

DIERK GOTSCHLICH y JAVIERA HERRERA

La octava versión de "La UC Dialoga", el evento que la Pontificia Universidad Católica realiza junto a toda la comunidad para analizar los principales desafíos de la casa de estudios, volvió a hacerse este año de forma presencial, en la línea de los objetivos del plantel para el próximo semestre.

En entrevista con "El Mercurio", el rector de la UC, Ignacio Sánchez, detalla que actualmente alrededor del 65% de los alumnos tiene uno o dos cursos presenciales, y que tras la semana de receso de entre el 18 y 22 de octubre, aumentarán ese grado a cerca del 73%.

La meta es que el próximo año casi todos los ramos, salvo excepciones, sean en sus respectivos campus, como era previo a la pandemia.

"La definición es que el primer semestre de 2022 sea presencial. Eso es importante como señal para la comunidad universitaria", afirma el rector.

—¿Qué cosas cambiarán y qué mantendrán?

"La experiencia que tenemos del retorno es que es un proceso complejo, lento y que requiere mucha colaboración. Vamos a mantener el uso de mascarilla. Hemos tenido mucho cuidado con el tema de la alimentación, con un campus libre de humo, porque fumar aumenta mucho la contagiosidad incluso en lugares abiertos. Esto es clave porque el próximo año lo que buscamos es que exista la mayoría de los cursos presenciales y que haya algunos cursos híbridos que sean solo los más masivos o donde los auditorios sean muy difíciles de lograr. Pero todo lo que es laboratorio de docencia, actividades prácticas, de seminario y de grupos pequeños va a ser presencial. Eso es importante porque lo hemos informado facultad por facultad. La presencialidad es fundamental, básicamente porque nos permite la formación integral de los estudiantes, no solo la entrega de conocimientos, sino que el hecho de acompañarlos, de escucharlos, de estar cerca de ellos. Eso es en lo que vamos a seguir avanzando para lograr el próximo año tener presencialidad".

—¿Se mantendrá la virtualidad?

"Hemos aprendido mucho de las ventajas de algunos contenidos, como la interconexión de campus. En algunos cursos de formación general nuestros estudiantes tenían que volar de un campus a otro, con problemas de horarios en que no alcanzaban a llegar. Esa conexión entre campus va a estar abierta. Y obviamente, si en algún momento tenemos una cuarta ola en marzo, nadie está obligado a lo imposible. Así que frente a una realidad sanitaria muy compleja vamos a tener que vol-

Rector de la U. Católica, Ignacio Sánchez, sobre el retorno a clases en los campus

Próximo semestre será presencial en la UC: "Queremos que la opción de hacerlo virtual sea la excepción"

Plantea que se mantendrán protocolos y que se buscará incorporar tecnologías, pero que es clave retomar evaluaciones presenciales ante un alza en las notas.



Ignacio Sánchez, médico y académico, es rector de la Pontificia Universidad Católica desde marzo de 2010.

ver a la virtualidad".

—¿Qué pasará con quienes prefieren seguir online?

"Ha ocurrido poco. Nos hemos dado cuenta de que los estudiantes que deciden seguir en la virtualidad están en torno al 28% y 30%, que son de regiones, y que sus carreras han aglutinado actividades prácticas en cinco días o una semana al mes.

Y en ese período ellos han venido a las actividades prácticas, pero el resto del tiempo han estado en sus respectivas regiones siguiendo la docencia por métodos virtuales. Por otra parte, como todavía hay muchas actividades remotas, los profesores que tienen los cursos remotos no se han visto en la necesidad de venir, porque han seguido las actividades desde sus casas.



ENCUENTROS.— La comunidad ha generado diferentes instancias para discutir sobre el retorno presencial, sobre todo por el bienestar de alumnos y docentes.

“Se ha detectado en algunas carreras incrementos en los promedios de puntajes respecto de años anteriores. Entonces, antes de tomar una decisión, queremos que exista el elemento presencial en la evaluación”.

“Queremos que en marzo la oferta remota disminuya mucho y que no esté la opción de hacerlo virtual o presencial, sino que la excepción sean algunas actividades virtuales”.

Pero lo que queremos en marzo es que esa oferta remota disminuya mucho y que no esté la opción de hacerlo virtual o con presencialidad, y que la excepción sean algunas actividades virtuales. Hoy hay mucha capacidad de elegir; entonces, muchos de los estudiantes tienen esa opción. Lo que queremos es que tengamos la principal oferta presencial y que las excepciones o situaciones específicas sean remotas”.

—¿Qué ha cambiado de la enseñanza con la virtualidad?

"Como la gran mayoría de los estudiantes está con la cámara apagada, la interacción del pro-

feesor con sus estudiantes es menor que una interacción en una sala de clases. Por otra parte, los estudiantes han tenido en nuestra universidad una evaluación docente muy positiva sobre el esfuerzo que han hecho los profesores y profesoras para que ellos tengan una buena recepción de contenidos. El tercer punto es que claramente hay un tema pendiente con respecto a las evaluaciones, que deben volver a la presencialidad. En algunos cursos se han producido ciertas tendencias de evaluaciones con respecto a años anteriores, y nosotros no podemos saber bien cuál es la razón. Nos gustaría tener la posibilidad este

semestre de que todos los estudiantes tuvieran sus evaluaciones presenciales en algún momento, ya sea un examen o prueba específica, oral o escrita, pero creo que es muy importante volver a la presencialidad para evaluar el conocimiento adquirido. Eso es un aspecto importante dentro de la formación universitaria”.

—¿Qué han detectado?

"Se ha detectado en algunas carreras incrementos en los promedios de puntajes respecto a años anteriores. Entonces, antes de tomar una decisión, queremos que exista el elemento presencial en la evaluación, y estamos trabajando para ello. Hemos conversado con muchos profesores, y cada carrera va teniendo muy claro si es que el año pasado o este año han quedado algunos contenidos pendientes de evaluar o de entregar, y eso es un desafío también para el próximo año. El compromiso nuestro es que cada estudiante, independientemente de la carrera que estudie, logre recibir y demostrar que ha adquirido los conocimientos completos de la carrera. No podríamos tener cierres o egresos de carreras con contenidos pendientes”.