

Ignacio Sánchez D.

Rector, P. U. Católica de Chile



Educación ciudadana y fraternidad

El concepto de fraternidad, si bien ha sido ampliamente relevado en el magisterio de la Iglesia, también es esencial en el pensamiento liberal, y pareciera ser el eje central sobre el cual articular la educación ciudadana. Estimular este debate público es un desafío, particularmente en torno a aquellos aspectos de la fraternidad que pueden ser transversales al carácter religioso o laico de los establecimientos escolares.

El libro "Educación Ciudadana y Enseñanza Católica. La Fraternidad como desiderátum" (Rodrigo Mardones, editor) es un compendio de investigaciones sobre la educación ciudadana en establecimientos católicos. Desde diversas miradas y disciplinas explora el aporte y los desafíos que las escuelas y universidades católicas hacen a la formación ciudadana, y cómo potenciar esta labor. Lo hace desde el valor de la fraternidad, importante en el pensamiento católico para la convivencia democrática y la educación en general. También, el libro presenta aportes al diseño de distintas herramientas de educación ciudadana como política pública.

En 2019 el Papa Francisco presentó el Pacto Educativo Global, una invitación a "dialogar sobre el modo en el que estamos construyendo el futuro del planeta y sobre la necesidad de un cambio en el camino educativo que haga madurar una nueva solidaridad universal y una sociedad más acogedora". En este cambio es preciso construir lo que él llama la "aldea de la educación" para "reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna".

La UC, como parte de esta "aldea de la educación", adhiere a esta convocatoria, y lo hace teniendo a la vista los desafíos de la humanidad desde nuestra realidad latinoamericana y chilena. Tenemos la convicción de que la educación católica constituye un claro aporte para la sociedad, pues junto con entregar una educación de calidad, de excelencia, pertinente e inclusiva, incorpora la perspectiva de un valor fundamental, la trascendencia.

Este libro aporta temas que desde distintas perspectivas disciplinarias nos invita a reflexionar sobre la fraternidad como eje central de una propuesta de educación ciudadana. El valor es que nos hace pensar en torno al concepto de convivencia fraterna como una aspiración pendiente hacia la cual debemos orientar la educación ciudadana, para dar un giro sustantivo en el camino educativo.