no es la primera vez.
Su familia y amigos nos la han entregado
nos enseñan y adentran en su vida y bordado.
En la universidad hacemos país
todos juntos nos unimos en un gran tapiz,
para entregar a todos este gran legado.”

Cerramos la cuenta de este año diciendo, viva esta universidad que es libre y que se orienta a aportar al país y a la sociedad. Viva la Universidad Católica, patrimonio de Chile, que está dedicada a entregarle al país una propuesta cultural que resguarde y potencie nuestra historia y tradiciones.

Un gran saludo a la comunidad universitaria que día a día demuestra gran compromiso con esta noble tarea. Estamos caminando de manera permanente con el Sagrado Corazón, en quien confiamos. Nosotros ponemos nuestro esfuerzo, trabajo y capacidades y el Señor nos acompaña.

Un saludo por Dios, la Patria y la Universidad. ¡¡Viva la UC!!
Muchas gracias,

Ignacio Sánchez D.
Rector UC

Santiago 24 de junio 2022