

Beneficios del ranking de notas en la universidad



Ignacio Sánchez

Rector Pontificio
Universidad Católica de Chile

EL DEPARTAMENTO de Evaluación y Registro Educacional (Demre) publicó el informe "Efecto de la incorporación del ranking de notas en la selección universitaria" (Larroucau, Ríos y Mizala), que concluye que el ranking de notas genera un impacto positivo en la selección de estudiantes a las universidades, ya que beneficia a alumnos de mejor desempeño escolar, de menor nivel socioeconómico, a los pertenecientes a establecimientos municipales y subvencionados, y a las mujeres. Este impacto se acentúa al restar ponderación a la PSU en vez de a las notas de enseñanza media.

En la UC hemos sostenido que el ranking de notas es un paso en la inclusión, al avanzar en la equidad del acceso en un proceso marcado por el impacto de la PSU. De esta manera, apunta a premiar el esfuerzo y el talento de los estudiantes en su propio entorno educacional. Así, el ranking es un indicador que no tiene brecha social. Estas conclusiones coinciden con nuestro estudio previo (Gil, Paredes, Sánchez: El ranking de las notas: inclusión con excelencia), lo que confirma que vamos en el camino correcto.

La valoración del desempeño escolar en la forma que lo hace el ranking de notas instala en las salas de clase un incentivo por el cual estudiar, lo que impacta sobre la calidad de la educación media. Además, la incorporación a las universidades de estudiantes con una destacada motivación, gusto y facilidad por el estudio, sumado a buenos hábitos de lectura, mejorará las tasas y los tiempos de titulación. Sumado a lo anterior, la incorporación de estudiantes de origen social y étnico diverso será un aporte a la cohesión social.

Hemos realizado un seguimiento del rendimiento académico de nuestros estudiantes durante los últimos años,

Si los estudiantes son los mejores y provienen de diferentes realidades culturales, económicas y geográficas, el proyecto educativo aumenta también en pluralismo y calidad.

encontrando un significativo mejor promedio de notas en las diferentes carreras de la universidad de los alumnos que están en el 10% superior de sus promociones de colegio. Esta diferencia reduce e incluso elimina las brechas socioeconómicas que impactan en el rendimiento académico.

Para el próximo año el Cruch ha introducido cambios en la ponderación del ranking de notas que permiten asegurar que este impacto aumentará. Se ha proyectado un alza en los puntajes de ingreso en varias carreras, lo que es efecto de la valoración del rendimiento escolar en los diferentes entornos educacionales. El desafío incluye desarrollar el apoyo académico que requieren los estudiantes, en especial los más vulnerables. Este apoyo es crucial, debido al desnivel en los conocimientos adquiridos en la educación escolar. Está pendiente incluir el ranking de notas en la asignación de las ayudas estudiantiles, así como también en el Aporte Fiscal Indirecto. Una buena señal es la propuesta del ministerio de elevar las exigencias mínimas para estudiar pedagogía a 550 puntos PSU, o tener un ranking de notas en el 15% superior del establecimiento educacional, lo que valora el rendimiento escolar.

El ranking de notas es un avance en equidad y calidad en la admisión universitaria. Lograr una universidad de calidad depende de los profesores y estudiantes que forman parte de ella. Si los estudiantes son los mejores y provienen de diferentes realidades culturales, económicas y geográficas, el proyecto educativo aumenta también en pluralismo y calidad.