

Ministro Harald Beyer pidió informe en 60 días sobre la situación de cada establecimiento:

# Educación plantea a rectores de universidades tradicionales acortar duración de las carreras

Autoridad les esbozó una agenda de cuatro puntos, entre los que están avanzar en temas como admisión, deserción, financiamiento estudiantil, y recursos para las instituciones.

ALEJANDRA MUÑOZ C.

Los universitarios chilenos demoran 6,32 años en titularse. La cifra contrasta con la de los países de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), donde tardan sólo 4,32 años.

Por esta razón, el ministro de Educación Harald Beyer pidió al Consejo de Rectores —en un plazo de 60 días— un informe sobre por qué sus alumnos tardan tanto en este proceso.

“Esto significa que el costo de la educación para nuestros estudiantes es 46% más alto (o para el Estado, en el caso de que haya becas) de lo que ocurre en los países de la OCDE”, explicó la autoridad.

Beyer destacó que por años se han destinado recursos para que las casas de estudio cambien las mallas curriculares y reduzcan la duración de los programas, “pero los efectos han sido nulos”. La idea, agregó, es que en el mediano plazo Chile vaya acercando sus tiempos de duración a los de sus pares OCDE.

El vicepresidente del Consejo de Rectores (CRUCH) y máxima autoridad de la Usach, Juan Zolezzi, explicó que harán una propuesta sobre cómo avanzar en esta línea “entendiendo que estamos en Chile y que la realidad chilena es distinta en la de otros países. Tenemos que buscar, a nivel de las universidades, cómo podemos agilizar los procesos para que el pri-

mer título se logre en un período no mayor a cuatro o cinco años”.

En este sentido, el rector de la U. de Talca, Álvaro Rojas, reconoció que éste es un tema en que se está al debe, “pero también es un síntoma, porque la demora de un estudiante al egresar es producto de la mala formación en la educación media y universitaria”.

## Agenda ministerial

El tema de la duración de las carreras —que también se vincula con la deserción de estudiantes— es uno de los cuatro puntos de la agenda ministerial que Harald Beyer expuso a los 25 rectores que integran el CRUCH.

El temario también consideró la necesidad de mirar los sistemas de admisión y abrir un debate sobre la incorporación de instrumentos adicionales a la PSU, como el *ranking* de egreso de los alumnos o la redacción de un ensayo.

Aunque no se abordó en el encuentro el informe del panel de expertos sobre el tema, el ministro

también explicó que una de sus prioridades es el financiamiento estudiantil. El punto central en esta área son los aranceles de referencia que financia el Estado.

Los rectores pidieron al ministerio —también en un plazo de 60 días— una reevaluación de las cifras actuales, que se definieron hace siete años y que sólo se han ido reajustando según el incremento de las remunera-



FELIPE GONZÁLEZ

**PRIMER ENCUENTRO.**— El ministro Beyer se reunió por primera vez con los 25 rectores de las universidades tradicionales y les expuso su agenda 2012.

**6,32 años**  
tarda un estudiante chileno  
en terminar su carrera universitaria,  
en promedio.

**4,32 años**  
es el tiempo que le toma a un  
estudiante promedio de los países  
miembros de la OCDE.

ciones del sector público.

Beyer se comprometió a realizar este proceso y pidió a los planteles que hagan mayores esfuerzos para financiar las brechas que se producen entre lo que financia el Estado y los aranceles reales que cobran.

“Nuestra universidad financia las diferencias en el caso de los alumnos

de los dos primeros quintiles, pero con la brecha actual es imposible seguir avanzando. Ahora las universidades están bastante al límite”, dijo el rector de la UC, Ignacio Sánchez.

Añadió que en el tema del financiamiento institucional se abordó una posible clasificación de los planteles en cinco categorías.