

PALABRAS DEL SR. RECTOR DR. IGNACIO SÁNCHEZ D.
CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS y
CUENTA ANUAL DE RECTORÍA 2020
VIERNES 11 DE JUNIO, 2021

Querida comunidad UC,

En este nuevo aniversario de la universidad y día del Sagrado Corazón, abro la sesión Nro. 14 extraordinaria ampliada del Honorable Consejo Superior, y saludo a toda la comunidad universitaria. Hoy, cuando celebramos los 133 años de vida de nuestra institución, la pandemia nos encuentra aportando al país de manera muy significativa, involucrados en las necesidades más acuciantes de nuestra población.

En primer término, quisiera hacer un sentido homenaje y elevar nuestras oraciones por las cerca de treinta mil personas que han fallecido en esta grave pandemia en nuestro país, y a las centenares de miles que han tenido una grave enfermedad- lo que por supuesto ha afectado a nuestra comunidad- produciendo dolor, incertidumbre y gran vulnerabilidad en tiempos difíciles.

Hoy, junto con presentar la Cuenta de Rectoría del año 2020 en que se describirán las principales actividades y avances del último año, haré un análisis de dos temas muy relevantes para nuestra comunidad. Por una parte, el estado actual y los desafíos de cambio que nos presenta la reforma de la educación superior y por otra, la presencia y rol de la mujer en nuestra universidad, junto a las propuestas de desarrollo a futuro.

Quisiera agradecer el aporte de cada integrante de la comunidad universitaria, que, con su entrega y dedicación, nos ha permitido avanzar en esta grave pandemia, tanto desarrollando nuestras actividades al interior de la universidad, como entregando un aporte país que es muy necesario y valorado por la nación. Mis sinceros agradecimientos para cada uno y cada una de ustedes por este aporte y entrega.

Agradezco al Señor, quien nos conduce en nuestra tarea universitaria, con la guía de nuestro patrono el Sagrado Corazón. Un saludo especial al cardenal, Monseñor Celestino Aós, O.F.M., Gran Canciller de la universidad, quien nos respalda y apoya en este camino. Agradezco el apoyo del gran equipo de la Dirección Superior, en especial a los y las integrantes del Comité Directivo con quienes realizamos una tarea conjunta; a los decanos y decanas, a los miembros del Honorable Consejo Superior, directivos de las unidades académicas, al gran esfuerzo realizado por los profesores y profesoras, profesionales, administrativos, funcionarios y trabajadoras y trabajadores, a los estudiantes y a los exalumnos de la UC. Esta comunidad se construye con el aporte de todas las personas que la integran, de cara a entregar el mejor aporte a la sociedad a quien nos debemos.

En esta muy convocante e importante tarea, recibimos el apoyo de nuestras familias, que nos acompañan día a día. Envío un gran saludo a quienes en esta ceremonia representan a las familias de nuestros profesores, investigadores y colaboradores que recibirán el reconocimiento por su labor universitaria. De manera personal, agradezco a mi señora Salesa y a mi familia por la compañía y el apoyo permanente que me han entregado durante todos estos años.

Como indicaba previamente, antes de presentar la Cuenta Anual de la UC del año 2020, me referiré a un tema que nos interesa de manera especial ya que impacta en el desarrollo y aporte del sistema universitario en nuestro país.

I. EVOLUCIÓN DE LA REFORMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Desde la aprobación de la nueva Ley de Educación Superior, ha quedado de manifiesto que hay varios aspectos que es necesario corregir, en especial en las áreas de la acreditación y del financiamiento del sistema. Si bien en un comienzo las voces fueron aisladas - una de ella siempre fue la de nuestra universidad- en los últimos dos años se ha generado un consenso al interior del CRUCH, con gran respaldo de las universidades que no pertenecen al Consejo, de los parlamentarios y del actual gobierno, respecto de la necesidad de realizar cambios importantes en el sistema y de trabajar en un nuevo texto y en su futura implementación. El desafío ahora es avanzar en los temas en que hay gran acuerdo para poder corregir lo que no quedó bien en la legislación y transitar hacia una educación superior acorde a los tiempos y desafíos que se viven.

A. ACREDITACIÓN DE LAS INSTITUCIONES

La entrada en vigor de la ley de educación superior del año 2018 introdujo importantes adecuaciones al modelo de evaluación externa de la calidad vigente desde el año 2007. Una de estas modificaciones tiene relación con el rol que se le asignó a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en términos de evaluar, acreditar y promover la calidad de las instituciones de educación superior (IES). Como aspectos fundamentales se estableció además la acreditación institucional integral obligatoria, la eliminación de la acreditación voluntaria de programas y carreras y la elaboración de nuevos criterios y estándares de acreditación.

Sin embargo, las propuestas sugieren una exhaustiva regulación del sistema, mediante un gran número de criterios y estándares para recibir el nivel de acreditación. Asimismo, los criterios que se han conocido y analizado al interior de las universidades no recogen la variedad, diversidad y calidad de los proyectos de las IES del país, si bien una de las funciones estipuladas para la CNA es justamente poner énfasis en la diversidad del sistema de educación superior, en la definición y actualización de los criterios y estándares de calidad acorde a tal diversidad, y en los mecanismos, prácticas y resultados de

evaluación interna y externa adecuados y pertinentes a los propósitos institucionales.

Pretender que todas las instituciones respondan a un mismo formato, sean comparables entre sí, o puedan medirse con los mismos criterios e indicadores, es poco realista y denota una visión poco actualizada de la complejidad y evolución de los sistemas de educación superior y de sus instituciones en diferentes países del mundo. Se requiere pues un modelo de aseguramiento de la calidad que reconozca la diversidad de instituciones, de sus proyectos académicos y su autonomía. Lo positivo del proceso realizado es que la CNA acogió la mayoritaria crítica de diferentes académicos de las universidades del país, abriendo un espacio de diálogo y recepción de observaciones que durante este año debieran de acogerse y hacer las modificaciones necesarias en el Reglamento que va a implementar los conceptos descritos en la ley. Este proceso está en pleno desarrollo en este año.

B. FINANCIAMIENTO ESTUDIANTIL, GRATUIDAD UNIVERSITARIA

El financiamiento estudiantil es uno de los aspectos claves en el desarrollo de la educación superior. El acceso y las oportunidades de cursar estudios superiores no pueden depender de la capacidad de pago de las familias y de los estudiantes, por lo que es deber del Estado presentar opciones para alcanzar este fin. Entre estas opciones, las becas y créditos habían sido los instrumentos utilizados en nuestro país hasta que se introdujo la política de gratuidad hace cuatro años. Los fundamentos para plantear la gratuidad se basaron en la educación como un derecho social, en facilitar el acceso y aliviar el presupuesto de las familias más vulnerables.

Si bien en la ley se consignó la gratuidad universal en un futuro —dependiendo del desarrollo del país— lo cierto es que por muchos años estará focalizada en los estudiantes más vulnerables, considerando las restricciones económicas del Estado y las necesidades de inversión en educación inicial y en otras áreas de desarrollo social. Ahora bien, los importantes aspectos positivos de esta política pública no pueden dejar de lado los aspectos complejos, acordados con ausencia de un análisis en mayor profundidad del impacto económico tanto en el presupuesto del Estado como en el de las universidades.

Para las instituciones adscritas a gratuidad resulta indispensable conocer el efecto global que tendría el modelo de costos de aranceles para todas las carreras y no solo para un grupo de ellas. El desarrollo de un modelo tan sensible y complejo necesariamente requiere un trabajo abierto y participativo, que considere un proceso de prueba y ajustes; de otra forma puede terminar significando un mayor costo para el sistema de educación superior y para el país en su conjunto. Es necesario preservar el desarrollo de las instituciones de educación superior, sus procesos de innovación, avances en la docencia, producción en investigación y nuevo conocimiento, y las necesarias actividades de vinculación con el medio.

Actualmente, los principales problemas consisten en aranceles regulados que subestiman los costos de la docencia; el déficit financiero que significa el retraso que presentan los

estudiantes; la fijación de los aranceles a los estudiantes de los deciles séptimo al noveno que no están afectos a gratuidad; el estancamiento de los fondos de financiamiento universitario, y la ausencia de nuevos fondos de investigación y desarrollo tanto de parte del Estado como del sector privado. Como respuesta a los problemas descritos, es necesario mantener la política focalizada en los más vulnerables; se deben analizar y corregir los aranceles regulados, con una planificación de al menos tres años para alcanzar los valores requeridos. La mayor duración de las carreras debiera ser abordada por las universidades a través de programas de apoyo académico integral a los estudiantes; junto con esto, se requiere prolongar hasta en un año el financiamiento estatal de la gratuidad.

En resumen, en la actualidad los cambios en el financiamiento han sido un efecto de suma cero, es decir, se modificó el financiamiento público por el privado, sin agregar más recursos al sistema. Hemos insistido que, de mantenerse esta propuesta, generará un daño enorme al sistema de educación superior, y por ende, a sus estudiantes. Es así como se ha planteado importantes cambios a la actual reforma aprobada hace ya tres años, para corregir las falencias que han quedado en evidencia en estos años. Es un gran desafío que ha sido asumido por el Consejo de Rectores, el que está abocado a la tarea de presentar propuestas a evaluar en el parlamento y con el ejecutivo en los próximos años.

II. CUENTA DE RECTORÍA Y ACTIVIDADES DEL AÑO 2020

Los invito a recorrer lo realizado el año 2020, en las diferentes áreas de desarrollo de nuestra Universidad: nuestra identidad católica, la comunidad universitaria, las actividades académicas, nuestros hitos, el compromiso público que nos caracteriza, nuestros avances en infraestructura y las instituciones afiliadas que nos permiten ampliar nuestro impacto en la sociedad.

A. IDENTIDAD CATÓLICA

En una Universidad Católica, señala Ex Corde Ecclesiae, los ideales, las actitudes y los principios católicos penetran y conforman las actividades universitarias según la naturaleza y la autonomía propias de tales actividades.

Con mucha alegría recibimos la noticia de que nuestro Gran Canciller era creado Cardenal por el Papa Francisco, durante el Consistorio Ordinario Publico en vísperas del primer domingo de adviento.

Con diferentes actividades nos unimos a la celebración de la Semana Laudato Sí, para conmemorar los cinco años de la encíclica del Papa Francisco.

Durante la pandemia, vivimos una Semana Santa distinta, desde nuestros hogares unidos en la oración.

En la búsqueda de contribuir a la misión evangelizadora de la Universidad, el VII Concurso de Investigación y Creación para Alumnos recibió 32 proyectos y reconoció a 20 de ellos.

Bajo el título “Juntos hacia una renovada convivencia nacional”, se llevó a cabo el V Congreso Social, tuvo como invitada especial a Sor Alessandra Smerilli, consagrada Hija de María Auxiliadora, Doctora en Economía y especialista en Economía Política.

Dada la situación sanitaria y social del país, Pastoral UC realizó la campaña de ayuda “Cristo sufre hoy” que contempló diversas actividades en hospitales, campamentos, cárceles, personas en situación de calle, adultos mayores y comedores sociales, donde participaron más de 1700 voluntarios.

En conjunto con la Conferencia Episcopal de Chile, presentamos la encíclica Fratelli Tutti, carta del Papa Francisco sobre la fraternidad, el diálogo y la amistad social.

En nueve mesas temáticas, se realizó Nuestra Mesa. Diálogos por Chile, una iniciativa de reflexión realizada en colaboración con la fundación Voces Católicas, que reunió a 60 católicos de distintos sectores de la sociedad para dialogar sobre los desafíos de nuestro país.

Recién iniciada la pandemia, se puso en marcha el portal “Anclados”, un espacio de encuentro y oración que ofreció diversos recursos religiosos en temas como cultura, servicio, oración, formación, contingencia y familia.

B. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

El año 2020 debimos lamentar la partida de muchos miembros de nuestra comunidad, académicos, funcionarios, profesionales y estudiantes. En el mes de agosto nos dejó nuestro querido rector emérito don Juan de Dios Vial Correa, quien lideró nuestra Universidad entre 1984 y el año 2000.

Partieron también los profesores Sybil Brintrup de la Facultad de Artes; Mónica Jiménez de la Jara de la Facultad de Ciencias Sociales; Josefina Aragonese Alonso, Josefina Beas Franco y Enrique Pascual Kelly, de la Facultad de Educación; Horacio Aránguiz Donoso, quien fuera Decano de la Facultad de Historia, Geografía y C. Política; Iva Polakovicova de la Facultad de Medicina; Rafael Barriga Blanco, ex decano de la Facultad de Química y de Farmacia; el Padre Percival Cowley y el Padre Gabriel Guarda, de la Facultad de Teología.

Tristemente, debimos despedir además a nuestros colaboradores Nuria Alsina, quien fuera Directora de Asuntos Internacionales; Carolina Caris y Marcela Opazo, ambas de la Escuela de Construcción Civil; Gerardo Donoso y Néstor Romero, de la Dirección de Informática; Milva Reyes, de la Facultad de Física y José Tomás Guzmán, director de la Fundación COPEC UC.

Así también, en forma temprana, partieron los estudiantes Antonia Clarke Ghidini de College, Tomás Croquevielle Huepe del programa de Magister en Ciencia Política; José

Ignacio Díaz de la Facultad de Derecho; Lesly Pereira Camac de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos; Gustavo Andrés Puga del Doctorado de la Facultad de Ingeniería, y Fernanda Quiñones Venegas de la Escuela de Psicología.

C. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

1. *Cifras*

En el recuento del año 2020, el cuerpo de profesores lo integraron 3.593 académicos - 1.870 de ellos con jornada completa; 33.281 estudiantes, 27.895 en pregrado y 5.188 en postgrado. De estos 1.258 en programas de doctorado, 3.301 de magíster y 827 de postítulo. El personal administrativo y profesional alcanzó un total de 4.263 personas.

Nuestra oferta académica la impartimos a través de 18 facultades, 38 escuelas e institutos, 69 carreras y 110 salidas profesionales, 38 programas de doctorado, 93 de magíster y 64 de postítulo.

La planta académica estuvo compuesta por 3.593 profesores, un 52% de ellos con jornada completa.

2. *Admisión*

De acuerdo a los resultados entregados por la Prueba de Transición para la Admisión Universitaria correspondiente al proceso 2021, de las 225 personas con puntajes nacionales en el país - 5 de ellas con 2 puntajes nacionales- 155 postularon a la UC en primera preferencia, el equivalente al 69%. Se trata del porcentaje más alto de puntajes nacionales captados por la UC en los últimos años. Entre los 100 mejores puntajes, un 66% fue primera opción de ingreso a la UC. Al analizar los 1.000 y 4.000 primeros puntajes, el 48% fue primera opción, y si tomamos los 5.000 primeros puntajes, el porcentaje fue de 33.

De un universo total de 6.175 nuevos estudiantes, el 62% provino del sistema particular pagado y un 38% del municipal y particular subvencionado. Cabe hacer notar que si bien no ha habido cambios en los porcentajes de procedencia de ingreso de los estudiantes, debido al incremento de la matrícula el esfuerzo de inclusión se ha visto reflejado en el aumento del número de egresados aportados al país.

En el campus Villarrica la matrícula total fue de 49 estudiantes, lo que reflejó un descenso respecto del año anterior: 31 en Pedagogía en Educación General Básica y 18 en Pedagogía en Educación Parvularia.

La Dirección de Inclusión continuó trabajando en la ampliación de oportunidades – una de nuestras áreas prioritarias, y muestra de ello es que el 88% de las carreras cuenta con vacantes exclusivas para todas las vías de equidad. En la admisión 2021, las matrículas de las vías de admisión equidad alcanzaron un 2% más con respecto al 2020. De los 409 estudiantes ingresados por las vías de admisión de equidad, 88 lo hizo a través del

Programa PACE UC; 137 mediante los cupos de Talento e Inclusión; 94 con la Beca de Excelencia Académica (BEA), 26 a través del programa Intercultural de Pueblos Originarios y Migrantes, 11 lo hicieron utilizando los cupos de Necesidades Educativas Especiales y 52 a través de la vía NACE.

En medio de la pandemia, el Programa para la Inclusión de Alumnos con Necesidades Especiales (PIANE) debió realizar adecuaciones para estos estudiantes, abordando uno a uno los requerimientos especiales según sus necesidades. PIANE acompañó a 199 estudiantes con necesidades educativas especiales en 46 programas, 6 de ellos de post grado y 40 de pregrado. Según discapacidad, un 25% de los estudiantes acompañados presentó discapacidad motora, un 23% dificultades específicas del aprendizaje, 17% dificultad visual, 16% dificultad auditiva, 16% con trastorno del espectro autista y un 2% tuvo necesidades educativas especiales mixtas.

En los últimos diez años hemos observado un marcado y sostenido incremento en el número de estudiantes que reciben acompañamiento del programa PIANE UC.

3. *Becas y Financiamiento*

Durante el año 2020, la Universidad destinó un poco más de \$11.000 millones en becas para estudiantes de pregrado, incluido el aporte UC a la gratuidad. Un 60% de los estudiantes de pregrado recibió algún beneficio de arancel. Al considerar solo estudiantes de primer año con acceso a gratuidad, estos representan cerca de un 26,6% de la matrícula del año 2020.

Se administraron cerca de M\$1.200.000.- en becas complementarias, es decir de residencia, alimentación, conectividad y manutención, entre otras. La emergencia sanitaria significó además rediseñar e implementar apoyos adicionales para estudiantes con problemas de conectividad, lo que nos llevó a crear la Beca de Conectividad. Por otra parte, producto de la crisis social de fines del año 2019, un número importante de estudiantes vio afectados los ingresos familiares. En respuesta, la Universidad implementó ayudas específicas en becas de arancel, de manutención y créditos con fondos UC. Se flexibilizaron asimismo las opciones de suspensión, retiro de cursos y postergación de cuotas de pago.

La Beca Cardenal Raúl Silva Henríquez, iniciativa solidaria de la comunidad UC, benefició a un total de 15 estudiantes de primer año de los primeros 7 deciles de vulnerabilidad, que no acceden a Gratuidad.

4. *Docencia*

Aprobamos la creación de dos unidades académicas: la Escuela de Medicina Veterinaria, unidad interdisciplinaria que reúne a las facultades de Agronomía e Ingeniería Forestal, Ciencias Biológicas y Medicina, y el Instituto para el Desarrollo Sustentable.

El Centro de Desarrollo Docente, junto a las direcciones de la Vicerrectoría Académica, preparó un Manual de Docencia Remota, que sintetiza el esfuerzo en docencia que incluyó el traspaso de cursos a Canvas, la incorporación y uso masivo de Zoom, y la realización de asesorías, talleres y capacitaciones. En esta misma línea, en respuesta a la crisis sanitaria, se desarrollaron también videos de buenas prácticas pedagógicas en formato remoto.

El 2020, la Universidad se ubicó entre las mejores universidades del mundo. En The Latin America University Ranking ocupó el primer lugar y el QS World University Rankings la ubicó en la posición 120 a nivel mundial. Así también, en 16 disciplinas, la UC figuró entre las 100 mejores universidades del mundo, 5 de estas entre las 50 primeras universidades.

La mayoría de las unidades académicas debió realizar adecuaciones en la docencia hacia metodologías no convencionales, como la grabación de videos demostrativos en el caso de las actividades prácticas de laboratorios, y también otras metodologías que permitieran la entrega de los contenidos durante la pandemia.

5. *Nuevos Programas*

Se aprobó la creación del programa de Licenciatura en Ciencia de la Ocupación conducente al título profesional de Terapeuta Ocupacional, dependiente de la Facultad de Medicina, y la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Datos, programa interdisciplinario dependiente del Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional, conducente al grado académico de Licenciado en Ingeniería en Ciencia de Datos.

También aprobamos el rediseño del programa de Pedagogía en Religión Católica para Educación Básica y Media que comenzó a impartirse en marzo de este año.

A nivel de postgrado, se aprobó el nuevo programa de Magíster en Trabajo Social Clínico, dependiente de la Facultad de Ciencias Sociales, especialización profesional única en Chile y Latinoamérica.

Se reforzó también el Magister en Educación, con la creación de seis nuevas menciones: 4 de ellas en Didácticas de especialidad; Diversidad e inclusión y Educación Superior.

En lo referido a especialidades de la salud, se aprobó la creación del programa de especialidad médica en Perfusión y Circulación Extracorpórea.

Y en odontología, se aprobaron las especialidades en Endodoncia y Odontopediatría, y se rediseño también el programa de especialización en Periodoncia.

6. *Acreditación*

Durante el año 2020, el 100% de las carreras de pregrado con acreditación obligatoria, Medicina, Odontología y Pedagogías, presentaron acreditación vigente. El año pasado tuvimos 14 carreras con acreditación o certificación de calidad máxima.

La carrera de Pedagogía en Educación Física y Salud, creada el 2019, fue acreditada en diciembre de 2020, por el período máximo.

A nivel de Magíster, contamos con 68 programas acreditados, 2 de ellos por un período de 10 años y 9, por 8 años.

En Doctorado, de los 38 programas, 35 se encuentran acreditados; el programa de Doctorado en Ciencias Biológicas, mención Genética Molecular y Microbiología, por un período de 9 años. Los otros tres programas doctorales están en proceso.

A nivel internacional, 11 carreras se encuentran acreditadas: Administración, Arquitectura, Derecho, Ingeniería Civil, Ingeniería química, Ingeniería mecánica, Ingeniería eléctrica, Ingeniería de computación, Medicina, Periodismo y Enfermería.

Durante el año se llevó a cabo la visita virtual de pares evaluadores de la agencia ABET que marcó el inicio del proceso de acreditación internacional de 3 programas de la Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería y el título de Ingeniería Civil.

7. *Titulados*

La formación de profesionales constituye uno de los aportes más importantes que la universidad hace a la sociedad. El año 2020 recibieron su título o grado, 5.351 estudiantes: 3.721 en pregrado; 1.185 de Magíster; 169 de Doctorado; 275 de especialidades médicas y odontológicas y 1 de otros postítulos.

8. *Diplomados y educación continua*

Durante el año 2020, la oferta de UC Online en cursos MOOCS amplió sus fronteras, alcanzándose un millón de alumnos, muchos de ellos provenientes de México, Perú y Colombia.

La matrícula total de estudiantes tuvo un aumento de un 15% comparado con el año anterior, incluido los diplomados, cursos y talleres.

Se ofrecieron 1.149 cursos y programas, y el 93% de ellos se impartió en modalidad online o semipresencial.

D. INVESTIGACIÓN

La investigación, la creación y su posterior transferencia a la sociedad son parte fundamental de nuestro quehacer como universidad. A través de estas tareas hacemos un importante aporte a la sociedad con soluciones a los problemas más acuciantes. Tenemos que continuar avanzando en el desafío de hacer investigación con sentido público. A continuación compartiré con ustedes los resultados de este permanente trabajo que da cuenta de nuestro compromiso público.

El año pasado la universidad fue la principal adjudicataria de fondos estatales para investigación básica, adjudicándose el 18% de los proyectos Fondecyt Regular; como institución participante se adjudicó el 75% de los Institutos Milenio; y como institución albergante se adjudicó el 56% de los Núcleos Milenio.

En el Concurso para la Asignación Rápida de Recursos para Proyectos de Investigación sobre el Coronavirus, de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo, en que hubo más de mil proyectos postulados, la UC se adjudicó 14 proyectos, 9 de ellos como institución principal: 2 del Instituto de Sociología, 2 del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales; 1 de la Escuela de Enfermería y 4 de la Escuela de Medicina.

1. *Fondecyt Regular*

Se aprobaron 107 proyectos UC en el concurso FONDECYT Regular, lo que suma 442 proyectos vigentes.

2. *Fondecyt de Iniciación*

En el concurso FONDECYT de Iniciación, fueron aprobados 34 proyectos, totalizando 141 proyectos vigentes.

3. *Fondecyt de Postdoctorados*

En Postdoctorados, la UC se adjudicó 46 proyectos FONDECYT, lo que hace un total de 173 proyectos vigentes.

En suma, el total de proyectos Fondecyt vigentes superó los 750.

4. *Fondequip*

En el Concurso del Programa FONDEQUIP, cuyo objetivo es adjudicar recursos para la adquisición y/o actualización de equipamiento científico y tecnológico para actividades de investigación, la UC se adjudicó el proyecto de Facultad de Ciencias Biológicas, titulado Secuenciación directa de moléculas largas de ADN y ARN mediante GridION.

5. *Proyectos I+D*

La UC totalizó 183 proyectos vigentes de I+D.

6. *Núcleos Milenio*

Durante el año 2020 se dieron a conocer los resultados de las postulaciones realizadas en el año anterior, siendo adjudicados un total de 5 Núcleos Milenio donde la universidad participa como Institución Albergante: Núcleo Milenio para la Ecología y la Conservación de los Ecosistemas de Arrecifes Mesofóticos Templados (NUMTE); Núcleo Milenio para el Estudio del Dolor (MiNuSPain); Núcleo Milenio para Aplicaciones de Control y Problemas

Inversos; Núcleo Milenio en Tecnología e Investigación Transversal para Explorar Agujeros Negros Supermasivos (TITANES); y Núcleo Milenio Comprendiendo el Sistema de Surgencia Costera, Ambientes Locales y Efectos Duraderos (UPWELL).

7. *Patentes*

Obtuvimos la concesión de la patente N° 200, y con 33 solicitudes, nuevamente lideramos en presentación de patentes en Chile.

8. *Concurso de Creación y Cultura Artística*

En la convocatoria 2020, se postularon 36 proyectos y se adjudicaron 26.

9. *Concurso Artifica la UC*

En el concurso de creación artística en modalidad no profesional dirigida a estudiantes, académicos y funcionarios se recibieron 26 postulaciones y se premiaron 14: 3 funcionarios, 1 académico y 10 estudiantes.

10. *Fondo de Cultura – Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio*

Se continuó incentivando la postulación institucional. Siete proyectos resultaron seleccionados.

11. *Concurso de Investigación Interdisciplinaria*

Se recibieron 37 proyectos de los cuales se aprobaron 17.

12. *Prei*

En esta convocatoria participaron 905 postulaciones y se premiaron 872.

13. *Publicaciones Scopus*

En el año 2020, las y los investigadores UC publicaron 2.620 documentos indexados en Scopus. El índice de citas por publicación de la UC fue de 1,38 en el quinquenio 2016-2020, en tanto el índice para Chile en el mismo período fue de 1,1.

14. *Aportes en pandemia*

La Vicerrectoría de Investigación estableció Mesas de Trabajo en 6 diferentes áreas, desde dónde se trabajó para aportar soluciones a la pandemia en trazabilidad, realización de tests, trabajo interdisciplinario académico ciencias, trabajo interdisciplinario en ciencias sociales, desarrollo de una vacuna contra el Covid-19 y en estrategias terapéuticas.

15. *Doctorado*

La Comisión de Títulos y grados y el Honorable Consejo Superior aprobaron la creación del programa de Doctorado en Antropología.

Se graduaron 169 nuevos doctores. A fines de 2020 había un total de 1.258 estudiantes de doctorado vigentes.

La UC obtuvo 204 becas de doctorado nacional de parte de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo, con lo que lideró la adjudicación entre las postulaciones por institución.

E. INTERNACIONALIZACIÓN

En la UC la internacionalización es un proceso que nos permite participar activamente en un mundo globalizado desde la formación de personas, la creación de conocimiento, y su transferencia. Es una cultura que impacta en todas las áreas de nuestro quehacer.

De allí que el año 2020 creamos la Vicerrectoría Adjunta de Asuntos Internacionales, con la misión de liderar las relaciones internacionales de la universidad y proyectarla hacia el mundo.

En este camino, como parte de la alianza “Artesanos de la Unidad”, firmamos un memorándum de entendimiento con CAF- Banco de Desarrollo de América Latina, con el propósito de trabajar en conjunto para promover y desarrollar proyectos en áreas de recursos hídricos, energías renovables y conectividad física y digital.

En el ámbito de la Educación, el Centro UC para la Transformación Educativa (Centre UC) firmó convenio para apoyar en la reforma educacional impulsada por el gobierno de Paraguay a través del “Plan Nacional de Transformación Educativa y de la Hoja de Ruta 2020 – 2030”.

Con el objetivo de reflexionar en torno a los desafíos globales que impuso la pandemia, se llevó a cabo el seminario internacional “La educación superior en la pandemia”, que contó con connotadas autoridades y expertos de Unesco, Universitat 21 y de las Universidades de Notre Dame y UC Davis.

Con el mismo propósito, pero esta vez para analizar los desafíos a nivel latinoamericano, participamos en el encuentro “La Tríada: Tres universidades latinoamericanas frente a la pandemia” que reunió a las autoridades de esta alianza estratégica.

Así también, participamos en la Asamblea General Intermedia de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), donde se discutió sobre los desafíos de las universidades de América Latina y el Caribe en tiempos de pandemia.

En otro ámbito, asistimos al encuentro desarrollado por la Organización de Naciones Unidas (ONU) para celebrar los diez años del llamado del Secretario General a apoyar los

Objetivos de Desarrollo Sostenible, que contó con la participación de Jeffrey Sachs, vocero de la Red de Soluciones de Desarrollo Sostenible (SDSN).

En octubre, celebramos los 50 años de relaciones entre Chile y China con una serie de seminarios, organizados en conjunto con el Instituto Confucio y la Embajada de la República Popular China.

Cuatro estudiantes de la Universidad de Columbia realizaron pasantías virtuales en la UC oportunidad en que llevaron a cabo una investigación sobre los programas y factores que pueden incrementar la movilidad internacional entre universidades de Asia, América Latina y Canadá.

F. EDICIONES UC

Varios libros fueron éxito de ventas y se instalaron en el ranking de Revista de Libros de El Mercurio entre los libros de no ficción más vendidos en pandemia: entre ellos, la encíclica Fratelli Tutti, Medicina en tu cocina. Cómo los alimentos benefician al sistema inmune y Manifiesto.

A pesar de las restricciones que impuso la pandemia, Ediciones UC publicó 70 títulos inéditos en formato impreso y 203 en formato digital.

Durante el 2020, Ediciones UC organizó más de 15 lanzamientos y actividades virtuales.

Realizó importantes aportes durante la pandemia. Liberó el libro infantil “Nuestra abuelita Clara está enferma en casa”, publicó títulos relacionados con el proceso constituyente actual y participó en la campaña virtual “No leas pirata” junto a la Corporación del Libro y la Lectura.

G. RECONOCIMIENTOS

1. *Monseñor Carlos Casanueva*

En reconocimiento a la trayectoria y a la significativa impronta dejada en la universidad, el premio Monseñor Carlos Casanueva, fue otorgado a la profesora de la Facultad de Química y de Farmacia, Barbara Loeb Luschow.

2. *Premio Abdón Cifuentes*

El profesor Francisco Gallego Yáñez, de la Facultad de Economía y Administración, recibió el premio Abdón Cifuentes por sus aportes como académico e investigador al servicio del país y de la sociedad.

3. *Premio a la Creación Artística*

El premio a la Creación Artística recayó en dos destacados académicos de la Facultad de

Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos: los profesores Pedro Alonso y Hugo Palmarola, por la universalidad de su trabajo.

4. *Premio Espiritu UC*

El estudiante de la Facultad de Matemáticas, Daniel Gajardo, recibió el premio Espiritu UC, por su compromiso con la comunidad universitaria y el país.

5. *Grados Académicos Honoríficos*

Se otorgó el grado de Profesor Emérito al académico José Ignacio González Leiva, de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política, y al académico José Luis Cea Egaña, de la Facultad de Derecho.

6. *Nuevos nombramientos*

Por un período de tres años, fue nombrada para ejercer la función de Ombuds, la profesora de la Escuela de Enfermería, Patricia Masalán Apip.

En el cargo de Secretaria General fue nombrada la Sra. Cristina Fernández Aretxabala, quien anteriormente se había desempeñado como Directora Jurídica.

Fue nombrado para ocupar el cargo de Vicerrector Académico, Fernando Purcell Torretti, profesor titular del Instituto de Historia e investigador del Centro de Cambio Global UC.

Magdalena Amenábar Folch, académica y profesora titular de la Escuela de Teatro UC, asumió como Vicerrectora de Comunicaciones.

Para presidir la recientemente creada Vicerrectoría Adjunta de Asuntos Internacionales, fue nombrada la académica y profesora titular de la Escuela de Enfermería, Lilian Ferrer Lagunas.

El Colegio Electoral eligió a los cuatro representantes académicos ante el H. Consejo Superior: los profesores Roberto González, de la Facultad de Ciencias Sociales; Paz Cox, de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos; Francisco Gallego, de la Facultad de Economía y Administración, y Flavia Zacconi, de la Facultad de Química y de Farmacia.

En la Facultad de Comunicaciones fue nombrada como Decana, la académica Paulina Gómez Lorenzini.

Y en la Facultad de Artes, asumió como Decano el académico de la Escuela de Teatro, Alexei Vergara Aravena.

7. *Profesores Titulares*

Veinticinco académicos de diez facultades diferentes avanzaron a la categoría de profesor

titular.

8. *Premio de Reconocimiento a la Excelencia Docente*

Por su trabajo docente de excelencia, basado en los Principios Orientadores para una Docencia de Calidad, se reconoció a 26 académicos, 5 en categoría de Iniciación, 3 en categoría Jornada Parcial, y 18 en categoría General.

9. *Premios Nacionales*

Francisco Bozinovic Kuscevic, académico de la Facultad de Ciencias Biológicas, recibió el Premio Nacional de Ciencias Naturales por su aporte a la biología integrativa; el Premio Nacional de Artes Musicales recayó en la soprano, directora de Arte y Cultura y profesora titular del Instituto de Música, Miryam Singer en reconocimiento a su extraordinaria trayectoria nacional e internacional; el poeta mapuche Elicura Chihuailaf obtuvo el Premio Nacional de Literatura por su vasta trayectoria y su capacidad de instalar la tradición oral de su pueblo en una escritura poderosa que trasciende a la cultura mapuche; y el Premio Nacional de Historia fue recibido por Iván Jaksic Andrade por el gran aporte de su trabajo en la historia nacional e Iberoamérica.

H. DISTINCIONES

El profesor emérito de la Escuela de Medicina, doctor Vicente Valdivieso Dávila, recibió el Premio Nacional de Medicina por sus contribuciones a la fisiología biliar y la investigación clínica.

También de la Escuela de Medicina, el doctor Jorge Dagnino Jiménez fue incorporado como Miembro Honorario de la Academia Chilena de Medicina en reconocimiento a su contribución al progreso de la medicina del país, particularmente a la especialidad de la anestesiología.

La poeta y académica del campus Villarrica, María Isabel Lara Millapán, fue invitada a integrar el jurado para la elección del Premio Nacional de Literatura 2020.

Felipe Munita, académico de la Facultad de Educación, obtuvo el galardón internacional de investigación literaria, el XIX Premio Aurora Díaz-Plaja, certamen enfocado en la crítica, estudio, divulgación e investigación sobre literatura infantil y juvenil catalana.

El profesor emérito de la Facultad de Ingeniería, Juan Dixon, fue reconocido en el marco de la Feria Internacional de Electromovilidad por su liderazgo e importante aporte en esta materia.

Voluspa Jarpa, artista y profesora de la Escuela de Arte fue galardonada con el Premio Julius Baer a las Artistas Latinoamericanas, que distingue la producción de artistas de Latinoamérica por sus innovaciones, investigaciones e influencias en el arte contemporáneo.

La profesora Juliana Vianna, académica de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, fue reconocida con el premio Adelina Gutiérrez por su aporte a las ciencias naturales.

Felipe González, académico del Instituto de Economía, recibió el Premio Arthur H. Cole del Journal of Economic History.

Y el profesor Tomás Rau, también del Instituto de Economía, fue nombrado Research Fellow del IZA Institute of Labor Economics.

El profesor de la Facultad de Ingeniería, Gonzalo Pizarro, quien es también Director de Docencia en la Vicerrectoría Académica, se incorporó como miembro del directorio del Centro Internacional para la Integridad Académica.

La profesora del Instituto de Ciencia Política, Valeria Palanza, fue distinguida por su libro *“Checking presidential power: executive decrees and the legislative process in new democracies”* que fue elegido como una de las publicaciones académicas más destacadas del 2019 por Choice Reviews.

María Elena Boisier Pons, Directora de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación, fue reconocida por el Gobierno francés con el nombramiento de *Chevalier dans l’Ordre national du Mérite*.

La Universidad fue distinguida con el premio internacional “Better World Project Award” entregado por la Asociación Americana de Gestores Tecnológico AUTM, en reconocimiento a la transferencia del test Thyroid Print.

Verónica Undurraga, profesora del Instituto de Historia, fue invitada a integrar el primer Consejo Asesor de Género del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.

Las académicas e investigadoras Susana Claro, Carolina Ruiz, Verónica Undurraga, Lorena Medina, María Elvira Balcells, Catterina Ferreccio, María Isabel Yuseff, Blanca Peñaloza, Katia Abarca y Susan Bueno fueron elegidas entre las 100 Mujeres Líderes 2020.

I. PERSONAS

En una emotiva ceremonia realizada en modo remoto, se reconoció a 116 integrantes de nuestra comunidad por su entrega y dedicación a la institución.

Se llevó a cabo la negociación para la renovación de los convenios colectivos de la universidad, con los sindicatos No. 4 y 5, logrando un acuerdo que fue ratificado por los trabajadores miembros de ambas asociaciones.

Durante la pandemia, la Dirección de Personas organizó el ciclo de charlas a distancia “Aprendiendo juntos una nueva forma de trabajar” que abordó diversos temas y que contó con gran participación de administrativos y profesionales de la Universidad.

También dirigido a la comunidad de administrativos y profesionales, se realizó un diagnóstico del nivel de inglés y se ofrecieron 97 becas para 4 talleres de conversación y 2 de desarrollo profesional en idioma inglés.

J. ESTUDIANTES

Las estudiantes de Diseño, Andrea Ellenberg, Francisca Martina y Pía Urzúa, obtuvieron medalla de bronce en la categoría no profesional de los Premios de Infografía ÑH2020, por su trabajo sobre el feminismo "208 Años de Feminismo en Chile".

Fernanda Freitte, estudiante de Pedagogía Básica; Joaquín Sánchez, David Díaz y Daniel Chaparro de la carrera de Ingeniería y Jorge Miles, de Medicina fueron distinguidos entre los 100 jóvenes líderes 2020 de El Mercurio, por sus iniciativas Canal Educa, LightWash y la Bacteria Comeneumáticos, respectivamente.

El estudiante de Ingeniería, Juan José Martín, fue reconocido por la Fundación Princesa Diana por sus esfuerzos por concientizar a los jóvenes respecto de los efectos adversos del cambio climático.

Los estudiantes de Dirección Audiovisual obtuvieron importantes reconocimientos a las producciones realizadas en el marco de sus cursos de Taller: Milena Castro y Vicente Rioseco, obtuvieron el Primer Premio Danzante Documental, en el Festival Internacional de Cine de Huesca 2020; Camila Suazo obtuvo el primer premio en la versión nacional del Festival Académico de Cine Universitario Internacional FACIUNI; Benjamín Fuentes resultó seleccionado en la Primera Muestra Nacional Cinemark de Cortos Online 2020; Diego Acosta, obtuvo el primer lugar en la categoría Primer Corte del Festival Internacional de Cine de Valdivia 2020 y de los premios Sonamos y Kiné Imágenes, y Gabriela Mansilla obtuvo primer lugar en la categoría Corto de Escuela del Festival Internacional de Cine de Viñas.

En un trabajo conjunto de la Dirección de Asuntos Estudiantiles y la Dirección de Análisis Institucional y Planificación, se realizó la Encuesta de experiencia estudiantil en pandemia: ¿De qué formas les afectó la crisis sanitaria?, a partir de la cual se implementó el trabajo de la DAE.

En la línea de acompañar y apoyar a los estudiantes, se realizaron dos campañas online: "DAE Contigo en Casa" y "Recárgate con la DAE en Vacaciones".

1. *Salud Estudiantil*

El Centro de Salud Mental Estudiantil (CSME) generó un dispositivo de atenciones 100% online, que permitió dar continuidad a los procesos clínicos que ya estaban en curso, y a responder a toda la demanda asistencial surgida a lo largo del año.

2. *Deporte*

En una ceremonia online se premió a los deportistas destacados del 2020. El premio “Mejor de los Mejores” fue entregado a todas y todos los deportistas y entrenadores que hicieron posible que Deportes UC continuara funcionando.

Clemente Seguel Lacámara, de la carrera de Ingeniería Comercial, logró clasificar a los Juego Olímpicos 2021 en la disciplina de Vela en categoría Laser Radial.

Una delegación de 6 estudiantes y 1 entrenador, participó en el Campeonato mundial universitario de ajedrez FISU, organizado por Polonia.

3. FEUC

De manera interina, durante el 2020 presidió la Federación de Estudiantes UC, Amaranta Valdivieso, estudiante de Pedagogía en Educación, y Magda Cottet, de Ciencia Política, como Consejera Superior.

K. HITOS

1. Aniversarios

La Escuela de Teatro celebró sus 75 años de vida con un encuentro con la generación de teatristas egresada el 2010, en que más de treinta actores y actrices pudieron compartir sus experiencias formativas.

La Escuela de Enfermería cumplió 70 años de historia, los que celebró con una emotiva ceremonia online que contó con la asistencia de las más altas autoridades de la Universidad.

El Instituto de Música celebró sus 60 años con un concierto aniversario, con obras de Edward Elgar, Wolfgang Amadeus Mozart y Alfonso Leng, bajo la dirección del maestro sueco Ola Rudner.

Por su parte, la Facultad de Ciencias Biológicas conmemoró sus 50 años con un material audiovisual invitando a reflexionar sobre la relación con nuestro planeta.

Medio siglo cumplió también el Instituto de Geografía, y los celebró destacando sus principales hitos.

Las Jornadas Culturales de Villarrica celebraron sus 40 años en modalidad online, con un sinnúmero de actividades – música, exposiciones, obras de teatro y un concierto del destacado músico argentino Pedro Aznar.

Ediciones ARQ celebró cuatro décadas como referente en su disciplina, y con la publicación de un total de 106 revistas y 300 libros.

Cuarenta años también cumplió el Coro de Cámara UC, y los celebró con una transmisión

especial que incluyó registros históricos y el estreno de la obra Gala de Día, interpretada a distancia, en confinamiento.

Cine UC cumplió 30 años con un marcado compromiso por continuar aportando a la comunidad con un espacio para la difusión de la cultura.

L. APORTES

En el marco del seminario “Comprendiendo la Crisis de la Iglesia en Chile”, dimos a conocer el informe de la Comisión para el Análisis de la Crisis de la Iglesia Católica, resultado de dos años de trabajo de una Comisión interdisciplinaria presidida por el profesor Eduardo Valenzuela.

M. NUEVOS AVANCES

Se aprobaron las directrices para una Política de Integridad Académica para la UC, enfocada en instalar y consolidar una cultura universitaria en torno a valores como la honestidad, la veracidad, la confianza, la justicia, el respeto y la responsabilidad.

Luego de un largo proceso, fueron aprobados por el H. Consejo Superior, los nuevos Estatutos de la Facultad de Teología, los que fueron luego aprobados por la Congregación para la Educación Católica.

College pasó a ser una unidad académica multidisciplinaria y se creó también el Consejo de College.

Se nombró un consejo asesor, conformado por 5 personas – académicos, profesionales y estudiantes - que acompañará la labor del Ombuds UC.

Iniciamos una nueva campaña, impulsada por la Unidad de Prevención y Apoyo a Víctimas de Violencia Sexual, para enfrentar la violencia sexual en cuarentena.

En el ranking The Times Higher Education la UC se posicionó como la institución de educación superior más avanzada en temas de equidad de género a nivel nacional.

Se crearon nuevos mayor y minor en Desarrollo Sustentable, resultado de un trabajo interdisciplinario entre el campus Villarrica, College UC y diferentes facultades de la universidad.

La Dirección de Equidad de Género se adjudicó un Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación para sensibilizar e integrar el enfoque de género en la cultura de la comunidad UC.

En un proyecto conjunto de la Universidad con la Facultad de Teología, se creó una nueva vía de admisión especial por Equidad de Género, para incentivar el estudio, reflexión académica y desarrollo de la teología por parte de mujeres.

Entró en funcionamiento el Consejo Asesor de la Escuela de Graduados, presidido por el director de la Escuela de Graduados.

A través del Centro de Desarrollo Docente UC, asumimos el liderazgo del proyecto Uniservitate en la implementación de la metodología Aprendizaje Servicio en instituciones de Latinoamérica y el Caribe.

En el sitio decisiones.uc.cl se materializó el trabajo de la universidad por implementar un Programa de Gobierno de Datos e Información Institucional, que apoyara la toma de decisiones estratégicas basadas en evidencia.

Se dio inicio a la implementación de un nuevo sistema ERP Financiero Contable y de Gestión con el propósito de impulsar la transformación digital de la Universidad.

El Repositorio UC renovó su diseño y contenidos, permitiendo con ello la correcta visualización en dispositivos móviles, lo que facilita la revisión de información en forma más rápida y efectiva.

Se presentó la Plataforma de Iniciativas Sociales UC, que permite visibilizar las iniciativas estudiantiles de vinculación con el medio.

Web UC publicó el nuevo uc.cl y uc.cl en inglés, lo que constituye un importante avance en materia de contenidos, accesibilidad y posicionamiento, y en nuestra ruta de abrirnos a la internacionalización.

La Escuela de Enfermería fue redesignada como Centro Colaborador OPS/OMS por el período 2020-2024.

La Dirección de Admisión y Financiamiento Estudiantil creó una plataforma propia que permitió sostener de manera virtual la Feria Futuros Novatos y Novatas, ampliando con esto la interacción con escolares y sus comunidades educativas en todo el país.

Al alero de la Dirección de Diseño Corporativo, se creó la Red de Diseñadores UC, que reúne a más de 60 profesionales del área.

Desde la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, se creó el Centro de Ganadería Regenerativa, en Pirque, con el objetivo de implementar y enseñar técnicas para recuperar los sistemas y mejorar la rentabilidad.

Se formó también el Consorcio Tecnológico del Agua CoTH₂O, cuya misión es generar conocimiento y transferir tecnología a la industria para abordar los desafíos en el uso de recursos hídricos en un contexto de cambio climático.

Se definió la internalización de las labores de aseo y jardinería, en un proceso de dos años.

La revista de investigación, Cuadernos.info, ocupó el primer lugar del SCImago Journal

Rank en el área de Comunicaciones a nivel latinoamericano, y sexto en Iberoamérica.

En 2020, Antropología UC se adjudicó un nuevo Instituto Milenio en Ciencias Sociales, que se suma a los 22 Centros de Excelencia en los que ya participa la Universidad Católica en diversos ámbitos. El Instituto Milenio para la Investigación en Violencia y Democracia (VIODEMOS), gestionado en conjunto con la Universidad Alberto Hurtado, es liderado por los académicos UC Helene Risor y Ángel Aedo, director alterno.

N. ACTIVIDADES

Recibimos en la Universidad al Vicepresidente del laboratorio Sinovac, Dr. Weining Meng y al especialista en asuntos internacionales, Teng Li.

En una ceremonia de firma de convenio de donación, el destacado artista Claudio di Girolamo oficializó el aporte a la Universidad de sus obras religiosas, más de 700 bocetos, dibujos y pinturas

Firmamos también un contrato de donación en virtud del cual las colecciones de René Combeau y Jorge Brantmayer se sumaron al Archivo de la Escena Teatral UC.

La Dirección de Artes y Cultura organizó un ciclo de doce charlas sobre artes y cultura para acompañar a las personas durante la pandemia.

Biblioteca Escolar Futuro, en conjunto con EduLab y la Facultad de Educación, organizó el webinar “Aprender y gozar el leer juntos. Selección y uso de libros para la primera infancia”, en el que participaron más de 400 personas

Bibliotecas UC, por su parte, realizó el encuentro sobre gestión editorial universitaria, “Gestión editorial de revistas: Desafíos en el contexto universitario”, que incluyó una mesa de conversación sobre los retos que presenta la gestión editorial de revistas.

En Villarrica se presentó el libro de cuentos “¡Chacham!, que contiene microcuentos destinados al aprendizaje emocional de niños y niñas de la primera infancia.

En el marco de la segunda versión del festival “Cientifica la UC”, se realizó “Cientifica Tu Casa”, que consistió en la entrega de kits científicos a escolares, reforzados con charlas online de académicos UC. Hubo dos ciclos: el primero con cinco tipos de experimentos para escolares de la comuna de Pirque, y el segundo para la propagación de flora nativa del Parque Nacional Conguillío.

Suscribimos un convenio de servicios académicos con la Escuela Militar UC con el objetivo de aportar al proyecto de formación de oficiales de ejército.

Con la Universidad de Magallanes firmamos un convenio marco de colaboración para llevar a cabo un trabajo conjunto en el Centro de Excelencia en Biomedicina de Magallanes – CEBIMA.

En el marco del proceso constituyente, el Foro Constitucional UC, iniciativa interdisciplinaria liderada por la Facultad de Derecho, realizó diez cápsulas para entender el plebiscito constitucional.

Sellamos un convenio con el Ministerio de Bienes Nacionales para integrar "superdatos" que ayudarán a entender las catástrofes naturales.

Por primera vez, la Dirección de Estudios Sociales del Instituto de Sociología en conjunto con el Instituto Nacional de Derechos Humanos puso en marcha la quinta versión de la Encuesta Nacional de Derechos Humanos.

Se realizó en forma remota el Summit Internacional de Educación que reunió a expertos nacionales e internacionales en torno a los desafíos que ha implicado el COVID-19.

Antofagasta Minerals realizó un aporte al Endowment UC para la creación de la Cátedra de Sustentabilidad Hídrica Antofagasta Minerals, cuyo objetivo es fortalecer la investigación multidisciplinaria en materias relativas a la gestión del agua y el cambio climático.

La Facultad de Medicina homenajeó a las mujeres que marcaron su historia con el libro "Mujeres que dejaron huella", publicación que recopila sus experiencias.

Para contribuir a una mejor docencia en línea, se creó la plataforma "Te Recomiendo UC" un nuevo espacio de colaboración entre docentes para lograr mejores aprendizajes en los estudiantes.

Con gran participación, se realizó el Ciclo Mujeres y Arquitectura Moderna, organizado por la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, el Centro del Patrimonio Cultural UC y DOCOMOMO Chile, con la finalidad de reconocer la contribución de un grupo de mujeres a la arquitectura y el diseño moderno.

Para potenciar la inserción laboral y los conocimientos acerca del mercado, College implementó pasantías interdisciplinarias y Networkings.

El tradicional ciclo de charlas de difusión "Física para las tardes de invierno", organizado por el Instituto de Física, se desarrolló en forma remota, lo que le permitió llegar a un público de más de 2 mil personas en vivo y más de 3 mil 400 a través del canal de YouTube.

Los Webinars de Oro, actividad del Instituto de Astrofísica, contaron con la participación de dos premios Nobel en física y dos premios Gruber en cosmología. Más de 10 mil personas de todo el mundo pudieron disfrutar de esta serie, que fue destacada por la revista Nature por su contribución a la difusión de la ciencia.

El Instituto de Geografía, en un esfuerzo académico con la Cátedra UNESCO-Cousteau "Formación de especialistas en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sustentable de la

Zona Costera” y CIGIDEN, presentó el GEOLibro “La zona costera en Chile: adaptación y planificación para la resiliencia”.

Durante la cuarentena, el Rector sostuvo encuentros con directivos, profesionales y funcionarios para informar sobre los aportes de la Universidad y actualizar sobre las medidas para un retorno gradual.

A través de la Facultad de Letras, nos incorporamos activamente en la organización del Concurso Revista de Libros de El Mercurio con el propósito de ampliar el alcance a nivel internacional de la iniciativa.

El Centro de Estudios de Literatura Chilena (CELICH UC), organizó la presentación del fondo documental Archivos Eltit – Rosenfeld en el Centro Cultural La Moneda.

En conjunto con varias unidades de la universidad, la facultad de Matemáticas lideró la realización del ciclo de charlas "La Ciencia que se comunica", que contó con la presencia de 8 científicos y excelentes expositores de nuestra universidad.

Alumni UC realizó diversos encuentros con ex alumnos y ex alumnas, entre los que destacan los conversatorios con el Rector.

Con el propósito de conocer más a nuestros egresados y egresadas que se encuentran en el extranjero, se aplicó la encuesta Alumni UC en el Mundo, la que fue respondida por más de mil ex alumnos en 66 diferentes países.

El festival de Innovación y Futuro UC se realizó en forma remota, con la participación de 150 personas, e incluyó entrevistas, conversatorios, actividades dirigidas a emprendedores y talleres.

El Museo Leandro Penschulef, ubicado en el campus Villarrica, se renovó completamente, gracias al Fondo para el mejoramiento integral de Museos del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio.

La Escuela de Psicología desarrolló el ciclo de charlas "Reflexiones desde Psicología UC en tiempos del Coronavirus", en que se abordaron distintas aristas de la crisis.

Con gran éxito se realizó la tercera versión de Camina 60+, esta vez en formato virtual, que contó con la participación de más de mil adultos mayores.

La UC Dialoga 2020 convocó a cerca de 500 miembros de la comunidad, estudiantes, funcionarios y académicos, quienes se reunieron a conversar en torno a cuatro temáticas: “Identidad, comunidad y convivencia”, “Investigación y creación para abrirnos al mundo”, “Participación y compromiso con la sociedad y “El futuro de la docencia y los desafíos de la era digital”, que luego fueron insumos para la elaboración del Plan de Desarrollo 2020-2025.

O. COMPROMISO PÚBLICO

Con el fin de aportar desde el quehacer de la Universidad, integramos la Mesa Social conformada para enfrentar el Covid 19.

Firmamos un memorándum de entendimiento con Sinovac Biotech Ltd. para evaluar y validar en etapa avanzada la vacuna Coronavac.

En conjunto con el Ministerio de Desarrollo Social, dimos inicio oficial a la nueva encuesta CASEN.

Los académicos Pablo Marquet, de la Facultad de Ciencias Biológicas, y Alejandro Jara, de la Facultad de Matemáticas, se integraron a la Mesa de Datos Covid 19 liderada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.

Los doctores Catterina Ferreccio y Gonzalo Valdivia, ambos del Departamento de Salud Pública de la Escuela de Medicina, integraron el comité asesor del Ministerio de Salud por el Covid 19.

La investigadora de la Escuela de Enfermería, Paulina Bravo, fue convocada por el Ministerio de Salud y el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación para trabajar junto al gobierno en la contención del Covid19.

La Facultad de Medicina contribuyó en investigación y servicio al país a través de diferentes iniciativas como los proyectos Esperanza, Dame un respiro, Telesalud en Áncora UC, y apoyando a cárceles en el diagnóstico de internos y gendarmes.

Pusimos en marcha la iniciativa Tenemos que Hablar de Chile, una plataforma que ofreció un espacio de conversación sobre nuestros sueños para Chile, en el que participaron más de 100 mil personas.

Unimos esfuerzos con la empresa BHP para enfrentar la pandemia, a través de la iniciativa “Esperanza Covid 19” que permitió desarrollar un sistema de detección rápida del coronavirus.

Elaboramos protocolos éticos durante la crisis sanitaria en Chile.

Académicos del Instituto de Economía, la Escuela de Administración, la Escuela de Gobierno, el Centro de Políticas Públicas y JPal presentaron alternativas económicas para generar políticas en apoyo a los grupos más afectados.

La Escuela de Diseño creó la iconografía relativa a la pandemia para los espacios públicos.

En Ingeniería, se desarrolló el Ventilador Mecánico Invasivo de Emergencia Rápido y Seguro (VEMERS), el que fue validado clínicamente convirtiéndose en un aporte importante para enfrentar la pandemia.

El campus Villarrica en conjunto con el Hospital de Villarrica desarrolló la campaña para informar a la comunidad sobre las medidas de prevención del Covid 19.

Académicos de la UC participaron en el informe “Propuestas Educación” de la Mesa Social 3B Covid 19, entregado al Ministerio de Educación con una serie de recomendaciones para enfrentar la crisis sanitaria en el sistema educacional.

Se estableció la iniciativa iCovid Chile, un portal de internet que puso a disposición múltiples indicadores sobre la evolución de la pandemia.

Representados por la profesora de la Escuela de Medicina, Dra. Salesa Barja, nos integramos al Consejo de Desarrollo Saludable, entidad del Ministerio de Desarrollo Social orientada a la evaluación y diseño de las políticas y planes en el ámbito de la alimentación saludable, la actividad física, la obesidad y las enfermedades crónicas.

Los académicos Pablo Barceló y Marcelo Arenas crearon un modelo de estimación de nuevos contagios en el país, en la mesa de datos Covid 19 liderada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.

El Foro Constitucional UC, iniciativa liderada por la Facultad de Derecho, puso a disposición de la comunidad la reflexión de profesores de distintas facultades de la UC estudios sobre temas de debate constitucional.

La Escuela de Trabajo Social participó en el proyecto impulsado por la Fundación Iberoamericana de Derechos de Infancia y Familia (CIDENI), y la Presidencia de la República, gracias al cual 70 trabajadores sociales fueron capacitados en un nuevo programa de atención en crisis sanitarias por covid-19.

Desde el Centro de Políticas Públicas se entregaron propuestas a los Ministerios del Trabajo y de Hacienda para contribuir a una reactivación económica y del mercado laboral.

Puentes UC propició instancias de diálogo con autoridades comunales con el propósito de entregar aportes directos a los municipios del país en torno a posibles medidas para hacer frente a la pandemia.

Se puso en marcha la iniciativa de Revitalización Lingüística de Mapuzugun, liderado por el equipo de académicos mapuche del Campus Villarrica.

Las académicas del campus Villarrica, Claudia Vásquez, María Constanza Errázuriz y Valentina Díaz participaron en la mesa social covid 19 de educación, donde hicieron importantes aportes al Ministerio de Educación en temas de didácticas pedagógicas y curriculares para el lenguaje y comunicación; matemáticas y artes.

P. UC EN LOS MEDIOS

La universidad tuvo numerosas apariciones en los medios tanto en artículos de opinión

como en noticias vinculadas al quehacer cotidiano de sus diversas áreas, entre las que destacan el importante papel de nuestra institución durante la pandemia, temas valóricos como la defensa de la vida, el legado de quien fuera nuestro rector don Juan de Dios Vial, nuestros aportes a través de la Encuesta Bicentenario y en la superación de la crisis de la Iglesia en Chile.

Q. ACTIVIDADES CULTURALES

Debido a la pandemia, el Instituto de Música debió reformular el XVII Encuentro de Música Sacra a través de transmisiones online y con registros históricos.

La Exposición "Realismo mágico: imágenes de Chema Madoz" fue exhibida tanto en visitas guiadas mediadas virtuales como en forma presencial en la Galería de Arte del Centro de Extensión y recibió el premio del Círculo de Críticos de Arte de Chile.

Más de 70 expositores participaron en la 47ª Muestra de Artesanía UC, "Oficios con Historia" que se realizó a través de una plataforma virtual, en la que se ofrecieron charlas, música, conversatorios y comercio en línea.

En plataforma online se llevó a cabo el 44º Festival de Cine UC, en que se presentó una muestra de cine patrimonial y de jóvenes creadores de nuestra universidad.

Con la obra Bernarda, inspirada en el desenlace de La Casa de Bernarda Alba, alcanzó a abrir en formato presencial la temporada de Teatro UC, el 12 de marzo, previo al confinamiento.

La Taguada fue la obra con que Teatro UC reabrió digitalmente sus funciones tras adaptarse a la pandemia.

Con la participación de más de 6.000 espectadores, se realizaron las XL Jornadas Culturales de Villarrica en formato online, las que incluyeron música, teatro, artes visuales y talleres formativos.

R. PROYECTOS E INFRAESTRUCTURA

1. *Nuevos espacios y remodelaciones*

Finalizó la construcción del Centro de Extensión de Campus Oriente, destacando sus amplios y acogedores espacios.

La fachada y patio cubierto del Centro de Extensión de Campus Oriente, fueron reconocidas como Mejor Obra de Arquitectura del Ladrillo 2020.

En diciembre se iniciaron las obras de construcción del nuevo Edificio de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos.

En Campus Lo Contador, fue inaugurada la ampliación del Laboratorio de Modelos y Prototipos de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, que vino a dar respuesta a las necesidades de los estudiantes y académicos.

En marzo colocamos la primera piedra del edificio docente de la Escuela de Medicina Veterinaria, en campus San Joaquín.

S. SUSTENTABILIDAD

Los académicos Sebastián Vicuña, Pablo Marquet y Juan Carlos Muñoz, se integraron al comité asesor científico sobre cambio climático, para colaborar en la articulación de la comunidad científica nacional y en el diseño de políticas nacionales en la materia.

Se presentó la cuarta versión del Reporte de Sustentabilidad UC que da cuenta de lo ejecutado durante el período 2018-2019.

Renovamos el sistema de reciclaje con la instalación de más de 150 puntos de acopio distribuidos en todos los campus, oficinas, bibliotecas y patios.

T. DONACIONES Y FILANTROPÍA

El año 2020 si bien el importe total de las donaciones alcanzó poco más de 8 mil millones de pesos, un leve incremento comparado con el año anterior, el número de donantes disminuyó.

U. ENDOWMENT

Luego de alcanzar la meta establecida para el año 2019, durante el 2020 se prosiguió trabajando en la campaña Endowment, con la difusión de testimonios de donantes.

V. PATRIMONIO

El Patrimonio de la UC aumentó en un 50% en los últimos 10 años.

W. PRESUPUESTO

En el presupuesto de la Universidad proyectado para el año 2021, las matrículas componen el mayor ingreso. Los principales egresos corresponden a remuneraciones administrativas y académicas.

X. INSTITUCIONES AFILIADAS

1. *Red de Salud UC-Christus*

Desde el inicio de la pandemia, la Red de Salud triplicó el número de camas críticas. En una primera fase se llegó 101 camas, y luego se pudieron habilitar 123 camas críticas.

Se concretó el Servicio ECMO UC CHRISTUS que cuenta con la capacidad técnica y profesional de mayor experiencia en el país para entregar soporte vital extracorpóreo de alta complejidad a pacientes con falla respiratoria y/o cardíaca grave.

Laboratorio Clínico de la Red de Salud duplicó su capacidad para transformarse en el prestador privado con mayor capacidad de procesamiento de PCR en Chile.

Se trabajó en tiempo récord para implementar el servicio de Telemedicina que permitió a la Red llegar a quienes más lo necesitaban y a la vez descongestionar las Urgencias.

El avance en Telemedicina permitió además crear el Centro Médico Virtual, con el que se puso a disposición de los pacientes toda la Medicina UC.

El Programa de Trasplantes UC cumplió 50 años.

2. *Fundación DUOC UC*

Fue nombrado Rector de DUOC UC, el académico de la Escuela de Administración UC, Carlos Díaz.

Se inauguraron la sede de Puerto Montt y el campus Villarrica, para dar respuesta a las necesidades de los sectores productivos de ambas zonas en el ámbito técnico-profesional.

La matrícula total del proceso de admisión 2021, alcanzó los 102.933 alumnos. De ellos 62.491 obtuvieron financiamiento.

El total de alumnos titulados experimentó un descenso, alcanzando los 15.464. 7.265 en las carreras técnicas y 8.199 en las carreras profesionales.

3. *Fundación COPEC UC*

Se licenciaron 2 innovaciones tecnológicas: Snacks Saludables del profesor P. Bouchon de la P. Universidad Católica, y Kits qPCR para detección de Listeria, Salmonella y STEC de la investigadora A. Reyes de la Universidad de Chile.

Entregó apoyo directo al proyecto de desarrollo de 4 prototipos de vacunas contra el COVID-19.

Se realizó el XVIII Seminario Internacional, "Ciencia, Tecnología e Innovación: Motor para impulsar el desarrollo sustentable de Chile Post Pandemia.

4. *Instituto Catequístico UC*

En conjunto con DUOC y la UC, se presentó la Plataforma Digital ACERCAR para apoyar a los profesores del país y de Hispanoamérica.

El Directorio de la Fundación eligió por unanimidad para ejercer sus cargos por un nuevo

período a María Eugenia Carbone y Pilar Gutiérrez.

5. *Fundación de Vida Rural*

Se instalaron y pusieron en operación paneles fotovoltaicos para el suministro de energía sustentable a la Escuela Agrícola.

En coordinación con la Facultad de Letras UC se puso en marcha el programa de Fomento Lector y de estrategias para mejorar la comprensión lectora.

6. *Club Deportivo Universidad Católica*

La Unidad de Desarrollo Deportivo migro a un formato virtual todos los entrenamientos, preparaciones físicas y evaluaciones para los deportistas, adaptándose a las nuevas circunstancias que impuso la pandemia.

Se realizaron múltiples webinars, con charlas magistrales dictadas por grandes referentes deportivos tanto nacionales como internacionales.

La Universidad Católica celebró su estrella número 15, al obtener el Tricampeonato.

7. *Fundación Juan Pablo II*

La Fundación cumplió treinta y tres años de gestión y se otorgaron 69 becas de pregrado.

8. *Fundación de Ingenieros UC*

FIUC Mujer junto a Proyecto Moms organizó el conversatorio “Participación laboral femenina y COVID”, que contó con la participación de la Ministra de la Mujer y Equidad de Género.

Como todos los años, continuó apoyando económicamente a cerca de 200 alumnas y alumnos de ingeniería, manteniendo el compromiso con las futuras generaciones de ingenieros.

9. *Fundación Josefina Martínez*

Se firmó convenio con el Servicio de Salud, por el cual ingresaron 12 pacientes crónicos de alta complejidad.

El Hospital Josefina Martínez participó en el IX Encuentro Nacional de Calidad Asistencial y Seguridad de la Atención, donde fue elegido como expositor en el contexto Covid-19 Pediátrico.

También participó en el XIV Congreso Internacional de Calidad Asistencial SOCCAS 2020, donde obtuvo el Primer y Tercer lugar.

10. *Fundación Conecta Mayor*

Se creó la Fundación Conecta Mayor para ayudar a los ancianos vulnerables del país

Se puso en marcha la campaña de unidad nacional “Vamos Chilenos” para reivindicar el rol de las personas mayores e impulsar la solidaridad.

Hacia fines del año 2020 comenzó la entrega de kits de alimentos e insumos a las personas mayores beneficiarias.

11. *Radio Beethoven*

Firmamos con COPESA el acuerdo de compraventa de Radio Beethoven.

Se creó el Club de Amigos de Radio Beethoven como una forma de aportar a su permanencia y proyección futura.

12. *Fundación MAVI UC*

Firmamos un acuerdo con las familias Santa Cruz-Yaconi en virtud del cual se creó la Fundación MAVI UC.

El acuerdo contempló además la donación a la Universidad de más de 1.000 obras del Museo de Artes Visuales (MAVI), junto a un fondo patrimonial y a las dependencias del Museo.

III. EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA MUJER EN LAS UNIVERSIDADES

Nuestra comunidad universitaria reúne a hombres y mujeres, que deben ser valorados por su contribución única y original, enriqueciendo el acervo cultural de la universidad. En la actualidad, la presencia de profesoras es reducida en la UC, -al igual que en la mayoría de las universidades del país-, especialmente en las categorías académicas de mayor jerarquía, como también dentro de sus autoridades, en particular en el ámbito de las facultades. Hemos insistido en que las universidades deben ser espacios de pleno crecimiento y desarrollo para la mujer, en todos los ámbitos y labores que desempeñe. La sociedad y en especial las instituciones se enriquecen con el aporte de las profesoras, estudiantes, profesionales, funcionarias y trabajadoras en todas las áreas de la universidad. Su labor actúa como modelo y guía, influye en los jóvenes y representa un ejemplo a seguir. De esta manera, el respeto, cuidado y valoración de la mujer debe incluir importantes políticas de promoción de su desarrollo en todas sus áreas y actividades.

Desde hace años en la UC hemos estado preocupados de avanzar en este tema. En el año 2013 expusimos de manera pública el tema en columnas de opinión, e iniciamos el programa Mujer y Academia, un paso importante, con propuestas elaboradas para apoyar

la promoción de las profesoras en nuestra comunidad universitaria. Hemos explicitado que la hay una carrera académica de mujeres y hombres con igualdad de méritos, con una política de remuneraciones y de retiro académico igualitaria. Estamos conscientes de las dificultades en la progresión académica -con un porcentaje de profesoras titulares mujeres cercano al 20%- por lo que hay que desarrollar nuevos estímulos en estas promociones que deben incluir medidas de apoyos positivos a las profesoras.

En el contexto del amplio movimiento social de hace unos años, la Comisión Mujer y Academia II presentó medidas para promover la equidad de género, es decir, la igualdad de oportunidades en la planta académica y en el proyecto educativo de la universidad. Se acordaron mecanismos periódicos de medición, que permitan el seguimiento e impacto de las medidas que se implementen. Los aspectos más importantes han sido un aumento de la proporción de mujeres en la planta ordinaria y especial, asegurando procesos equitativos en la selección en categoría asistente; la promoción de la equidad género en instancias de toma de decisiones o de elección de autoridades, el mejoramiento de los procesos para asegurar el desarrollo adecuado de la carrera académica de las mujeres a través de diversas medidas de acción positiva, dentro de ellas un novedoso programa de mentoras.

Junto a lo anterior, se acordó integrar los conceptos de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el perfil de egreso; promover acciones de conciliación de trabajo, familia y vida personal; trabajar en la creación de un observatorio de equidad de género al interior de la universidad; promover la participación de las académicas en seminarios, foros y otras actividades universitarias. Desde hace ya dos años existe una dirección de equidad de género, -al interior de la Vicerrectoría Académica-, que da continuidad y desarrollo a estos temas en el estamento académico, con el objetivo de promover e implementar las políticas de equidad de género. Dentro de los logros que ha tenido esta Dirección, se cuentan el proyecto “Formación universitaria y equidad de género” del Ministerio de Educación, que busca fortalecer una cultura de equidad de género al interior de la UC a través del diseño e implementación de programas formativos en la comunidad universitaria. Además, se han implementado medidas de mayor equidad en la selección e incorporación de académicos, facilitando acompañamiento y apoyo para conciliar la vida académica y familiar. Además, existe un claro liderazgo de nuestra unidad al interior del Consejo de Rectores. Dentro de los desafíos de los próximos años están la implementación de planes formativos, avanzar en un lenguaje inclusivo dentro de las normas de la RAE, impulsar las medidas de equidad de género en los aspectos académicos, en especial por las desigualdades generadas por la pandemia y el establecimiento de un observatorio de equidad de género para hacer un seguimiento de el impacto de la implementación de las medidas descritas.

En el ámbito de los estudiantes, hemos tenido una gran colaboración de los dirigentes estudiantiles interesados en diversos temas que interesan a las mujeres. Desde hace años, hemos tenido un cuidado especial por la educación, prevención y sanciones cuando corresponda, en todos los aspectos relacionados a la violencia y abusos de tipo sexual en

nuestra institución. En cuanto a diversidad y la ampliación de oportunidades, en la UC hay un aumento en la matrícula en mujeres, la que supera el 56%. Recuerdo en este momento la primera estudiante de nuestra universidad, Celia Pérez Matus, que ingresó a la Facultad de Derecho en 1918, pronto se cumplirán cien años de nuestra primera egresada. Destaca, por ejemplo, más del 30% de alumnas en carreras como Ingeniería, producto de diversas acciones de educación y difusión. Dentro de algunas medidas, se implementó el programa que posibilita a las madres con hijos de hasta los 2 años, tomar una carga reducida de créditos asociada a un arancel parcial, y mayor prioridad para la inscripción de cursos. Se ha trabajado en contenidos curriculares en temas de género, se reforzó el programa para madres y padres, orientado a un mayor bienestar de los alumnos en salas cuna y otros beneficios. Actualmente se está analizando la solicitud de entrega de títulos según género, en las carreras que corresponda y a solicitud de las estudiantes.

En el área administrativa y profesional, los concursos de ingreso a la UC no exhiben diferencia alguna de sueldos entre mujeres y hombres y la edad de jubilación es similar. Previo a la pandemia, se apoyó el programa “Después del colegio”, para los hijos, hay un aumento del número de mujeres que hacen uso de la jornada parcial y en los últimos tres años, se observa un aumento sostenido de mujeres que ocupan cargos de jefatura, tanto en labores académicas como administrativas. Una Comisión realizó un exhaustivo trabajo durante dos años y en marzo pasado entregó sus conclusiones en el H. Consejo Superior. Las principales áreas para trabajar en el ámbito laboral fueron el respeto de los horarios de trabajo destacando la importancia de la desconexión digital, en especial durante la pandemia; la ampliación de la oferta de capacitación con programas especiales en liderazgo; la creación de una red de mentorías al interior de la universidad; el apoyo integral al cuidado de hijos menores; la compensación horaria por trabajos en horarios extras; y el avance en el estudio del teletrabajo; entre otros aspectos. Todos estos puntos que se han levantado están en análisis en la Dirección de Personas y se hará un seguimiento semestral a los avances.

Edith Stein, filósofa, carmelita, mártir y santa alemana, hace ya más de ochenta años atrás nos decía: “Toda profesión en la que el alma de una mujer es dueña de sí misma y que pueda ser realizada por el alma de una mujer es una auténtica profesión femenina”. Así, “El alma de la mujer está moldeada como un refugio donde otras almas puedan desarrollarse”. (*Los principios fundamentales de la educación de la mujer*).

A pesar de los significativos logros alcanzados, tenemos varias áreas en las cuales debemos seguir avanzando. El trabajo conjunto de la comunidad universitaria es clave para poder potenciar las condiciones laborales y académicas que beneficien a nuestras profesoras, alumnas, profesionales y funcionarias. Así, se promueve y valora el trabajo y compromiso de las mujeres en la academia, quienes han entregado su trabajo original con gran calidad. De esta manera se aporta al desarrollo y crecimiento de la institución, de la educación superior y del país. La mujer cumple un rol clave en el desarrollo de nuestra universidad y de todo el sistema de educación superior.

IV. PALABRAS FINALES

Hemos revisado la Cuenta de Rectoría 2020 con el detalle de las principales actividades realizadas en la UC, producto de la actividad y compromiso de la comunidad universitaria. Agradezco a cada integrante de la institución por su aporte generoso y creativo. También, hemos podido analizar los necesarios cambios a la actual ley de educación superior y el rol de la mujer en la universidad, con todo el trabajo realizado y en especial, con las importantes tareas que tenemos por delante.

En los próximos meses tenemos desafíos muy relevantes. Por una parte, la crisis sanitaria y evolución de la pandemia va a requerir de todo nuestro apoyo, liderazgo y trabajo orientado a aportar al bien común. Retomaremos las actividades presenciales con prudencia y seguridad, pero con la convicción que el encuentro personal es inherente a la labor universitaria. En este sentido, seguiremos aportando a la investigación y desarrollo del plan de vacunación nacional, esperamos poder contar con investigadores de Sinovac Biotech en nuestra universidad para realizar actividades científicas de manera conjunta y poder abrir puertas y caminos para una futura planta productora de vacunas a nivel nacional que se oriente a aportar a toda la región de Latinoamérica.

Por otra parte, en el actual proceso que realizará la Convención Constituyente, -y a la luz de los resultados que hemos conocido-, nuestra universidad debe seguir aportando cada vez con mayor convicción, a través del Programa Tenemos que Hablar de Chile, Foro Constitucional UC, del Centro de Políticas Públicas y de todas las iniciativas de las Facultades y Centros, que permitan incentivar el diálogo e intercambio de ideas con el objeto de tener una Carta Fundamental que sea representativa de la pluralidad de ideas y realidades que existen y conviven en nuestro país. En esta tarea, los temas y conceptos que planteemos desde la UC deberán ser expuestos con convicción, pasión y también respeto para influir en la sociedad.

En la Encíclica *Fratelli Tutti*, Francisco describiendo la parábola del Buen Samaritano “nos muestra con qué iniciativas se puede rehacer una comunidad a partir de hombres y mujeres que hacen propia la fragilidad de los demás, que no dejan que se erija una sociedad de exclusión, sino que se hacen prójimos y levantan y rehabilitan al caído, para que el bien sea común” (FT67). Nuestra tarea debe estar orientada a respetar el Estado de Derecho que nos debe proteger a todos y todas dentro de una comunidad nacional, y a construir un nuevo orden social, con mayor cohesión y con un tejido social que fortalezca redes de diálogo, comunicación y encuentro. Este es un gran desafío en que estamos comprometidos para servir al futuro del país. Francisco nos invita a la esperanza, que “nos habla de una realidad que está enraizada en lo profundo del ser humano, independiente de las circunstancias concretas y los condicionamientos históricos en que vive. Nos habla de una sed, de una aspiración, de un anhelo de plenitud, de vida lograda, de un querer tocar lo grande, lo que llena el corazón y eleva el espíritu hacia cosas grandes, como la verdad, la bondad y la belleza, la justicia y el amor” (FT55).

Los invito a seguir aportando en este crucial proceso que busca construir en conjunto el país que queremos.

En el poema Futuro, Gabriela Mistral nos dice:

“El invierno rodará, blanco,
encima de mi corazón.
Irritará la luz del día,
me llagaré en toda canción;
fatigará la frente el gajo
de cabellos, lacio y sutil,
y del olor de las violetas
de junio se podrá morir.
Mi madre ya tendrá diez palmos
de ceniza sobre la sien”.

El futuro es el que debemos construir y en esta tarea nuestra universidad y su comunidad vuelve a manifestar su compromiso de diálogo y bien común.

¡Viva la Universidad Católica!, que es patrimonio de nuestro país y de su pueblo. El Señor nos acompaña en este camino, con su guía y cuidado nos aventuramos a este trabajo con entrega, generosidad y alegría. En ÉL confiamos y a ÉL nos debemos. Gracias por su compromiso y apoyo en esta tarea.

Muchas gracias,

Ignacio Sánchez D.
Rector UC

Santiago, 11 de junio 2021.