Avances en la PSU

Ignacio Sánchez

Rector Pontificia Universidad Católica de Chile

EN LOS próximos días, miles de estudiantes rendirán la Prueba de Selección Universitaria (PSU). Este instrumento ha estado sometido a críticas por reflejar -y profundizar- la brecha socioeconómica del sistema educacional. Al evaluar contenidos, revela la inequidad social de nuestro sistema educativo. El informe internacional de la PSU, realizado por la consultora Pearson, ha guiado los cambios realizados durante este año.

Esta evaluación se enfocó en dos áreas: los procesos de construcción de las pruebas y el estudio de la validez del instrumento. Para avanzar, se implementó una nueva institucionalidad del Sistema de Admisión Universitaria. Los objetivos fueron modernizar la gestión del proceso de admisión, realizar una mejora continua de su implementación, y una mayor calidad y transparencia del sistema. Los cambios incluyeron un directorio constituido por rectores del Cruch; una dirección ejecutiva a cargo de implementar los estudios, modificaciones y avances en el sistema; y un comité consultivo integrado por profesionales del Ministerio de Educación, de las universidades adscritas al sistema, de la Agencia de Calidad y de la futura superintendencia de educación superior; y como invitados permanentes, representantes de los estudiantes universitarios y secundarios.

Recientemente se entregó un informe al ministerio con los avances realizados durante este año. Estos incluyen un aumento de preguntas en varias pruebas, la evaluación de una eventual discriminación del instrumento, una prueba adaptada al currículo de Ciencias para los alumnos de los liceos técnico-profesionales y la consideración de dos decimales en las notas de enseñanza media. Se planifican, además, cambios que incluyen: aumento del banco de preguntas, incorporación de los cambios curriculares de la educación media, cursos de capacitación para los profesores que realizan preguntas, una mayor relación entre las pruebas y los contenidos del currículo, la incorporación de profesores de regiones y de nuevas instituciones para tener una mayor diversidad de preguntas. A futuro, se terminará con la eliminación de preguntas buenas en relación con las malas y se construirán perfiles de ingreso de los estudiantes para las diferentes carreras. De acuerdo a lo descrito, los avances se orientan a una mejor construcción y validación de las pruebas, mejor calidad de preguntas, mayor validez en la predicción de selección y aumentar la difusión para dar a conocer los cambios.

El perfeccionamiento de los instrumentos de selección universitaria es un desafío permanente. Nuestro compromiso se orienta a identificar a los jóvenes con mayor talento y a poder predecir su adecuada progresión en la educación superior.

Junto a los avances descritos, se implementó -desde el año pasado- la ponderación del ranking de notas. Este instrumento permite premiar el esfuerzo, dedicación y talento de los estudiantes de los diferentes sectores educacionales, reduciendo la brecha socioeconómica. La metodología a utilizar y ponderación se perfeccionarán en los próximos años. Lo importante es que avancemos en calidad y equidad de la admisión universitaria. El perfeccionamiento de los instrumentos de selección universitaria es un desafío permanente. Nuestro compromiso se orienta a identificar a los jóvenes con mayor talento académico y a poder predecir su adecuada progresión en la educación superior. La sociedad a que aspiramos debe dar igualdad de oportunidades a todos, con valoración del esfuerzo, dedicación y talento académico.