

Formación docente de los profesores universitarios

■ La calidad de una universidad va a estar en directa relación con la formación de los profesores universitarios.

IGNACIO SÁNCHEZ D.

RECTOR, PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

La misión de las universidades es la formación de los jóvenes, tanto en los aspectos disciplinares como en los que permiten un crecimiento integral de los estudiantes para poder aportar al bien común en un mundo globalizado.

Junto con este aspecto, la creación de nuevo conocimiento, a través de la investigación, con una genuina y persistente búsqueda de la verdad, del bien y de la belleza, son los dos pilares que le dan sustento a una institución universitaria. Todo lo descrito debe tener un solo norte: servir mejor a nuestro país y a la sociedad. Como se puede apreciar, el compromiso es grande, es nada menos que con el desarrollo y destino de Chile.

Los estudiantes son el grupo central del diario esfuerzo formativo que se realiza al interior de las universidades. En este énfasis por el desarrollo de una mayor calidad de la docencia universitaria, la formación de los docentes es de la mayor importancia. Son los profesores los que forman, enseñan y se relacionan de manera cercana a nuestros alumnos. Así, la calidad de una universidad va a estar en directa relación con la formación de los profesores universitarios. Es por esto que debemos trabajar para avanzar en su capacitación y perfeccionamiento docente.

Los elementos centrales de la docencia universitaria lo constituyen el conocimiento pedagógico y el disciplinario. De esta manera, un desafío permanente en la mayoría de las universidades es la formación docente de sus profesores jóvenes, quienes recién se incorporan a una institución, los que han desarrollado una formación prioritaria en investigación y que requieren conocer y perfeccionar la entrega de sus conocimientos. Esta es la forma en que podrán desarrollar las técnicas y enfoques más actualizados, con el fin de enseñar de la mejor forma a sus estudiantes.

Es así como se han desarrollado interesantes diplomas de docencia universitaria, que incluyen: aspectos de misión e identidad de las instituciones, metodologías de aprendizaje efectivo (estrategias, instrumentos docentes, calificaciones), instrumentos de evaluación (formas de plantear preguntas, objetivos), elementos de ética profesional (refuerzo de conductas, dilemas éticos, valores), desarrollo de habilidades comunicativas (verbales y escritas), retroalimentación de la enseñanza (*feedback* de los estudiantes), refle-



La posibilidad de desarrollar estándares internacionales en la formación docente y capacitación de los profesores universitarios es un desafío actual y una necesidad en las universidades de nuestro país”.

cción de los contenidos y práctica docente, entre otros. Junto con lo anterior, es vital apoyar en el uso de recursos de apoyo académico, servicios de biblioteca, adecuación de la docencia para estudiantes con necesidades especiales, apoyo académico para estudiantes vulnerables con brechas de aprendizaje previas y otros.

Este desarrollo y capacitación docente permite compartir experiencias con otras universidades y de manera especial con centros extranjeros, a través de proyectos de investigación docente en el área. De esta manera, se les aporta una docencia de calidad internacional a nuestros alumnos, permitiendo la entrega de contenidos más actualizados, con una pedagogía docente de calidad, considerando los aspectos metodológicos que se requieren para una mejor enseñanza. Este avance será de gran relevancia y procura un efecto positivo significativo en la enseñanza y la docencia en la UC.

La posibilidad de desarrollar estándares internacionales en la formación docente y capacitación de los profesores universitarios es un desafío actual y una necesidad en las universidades de nuestro país. Una mejor docencia va a significar un mejor aprendizaje, conocimiento maduro, tasas de titulación y egreso de nuestros estudiantes. De esta manera, damos otro paso en el necesario avance en la calidad internacional de nuestro sistema de educación superior.