

ESPACIOABIERTO

Pedagogía, una buena elección



**Ignacio
Sánchez**

*Rector Pontificia Universidad
Católica de Chile*

EN EL reciente proceso de admisión a las universidades, destacó la excelente noticia del notorio incremento del interés de los postulantes por ingresar a las carreras de Pedagogía. Estos resultados se dan en el contexto de una mayor valoración del rol del profesor en el proceso de aprendizaje de los alumnos, de un mayor reconocimiento social y del desarrollo de la nueva carrera docente -la que debiera seguir avanzando-, que les permitirá un mayor progreso laboral y económico.

Así, hubo un incremento muy significativo de estudiantes que postularon a la Beca Vocación de Profesor y los estudiantes que fueron seleccionados por el sistema se incrementaron, incluso superando el número de vacantes ofrecidas. Por otra parte, aumentó el porcentaje de estudiantes que postularon en primera prioridad. En la UC hubo una gran lista de espera para ingresar a estos programas.

Estos resultados coinciden con el aumento en la exigencia de postulación, ya que se exigió un mínimo de 500 puntos de PSU, o pertenecer al 30% más alto de puntaje ran-

king de notas del establecimiento del estudiante. Este año, casi un tercio de los seleccionados tuvo más de 600 puntos en la PSU y hubo puntajes de excelencia, incluso una estudiante con puntaje nacional se inscribió en Pedagogía General Básica en nuestra universidad.

Ahora bien, estos buenos y promisorios indicadores implican un compromiso y responsabilidad de las universidades y en especial un deber de apoyar a las Facultades de Educación. Junto con poder atraer a los mejores estudiantes, el desafío incluye varios aspectos en el desarrollo de nuestro proyecto educativo. Así lo entendemos en la UC, en que la buena noticia de la preferencia de los estudiantes debe reforzarse con medidas que potencien el proyecto universitario. Tenemos que reconocer y agradecer la preferencia que han tenido los mejores estudiantes por nuestros programas.

Las acciones deben incluir un riguroso proceso de selección de profesores de la Facultad, con exigencias de formación y capacidad para realizar investigación, junto a un continuo plan de perfeccionamiento del

cuerpo docente; la incorporación de profesores con formación disciplinar diferente, para realizar un trabajo colaborativo e integral; investigación en el área pedagógica de nivel internacional, con colaboración y aporte interdisciplinario; innovación curricular de avanzada, abordando los temas que están en la frontera de las pedagogías para exponer a los estudiantes a las situaciones que van a enfrentar en su ejercicio docente; la formación de una red de prácticas docentes amplia y rica en diversidad, que incorpore las diferentes realidades de nuestro país; la reflexión sobre las políticas públicas en educación, a través de programas y centros de discusión de temáticas de interés para el país. Desde la UC, el Ceppe se ha constituido como un referente nacional y latinoamericano en el área. Por último, se requiere una amplia difusión de estas disciplinas dentro de los liceos y colegios, para sembrar nuevas vocaciones.

Los programas de pedagogías son seleccionadas hoy por mejores estudiantes, ahora las universidades debemos estar a la altura para responder a esta opción y vocación.