

# Nuevas fronteras universitarias

**Ignacio Sánchez**

Rector Pontificia Universidad Católica de Chile



**L**A SEMANA pasada se desarrolló en Glasgow, Escocia, la reunión anual de Universitas 21, red internacional de universidades que reúne a 27 prestigiosas instituciones del mundo. Nuestra universidad junto al Tecnológico de Monterrey, en México, son las únicas instituciones socias de Iberoamérica. Es de la mayor importancia que las casas de educación superior puedan potenciar sus proyectos y abrirlos al mundo, lo que implica tener un trabajo conjunto con las mejores universidades a nivel internacional.

Dentro de las actividades que realizan, estas redes internacionales permiten la discusión de temas muy vigentes en las instituciones, como son el rol de las universidades en la cultura y la reflexión del país, las condiciones del liderazgo universitario, la participación estudiantil, el rol de la mujer en la academia, la sustentabilidad, el financiamiento universitario, las nuevas metodologías docentes - en especial, las que utilizan métodos virtuales-, los aspectos éticos del trabajo científico y el progreso de la ciencia, todos aspectos de gran importancia para el desarrollo de la educación superior. Si deseamos que nuestro país ejerza un liderazgo universitario a nivel regional y también mundial en áreas determinadas, debemos formar a estudiantes integrales, con excelente preparación académica y disciplinar, con una orientación hacia el bien común y preocupación por los más vulnerables, cultos, con dominio de idiomas, abiertos a redes y contactos internacionales y, en especial, con flexibilidad y capacidad para realizar un aprendizaje continuo.

Así también, en esta reunión se entregó el resultado del ranking de los sistemas nacionales de educación superior. El estudio realizado por la universidad de Melbourne incluyó a un grupo de 50 países; dentro de los latinoamericanos están Argentina, Brasil, México y Chile. La investigación midió recursos, entorno, conectividad y resul-

---

**La internacionalización universitaria debe incluir un nutrido intercambio estudiantil, la presencia de profesores extranjeros en nuestras instituciones y el desarrollo de proyectos de investigación con las mejores universidades del mundo. Esto permite estar en la frontera del conocimiento y traspasar a las aulas este nuevo saber.**

---

tados, con datos oficiales obtenidos desde la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (Oede), Unesco, de los ministerios de Educación y Scimago. Los resultados reiteraron el liderazgo de Estados Unidos, con nuestro país en el lugar 33, liderando a los países de la región. Es interesante constatar que si bien se han producido avances, el gran desafío es potenciar nuestra actividad de investigación y de creación de nuevo conocimiento en todas las áreas del saber. Es el área de más débil evaluación, la que no ha mostrado progresión en los últimos años. Esto se relaciona con un prolongado estancamiento de la inversión que realiza Chile en investigación. Es aquí donde el país debe poner el énfasis para avanzar en la calidad, clave de la reforma de nuestra educación superior.

La internacionalización universitaria debe incluir un nutrido intercambio estudiantil, la presencia de profesores extranjeros en nuestras instituciones y el desarrollo de proyectos de investigación con las mejores universidades del mundo. Esto permite estar en la frontera del conocimiento y traspasar a las aulas este nuevo saber. Las redes internacionales nos unen con los mejores en el mundo. La Universidad Católica, en mayo de 2015, será la sede de la reunión anual de Universitas 21, una oportunidad única para compartir experiencias.