

Inclusión del *ranking* de egreso del colegio y fecha de la PSU 2012 al proceso de selección se definirán en 10 días:

Consejo de Rectores propone cronograma de cinco años para acortar carreras universitarias

Los planteles presentaron agendas de corto y largo plazo. El ministro Harald Beyer afirmó que el planteamiento no lo deja contento.

ALEJANDRA MUÑOZ

Dos caminos para conseguir que los estudiantes tarden menos años en conseguir un título universitario presentó ayer el Consejo de Rectores (CRUCH) al Ministerio de Educación.

El análisis de los planteles tradicionales —solicitado por el ministro Harald Beyer hace dos meses— considera una agenda de corto plazo, en la que se comprometen a reducir las tasas de deserción y acercar los plazos de titulación efectivos a los tiempos previstos. En el largo plazo, propone un cronograma de cinco años para abreviar la duración formal de los programas de estudio.

Para el corto plazo, los rectores plantean que se requiere establecer sistemas integrados de nivelación de estudiantes (hoy cada universidad tiene programas independientes), avanzar en el sistema de créditos transferibles que permiten más movilidad entre planteles, organizar las carreras en ciclos que permitan obtener grados intermedios y revisar trabas curriculares y administrativas.

El documento plantea que "la implementación estable de las acciones de intervención para mejorar la titulación oportuna requiere de igual estabilidad de financiamiento. Resolverlo exclusivamente por la vía de fondos concursables mantiene estas acciones como experiencias piloto".

A largo plazo, la idea es abordar aspectos como el perfil de egreso de los es-



El ministro Harald Beyer propuso un nuevo modelo para calcular los aranceles de referencia. Busca que estos les indiquen a los alumnos cuánto les aporta una carrera.

Ranking y PSU se definirán en sesión extraordinaria

En la reunión de ayer, el Consejo de Rectores analizó la posibilidad de incorporar el *ranking* de egreso del colegio del estudiante como factor en el proceso de admisión 2013.

Como algunas universidades regionales pidieron más plazo para analizar la idea, se acordó realizar un encuentro extraordinario dentro de 10 días, donde se zanjará el tema.

"Algunos rectores quieren ver simulaciones. La idea es ver cómo se redistribuyen los estudiantes del año pasado o del antepasado si incorporamos el *ranking* y le damos una ponderación del 5%, 10% o 12%", explicó el rector Zolezzi.

El rector de la UC y presidente del grupo de planteles no

estatales del CRUCH (G-9), Ignacio Sánchez, se mostró satisfecho con la buena disposición para incorporar esta variable. "Está claro que es un tema importante. Diría que está la voluntad de todos de hacer los mayores esfuerzos para, solucionando las dudas que existen, poder aprobarlo e implementarlo en el próximo proceso de selección", dijo el rector de la UC.

Otro tema pendiente es la fecha de la PSU: ayer se plantearon como alternativas la última semana de noviembre y la primera de diciembre. El tema se zanjará en la misma sesión extraordinaria.

Además, los rectores se reunieron ayer con dirigentes de la Confech, quienes también abogaron por incluir el *ranking*.

tudiantes de la enseñanza media y se especifiquen temas como la formación continua de los profesionales y el tipo de formación que se quiere entregar (grados académicos o títulos profesionales habilitantes para el mundo laboral).

El cronograma de cinco años plantea que en los dos primeros el CRUCH y el Mineduc diseñen un plan de trabajo, hagan estudios sobre el tema y revisen aspectos administrativos y curriculares.

Al tercer año debería estar funcionando un sistema integrado de nivela-

ción de competencias de los estudiantes y, al quinto, formación continua con posgrados amplios y financiamiento.

En forma paralela, el Mineduc debería preocuparse de mejorar el perfil de egreso de los alumnos de enseñanza media. "No es sólo un problema de colegios buenos o malos, sino de que los mismos contenidos de las mallas curriculares de la educación media no tienen las materias que son necesarias en la universidad; por ejemplo, un estudiante que va a ingeniería no sabe integrar, no sabe derivar, eso nunca se lo van a pasar en el colegio", dijo el vicepresidente

del CRUCH y rector de la Usach, Juan Zolezzi.

La autoridad académica añadió que desde 2005 las universidades tradicionales han reducido en 10% las brechas entre duración real y teórica de las carreras, lo que implicó un ahorro de \$300 mil millones para el país.

Aunque no quiso pronunciarse en profundidad sobre la propuesta, el ministro Harald Beyer afirmó que "no me dejó muy contento". Ello porque no le parece evidente que se requiera de un cronograma y más fondos para avanzar en la reducción de las carreras.

Además de oír a los rectores, el ministro les expuso, en Puerto Montt, su propuesta de fórmula de cálculo de los nuevos aranceles de referencia, que fija el valor máximo que cubrirán las becas y créditos estatales para cada carrera.

La nueva fórmula incorpora aspectos como los ingresos promedio de los egresados de los últimos cinco años, tasa de deserción, duración promedio y composición socioeconómica de los estudiantes de las carreras. Sobre este último punto, el ministro afirmó que la idea es que "en caso de que el nivel socioeconómico de los alumnos de un plantel sea muy bajo, sube el arancel de referencia y si la composición socioeconómica es muy alta, con jóvenes que vienen de hogares acomodados, baja".

Según el Mineduc, su propuesta tendrá efectos positivos: instará a los planteles a mejorar las habilidades de sus egresados, bajar las tasas de deserción y reducir la duración de las carreras.

El cambio de los actuales aranceles de referencia a los propuestos por el ministerio se realizaría en forma gradual. El rector Zolezzi afirmó que analizarán el documento presentado por el ministro y que pedirán simulaciones sobre programas concretos, para ver cómo funciona la fórmula ministerial en la práctica.