

Participación estudiantil

RECIENTEMENTE se ha constituido la Asociación de Profesionales de Asuntos Estudiantiles, NAS-PA Chile, filial de la asociación fundada en 1919 en Estados Unidos, que hoy cuenta con más de 15 mil miembros en 2.100 instituciones, distribuidas en más de 25 países. Esta organización está ampliando sus horizontes en Latinoamérica y el Caribe, y desde el año pasado nuestro país está liderando esta iniciativa. Hace algunos días se reunieron sus miembros en una jornada de trabajo en la UC, representantes de universidades públicas y privadas, junto a instituciones de la educación técnico-profesional, representadas por DuocUC.

Este grupo de trabajo nacional tiene como objetivo apoyar el desarrollo de los profesionales de asuntos estudiantiles del país, fomentando la inclusión y el respeto, la promoción de conductas saludables y de autocuidado, la participación estudiantil, el compromiso ciudadano y otras dimensiones de una formación integral. Los estudiantes son actores fundamentales en la vida de una universidad; la calidad de nuestras instituciones se relaciona con la calidad de sus estudiantes, evaluación que debe ser realizada de manera amplia, considerando los aspectos humanos, intelectuales, de interés y compromiso con el bien común.

La participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las instituciones y en la vida nacional es de la mayor importancia. Es lamentable que en situaciones ocurridas en los últimos años han tenido mayor notoriedad pública los excesos en las manifestaciones estudiantiles, los paros prolongados, las tomas de dependencias univer-

Es lamentable que hayan tenido notoriedad los excesos en manifestaciones o paros prolongados de los estudiantes, y no otras actividades de gran relevancia que ellos realizan.

sitarias y otras actividades que no colaboran con su proceso formativo; en contraste con otras actividades de gran relevancia que ellos realizan.

La realidad muestra que los estudiantes tienen grandes proyectos e inquietudes de bien común y se organizan de acuerdo a sus motivaciones e ideales. Sus proyectos pastorales, sociales, culturales, de promoción de salud y educación se desarrollan a lo largo de todo el año. Algunas de estas iniciativas tienen larga tradición e historia, en las que participan comunidades rurales. Estas actividades son or-

ganizadas por los estudiantes con el objetivo de aportar al país y a las personas más vulnerables. Además, ellos son los más beneficiados de este encuentro personal.

Con este proyecto, los profesionales que están en contacto directo con nuestros estudiantes van a poder compartir experiencias, promover el conocimiento y el desarrollo de buenas prácticas, fortalecer las capacidades de liderazgo de los estudiantes, el acceso a la investigación y a las políticas de desarrollo estudiantil. Todo lo anterior para enriquecer las actividades co-curriculares y extracurriculares, que tanto colaboran con la formación integral de los jóvenes.

Hay varios motivos para felicitar y celebrar esta iniciativa. El apoyo al desarrollo integral de los jóvenes es un objetivo de real importancia en nuestras universidades. Poder profesionalizar este apoyo y conducir el trabajo con redes internacionales es prioritario. Así es como se puede avanzar en la calidad de la Educación Superior.

**Ignacio
Sánchez**

Rector Pontificia
Universidad
Católica de Chile

