

# Un aporte distintivo en educación superior



**POR IGNACIO SÁNCHEZ,**  
rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile.



La celebración de los 50 años de Duoc UC es un motivo de gran alegría para el país. El aporte de la institución desde su fundación, hace medio siglo, ha sido vital para la formación de miles de jóvenes en el área técnica profesional. Su trabajo ha significado una verdadera patria de desarrollo personal y familiar al servicio del crecimiento del país.

Duoc UC nace desde la comunidad de la Universidad Católica, y desde sus inicios tiene entre sus objetivos una misión de aportar a la inclusión e integración, siempre con el norte orientado a la educación de calidad.

Las autoridades de la época consideraron que la educación superior debía ser integral y orientada a todos los jóvenes, incluyendo de manera especial a quienes tuvieran capacidades y competencias en el ámbito técnico.

## DIÁLOGO E INTEGRACIÓN

La articulación, diálogo e integración dentro del sistema de educación superior es un desafío importante para el país. Nuestras instituciones, al tener un origen común, pueden aportar en este aspecto, debido a la correspondencia de principios, valores, forma de trabajo y calidad. Esta última es esencial en el reconocimiento a sus procesos de excelencia.

Actualmente, ya existe la posibilidad de tomar cursos de formación general, realizar articulación en carreras definidas y utilizar áreas comunes en los campus de ambas instituciones. Los estudiantes han valorado de manera especial estas oportunidades.

Así, la comunidad de la UC puede aprender de la educación para el trabajo generando habilidades y competencias propias, y, por otra parte, Duoc UC puede seguir aportando oportunidades para que algunos de los alumnos técnico



*"La articulación, diálogo e integración dentro del sistema de educación superior es un desafío importante para el país. Nuestras instituciones, al tener un origen común, pueden aportar en este aspecto, debido a la correspondencia de principios, valores, forma de trabajo y calidad."*

profesionales —que tengan una vocación de seguir sus estudios superiores—, complementan y enlazan su formación con una de tipo universitario.

La adecuada articulación, entendida como una vía de trabajo conjunto, es la que les espacios de formación técnica y universitaria se complementan, abre un interesante camino para interactuar entre ambas instituciones. Este enfoque representa un beneficio para ambas

instituciones: forma a estudiantes para el trabajo práctico y puede ser un interesante modelo a seguir para los nuevos establecimientos, estatales que comenzarán su labor en los próximos años.

Es importante establecer que la educación técnico profesional es un fin en sí misma. Sin embargo, el diálogo e integración permiten reforzar y entender que las vocaciones diferenciadas invitan a

un camino técnico profesional tan valioso como el universitario. En esta proceso, la inclusión forma una dimensión que trasciende la carrera, el aula e incluso el campus de la institución. Los roles de los egresados universitarios y de la educación técnico profesional son complementarios y es preciso que ambos se desarrollen y promuevan en nuestro país. Visualizamos la educación universitaria y la investigación científica como la primera capa de desarrollo del conocimiento. La formación técnica, por su parte, como el medio para llevar a la empresa, particularmente la de tamaño mediano, los desarrollos más sofisticados y de futuro. La creación de nuevas carreras que sean complementarias y que estén orientadas a aportar al desarrollo del país está en línea con los compromisos que estamos dispuestos a abordar en

conjunto. La vinculación entre ambas tipos de formación hace que el trabajo entre la UC y el Duoc UC se constituya en un poderoso e innovador laboratorio de inclusión para el desarrollo del país.

Así, las instituciones de educación superior se enfocaron con la diversidad de estudiantes, los que aportan desde sus propios contextos a la formación de un proyecto común. De esta manera, cada una y la totalidad de las aportes y miradas colaboran a enriquecer la educación técnica del país. La inclusión social nos presenta un desafío ético, y se relaciona con la esencia de la calidad. Es así como entendemos la inclusión no solo desde los aspectos económicos, sino desde los estudiantes con necesidades educativas especiales, presencia de jóvenes indígenas, migrantes y con diversidad en sus diversos ámbitos.

## APORTE A LA COHESIÓN SOCIAL

La labor de Duoc UC va a influir de manera decidida en el crecimiento y cohesión social del país. A través de una formación de calidad, su misión es igualdad de oportunidades para los jóvenes. En esta tarea, la permanente comunicación y trabajo conjunto de nuestras instituciones va a colaborar en la formación integral de los estudiantes. Nuestro compromiso es seguir apuntando a la educación superior del país, desde la formación técnica profesional, de calidad con equidad y pertinencia en los contenidos, habilidades y competencias. Ambas instituciones, la UC y Duoc UC, han asumido el compromiso de aportar desde su identidad y misión al desarrollo de Chile. Nuestro permanente esfuerzo y trabajo se colaboran con el desarrollo integral de los jóvenes, sus familias y el país.