

Ignacio Sánchez D.

Rector, P. U. Católica de Chile



## Del laboratorio al mercado

**E**l libro "Del Laboratorio al Mercado", de Ediciones UC, cuyo autor es Alvaro Ossa, director de Transferencia y Desarrollo de la universidad, recoge la experiencia de su autor liderando los temas de innovación, emprendimiento académico, protección intelectual y transferencia tecnológica en la UC. Un área sobre la cual, si bien existe abundante literatura en inglés, en español es más bien escasa.

En el contexto de la pandemia, las ciencias y el desarrollo tecnológico han cobrado una alta relevancia pública a nivel mundial. Las universidades han tenido un rol destacado en la generación de conocimiento, en la articulación de los diversos actores, y en la transferencia de soluciones de alto impacto basadas en ciencia, para enfrentar la pandemia y sus efectos.

Durante este último tiempo ha quedado en evidencia la necesidad de trabajar de forma interdisciplinaria para que el conocimiento que sea transferido a las necesidades de las personas. En este aporte, la generación de nuevo conocimiento con innovación y desarrollo representan acciones y etapas claves para la promoción e impacto de la investigación aplicada. Los contratos de licencia, transferencias tecnológicas, emprendimientos *spin-off*, patentes nacionales y extranjeras y licencias, forman parte de este proceso por el cual se implementa la transferencia tecnológica a la sociedad.

La articulación de la academia, el Estado, la sociedad civil y el sector privado es primordial para el ecosistema de innovación y transferencia tecnológica, como así también lo es la ampliación del trabajo en red entre las universidades, tanto nacionales como internacionales. Este es un ejemplo claro de la relevancia que reviste el que hemos llamado "trébol de cuatro hojas" de la innovación.

Hoy, en nuestro país necesitamos actualizar leyes y políticas públicas que promuevan el desarrollo de la innovación y las ciencias, con una mirada de largo plazo para que Chile pueda salir de una matriz económica principalmente basada en la explotación de recursos naturales no renovables, y avanzar hacia un modelo diversificado que incorpore de manera decidida el conocimiento, las ciencias, la innovación y la educación. El estímulo de las nuevas generaciones y la posibilidad de desarrollar esta tarea al interior de las universidades es un gran desafío, al que debemos abocarnos.