

El rector de la U. Católica aborda los recientes hechos de violencia y la crisis de los liceos emblemáticos:

“Hay gente que se está aprovechando de los estudiantes para cumplir con sus objetivos”

Ignacio Sánchez afirma que hay adultos involucrados en la serie de actos vandálicos que han protagonizado escolares y pide una condena transversal ante los disturbios.

JAVIERA HERRERA

Aunque esta semana el rector de la Universidad Católica, Ignacio Sánchez, estuvo en Estados Unidos visitando la U. de Harvard, el MIT y la U. de Nueva York, asegura que siguió muy pendiente lo que ocurría en el país, sobre todo el martes 18 de octubre, cuando se cumplieron tres años del estallido.

“Vuelven a repetirse hechos violentos muy frecuentes y en distintas partes, y lo ha dicho el mismo Presidente de la República: son hechos inaceptables y merecen toda la condena transversal para que se puedan aislar”, asegura el académico.

Así, Sánchez menciona que el Gobierno ha identificado a cerca de 700 personas que participan en estos actos violentos, y “puede ser ese número, 1.000 o 1.500, pero es un número reducido que produce mucho daño, temor, y que si no se le condena de manera transversal, va a seguir teniendo esta cierta impunidad que es tan negativa (...). En algún momento, hace tres años, había cierto apoyo de la ciudadanía, que incluso avalaba esos hechos, pero hoy, según todas las encuestas y la percepción de la ciudadanía, ya no es así. Hay un cansancio y una condena pública a que esto siga ocurriendo”.

— ¿Cómo se explica que un grupo minoritario tenga el poder para paralizar la ciudad?

“Por la fuerza destructiva de estos grupos, cuando saquean, cuando uno ve lo que ocurre en los cerca de 150 eventos que hubo en el país, parece que son más de 700 personas. Pero podemos decir que es un grupo minoritario considerando la población del país. El poder destructivo de hacer actos delictuales es muy grande, el poder de atemorizar es muy grande, y lo que ha ocurrido con esta ‘paralización’ es que, obviamente, todas las instituciones, las familias, las empresas, tienen que tomar cierto resguardo cuando se avisa que eventualmente pueden haber

“También tiene que haber un apoyo de los estudiantes que no están involucrados (...). No podemos quedarnos en silencio todos los que estamos condenando un hecho”.

“El Gobierno tiene que actuar con claridad: es el Estado el que tiene que tomar la decisión de apoyar a Carabineros y a la PDI para el adecuado cuidado de la ciudadanía”.

actos de este tipo. Aquí hay un balance en el sentido del cuidado y protección de la comunidad”.

Con todo, Sánchez también critica que “no se entiende cuando hay una manifestación de mil, dos mil personas, haya dos o tres detenidos. No se entiende que cuando hay lesionados son carabineros. Eso no ocurre en ninguna parte del mundo. Yo creo que tenemos que empoderar a Carabineros y permitir el uso de la fuerza razonable, dentro de todos los protocolos de cuidado de derechos humanos. Pero aquí el Gobierno tiene que actuar con claridad: es el Estado el que tiene que tomar la decisión de apoyar a Carabineros y a la Policía de Investigaciones para el adecuado cuidado de la ciudadanía. En todas las encuestas se ve que esto es lo que la población requiere y demanda”.

— ¿Cree que las autoridades, los carabineros, están poco empoderados para detener a quienes hacen desórdenes?

“Pasamos de un período donde los carabineros no tenían el respaldo para hacer su labor y



ELIA VAREDO

parecía que cualquier persona podía insultarlos y agredirlos, y no tenía ninguna consecuencia. Eso se ha visto en los últimos años de forma muy potente. Pero creo que en los últimos meses esa situación ha cambiado y hoy, desde el Presidente, los ministros, las autoridades van dando un respaldo verbal y explícito a Carabineros. Eso también se ve en una ciudadanía que empieza mayoritariamente a esperar que cumplan su labor”.

Overoles blancos

— Preocupante también es lo que pasa en algunos liceos emblemáticos, donde las protestas no son de un día, sino que llevan meses. ¿Cómo se explica eso?

“Han sido muy complejas las situaciones que han ocurrido en algunos de estos liceos emblemáticos. Las generalizaciones nunca son buenas ni convenientes, pero en algunos de ellos se ha visto una continua ola de violencia, falta de control de los es-

tudiantes. También son grupos minoritarios, overoles blancos con bombas molotov que atacan a la autoridad, a Carabineros, lo que habla de un descontrol y una falta de conducta y convivencia al interior del establecimiento bien serios”.

— ¿Y qué se puede hacer con esos escolares?

“El propio ministro de Educa-

“Se siguen distanciando los aportes entre universidades estatales y las que no lo son”

— En la educación superior hay expectativa por el presupuesto que se asignará el próximo año...

“Estamos bien preocupados por algunas situaciones que son extremadamente complicadas: en un año de alto IPC, de 12%, 14%, la propuesta presupuestaria aumenta los fondos basales, que son para investigación, desarrollar actividad universitaria, en no más allá de un 6%. Es decir, ni siquiera se traspasa el alza del costo de la vida en esta propuesta, y eso es particularmente complejo, porque obviamente que los salarios hay que ajustarlos en IPC”.

“Hemos visto nuevamente, y hablo como parte del G9, que se siguen distanciando los aportes entre las universidades estatales y las que no, y pertenecemos al Consejo de Rectores. Hay una disminución muy significativa de los fondos regionales, y ocho de las nueve instituciones del G9 son de regiones, y obviamente que aquí hay una afectación bien significativa. Y desde el punto de vista de los estudiantes, no hay cambios en los aportes en el tema de gratuidad, lo que va a significar seguir profundizando la brechas socioeconómicas”.

— Se ha dicho que no hay mucho espacio para cambio.

“Sí, se ha dicho, y lo que queremos ver es si puede haber una reasignación de los recursos. Todos los años quedan recursos sin utilizar, por lo tanto podríamos ver cómo podemos solucionar este tema”.

ción, quien ha condenado muy fuertemente estos actos, ha dicho que hay que buscar responsables, aislarlos, por supuesto con un análisis de cuál es la estructura familiar y las historias personales. Pero tiene que haber responsabilidades individuales que se tendrán que analizar junto a los padres, como también tenemos que aislar estos grupos. No podemos seguir manteniendo al interior de las comunidades escolares personas que, a través de molotov, de violencia desatada, creen que pueden llevar a cabo sus propuestas (...). Los liceos han tomado la decisión de transformar las clases a manera virtual, pero se está impidiendo la convivencia escolar, el desarrollo normal de estos establecimientos. Por supuesto que la medida de pasarse a la educación online podría ser para uno o dos días en medio una coyuntura, pero no podemos cambiar el semestre a online porque un grupo minoritario está desarrollando protestas. Es darle el crédito y probablemente es lo

que buscan: tener una completa alteración del funcionamiento de su establecimiento”.

— ¿Son solo estudiantes los que están detrás de las protestas?

“Aquí no cabe duda que hay gente externa que alimenta, estimula y se aprovecha de esas situaciones de violencia, porque también se detiene a adultos provocando desórdenes alrededor de los establecimientos, y que no tienen nada que ver ni con los estudiantes ni con los apoderados. Hay gente que se está aprovechando de esta situación, se están aprovechando de los estudiantes para realizar sus propuestas y objetivos”.

Por lo mismo, el rector de la UC afirma que las comunidades deben recibir un respaldo transversal: “Tiene que haber un apoyo del ministerio, de las municipalidades, alcaldes, padres y apoderados para poder tomar las decisiones que toma la autoridad escolar (...). No podemos quedarnos en silencio todos los que están condenando un hecho”.

Reunión en Harvard: “Profundizar los lazos”

Una de las principales visitas que realizó Sánchez en Estados Unidos fue a la Universidad de Harvard, en Boston, donde fue recibido por el presidente de la institución. “Fue una gran oportunidad de compartir las experiencias y desafíos con el rector Lawrence Bacow, quien es una figura importante dentro de la educación superior internacional. Los problemas son muy similares, con modos de abordaje que presentan interesantes aspectos y áreas a implementar”, asegura.

Según el rector de la UC, en los últimos años se ha trabajado en conjunto con Harvard en temas como inclusión y equidad de género, con la profesora Judith Singer.

“Queremos profundizar esos lazos y eso fue un poco

lo conversado con el presidente de Harvard. También compartimos todo el tema de admisión inclusiva, evaluación de mérito, y coincidimos en que los talentos están ampliamente distribuidos, pero tienen que ser las oportunidades las que tienen que ser más equitativas para poder sacar lo mejor de los estudiantes”.

En el viaje también visitó el MIT y la U. de Nueva York. En esa ciudad se realizó un coloquio con la participación de Eduardo Valenzuela, Rodrigo Valdés, René Cortázar y Ana María Stiven, donde se habló del proceso constituyente y cómo aportó la universidad a la discusión. A la instancia asistieron exalumnos de la UC que se encuentran en esa ciudad, el directorio de la organización Friends y empresarios.