

**PALABRAS DEL SR. RECTOR DR. IGNACIO SÁNCHEZ D.**  
**CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS**  
**CUENTA ANUAL DE RECTORÍA 2018**  
**VIERNES 28 DE JUNIO, 2019**

Querida comunidad UC,

En este nuevo aniversario de la universidad y día del Sagrado Corazón, saludo a toda la comunidad universitaria. Hoy, celebramos el jubileo de los 131 años de vida de nuestra Universidad Católica. Como es tradición, presentaré la Cuenta de Rectoría describiendo los avances más significativos alcanzados por la comunidad en este último año. Valoro el aporte de cada persona que compone nuestra institución, ya que su trabajo personal forma equipo y se une de manera colectiva para lograr un resultado de la comunidad, que será el que ustedes podrán apreciar en esta presentación. Mis agradecimientos para cada uno y cada una de ustedes por esta colaboración.

Agradezco en primer lugar al Señor, a quien todo le debemos y por quien trabajamos en nuestra diaria tarea y también al Sagrado Corazón, por su guía y protección durante este año de trabajo orientado al crecimiento y desarrollo de Chile. Agradezco de manera especial a Monseñor Ricardo Ezzati, Gran Canciller durante un período de ocho años por su apoyo constante en este desafío. Agradecemos el compromiso y apoyo a nuestra tarea universitaria que ha demostrado Monseñor Celestino Aós, O.F.M., Pro Gran Canciller de la universidad, desde el momento de su designación como Administrador Apostólico de la Arquidiócesis de Santiago; a usted monseñor le manifestamos todo nuestro apoyo a su gestión. Agradezco el apoyo del equipo de la Dirección Superior, en especial a cada integrante del Comité Directivo con quienes realizamos una tarea conjunta; a todos los decanos y decanas, miembros del Honorable Consejo Superior, directivos de las unidades académicas, a los profesores y profesoras, profesionales, administrativos, funcionarios y trabajadores, a los estudiantes y a los exalumnos de la UC. Esta comunidad se construye con el aporte de cada persona que la integra, en una tarea que da cuenta del compromiso con el crecimiento y desarrollo de nuestra sociedad.

En esta ardua, dedicada y apasionante labor, cada uno de nosotros recibe el diario apoyo de nuestras familias, que de manera incondicional nos acompañan en nuestro quehacer. Un gran saludo a quienes en esta ceremonia representan a las familias de nuestros profesores, investigadores y colaboradores. En mi caso, de manera personal agradezco a mi familia, en la persona de mi señora Salesa, quien me ha entregado su amor y compañía permanente durante todos estos años, con gran capacidad de comprensión y sabiduría para aconsejarme y apoyarme en cada una de las decisiones complejas que requiere la tarea encomendada.

Hoy corresponde presentar en detalle la Cuenta Anual de la UC del año 2018. Previo a ello, me referiré a un aspecto en el que hemos estado trabajando desde hace años y que reviste gran importancia en el presente y futuro de la comunidad universitaria.

## I. EL DESARROLLO DE LA MUJER EN LA UNIVERSIDAD

De acuerdo a nuestra identidad y misión, al interior de la Universidad Católica se desarrolla una comunidad que debe caracterizarse por el respeto recíproco, el diálogo sincero y el resguardo de los deberes y derechos de la comunidad - velando por el respeto y dignidad de la persona - para que todos sus miembros alcancen su desarrollo personal. Así, nuestra comunidad universitaria reúne a hombres y mujeres, que enriquecen el acervo cultural de la universidad y que deben ser valorados por su contribución única y original. Actualmente, la presencia de profesoras es reducida en la UC - al igual que en la mayoría de las universidades del país- especialmente en las categorías académicas de mayor jerarquía, como también entre sus autoridades. Esta situación está igualmente presente, aunque en menor grado, en la mayoría de las principales universidades a nivel internacional. Debido a esto, hace ya seis años se creó la primera Comisión Mujer y Academia, que entregó aportes sustantivos en diferentes áreas y propuso medidas de promoción de la mujer, los que se implementaron en el tiempo.

En el contexto del amplio movimiento social del año pasado, al interior de la UC se conformó la Comisión Mujer y Academia II, que tuvo por objetivo promover, en la planta académica y en el proyecto educativo de la Universidad, la equidad de género, entendida ésta como la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Luego de un trabajo de más de nueve meses, en el que quiero destacar el aporte de sus integrantes, el H. Consejo Superior de la Universidad aprobó hace algunos meses las propuestas de esta Comisión para su implementación programada y paulatina. Se consideró además que iniciativas similares puedan desarrollarse en los próximos meses para promover la igualdad de oportunidades en los estamentos administrativo, profesional y estudiantil. Se acordó también la necesidad de que la UC cuente con mecanismos de medición de manera periódica, que permitan establecer una línea de base de la situación actual, posibilitando abordar el tema del desarrollo de la mujer en la academia en el largo plazo y permitir así el seguimiento e impacto de las medidas que se implementen.

Al interior del trabajo de esta comisión, se evaluaron cuatro temas específicos que incluyeron estudios sobre la situación de la mujer en la academia en la UC; acciones positivas para generar cambios en las unidades académicas; iniciativas para promover la equidad de género en el proyecto educativo UC y diferentes acciones para promover la visibilidad de la mujer en la institución. Dentro de estas temáticas, los aspectos más relevantes fueron el propiciar un aumento en la proporción de mujeres en la planta ordinaria y especial, asegurando procesos equitativos en la selección en categoría asistente, reduciendo todo tipo de sesgos implícitos; promover la equidad género en instancias de toma de decisiones o de elección de autoridades, estableciendo mecanismos que permitan asegurar la presencia de mujeres en los Consejos de Facultad y promover su presencia en las listas y comités de búsqueda para elección de cargos de autoridad; mejorar los procesos para garantizar el adecuado desarrollo de la carrera académica de las mujeres por medio de diversas medidas de acción positiva, dentro de ellas un novedoso programa de mentoras.

Se acordó, también, integrar los conceptos de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el perfil de egreso; promover acciones de conciliación de trabajo, familia y vida personal; trabajar en la creación de un innovador observatorio de equidad de género al interior de la Universidad; y promover la participación de las académicas en seminarios, foros y otras actividades universitarias. Junto a lo anterior, se aprobó la creación de una dirección de equidad de género, al interior de la Vicerrectoría Académica, que junto con promover e implementar las políticas de equidad de género, estará encargada de dar continuidad y desarrollo a estos temas en el estamento académico, favoreciendo la igualdad de oportunidades para la mujer al interior de nuestra universidad.

Estos avances están en línea con los acuerdos de implementación de los Protocolos, Reglamentos y Políticas para educar y prevenir todo tipo de violencia sexual dentro de la UC. Resulta imperioso comprender que el respeto a la dignidad de la persona es crucial para una sana convivencia al interior de nuestra comunidad, por tanto, situaciones normalizadas en el pasado serán ahora inaceptables. Necesitamos provocar un cambio cultural en el que se respete la dignidad de cada una de las personas de nuestra comunidad y en el que hombres y mujeres accedan a las mismas oportunidades de desarrollo.

Recientemente el Ministerio de Educación invitó a las instituciones de educación superior a firmar el compromiso “Hacia la equidad de género en órganos directivos”, el que incluye la adopción de medidas y la implementación de programas de fomento a la inclusión y participación de la mujer en el ámbito académico y en la gestión institucional, eliminando barreras, para garantizar igualdad de oportunidades y lograr así una mayor proporción de mujeres dentro de sus autoridades. Consideramos que esta es una propuesta positiva, que fue analizada y aprobada de manera autónoma al interior del Honorable Consejo Superior de la UC, ya que coincide con el trabajo iniciado hace ya varios años al interior de la universidad orientado a potenciar la presencia de la mujer en la academia.

Las medidas aprobadas en los últimos meses representan un avance muy relevante en nuestra institución, lo que va a significar la plena participación y aporte académico de la mujer en la universidad. Así, se promociona y valora el trabajo y compromiso de las mujeres en la academia, quienes han entregado su trabajo original con gran calidad. Así, queremos aportar a un mayor desarrollo y crecimiento de nuestra universidad, de la educación superior y de nuestro país.

Quisiera compartir con ustedes un fragmento del poema de Olga Acevedo que lleva por título *Saludo a la Mujer Chilena*, incluido en su reciente libro, editado por María Inés Zaldívar:

“Hecha toda de esencias y macizos andinos  
hierro y cobre fundido su voluntad potente.  
Y en la hora precisa, ningún pétalo nuevo  
más sutil y más claro que su ternura inmensa.

Qué volcán o qué mares de amenazas y lágrimas,  
qué huracán de tragedias, qué pavor o qué duelo,

quebrantó nunca su alta, su tremenda energía,  
su aliento inquebrantable en la hora de prueba”.

Poemario *La Violeta y su Vértigo*, año 1942.

## II. CUENTA DE RECTORÍA Y ACTIVIDADES DEL AÑO 2018

Ahora, los invito a revisar algunos de los hechos más destacados en nuestra universidad en el año 2018. Aun cuando nos queda la sensación de poder haber hecho más, avanzamos y tuvimos importantes logros. En la presentación, he organizado esta cuenta detallando las principales áreas de nuestro quehacer como Universidad: Identidad Católica, Comunidad Académica, Actividad Universitaria e Instituciones Afiliadas.

### A. IDENTIDAD CATÓLICA

Desde su fundación, la Universidad Católica se ha comprometido con un proyecto educativo animado por el anuncio de Cristo, creamos nuevo conocimiento a la luz de la fe y aspiramos a formar personas íntegras, ciudadanos involucrados con el desarrollo del país, con una mirada de bien común y con vocación pública. Nuestro quehacer es la expresión de este compromiso que nos caracteriza como comunidad.

La visita del Santo Padre fue motivo de alegría y de esperanza para todos. Nos llamó a trabajar por la convivencia nacional y a generar procesos educativos transformadores, inclusivos y de convivencia.

El Arzobispo de Santiago y Gran Canciller de nuestra universidad delegó sus atribuciones propias de Gran Canciller en su Vice Gran Canciller, para luego dejar la Arquidiócesis de Santiago.

Tras ello, Monseñor Celestino Aós fue nombrado Administrador Apostólico de Santiago, asumiendo así como Pro Gran Canciller de nuestra universidad.

Una cincuentena de estudiantes de la UC participaron en la Jornada Mundial de la Juventud, donde vivieron un tiempo de fe y alegría junto al Papa Francisco.

El Padre Guillermo Greene, sacerdote diocesano que hasta entonces había estado vinculado a nuestra universidad y DUOC UC en cargos de capellanía, asumió la tarea de Capellán General de la Universidad.

Se puso en marcha la iniciativa de Pastoral, Proyecto Común, orientada a servir a las vicarías y comunidades parroquiales desde nuestras capacidades y conocimientos.

Celebramos los 15 años del Premio Espíritu UC con ex alumnos que en su paso por la universidad recibieron este reconocimiento a su compromiso con la comunidad universitaria y el país.

Más de tres mil estudiantes participaron durante el año en proyectos de voluntariado y de acción social donde destacaron el espíritu de servicio y el compromiso.

Con miras a colaborar con el avance hacia una Patria más justa, acogedora y solidaria, se desarrolló el IV Congreso Social.

El Concierto de Adviento, por su parte, buscó integrar a los hermanos migrantes y transmitió el sentido de la Navidad en una comunidad fraternal.

Se realizó también la decimosexta versión del Concurso de Investigación para Académicos, en que participaron 183 docentes con más de 76 iniciativas de investigación y creación.

## **B. COMUNIDAD ACADÉMICA**

Con pesar, vimos partir a queridos miembros de esta comunidad, como el profesor Renato Albertini Bortolameolli, quien fuera decano de la Facultad de Ciencias Biológicas, y al profesor del Instituto de Música, Víctor Alarcón, un verdadero maestro, formador de grandes generaciones de estudiantes y director coral. Luego de una larga enfermedad, nos dejaron también Aurora Agurto, de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, y el ex alumno Alex Figueroa, quien fuera Presidente de la Federación de Estudiantes UC. Tempranamente, partieron los estudiantes Catalina Durán, de la Escuela de Arte; Franco Alvarez, del Instituto de Música; Rodrigo Peñaloza, de la Escuela de Medicina y Paula Arenas, de la Facultad de Derecho.

### **1. CIFRAS**

En el recuento del año 2018, el cuerpo de profesores lo integraron 3.555 académicos - 1.850 de ellos con jornada completa; 31.270 estudiantes, 26.197 en pregrado y 5.073 en postgrado. De estos 1.169 en programas de doctorado, 3.160 de magíster y 744 de postítulo. El personal administrativo y profesional alcanzó un total de 4.357 personas.

Impartimos nuestra oferta académica a través de 18 facultades, 37 escuelas e institutos, 57 carreras y 106 salidas profesionales, 36 programas de doctorado, 95 de magíster y 85 de postítulo, 70 de ellos de especialización médica y 5 odontológicas.

Al año 2018, la universidad tuvo una planta académica de 3.555 profesores, un 52% con jornada completa.

### **2. ADMISIÓN**

En el proceso de admisión 2019, más de la mitad de los puntajes nacionales postuló y quedó aceptado en la Universidad Católica. De los 209 estudiantes que obtuvieron puntaje nacional en la Prueba de Selección Universitaria (PSU), el 56 %, escogió a la UC.

En total, fueron 164 los alumnos que tuvieron los mejores puntajes en el proceso de Admisión 2019 y que entraron a la UC. A ellos se suman los estudiantes que ingresaron a través de algunas de las vías de equidad.

De los 100 mejores puntajes PSU, un 61% fue primera opción de ingreso a la UC. Similar situación se dio al analizar los 1,000 y 4,000 primeros puntajes, donde el 45% y 34% fue primera opción de ingreso a la UC.

De un universo de 5.500 nuevos estudiantes, un 62% provino del sistema particular pagado y un 38% del municipal y particular subvencionado.

El campus Villarrica tuvo una matrícula total de 58 estudiantes, levemente menor que el año anterior: 31 en Pedagogía en Educación General Básica y 27 en Pedagogía en Educación Parvularia.

En el ámbito de inclusión, se formalizó la distinción entre las vías “regular”, “especial”, “complementaria” y “de equidad”. Seguimos avanzando en el desarrollo de vías de equidad que complementen los sistemas de admisión regular. Sumamos la vía de Admisión Intercultural, para estudiantes provenientes de pueblos originarios y también migrantes, y se generaron vacantes reservadas para estudiantes con necesidades especiales.

El 2019 recibimos a más de 800 alumnos por medio de los programas de equidad; a través del Programa PACE ingresaron 94 estudiantes; 312 con cupo Talento e Inclusión, 362 BEA, 12 por el programa Intercultural de Pueblos Originarios y Migrantes, 37 a través del programa de Necesidades Educativas Especiales y 16 en Villarrica, en los programas de inclusión y complementaria.

Con el objetivo de atraer nuevos talentos, por segundo año consecutivo se implementó la Nueva Admisión para Científicos y Emprendedores de Ingeniería (NACE), orientada a estudiantes comprometidos con la ingeniería, con talentos muy diversos y necesarios para el desarrollo del país, ampliamente interesados en el cultivo de las ciencias y que se destaquen por sus capacidades en innovación, descubrimiento, investigación, emprendimiento, diseño y liderazgo.

A la fecha, tenemos 147 estudiantes que reciben el acompañamiento del Programa PIANE. Un 31% de ellos presenta dificultad motora, un 16% trastornos del espectro autista y un 40% dificultades auditivas o visuales. Un número menor presenta dificultades específicas del aprendizaje.

### **3. BECAS Y FINANCIAMIENTO**

Durante el año 2018, la Universidad destinó cerca de \$ 8.000 millones de pesos en becas de arancel para alumnos de pregrado, cifra que incluye aprox. \$ 2.500 millones de aporte UC al financiamiento de la Gratuidad. Además, se asignaron, con fondos descentralizados, más de \$ 1.000 millones en apoyo estudiantil de pregrado.

Ahora bien, como Universidad tenemos claro que asegurar cobertura de arancel no es suficiente en el caso de estudiantes de pregrado que provienen de entornos sociales y educacionales más vulnerables. Para favorecer su retención y egreso es necesario, junto con los soportes académicos, también apoyarlos en sus gastos de traslado, materiales de estudios, equipamiento, etc. Es por ello que la UC ha decidido destinar recursos para poder suplir, en parte, la beca de manutención que el Estado dejó de asignar a estudiantes beneficiarios de Gratuidad desde el año 2016. Más de 1.000 estudiantes recibieron apoyo, por este concepto, durante el año 2018. Complementario con lo anterior, más de 400 estudiantes de regiones fueron favorecidos con la Beca de Residencia (que financia los gastos de estadías en residencias universitarias en convenio o apoya para el arriendo de un lugar dónde vivir en Santiago).

El presupuesto ejecutado de becas complementarias (manutención, residencia y alimentación) en el 2018 fue de más de \$930 millones. Ciertamente los recursos disponibles no alcanzan para cubrir toda la demanda existente para estos beneficios, pero estamos haciendo importantes esfuerzos para levantar nuevos fondos que nos permitan ir ampliando el número de estudiantes beneficiarios.

En total la Universidad destinó cerca de \$ 10.000.- millones en apoyo al financiamiento de estudios de alumnos de pregrado (fondos centralizados y descentralizados) y cerca del 58% de nuestros estudiantes de pregrado recibieron algún beneficio de este tipo durante el 2018.

A nivel de postgrado, el monto invertido en becas de alumnos de Magister, especialidades médicas y Doctorado fue de más de \$ 6.400 millones.

Con respecto a la implementación de los beneficios asociados a la Gratuidad, es preciso señalar que, a partir del presente año (2019) comienza a aplicarse la normativa legal que fija los aranceles para estudiantes que, habiendo tenido Gratuidad, la pierden por haberse extendido en sus estudios por sobre la duración oficial de su carrera. También, a partir del año 2019 comienza a aplicarse la fijación de un arancel máximo a cobro para estudiantes de los deciles 7mo al 9no (arancel ajustado).

En nuestra permanente preocupación por que los estudiantes cuenten con los medios suficientes que les permitan abordar los estudios con tranquilidad, desde el Departamento de Asistencia Socioeconómica, se crearon la Beca Equipamiento de Alto Costo para atender las necesidades de los alumnos vulnerables que cursan carreras de alto costo, y la beca de materiales para alumnos en gratuidad.

La Beca Cardenal Raúl Silva Henríquez, fruto del aporte solidario de alumnos, académicos y administrativos, benefició a 116 alumnos. Desde su creación, ha beneficiado a más de 400 estudiantes.

#### **4. DOCENCIA**

A través de una comisión presidida por el Vicerrector Académico, se revisaron las implicancias del modelo curricular de Formación General y se presentó una propuesta de cambio que incluye principalmente una flexibilidad estructurada, la inclusión de un área de sustentabilidad, cursos especialmente diseñados para la formación general, el desarrollo de habilidades superiores y un modelo de gestión que garantice el cumplimiento de los objetivos de la formación general.

Un equipo liderado por el profesor Víctor Cubillos, e integrado por académicos de las facultades de Medicina, Ciencias Biológicas y Agronomía e Ingeniería Forestal, trabajó en la consolidación de la propuesta del plan de estudio para la carrera de Medicina Veterinaria.

En el proceso de institucionalización de la metodología Aprendizaje Servicio, se trabajó con las carreras de Agronomía, Fonoaudiología, Kinesiología, Medicina, Odontología, Psicología y Diseño, revisando su incorporación en el currículo y el desarrollo del compromiso social y ciudadano, las que se sumaron a 5 que ya terminaron el proceso.

Se presentó la plataforma virtual de aprendizaje, Canvas, cuyo objetivo es aportar herramientas que faciliten la enseñanza y el aprendizaje y permitir la innovación en docencia.

## **5. NUEVOS PROGRAMAS**

En 2018 se aprobó la nueva carrera de Interpretación Musical, dependiente del Instituto de Música de la Facultad de Artes, y 4 nuevos certificados de especialidad en Teología Pastoral, Teología Bíblica, Teología Fundamental y Teoría del Arte, y el certificado académico en escritura creativa.

Se aprobaron también los programas de Magíster en Economía Aplicada – menciones Macroeconomía, Políticas Públicas y Economía Financiera, el Magíster en Ingeniería Biológica y Médica y la mención Derecho del Trabajo del Magíster en Derecho. La Facultad de Medicina dio inicio a la primera versión del programa de Magíster en Investigación en Ciencias de la Salud.

Se creó la subespecialidad médica en Nutrición Clínica Pediátrica, dependiente de la Escuela de Medicina.

## **6. ACREDITACIÓN**

Siete programas de pregrado fueron acreditados, 4 de ellos con el período máximo de acreditación de 7 años: Psicología, Licenciatura en Letras mención Lingüística y Literatura Hispánica, Licenciatura en Letras mención Lingüística y Literatura Inglesa, y Licenciatura en Matemáticas.

A nivel de Magíster se acreditaron 3 programas: Ciencias de la Ingeniería, área ingeniería, estructural y geotécnica; Ciencias de la Ingeniería, área ingeniería eléctrica y Teología.

La especialidad médica en Neonatología fue acreditada por 5 años.

En Doctorado, cinco programas iniciaron nuevos procesos de acreditación y otros 5 lograron la acreditación, destacándose Ciencias de la Ingeniería, Área Ingeniería Civil con 8 años.

A nivel internacional, tuvimos 10 carreras acreditadas internacionalmente: Ingeniería Comercial, Arquitectura, Derecho, Medicina, Periodismo e Ingeniería en sus menciones Civil, Química, Mecánica, Eléctrica y de Computación.

El Diplomado en Docencia Universitaria graduó a la tercera generación compuesta por 97 docentes, de 30 unidades académicas. Se inició también la modalidad b-learning para facilitar la participación de la comunidad académica.

## **7. TITULADOS**

La formación de profesionales es uno de los principales aportes que como universidad hacemos a la sociedad. El año 2018 se titularon 3.501 estudiantes de pregrado, 1.462 de Magíster, 178 de Doctorado, 222 de especialidades médicas y 52 de otros postítulos.

Licenciatura en Antropología tituló a su primera generación.



## 8. DIPLOMADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el año 2018, la Comisión de Programas de Educación Continua aprobó 128 nuevos programas de diplomado. La oferta total fue de 344 diplomados, 89 de ellos en línea o semipresencial.

Se dictaron 2,103 cursos, en los que participaron 57.699 alumnos.

Fuimos sede del Encuentro Internacional de Redes de Educación, entreRedes, en el que participaron cinco redes de Educación Continua de diversas partes del mundo, pudiendo compartir experiencias en torno al concepto de aprendizaje para toda la vida.

## 9. INVESTIGACIÓN

La investigación es clave en el progreso de los países, permite el desarrollo de nuevo conocimiento, el crecimiento cultural, social y económico, y mejora la calidad de vida de las personas. Uno de nuestros desafíos como universidad es potenciar la creación de nuevo conocimiento, junto con su transferencia a soluciones reales para la población. Este trabajo se ha visto reflejado en resultados que paso a compartir con ustedes.

*Cuadernos.Info*, revista editada por la Facultad de Comunicaciones, ingresó al Emerging Sources Citation Index (ESCI) de Web of Science, y la Revista digital *PEL* fue indexada en SCOPUS, pasando a ser una de las pocas revistas educativas en este importante índice.

Presentamos el libro de investigación UC “Field Science in Chile”, publicación que muestra los seis centros y estaciones vinculadas a la UC a lo largo de Chile.

Se potenció la reimplantación del Sistema de Información CONVERIS, herramienta de gestión de la investigación UC.

Se desarrolló el primer seminario internacional sobre seguridad en laboratorios, organizado por la unidad de Ética y Seguridad en Investigación, que reunió a más de 200 investigadores de todo Chile.

### a) CONCURSO FONDECYT REGULAR

Se aprobaron 94 proyectos UC en el concurso FONDECYT Regular, lo que suma 358 proyectos vigentes.

### b) FONDECYT DE INICIACIÓN

En el concurso FONDECYT de Iniciación, fueron aprobados 50 proyectos.

### c) FONDECYT DE POSTDOCTORADOS

En Postdoctorados, la UC se adjudicó 61 proyectos FONDECYT, lo que hace un total de 300 proyectos vigentes.

En suma, el total de proyectos Fondecyt vigentes superó los 620. Resulta preocupante observar que debido al estancamiento en los fondos destinados a investigación, el incremento en el número de proyectos de los últimos años se ha detenido.

### d) FONDEQUIP

En el Séptimo Concurso del Programa FONDEQUIP, cuyo objetivo es adjudicar recursos para la adquisición y/o actualización de equipamiento científico y tecnológico para actividades de investigación, la UC se adjudicó un total de 4 proyectos, de un total de 28 proyectos aprobados a nivel nacional.

e) PROYECTOS I+D

Se postularon 219 proyectos de I+D, de los cuales la UC se adjudicó 71. Actualmente hay 213 tecnologías UC en desarrollo gracias a estos recursos.

f) FONDEF

Dentro de los recursos entregados para el fomento al desarrollo científico y tecnológico, cinco proyectos FONIS fueron adjudicados por la UC, situándola como líder en el área.

g) ANILLOS

La universidad se consolidó este año como la institución con más proyectos adjudicados del programa "Anillos de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades 2018". De las 11 propuestas que obtuvieron fondos, 4 fueron presentadas por la UC como institución principal.

h) CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN (CNED)

Dos proyectos presentados por la UC resultaron seleccionados, de un total de seis, en la XIII convocatoria de investigación en educación del Consejo Nacional de Educación (CNED).

i) NÚCLEOS MILENIO

El 2018, el Ministerio de Economía, Fomento y Turismo, adjudicó catorce nuevos núcleos milenio y aprobó la renovación de otros tres. La UC se adjudicó la dirección de seis nuevos Núcleos Milenio para desarrollar investigación de excelencia.

j) TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

En la tercera versión de los Premios Nacionales de Transferencia Tecnológica, la UC fue destacada en dos de tres categorías: al Mejor Equipo de Investigación y a la Mejor Oficina de Transferencia.

Se firmaron 13 transferencias y se crearon 3 emprendimientos spin-off: Transit SpA, Fish Extend SpA y Zippedi SpA, cuyas tecnologías de base surgen a partir de resultados de investigación UC. La UC hasta el 2018 tiene 74 acuerdos de transferencia firmados y 24 spin off creados.

k) PATENTES

Por cuarto año consecutivo, la Universidad Católica fue reconocida como la institución que más solicitudes de patentes presentó ante INAPI, con un total de 42 prioridades de patentes.

l) TRANSFERENCIA Y DESARROLLO

Internacionalmente se destacó la creación del MOOC “Transferencia tecnológica: de la investigación al mercado”, primer curso masivo y gratuito en español sobre estas temáticas en el mundo.

m) INNOVACIÓN

Se aprobó el Reglamento de I+D por Encargo, marco normativo que estandariza y regula la vinculación universidad-empresa en proyectos de este tipo.

n) EMPRENDIMIENTO

Jump Chile, el mayor concurso de emprendimiento universitario del país, cumplió 10 años, sumando más de once mil postulaciones y con una comunidad que supera los 25 mil emprendedores.

Brain Chile junto a la Escuela de Ingeniería, la DTD y el apoyo de Santander, en su proceso de internacionalización, convocó a emprendedores de diferentes países, recibiendo postulaciones desde Colombia, Ecuador, Bolivia, México, Argentina, Perú y Estados Unidos.

o) ARTES Y CULTURA

La Dirección de Artes y Cultura ingresó a la Alliance for the Arts in Research Universities, (a2ru), convirtiéndose en la primera universidad extranjera en integrarse a esta red de universidades de investigación de EE.UU, que agrupa a más de 40 universidades.

p) CONCURSO DE CREACIÓN Y CULTURA ARTÍSTICA

En la convocatoria 2018 del Concurso de Creación y Cultura Artística se modificaron las bases, para financiar proyectos abocados tanto a la creación como a la investigación artística. De un total de 43 proyectos postulados, se adjudicaron 26. Un 60%.

q) CONCURSO ARTIFICALA UC

Se abrió la séptima convocatoria del concurso de creación artística en modalidad no profesional dirigida a estudiantes, académicos y funcionarios de la UC. Se presentaron 34 proyectos y se adjudicaron 19 fondos.

r) FONDO DE CULTURA -CONSEJO NACIONAL DE LA CULTURA Y LAS ARTES

Para la convocatoria 2018, 24 proyectos postularon a los Fondos de Cultura y 6 resultaron seleccionados.

s) CONCURSO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Se recibieron 33 proyectos de los cuales se aprobaron 32.

t) PREI

En esta convocatoria participaron 716 postulaciones y se premiaron 656.

u) PUBLICACIONES SCOPUS / WEB OF SCIENCE

De acuerdo a la medición de Scopus, la producción científica medida en términos de publicaciones en la UC tuvo un descenso respecto del año anterior; sin embargo, la

medición de Web of Science – WOS muestra un leve incremento en el número de publicaciones en revistas indexadas. No obstante las diferencias entre estos rankings, la UC lidera en el número de citas de sus publicaciones.

#### v) DOCTORADO

Se aprobó la creación de un nuevo doctorado en Ingeniería Biológica y Médica, programa interdisciplinario del Instituto del mismo nombre.

Se graduaron 178 nuevos doctores, entre ellos la primera cohorte del Doctorado en Geografía. De los 1169 alumnos vigentes el 2018, un 27% eran extranjeros.

#### w) CENTROS

Se conformó la Red de Centros y Estaciones Regionales, que reúne a 6 entidades con la finalidad de potenciar el trabajo de los investigadores y la formación de nuevos profesionales.

El Centro de Estudios Interculturales e Indígenas se adjudicó Fondo para el Mejoramiento Integral de Museos para la renovación del Museo Leandro Penchulef en el Campus Villarrica.

El Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social obtuvo financiamiento por un nuevo periodo de cinco años por parte del Fondo de Financiamiento de Centros de Investigación en Áreas Prioritarias, para continuar su investigación focalizada en las principales problemáticas del país.

El Centro UC de Innovación en Madera diseñó viviendas para damnificados de los temporales y aluviones de 2015 en la comuna de Chañaral, las que fueron evaluadas como las viviendas sociales más eficientes energéticamente del país.

### 10. INTERNACIONALIZACIÓN

Las universidades en permanente contacto con las mejores instituciones a nivel regional y global tienen la posibilidad de mejorar la calidad de sus procesos y estructuras. Conocer otras experiencias con mayores estándares y exigencias nos permiten crecer. Así es como en la UC hemos ido avanzando en esta área.

Participamos en la Reunión General Anual de Universidades 21 en Melbourne, ocasión en que la directora digital de Prorectoría, Claudia Gutiérrez, presentó el proyecto de visualización de la producción académica de nuestra universidad.

Participamos junto a más de 700 otros rectores en el IV Encuentro Internacional de Rectores de Universia que se desarrolló en Salamanca bajo el lema "Universidad, Sociedad y Futuro".

La 26° Asamblea General de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC) tuvo lugar en Irlanda y congregó a rectores y presidentes de las universidades miembros, la UC, entre ellas. Y en Colombia, con la presencia de la Ministra de Educación de Colombia, fue presentada oficialmente La Tríada, con los rectores de la Universidad de los Andes (Colombia), del Tecnológico de Monterrey (México) y de la UC.

La Universidad de Tsinghua, líder en materia de investigación, y la UC firmaron un Memorandum de Entendimiento que viene a potenciar la colaboración entre ambas instituciones, en particular en el área de las comunicaciones.

Se realizó la segunda versión del Foro Académico Chile – Suecia, que contó con la presencia de aproximadamente 200 académicos pertenecientes a 18 universidades tanto chilenas como suecas.

En esta misma línea, en la ciudad japonesa de Nikko tuvo lugar el Foro Chile – Japón, organizado por las universidades Católica y de Chile junto a la Tokyo University, al que asistieron más de 40 académicos e investigadores UC.

Fuimos sede del U21 Senior's Leaders Meeting cuyo tema central fue potenciar la movilidad entre las instituciones miembros

Más de 1500 estudiantes extranjeros llegaron a la UC y cerca de 800 viajaron desde la UC

En un congreso anual, realizado en China, se destacó el trabajo del Instituto Confucio UC, reconociéndolo como uno de los mejores a nivel mundial.

### **11. EDICIONES UC**

El año 2018 se publicaron 64 libros inéditos y 86 libros en formato digital. Entre los títulos inéditos, se publicó el libro *Fernando Castillo Velasco. Proyectar en comunidad*, el cual reúne y rescata temas tratados por el ex Rector de la UC.

La exposición de la colección Gandarillas fue inaugurada en el Museo Nacional de Bellas Artes, ocasión en que también se presentó el libro *Arte colonial americano*.

En el marco de internacionalización, se lograron acuerdos con prestigiosas universidades e instituciones.

### **12. PREMIOS Y DISTINCIONES**

#### **a) MONSEÑOR CARLOS CASANUEVA**

En reconocimiento a su invaluable legado, la profesora de la Facultad de Comunicaciones, Silvia Pellegrini Ripamonti, recibió el premio Monseñor Carlos Casanueva, el más importante al que puede aspirar un académico en la universidad.

#### **b) PREMIO ABDÓN CIFUENTES**

La profesora María Elena Santibáñez Torres, de la Facultad de Derecho, fue reconocida con el Premio Abdón Cifuentes por su aporte a las políticas públicas del país en el ámbito de la justicia, especialmente en la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

#### **c) PREMIO A LA CREACIÓN ARTÍSTICA**

Por primera vez se otorgó el Premio a la Creación Artística a un académico de la Escuela de Teatro, el dramaturgo, guionista, escritor y director artístico, Andrés Kalawski Isla.

#### **d) PREMIO ESPÍRITU UC**

Nicolás Sánchez, de la Facultad de Química y Farmacia y Margarita Yuraszeck, de la Escuela de Enfermería recibieron el Premio Espíritu UC por su incansable espíritu de servicio.

#### e) GRADOS ACADÉMICOS HONORÍFICOS

En reconocimiento a la labor y entrega a la UC, se resolvió reconocer con el grado de Profesor Emérito a los académicos Bernardo Latorre Guzmán, de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal y Jaime Donoso Arellano, de la Facultad de Artes. En forma póstuma, también de la Facultad de Artes, al profesor Víctor Alarcón Díaz.

Con el grado de Profesor Ilustre de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política, a la profesora de la Universidad de Roma Tre, Maria Rosaria Stabili, por sus investigaciones sobre historia de Chile y su rol como promotora de las relaciones culturales entre Chile e Italia.

#### f) MEDALLAS

Se hizo entrega de la Medalla “Monseñor Larraín Gandarillas” a los profesores Rudolph Marcus, Premio Nobel de Química y al investigador Thomas Meyer, profesor emérito de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill.

Se entregó también la Medalla Alma Mater al académico e investigador Valerio Fuenzalida Fernández, por su destacado aporte a la universidad en el ámbito de la cultura audiovisual.

#### g) NUEVAS AUTORIDADES

La profesora de la Facultad de Derecho, Marisol Peña fue nombrada en el cargo de Secretaria General.

En la Facultad de Química fue elegido decano el profesor Alejandro Toro-Labbe, y en la Facultad de Medicina, el profesor Felipe Heusser Risopatrón.

Se renovaron los profesores representativos de los académicos, resultando elegidos Alejandro Jara, de la Facultad de Matemáticas; Magdalena Amenábar, de la Facultad de Artes; Patricia García, de la Facultad de Medicina, y Claudio Rolle, de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política.

#### h) PROFESORES TITULARES

El año 2018, 25 docentes avanzaron a la categoría de profesor titular.

#### i) PREMIOS NACIONALES

Sol Serrano, académica e investigadora de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política, recibió el Premio Nacional de Historia, convirtiéndose así en la primera mujer en obtener esta distinción; Fabián Jaksic, académico e investigador de la Facultad de Ciencias Biológicas, recibió el Premio Nacional de Ciencias Naturales, y Diamela Eltit, quien fuera alumna de nuestra universidad, fue distinguida con el Premio Nacional de Literatura.

j) PREMIO DE RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA  
DOCENTE

Se reconoció a 26 académicos por su trabajo docente de excelencia, basado en los Principios Orientadores para una Docencia de Calidad UC. Cinco de ellos en categoría de Iniciación, 3 en Jornada Parcial y 18 en categoría general.

k) DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS EXTERNOS

A continuación haré mención de algunas de las más destacadas distinciones y nombramientos de que fueron objeto miembros de nuestra comunidad universitaria.

La académica de la Facultad de Derecho, Marisol Peña, se incorporó como Miembro de Número de la Academia Chilena de Ciencias Sociales Políticas y Morales del Instituto de Chile.

El profesor e investigador, Alexis Kalergis, fue incorporado como miembro de la Academia Chilena de Ciencias y elegido como integrante del consejo directivo científico de la ONU.

La profesora María Pía Silva, académica de la Facultad de Derecho fue nombrada Ministra del Tribunal Constitucional, convirtiéndose así en la cuarta mujer en desempeñarse como ministra de este Tribunal; la profesora del Departamento de Derecho Público de esta misma Facultad, Ángela Vivanco, fue ratificada para integrar la Excelentísima Corte Suprema; y Gonzalo Fernández, académico también de esta Facultad, fue nombrado miembro de la Corte Internacional de Arbitraje de París, la más antigua y prestigiosa a nivel internacional en esta materia.

El director del Centro de Políticas Públicas, Ignacio Irrarázaval y el investigador de Clapes UC, Salvador Valdés, fueron nombrados para integrar el Consejo Asesor Permanente para la Modernización del Estado.

El decano y académico de la Facultad de Ingeniería, Juan Carlos de la Llera, fue elegido miembro del comité ejecutivo internacional del Global Engineering Deans Council (GEDC) con sede en Estados Unidos.

Daniel Hurtado de la Facultad de Ingeniería y Juan Pedro Ochoa de la Facultad de Física fueron destacados entre los 50 científicos menores de 40 años por el World Economic Forum esta instancia por sus contribuciones al avance de la ciencia.

Milena Grass, académica de la Escuela de Teatro, fue elegida vicepresidenta de la Federación Internacional de Investigación Teatral, primera latinoamericana en formar parte del comité directivo de esta agrupación.

El investigador de la Facultad de Ciencias Biológicas, profesor Pablo Marquet, fue incorporado como miembro de la National Academy of Sciences y de la American Academy of Arts and Sciences.

La Asociación Chilena de Neurología reconoció a la investigadora de la Facultad de Ciencias Biológicas, Katia Gysling con el Premio a la Trayectoria en Neurociencia por su destacada labor como investigadora, en la formación de científicos y en comunicar su investigación a la comunidad.

Mónica Antilén, académica de la Facultad de Química, fue elegida para presidir la Sociedad Chilena de la Ciencia del Suelo, convirtiéndose así en la primera mujer en ejercer el cargo.

El profesor de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, Andrés Schwember, fue nombrado Miembro de Número de la Academia Chilena de Ciencias Agronómicas.

Manuel Tironi, académico del Instituto de Sociología, fue distinguido con el David Edge Prize, por la Society for Social Studies of Science por su aporte en temas de activismo político en desastres ambientales.

La investigadora del Instituto de Astrofísica, Yasna Órdenes, ganó el Premio L'Oréal Chile – Unesco “For Women In Science”

Jairo Bochi, académico de la Facultad de Matemáticas, fue invitado para exponer su trabajo en el Congreso Internacional de Matemáticos 2018.

La profesora Susan Bueno de la Facultad de Ciencias Biológicas fue reconocida con el Premio Nacional de Innovación Avonni, categoría Salud, por el desarrollo del kit de diagnóstico rápido de virus respiratorios. El profesor Alvaro Soto de la Facultad de Ingeniería, recibió el galardón por el desarrollo de Zippedi, el primer robot chileno con inteligencia artificial, en la categoría de servicios digitales Entel.

La académica Jeanne Lafortune de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, dictó la Simonsen Lecture en el XXIII Encuentro Anual de LACEA-LAMES 2018, reconocimiento de la Asociación de Economía de América Latina y el Caribe a economistas jóvenes que trabajen en Latinoamérica y que destacan por el impacto de sus publicaciones académicas.

Hugo Palmarola, académico de la Escuela de Diseño, obtuvo el Design History Society Student Essay Prize, por su ensayo titulado: "Technological Melodrama: The Role of Kitchen and Electrical Appliances in Mexican Cinema of the Golden Age", por su originalidad, investigación, método y pensamiento crítico.

La investigadora Andrea Leisewitz, fue nombrada integrante del Comité Asesor Científico de la Organización para la Prohibición de Armas Químicas de la ONU.

Andrea Chignoli y Maite Alberdi, ambas de la Facultad de Comunicaciones, se integraron como miembros de la Academia de Hollywood.

El proyecto "Altered Views" (Miradas Alteradas), de la académica Voluspa Jarpa, fue seleccionado para representar a Chile en la 58° Bienal de Venecia.

Verónica Mies, académica de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se convirtió en la primera mujer en integrar el Grupo de Política Monetaria.

El profesor del Instituto de Música, Alejandro Vera, recibió el Premio de Musicología Casa de Las Américas 2018, uno de los galardones más relevantes para la investigación disciplinar de América Latina.

La doctora Rommy von Bernhardt y el doctor Bernardo Krause, de la Facultad de Medicina, recibieron el Premio a la Investigación Científica Universitaria de El Mercurio y Banco



Santander por el gran aporte de sus investigaciones a una de las problemáticas más importantes para el país: el envejecimiento en la población chilena.

La profesora Carmen Barros, académica del Instituto de Sociología, fue reconocida por el Instituto del Envejecimiento y el Senado con el premio a la trayectoria “Enrique Silva Cimma”, por su aporte a las políticas públicas en materia de envejecimiento y sus múltiples investigaciones en el área.

Alexis Kalergis, académico de la Facultad de Ciencias Biológicas y director del Instituto Milenio en Inmunología e Inmunoterapia (IMII), y Miguel Nussbaum, académico del Departamento de Ciencia de la Computación de la Facultad de Ingeniería, fueron reconocidos con el Premio al Mérito 2018, por la Universidad Andrés Bello.

El director de Revista Universitaria, Miguel Laborde, recibió el Premio Municipal Gestión del Patrimonio de la Municipalidad de Santiago y la condecoración “Orden de Don Pedro de Valdivia”, por su importante aporte a la cultura histórica y a la protección del patrimonio físico y espiritual de los chilenos.

Macarena Arellano, Jefa de Protocolo del Gabinete de Rectoría, recibió el Premio Nacional de Relaciones Públicas, otorgado por el Colegio Profesional de Relacionadores Públicos.

SaviaLab, iniciativa de Escuela de Ingeniería, ganó el premio Airbus GEDC Diversity Award, 2018, por el uso innovador de la tecnología para incrementar la diversidad en educación de la ingeniería.

El Comité Paritario del campus Villarrica fue distinguido por unanimidad por parte del Consejo Nacional de Seguridad con el Premio Rosalino Fuentes Silva.

### **13. PERSONAL**

Celebramos a más de cien trabajadores por sus años de servicio en la Universidad.

El concurso Innova Sustentable premió al "Programa Hospitales Verdes y Saludables, Reciclaje en Pabellón", de la División de Anestesiología de la Facultad de Medicina, por el desarrollo de un programa para incentivar a la comunidad a implementar prácticas de reciclaje de plástico en sus lugares de trabajo.

Ocho unidades académicas fueron premiadas por tener el Mejor Clima Laboral 2018.

## **C. ACTIVIDAD UNIVERSITARIA**

### **1. VISITAS ILUSTRES**

En el marco de la XVIII Asamblea General Ordinaria de ODUCAL, nos visitó Monseñor Marcelo Sánchez Sorondo, Canciller de la Academia Pontificia de las Ciencias.

Invitado a dictar la conferencia inaugural del 44° Congreso Internacional de Químicos Teóricos de Expresión Latina, visitó nuestra universidad el reconocido científico y premio Nobel de Química, Rudolph Marcus.

Suzanne Goldberg, abogada y académica de la Universidad de Columbia, reconocida experta internacional en temas de discriminación y acoso, nos visitó para compartir sus experiencias con nuestra comunidad universitaria.

El Premio Nobel de Medicina, Dr. Bruce Beutler dictó la conferencia magistral “Discovering Phenotype and Ascribing it to Genes” y sostuvo un encuentro con estudiantes de postgrado.

Nos visitó también la profesora Andria Zafirakou, ganadora del Global Teacher Prize 2018.

## **2. ACTIVIDAD ESTUDIANTIL**

Nuestros estudiantes junto con progresar académicamente, también se desarrollan en diversos ámbitos donde encuentran también cabida sus intereses sociales, deportivos y de liderazgo.

## **3. FEUC**

En 2018 la directiva de la FEUC estuvo encabezada en un inicio por su presidenta Josefina Canales y Javiera Rodríguez en el cargo de consejera superior. Asumiría luego como presidente el estudiante Francisco Morales.

Al término del año, fue elegida en el cargo de presidenta de FEUC, Belén Larrondo y como consejera superior, Paulina Carrillo.

## **4. DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES**

La estudiante de Ciencia Política, Sara Lara, con discapacidad visual, se convirtió en la primera chilena en competir en el Mundial de Surf Adaptado.

Se realizó el 4to Global Summit for Student Affairs and Services, cumbre mundial que reunió a líderes en temas y servicios de asuntos estudiantiles.

Bajo el lema “Conocer y valorar” más de 350 profesionales vinculados a los asuntos estudiantiles, provenientes de 10 países y 80 instituciones se reunieron para abordar los grandes desafíos en esta área de la educación superior.

Con la finalidad de acercar y hacer más atractivos los temas institucionales a los nuevos estudiantes, se creó la plataforma “Mi Primer año en la UC”, un espacio virtual que busca favorecer el proceso de adaptación e integración a la vida universitaria.

Luego de un trabajo de tres años, se dio a conocer la imagen oficial de la mascota de la universidad: el Puma.

A modo de intervención y para informar sobre los beneficios de un buen dormir en la etapa universitaria, se presentaron “siestarios” en campus San Joaquín, Lo Contador y Casa Central.

El Programa para el Manejo de la Ansiedad y el Buen Dormir UC, en colaboración con Bibliotecas UC y Fundación Junto a Ti, realizó intervenciones con perros terapéuticos en semanas de evaluaciones y alta demanda académica para los estudiantes.

Salud estudiantil entregó más de 130 mil atenciones a los estudiantes a través de sus diferentes servicios: prestaciones médicas, dentales, salud mental y apoyo al rendimiento académico.

En deporte, se inauguró la nueva cancha de voleibol playa, destinada a desarrollar talleres, cursos y para el uso por parte de las selecciones deportivas.

Se reconoció a más de 100 deportistas por su gran rendimiento deportivo, su esfuerzo y compañerismo.

Las selecciones deportivas tuvieron una destacada participación en competencias deportivas internacionales como el Mundial Universitario de Beach Voleibol en Alemania; el Mundial Universitario de Escalada en Eslovaquia y los Juegos Panamericanos Universitarios en Brasil.

## 5. ANIVERSARIOS

Culminamos la celebración de los 130 años de la Universidad con un emotivo concierto de la Novena Sinfonía Coral de Beethoven, interpretada por una orquesta de 62 músicos y más de 250 voces.

La Facultad de Derecho celebró también sus 130 años de vida con el estreno de la versión sinfónica del Primer Himno Nacional de Chile, dirigida por el exalumno Felipe Ramos.

El Teatro de la Universidad Católica celebró sus 75 años de vida con la producción original del musical "Condicional", obra escrita por Álvaro Díaz, dirigida por Elvira López Alfonso y musicalizada por Pablo Ilabaca.

Las Salas Cuna y Jardines Infantiles UC cumplieron 50 años de vida, uno de los servicios más valorados por las funcionarias de la universidad.

Cincuenta años cumplió también la Escuela de Diseño y lo celebró con una publicación que recopila sus hitos, historia y memoria.

El Programa de Medicina Familiar de la Facultad de Medicina celebró 25 años, periodo en que ha abordado los problemas de salud que surgen en el núcleo mismo de la sociedad que es la familia.

En un ámbito diferente, también celebró 25 años de zapateo y cueca, el Conjunto Folclórico UC.

## 6. HECHOS RELEVANTES

Durante el año se sucedieron múltiples y variados hechos, algunos de índole académico y otros más bien culturales que merecen ser destacados.

En línea con los esfuerzos que hemos venido desarrollando para ampliar las instancias de participación de la comunidad, se amplió la votación en el Honorable Consejo Superior.

Luego de un acabado trabajo de autoevaluación, la Comisión Nacional de Acreditación resolvió re-acreditar a nuestra universidad por el máximo período de siete años en las cinco áreas de evaluación: gestión institucional, docencia de pregrado, docencia de postgrado, investigación y vinculación con el medio.

Nos visitó un panel internacional de expertos quienes con una valiosa mirada evaluaron las Vicerrectoría Académica y Vicerrectoría de Investigación en diversas materias académicas, de gestión e investigación.

Dimos a conocer la política de Prevención de Violencia Sexual en la universidad, cuyos ejes principales son la prevención, denuncia, acogida e intervención temprana.

Se creó la Comisión Mujer y Academia II que trabajó en cuatro ámbitos: estudios sobre la situación de la mujer en la academia en la UC; acciones positivas para generar cambios en las unidades académicas; iniciativas para promover la equidad de género en el proyecto educativo; y acciones para promover la visibilidad de la mujer en la institución.

Se modificó el Reglamento del Académico en respuesta a la evolución de la planta académica en los últimos años, creando una planta especial con énfasis en la docencia.

También se modificó el Reglamento del Estudiante de Pregrado para incorporar un modelo de alertas académicas que permitan un mejor seguimiento y apoyo académico para los estudiantes.

En el QS World University Rankings 2019 la UC ocupó el lugar 132, mejorando en 5 posiciones respecto del año anterior. En los últimos diez años, el ascenso ha sido continuo, destacando el avance en más de 200 posiciones en el ranking general y logrando una posición relevante en términos de la empleabilidad de nuestros estudiantes como también en la calidad del cuerpo académico.

El Foro Universitario UC cerró su primer año consolidándose como un gran lugar de encuentro, en el que se debaten temas de presente y futuro de la institución.

Se conformó la comisión para el análisis de la crisis de la Iglesia Católica en Chile, integrada por académicos de distintas disciplinas, orientada a investigar los hechos y examinarlos con profundidad.

Como una forma de promover la transparencia, Secretaría General presentó una nueva plataforma que optimizó la entrega de la información a la comunidad universitaria sobre procedimientos de esa área.

La Escuela de Medicina creó la Comisión Bienestar y autocuidado para alumnos de pregrado, para promover e implementar estrategias y herramientas para el bienestar personal e integral de los estudiantes.

Rectores y autoridades de 60 universidades miembros de ODUCAL se reunieron en la UC para analizar los proyectos interdisciplinarios desarrollados en conjunto durante el período 2016-2018.

A 30 años del Plebiscito, se realizó el seminario “La recuperación de la democracia en Chile y sus enseñanzas para las nuevas generaciones”, en el que participaron diversas figuras políticas y académicos.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas firmó un convenio con el Banco BCI, para hacer efectiva una donación destinada a implementar el Plan de Desarrollo y gestionar proyectos conjuntos.

La Universidad Católica tuvo una importante participación en la octava versión del Congreso Futuro, con académicos expositores o moderadores de los paneles.

En una iniciativa colaborativa con MIT y la Universidad de Magallanes, inauguramos en Puerto Williams un Fab Lab con tecnologías de última generación.

En la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, suscribimos el Convenio de Cooperación Interinstitucional que dio origen al Programa de Investigación académica conjunto “Artesanos de la Unidad”.

MBA UC se hizo parte de la iniciativa Impulso Chileno, que premia a emprendedores de todo el país, entregándoles herramientas y conocimientos para impulsar sus negocios.

La Facultad de Letras, a través del Centro de Estudios de Literatura Chilena, recibió en comodato más de mil documentos del Archivo Manuel Rojas, el que estará disponible en línea a través del catálogo UC.

En el marco de los 130 años de la Universidad, el ex decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Pedro Morandé, recibió importantes y destacados reconocimientos en homenaje a su trayectoria.

Ante la solicitud realizada por el programa de Fortalecimiento de la Educación Pública (FAEP) del MINEDUC, el Programa Español UC de la Facultad de Letras dictó un curso de español para adultos haitianos.

Firmamos un convenio con la Organización Iberoamericana de la Seguridad Social (OISS) para crear el Centro Iberoamericano de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CIAPAT) en Chile, y apoyar sí a adultos mayores y personas con discapacidad.

La Facultad de Medicina suscribió un convenio con la Fundación Los Cedros para la construcción del Centro de Innovación Clínica Áncora San Francisco, proyecto que cuenta con la colaboración del Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente y el Fondo Nacional de Salud.

La Facultad de Física organizó una Conferencia en honor al profesor Rafael Benguria, Premio Nacional de Ciencias Exactas, que contó con destacados invitados internacionales.

En la galería de arte contemporáneo Macchina de la Escuela de Arte, se inauguró la exposición “30 años del Taller de cine para niños de Alicia Vega”, donde se exhibió el archivo histórico conservado por la profesora e investigadora de cine.

La Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos diseñó el proyecto “Cómo vivimos”, un producto comunicacional consistente en 8 textos que fueron publicados en el El Mercurio como parte de su política de comunicación estratégica.

En medio de la Reserva Nacional Lago Peñuelas, se emplazó la Torre Experimental Peñuelas, primer edificio de mediana altura hecho en el país -y el más alto realizado hasta ahora en América Latina en madera, un proyecto conjunto del Centro de Innovación en Madera UC y el Ministerio de Vivienda y Urbanismo.

La interfaz diseñada por la Escuela de Diseño, Sistema de Modelamiento del Ambiente Físico de Aprendizaje (MAFA), fue traspasada a los establecimientos de la JUNJI, cumpliendo así el objetivo de mejorar la calidad educativa.

La Facultad de Teología, en conjunto con la Universidad Alberto Hurtado, organizaron el Congreso Internacional “Medellín 50 años después: Memoria y perspectivas de futuro”, en

que especialistas analizaron el medio siglo de la Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, celebrada en Colombia (1968).

En el marco de la celebración de los 100 años del ingreso de San Alberto Hurtado como estudiante de Derecho a la UC, se renombró el Salón de Honor con su nombre.

La muestra "Una ventana al mundo", organizada por Biblioteca Escolar Futuro en conjunto con la Fundación Había Una Vez, exhibió 200 libros sobre temáticas del legado del Papa Francisco.

Expertos de la Facultad de Medicina y del Centro Nacional de Investigación para la Gestión Integrada de Desastres Naturales (CIGIDEN) desarrollaron el primer manual de primeros auxilios psicológicos.

Con gran éxito se realizó la primera caminata para adultos mayores "Camina60+ La meta es tu salud", organizada en conjunto con el Ministerio del Deporte, a la que asistieron más de mil personas.

DICTUC realizó la evaluación económico-social de alternativas para la renovación de la Fuerza de Superficie de la Armada de Chile.

Académicos del Instituto de Astrofísica lanzaron producción audiovisual online, "Universo en 300s" que busca acercar a las personas a esta ciencia.

Las 38 Jornadas Culturales de Villarrica, organizadas por el Campus Villarrica, Artifica la UC y el municipio local, incluyeron cine, teatro, música y artes visuales.

En nuestra universidad tuvo lugar la reunión preparatoria del Primer Encuentro Académico de la Alianza del Pacífico, con la participación de representantes de las universidades de México, Colombia, Perú y Chile.

Gracias a una donación del Instituto Confucio UC, se instaló un rincón chino en la Biblioteca Biomédica, para motivar a más niños y jóvenes a que aprendan el chino mandarín.

Invitado por la Facultad de Matemáticas, Terence Tao, matemático mundialmente reconocido, dictó una charla especial en el marco de su primera visita a Latinoamérica.

El postdoctorado del Instituto de Astrofísica, Dr. Chris Russell, produjo una serie de animaciones en 3D de la Vía Láctea que ha recibido más de 1 millón de visitas.

La Facultad de Matemáticas formó el primer equipo chileno femenino que representó al país en la Olimpiada Europea Femenina de Matemáticas (EGMO).

La Escuela de Diseño y la Facultad de Medicina presentaron el "Proyecto Interdisciplinario Impresora 3D" que permitirá que alumnos de carreras de salud puedan robustecer su aprendizaje a través de mejores herramientas y experiencias para enfrentar la práctica disciplinar.

Con una edición especial titulada "13 nuevas realidades para Chile", Revista Universitaria conmemoró los 130 años de la UC con 13 propuestas que invitan a una reflexión sobre distintos temas de impacto para el país.

Se presentó RedActiva, una iniciativa conjunta del Centro de Políticas Públicas y la Escuela de Diseño, cuyo objetivo es mejorar la movilidad urbana de los adultos mayores.

La Escuela de Enfermería fue sede del XII Congreso Internacional de Estudiantes de Enfermería de Chile, al que asistieron más de 200 estudiantes de 30 universidades nacionales y 2 extranjeras.

## **7. VÍNCULOS CON LA SOCIEDAD**

Comprometidos con la detección de las necesidades del país y sus soluciones, nos esforzamos a diario por establecer un vínculo con la sociedad de modo de colaborar con responsabilidad en el logro de sus grandes metas.

Biblioteca Escolar Futuro inauguró dos nuevas casitas lectoras al interior de la Escuela Hospitalaria Juan Francisco Fresno del Hospital Clínico UC y en el Hospital Josefina Martínez de Puente Alto.

Con 120 artesanos presentes abrió la muestra en el Parque Bustamante de Providencia. La 45 Muestra de Artesanía UC, cuyo tema central fue “Te Viste”.

Tuvimos una nueva versión de la UC Dialoga, oportunidad en que la comunidad universitaria reflexionó en torno al tema “La mujer en la UC: avances y desafíos actuales”.

## **8. ACTIVIDADES CULTURALES**

El Festival de las Artes “Artifica la UC” contó con la asistencia de un numeroso público, integrado por miembros de la comunidad UC, y también amigos y vecinos de la universidad.

Más de 150 piezas patrimoniales de la colección de arte colonial americano de la Fundación Joaquín Gandarillas se exhibieron en el Museo Nacional de Bellas Artes.

Teatro UC estrenó Relatividad, obra que nos mostró una faceta desconocida de Albert Einstein, uno de los científicos más importantes del siglo XX.

En el Centro de Extensión se presentó la muestra *PANEM* de los artistas Claudio di Girólamo y Fernando Prats, cuyo motivo central fue el concepto del pan desde su valor simbólico, cultural y religioso.

El Concurso Artifica la UC recibió 34 propuestas, de las cuales premio 19 proyectos que recibieron apoyo financiero realizar sus obras y exposiciones.

La IV versión de la Ruta Musical de las Misiones culminó con su serie de conciertos en iglesias de las regiones de Los Ríos y Los Lagos, reuniendo a músicos y bailarines de diversas generaciones.

## **D. PROYECTOS E INFRAESTRUCTURA**

### **1. NUEVOS ESPACIOS Y REMODELACIONES**

Se colocó la primera piedra del nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, cuya primera etapa se prevé esté lista el segundo semestre de este año.

Finalizaron los trabajos de restauración de la casona de Pirque, iniciativa que pretende revalorizar su patrimonio arquitectónico, cultural, histórico y natural.

Se habilitaron los laboratorios del Instituto de Ingeniería Biomédica en Campus San Joaquín, ubicados en el Edificio de Ciencia y Tecnología.

El Instituto de Física inauguró también nuevas instalaciones: Oficinas para profesores, postdoctorados, alumnos de postgrado y un nuevo laboratorio.

También iniciaron las obras de ampliación de la Escuela de Enfermería, recientemente inauguradas.

La Dirección de Inclusión UC inauguró oficinas adaptadas para personas con discapacidad, en el tercer piso del edificio del Centro de Desarrollo Docente.

El Instituto de Estética inauguró nuevas dependencias que incluyen oficinas para los profesores, tres auditorios y un taller. En la oportunidad se hizo un homenaje a los profesores Luis Cécereu, Fidel Sepúlveda y Carlos González.

La Escuela de Construcción Civil inauguró dos nuevos espacios en su edificio, un auditorio el laboratorio de computación para impulsar el uso de nuevas tecnologías.

La Facultad de Comunicaciones inauguró la Sala Co Work, un espacio pensado para fomentar el emprendimiento y el trabajo en equipo.

Hubo importantes avances en infraestructura en la Facultad de Educación, en Campus Oriente y en Villarrica.

Además, se completó el proceso de migración de la telefonía de la Universidad, desde telefonía TDM a telefonía IP en los 4 campus de Santiago y Villarrica

## **2. SUSTENTABILIDAD**

La Dirección de Sustentabilidad renovó su portal haciéndolo más interactivo con los miembros de la comunidad universitaria.

Presentamos nuestro tercer Reporte de Sustentabilidad, que mostró los avances logrados en materias como reciclaje, uso eficiente del agua, la universidad libre de humo, programa de oficinas verdes y la cátedra de sustentabilidad.

Casi un centenar de estudiantes participaron en el curso interdisciplinario SUS1000, primera experiencia de la cátedra de Sustentabilidad, orientada a generar un espacio de reflexión sobre los grandes problemas socioambientales que debemos enfrentar como humanidad.

## **3. DONACIONES**

El importe de las donaciones, sin considerar aquellas recibidas en la campaña de Endowment, presentó un incremento del 30% comparado con el año anterior.



Respecto del número de donantes, hubo un aumento de más del 30% en las donaciones provenientes de personas naturales. En aquellas de empresas, un incremento del 15%.

A través de la campaña de Endowment UC hemos logrado recaudar más de 25 millones de dólares. Ello nos lleva a ponernos una nueva meta de US\$50 millones para los próximos 4 años.

#### **4. PATRIMONIO DE LA UNIVERSIDAD**

El patrimonio de la universidad ha tenido un aumento sostenido y muy significativo en los últimos 10 años.

#### **5. PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD**

El porcentaje mayor de ingresos proviene de las matrículas de los estudiantes y los aportes fiscales a investigación. Los principales egresos corresponden a remuneraciones académicas y administrativas, que suman más del 50%.

#### **6. RED DE SALUD UC-CHRISTUS**

Los principales ingresos provienen de los servicios hospitalarios y ambulatorios. Sus egresos se encuentran concentrados en el pago de salarios y beneficios, insumos y honorarios médicos.

El 2018 se colocó la primera piedra del Centro de Innovación en Salud Ancora San Francisco, proyecto destinado a la atención secundaria.

La Red de Salud UC-Christus fue distinguida con el premio especial de Chile3D como la marca “que más se preocupa por los chilenos” y con el Premio Nacional de Satisfacción de Clientes ProCalidad 2018.

Se registraron importantes avances en infraestructura, uno de ellos fue el inicio de la construcción del Centro Médico Ambulatorio Alameda.

La Red Ambulatoria sumó tres nuevas unidades de toma de muestras en Peñalolén, Los Domínicos y San Bernardo.

En la Clínica San Carlos se inauguró el Servicio Cáncer UC para facilitar el manejo integral y multidisciplinario de los pacientes.

### **E. INSTITUCIONES AFILIADAS**

#### **1. FUNDACIÓN DUOC UC**

En el marco de sus 50 años, Duoc UC realizó diversas acciones y actividades que le permitieron compartir con la comunidad: una muestra fotográfica itinerante “50 años, 50 imágenes”; el Festival Puerto de Colores en Valparaíso y el concierto sinfónico “West Side Story”, en la Región Metropolitana.

Inauguró una nueva sede en Melipilla, donde se imparten 17 carreras técnicas profesionales.

En el proceso de admisión 2019 la matrícula alcanzó un total de 107.650 estudiantes.

De esta matrícula total, 65.344 obtuvo el beneficio de la gratuidad, lo que representa un 60% de los alumnos, distribuidos en igual porcentaje en carreras profesionales y técnicas.

En los últimos años, ha habido un sostenido aumento en el número de estudiantes titulados.

## **2. FUNDACIÓN COPEC UC**

Se realizó la ceremonia de lanzamiento de Concursos 2019 en que se premió a los 5 proyectos ganadores de los Concursos I+D+i 2018, resultando premiados 4 académicos UC, en la categoría regular.

En tanto en el Concurso para Investigadores Jóvenes hubo 2 ganadores: un proyecto liderado por investigadores de la Universidad de Concepción y otro por investigadores UC.

El Seminario Internacional 2018, dedicado a la Inteligencia Artificial, convocó a más de mil asistentes.

## **3. INSTITUTO CATEQUÍSTICO UC**

Producto de la modificación de sus estatutos, el Instituto Profesional Hogar Catequístico dejó de impartir la carrera de pedagogía en religión, traspasándose esta tarea al Programa Académico de Pedagogía en Religión Católica dependiente de las facultades de Educación y de Teología UC. La Fundación mantiene un apoyo significativo al proyecto.

Treinta y dos estudiantes recibieron su título de educadores en la fe. Dos de ellos obtuvieron doble titulación.

## **4. FUNDACIÓN DE VIDA RURAL**

La Escuela Agrícola Valle del Elqui fue sede de la iniciativa de la Seremi de Agricultura, "Agro Educativo en Terreno", con el objetivo de contribuir al desarrollo de los alumnos potenciando sus capacidades y aprendizaje.

Los estudiantes de cuarto año medio participaron en proyecto Savialab donde 2 de los 8 grupos presentados fueron reconocidos a nivel regional.

## **5. FUNDACIÓN DE INGENIEROS UC**

Se entregaron becas de alimentación y mantención a más de doscientos estudiantes de la Escuela de Ingeniera UC.

Se reeditó el boletín FIUC que mensualmente entrega información de interés y entrevistas a ingenieros destacados.

## **6. CLUB DEPORTIVO UNIVERSIDAD CATÓLICA**

Las ramas deportivas del Club obtuvieron importante logros deportivos, por nombrar algunas: atletismo, hockey césped y hockey patín.

En el área de infraestructura, se iniciaron las obras del nuevo Edificio de Deportes UC, la que se espera esté terminada el primer semestre del próximo año.

Deporte Escolar destacó por la realización de 58 torneos regulares, con la participación de más de 15 mil alumnos deportistas.

Se concretó la alianza con la Red de Salud CHRISTUS UC permitirá contar con un apoyo de primer nivel en medicina deportiva.

Universidad Católica sumó su decimotercer título al quedarse con el Campeonato Nacional.

#### **7. FUNDACIÓN JUAN PABLO II**

Egresaron trece nuevos becados, lo cual suma un total de 650 los alumnos que en 31 años de existencia de la Fundación han podido realizar sus estudios en la Universidad Católica.

#### **8. FUNDACIÓN JOSEFINA MARTÍNEZ**

Se inauguró el Edificio Docente, el que recibió a 76 alumnos de las carreras de kinesiología, nutrición, odontología, química y farmacia

El Hospital Josefina Martínez fue acreditado como Hospital de Alta Complejidad por la Superintendencia de Salud, con un 97% de cumplimiento.

Durante el año, el Hospital tuvo una ocupación permanente del 90%; se dio atención a 60 niños con enfermedades respiratorias crónicas, y durante la campaña de invierno del Ministerio de Salud, la atención aumentó a más de 100 niños con infecciones respiratorias agudas.

El resumen de esta cuenta es el resultado de una comunidad comprometida con su trabajo y con la misión institucional. El aporte personal y de toda la comunidad universitaria han contribuido a este avance.

A continuación analizaré un tema crucial en nuestro desarrollo futuro.

### **III. LA INNOVACIÓN Y FUTURO EN DOCENCIA Y CREACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO**

#### **A. INNOVACIÓN EN DOCENCIA**

Educar consiste en potenciar el desarrollo personal en comunidad, junto a la entrega de herramientas para comprender el mundo en que las nuevas generaciones se desenvolverán y así acceder y actualizar el nuevo conocimiento generado. La combinación de una docencia que utiliza las nuevas tecnologías educativas junto al contacto cercano y conocimiento de nuestros estudiantes es la forma de plantear nuestro proyecto educativo.

Los desafíos incluyen tener una docencia de calidad con equidad para que los estudiantes logren mejores aprendizajes y una graduación efectiva. Esto es importante realizarlo

incorporando un proceso de formación general, que desarrolle e innove en la forma de enseñar, utilizando las nuevas metodologías que incluyen tecnología y aprendizaje online, junto a un apoyo y acompañamiento académico a los estudiantes que poseen brechas de menor conocimiento al ingreso a la universidad. Uno de estos aspectos centrales es el discernimiento y comportamiento ético, junto al concepto de integridad académica, que se ha transformado en un tema prioritario a incluir en el perfil del egresado para enfrentar el futuro profesional. En esto estamos trabajando desde la Vicerrectoría Académica con gran dedicación, en los últimos meses se han aprobado en el H. Consejo Superior nuevos lineamientos y políticas en los temas de permanencia, acompañamiento de los estudiantes y de manera reciente en el plan de formación general.

Por otra parte, las formas tradicionales de enseñar están siendo cuestionadas en su capacidad de producir aprendizajes profundos y permanentes en los jóvenes. Estas no se hacen cargo de las características de nuestros estudiantes, del contexto que nos rodea ni de los desafíos que ellos tendrán al egresar de sus programas de estudio. Hoy, necesitamos que los estudiantes alcancen el desarrollo de habilidades superiores, más complejas, que permitan el uso de la información en respuesta a situaciones reales y concretas, para lo cual se requiere una docencia más experiencial y activa. Para instalar estas competencias pedagógicas y con la necesidad de modificar la cultura del cuerpo académico, la UC creó el Diplomado de Docencia Universitaria, que entrega, actualiza y adapta nuevas herramientas pedagógicas a su cuerpo académico.

Una de las soluciones propuestas incluye las nuevas metodologías de enseñanza, - utilizando el aporte online-, desafiando a los docentes a incorporar nuevas propuestas docentes, con apoyo académico que permita elevar el nivel de aprendizaje. Es necesario instalar incentivos, mecanismos de apoyo, capacitación y soporte en innovación docente, para transformar las clases en un espacio de aprendizaje activo, con nuevas plataformas de gestión que sean de mayor calidad y con integración de tecnología, considerando la diversidad de los estudiantes universitarios.

## B. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Así también, la investigación y nuevo conocimiento requiere de una mirada innovadora, de futuro para poder adaptarse a un mundo en permanente cambio. La misión de las universidades es la formación integral de los jóvenes y la generación de nuevo conocimiento, apoyando el crecimiento de las Ciencias, las Humanidades y las Artes, en todas sus áreas de desarrollo. Nuestro país está en un camino al desarrollo, y ese proceso requiere invertir en educación en sus diferentes niveles y muy especialmente en investigación, para poder generar nuevo conocimiento y transferir sus resultados.

Las actividades de innovación pueden ser de carácter social, diseño, tecnológicas, planes de negocios y culturales. Es preciso conectar a los investigadores con los emprendedores para que en conjunto puedan crear y entregar valor en las diferentes áreas que la población necesita. La innovación nos desafía a imaginar un mundo mejor. La capacidad y calidad científica del país requieren para su progreso establecer una relación mucho más estrecha de las ciencias con la sociedad. La creación de un ámbito científico robusto descansa en la posibilidad de incubar una cultura científica transversal y profunda.

El nuevo Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación permitirá coordinar y promover las actividades de las ciencias, humanidades y tecnologías con el fin de avanzar hacia un desarrollo sustentable en beneficio de nuestra población. Es responsabilidad de todos poder colaborar para que pueda desarrollar una tarea de futuro, que sea marcadora y signifique un punto de inflexión en nuestro desarrollo país. Esto incluye, eso sí, invertir en nuevos proyectos de investigación; potenciar la formación doctoral; la reinserción de investigadores jóvenes; la implementación de equipamiento tecnológico mayor; la formación de nuevas redes internacionales; y la instalación de centros de innovación internacional con fuerte vinculación al sector productivo; entre otros. Es vital que el país reconozca el impacto de este nuevo ministerio.

Es fundamental el apoyo a las artes y humanidades, asegurando tener material bibliográfico de frontera y un activo intercambio académico. Es crucial potenciar el desarrollo regional, con el fin de descentralizar la actividad científica. Junto a ello, la creación de programas de educación y difusión de las ciencias en la etapa escolar y en la sociedad, va a permitir un futuro sustentable en investigación. Para realizar todo esto, es urgente que el país pueda invertir los recursos necesarios para desarrollar estas valiosas tareas. Esta inversión es el futuro del país y significará una mejor calidad de vida para nuestros habitantes.

#### IV. PALABRAS FINALES

Esta Cuenta Anual 2018 entrega un resumen de nuestro esfuerzo y dedicación, lo que somos y lo que hacemos al servicio de la educación superior del país. Estamos convencidos de que hay grandes desafíos para los próximos años, para los cuales es necesario tener una respuesta. Esta es una reflexión y análisis que se debe realizar al interior de la comunidad UC. Debemos combinar los conceptos de tradición e innovación, de certeza con flexibilidad y cambio. Es preciso tener claro qué es lo que traemos con nosotros y hacia dónde vamos juntos, en comunidad.

En primer lugar, debemos reafirmar la identidad católica de la UC, la forma en que la universidad se presenta a la sociedad. Junto a esto, trabajamos en su carácter, la coherencia entre lo que decimos y lo que hacemos. Por último, desarrollamos nuestra misión, la forma en que influimos en la sociedad, a través de nuestros egresados, del proyecto educativo, de la creación de nuevo conocimiento y de las innumerables iniciativas que demuestran nuestro compromiso con el país. Lo anterior, con una mirada de la realidad, que nos permita poder leer y adaptarnos a los tiempos que nos presenta una sociedad en continuo cambio. Así también, debemos seguir potenciando el valor de la diversidad, la inclusión y el respeto a la dignidad de toda persona, valorando sus características personales.

Me he referido previamente a nuestros desafíos en formación, docencia y creación de nuevo conocimiento. Desde el punto de vista de nuestra estructura organizacional, tamaño, crecimiento e infraestructura, debemos tener una reflexión profunda sobre la universidad que queremos construir, abordando los desafíos de futuro. Hemos constituido este semestre comisiones al interior del H. Consejo Superior para analizar estos temas en detalle.

Nuestra institución ha cumplido un importante rol en la Educación Superior del país, lo que exige mantener el liderazgo en la propuesta de cambios y el foco en la calidad con equidad. Por otra parte, el desarrollo del área de la internacionalización es crucial, ya que presenta nuevos retos y oportunidades para realizar un trabajo conjunto con universidades de primer nivel. Todo lo anterior, se debe orientar a la comprensión de que la UC tiene un importante compromiso público al que debe responder. En esencia, debemos asumir que nuestra universidad es un verdadero patrimonio de Chile y que estos 131 años de historia y desarrollo así lo avalan.

Estas son las tareas que debemos emprender, por lo que una reflexión y discusión abierta son muy prioritarias. Es el futuro que soñamos y el que debemos construir en conjunto.

En palabras de Pablo Neruda,

“El futuro es espacio,  
espacio color de tierra,  
color de nube,  
color de agua, de aire,  
espacio negro para muchos sueños,  
espacio blanco para toda la nieve,  
para toda la música”.

Al finalizar esta Cuenta, invocamos al Sagrado Corazón y le decimos que confiamos en Él ya que “habitamos en su amparo, Él es nuestro refugio y en Él ponemos nuestra confianza. Él nos protegerá y mostrará el camino” (Salmos, 91).

Reiteramos en la invocación a nuestro patrono, “en ti confiamos”. La UC un patrimonio de Chile, con fortaleza y confianza en el futuro, se proyecta para comprometerse y servir a nuestro país. Viva nuestra comunidad universitaria, viva la UC!

Muchas gracias,

Ignacio Sánchez D.  
Rector UC

Santiago 28 de junio 2019