

PALABRAS DEL SR. RECTOR DR. IGNACIO SÁNCHEZ D.
CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
CUENTA ANUAL DE RECTORÍA 2017
VIERNES 8 DE JUNIO, 2018

Querida comunidad UC,

Saludo a toda la comunidad universitaria en este nuevo día del Sagrado Corazón y de la Universidad, aniversario en que celebramos el jubileo de los 130 años de vida de nuestra Universidad Católica. Hoy presentaré la Cuenta de Rectoría y compartiré con ustedes algunos de los significativos avances alcanzados en este último año. Es necesario destacar que los logros que veremos son el resultado del trabajo y esfuerzo de toda la comunidad universitaria, por esto, vayan mis agradecimientos para ustedes por esta colaboración.

Agradezco al Señor y al Sagrado Corazón, por su guía y protección en este camino universitario al servicio de nuestro país. Agradezco al Gran Canciller por su apoyo en este desafío, al equipo de la Dirección Superior, al Comité Directivo; a todos los decanos y decanas, miembros del Honorable Consejo Superior, directivos de las unidades académicas, a los profesores y profesoras, profesionales, administrativos y funcionarios, a los estudiantes de pre y postgrado y de manera especial a los exalumnos y amigos de la UC, quienes han ido adquiriendo cada vez mayor rol y participación en la institución. Nuestra universidad la construimos todos, con compromiso y fidelidad a sus valores y principios fundantes, sin perder de vista que nos debemos a la sociedad y al desarrollo de Chile.

En esta ardua labor, recibimos el apoyo incondicional de nuestras familias, las que nos entregan su compañía en el camino que vamos trazando en conjunto. Les agradezco por ello a todos y todas quienes en esta ceremonia representan a la familia de nuestros profesores, investigadores y colaboradores. De manera personal y particular, quisiera agradecer a mi familia, y en especial a mi señora Salesa, quien para mi representa el amor incondicional, la inteligencia, la bondad y la fortaleza de la mujer.

Previo a presentar en detalle la Cuenta Anual de la UC correspondiente al año 2017, creo que es importante referirse a dos aspectos de especial relevancia en la historia y el presente de la comunidad universitaria.

I. UNIVERSIDAD CATÓLICA LIBRE

Hoy celebramos 130 años desde nuestra fundación, la que se realizó en un contexto muy importante en la historia de nuestro país. En ese momento, era clave definir el aporte de una universidad que fuera parte de la Iglesia en épocas de cambio en nuestro desarrollo. Monseñor Joaquín Larraín Gandarillas, el rector fundador de la nueva Universidad, en la

ceremonia inicial desarrolló ante los asistentes su concepto de lo que debía ser una Universidad Católica libre.

“Una Universidad Católica es, en primer lugar, una vasta escuela en que se cultivan y enseñan los diferentes ramos del humano saber. Es, además, un hermoso taller en que se educa al corazón y se forma el carácter de los jóvenes. Una Universidad libre es, por fin, una corporación que no vive del aliento ni de la inspiración oficial, la nuestra aspira al honor de deberlo todo a su propio y abnegado trabajo, a sus profesores y sus métodos. Estas grandes cosas encierran estas tres palabras: Universidad Católica libre”.

Hoy, a 130 años de nuestra fundación, reiteramos nuestra voluntad y convicción de aspirar a ser una Universidad Católica que cuida de manera estricta su autonomía de factores externos y con plena libertad académica, que cuida y promueve el desarrollo de su comunidad, centrada en el cultivo del saber y en el cuidado de la dignidad de la persona. Esto se realiza a través de desarrollar una docencia innovadora, con calidad y equidad, una investigación y transferencia de conocimiento de frontera, con un fuerte compromiso con el desarrollo de la sociedad y al servicio de nuestro país.

En este contexto se enmarca el proceso de acreditación institucional que se ha desarrollado desde hace más de un año, y en el cual ya se realizó un completo informe de autoevaluación. Este debiera concluir en el segundo semestre con la visita de pares y la valoración del trabajo de la comunidad en vista de seguir perfeccionando nuestro proyecto universitario. Este proceso es muy importante para nuestra cultura de avanzar en la calidad de nuestro proyecto académico.

II. LEY DE REFORMA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La semana pasada se promulgó la ley que regirá a la Educación Superior de nuestro país. El proyecto fue fruto de una discusión de varios años, la que se realizó en parte a través de la lógica de la defensa de los intereses de cada uno de los actores más que con un sentido de avanzar en calidad y equidad en beneficio de los estudiantes, de las instituciones y del país.

Es preciso indicar que los aspectos positivos de la reforma incluyen una mejor regulación del sistema, -que esperamos evite los abusos que se han presentado con un gran daño a los estudiantes-, y un sistema de aseguramiento de la calidad que debiera seguir fortaleciéndose, -con la planificación y el tiempo que se requiere-, a través de implementar una agencia de acreditación renovada. Por otra parte, la ley oficializa la política pública de gratuidad en educación superior - actualmente focalizada en los estudiantes más vulnerables - que se propone progresar según el crecimiento y desarrollo del país. El gran desafío es que se implemente con un adecuado financiamiento, para permitir el desarrollo de la calidad de las instituciones, en beneficio de los estudiantes. Así también, se debe complementar el financiamiento con un nuevo sistema de créditos, - cuyo proyecto de ley ha sido presentado esta semana-, que permita a los estudiantes de

sectores medios financiar sus estudios y poder devolver estos recursos de manera programada y tranquila a lo largo de sus años de trabajo profesional.

Sin embargo, hemos insistido que existen tres importantes temas pendientes de resolver que pueden dificultar el desarrollo del sistema universitario. El primero de ellos es disminuir la sobrerregulación -que puede alcanzar un verdadero control estatal del sistema-, debido al exceso de atribuciones con que cuentan tanto la Subsecretaría como la Superintendencia de Educación Superior. En segundo lugar, en la implementación de la gratuidad, es crucial definir de mejor forma los aranceles regulados de las diferentes carreras que imparte cada universidad, las que son de muy diferente calidad, junto a perfeccionar la fijación arancelaria que se impone a los estudiantes de los deciles superiores que hoy no están afectos a la gratuidad. Hemos insistido en que estos dos aspectos pueden producir un grave desfinanciamiento del sistema que de seguro afectará la calidad, en especial la de las universidades denominadas complejas. Esta situación es apremiante para un número importante de universidades del país.

Finalmente, las instituciones públicas no estatales, -hoy agrupadas en la Red G9-, que representan un grupo muy significativo de las mejores universidades del país y que están en gran parte del territorio nacional aportando al desarrollo de sus comunidades, corren un grave riesgo de desfinanciamiento debido a la escasez de sus aportes basales y lo que debe corresponder a su desempeño y aporte al país. Lamentablemente en la ley no hubo una preocupación por el desarrollo de estas instituciones, lo que requiere de una urgente corrección. Eso significa un gran impacto para el país, ya que en la actualidad generan más de la mitad de la investigación y transferencia de conocimiento. Estas falencias y omisiones de la ley recientemente aprobada son urgentes de modificar, ya que de otra manera se corre el riesgo de producir un enorme daño a las universidades. Es un gran desafío que debemos enfrentar entre todos, en favor de un crecimiento universitario que es clave para el desarrollo integral y armónico de nuestro país.

Junto a la ley descrita, se acaba de aprobar la ley que crea el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Es necesario que se implemente con los recursos que se requieren para que signifique un real estímulo a la creación de conocimiento en beneficio del país y de sus habitantes. Esperamos que se corrijan los problemas que se han presentado en la formulación de la ley, en especial las restricciones que se han generado en la propiedad intelectual que demandan los investigadores. Desde la UC seguiremos aportando en la implementación de esta ley.

III. CUENTA DE RECTORÍA Y ACTIVIDADES DEL AÑO 2017

Ahora, los invito a revisar algunos de los hechos más destacados en nuestra universidad en el año 2017. Ciertamente hubo importantes logros y hay otros desafíos que quedaron por cumplir, los que estamos abordando en comunidad. En la presentación, he organizado esta cuenta detallando las principales áreas de nuestro quehacer como Universidad: Identidad Católica, Comunidad Académica, Actividad Universitaria e Instituciones Afiliadas.

A. IDENTIDAD CATÓLICA

Una universidad de naturaleza católica como la nuestra ha de distinguirse por su libre búsqueda de toda la verdad acerca de la naturaleza, del hombre y de Dios. La inspiración cristiana de nuestra universidad nos plantea el desafío de valorar las conquistas de la ciencia, del arte, las humanidades y de la tecnología en la perspectiva global del ser humano. En este camino, hay múltiples expresiones que dan testimonio de nuestra naturaleza.

Con mucha alegría, recibimos al Papa Francisco. El Santo Padre ingresó a la UC y fue saludando a su paso a los más de 3 mil asistentes, pertenecientes al mundo de la educación y la cultura, que estaban ubicados en cinco zonas distintas de la Casa Central.

Con el Papamóvil y variadas actividades, conmemoramos los 30 años de la visita de Juan Pablo II, y analizamos el significado de su impacto religioso, social, político y cultural.

En la Catedral Metropolitana, en una ceremonia llena de signos y fe, monseñor Cristián Roncagliolo fue ordenado Obispo Auxiliar de Santiago.

Recibimos con gran alegría y esperanza la noticia del nombramiento del Padre Tomás Scherz como Vice Gran Canciller de la UC.

En preparación para la visita del Papa Francisco, participamos en la alegre y colorida misa por la paz, donde se presentó el documento de compromiso por la paz y el cuaderno de oraciones por el Papa.

La Santa Sede, por medio del Presidente del Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización, hizo un reconocimiento a los proyectos misioneros de la Pastoral UC, destacando el "profundo espíritu eclesial, la pertinencia para las circunstancias actuales y de la coincidencia de sus propósitos con las exigencias de la nueva evangelización".

Buscando impulsar en la universidad una corriente evangelizadora y misionera, la Pastoral UC realizó durante las vacaciones de invierno y verano diversos proyectos en que se trabajó con más de 100 comunidades a lo largo de Chile, desde Arica a Punta Arenas.

En la UC, la Conferencia Episcopal presentó la carta pastoral "Chile, un hogar para todos", que proponía lineamientos para lograr una sociedad más justa y humana.

En un ambiente de alegría y solemnidad, se realizó la tradicional fiesta de Cuasimodo donde alumnos de la universidad custodiaron al Santísimo por las calles del campus San Joaquín.

Más de 1500 jóvenes universitarios voluntarios de los proyectos Trabajo País, Misión de Vida y Siembra UC, organizados por Pastoral UC, salieron al encuentro de Chile y visitaron 57 localidades para entregar su testimonio de fe.

B. COMUNIDAD ACADÉMICA

Como familia universitaria, nos tocó vivir la partida de destacados y queridos miembros de esta comunidad: el profesor y ex decano de la Facultad de Teología, Juan Noemi; Fernando López, destacado académico de la Facultad de Química; el Profesor Lésmer Montecinos, quien fuera director del Departamento de Ciencias del Lenguaje en la Facultad de Letras, y el profesor Rui Sá, académico de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal. También nos dejaron nuestros colaboradores Jaime López, de la Vicerrectoría de Investigación y Jaime Cabrera quien se desempeñaba en la Facultad de Derecho.

No quisiera omitir la temprana partida en trágicas circunstancias de los estudiantes Joselyn Lavados de Ingeniería Comercial; Jesús Díaz de Ingeniería; Nicolás Barrera de Construcción Civil, y Cristián Alvarez de Ciencias Biológicas.

1. CIFRAS

En el recuento del año 2017, el cuerpo de profesores lo integraron 3.566 académicos - 1.841 de ellos con jornada completa; 30.433 estudiantes, 25.378 en pregrado y 5.055 de postgrado - 1.118 de doctorado, 3.159 de magíster y 778 de postítulo. El personal administrativo y profesional alcanzó un total de 7.739 personas.

Contamos con 18 facultades, 36 escuelas e institutos, 56 carreras y 104 salidas profesionales, 35 programas de doctorado, 97 programas de magíster y 79 programas de postítulo, 64 de ellos de especialización médica y 3 de especialidades odontológicas.

En los últimos años, el cuerpo académico ha tenido un desarrollo continuo, especialmente en el número de profesores con jornada completa. En el año 2000 contábamos con 999 profesores en esta condición y el 2017 totalizamos 1.841, un aumento superior al 80%.

2. ADMISIÓN

En el proceso de admisión 2018, la universidad mantuvo el liderazgo en la captación de los mejores puntajes PSU a nivel nacional: 58%. En relación al puntaje ranking, NEM y presencia 10% superior promedio de notas, la UC lideró ampliamente en estos parámetros de calidad de nuestros estudiantes.

De los 100 mejores puntajes PSU, un 52% fue primera opción de ingreso a la UC. Similar situación se dio al analizar los 1,000 y 4,000 primeros puntajes, donde el 47% y 36% fue primera opción de ingreso a la UC.

De un universo de 5.450 nuevos estudiantes, un 60% provino del sistema particular pagado y un 40% desde el sistema municipal y particular subvencionado.

El campus Villarrica tuvo una matrícula total de 69 estudiantes: 39 en Pedagogía en Educación General Básica y 30 en Pedagogía en Educación Parvularia.

El 2018 recibimos a más de 700 alumnos por medio de los programas inclusivos a la UC; a través del Programa PACE ingresaron 102 estudiantes; 321 con cupo Talento e Inclusión y 352 BEA. Para apoyar la inserción de estos alumnos a la universidad se implementaron programas de acompañamiento, apoyos vocacionales, aplicación de pruebas diagnósticas, y actividades de inserción para novatos UC. También un completo programa de nivelación académica, trabajo articulado y sinérgico con las unidades académicas y unidades de servicio UC.

El 2017 se crearon nuevas vías de admisión: Nueva Admisión para Científicos y Emprendedores (NACE) de la Escuela de Ingeniería; vía de Admisión Intercultural con la Facultad de Ciencias Sociales UC para sus carreras Antropología-Arqueología, Psicología, Sociología y Trabajo Social y las vías de admisión para Pueblos Originarios y para Pueblos Migrantes.

Un importante hito en materia de inclusión se vivió en el campus Villarrica UC, donde se habilitó el primer punto inclusivo, como parte del proyecto PIANE-Mineduc.

3. BECAS Y FINANCIAMIENTO

Durante el año 2017, la Universidad destinó cerca de \$ 8.800 millones de pesos en becas de arancel y manutención para alumnos de pregrado, cifra que incluye aprox. \$ 1.924 millones de aporte UC al financiamiento de la Gratuidad 2017. Además, se asignaron, con fondos descentralizados, un total de \$ 1.021 millones en apoyo estudiantil de pregrado.

A nivel de postgrado, el monto invertido en becas de alumnos de Magister, especialidades médicas y Doctorado fue de más de \$ 5.200 millones en el 2017.

En su segundo año de implementación de la política pública de Gratuidad para estudiantes de educación superior que pertenecen al 60% de menores recursos, un total de 4.089 alumnos UC fueron beneficiados con la exención de pago de arancel y derechos de matrícula. De éstos, cerca de 1.159 corresponden a alumnos nuevos, los que representaron cerca de un 22% de nuestra matrícula total de 1er año.

Creemos importante destacar el esfuerzo que está realizando la Universidad en el financiamiento de parte del costo de la Gratuidad para nuestros alumnos. Es de conocimiento general que el Estado solo financia una parte de los aranceles reales con esta política y los cerca de \$ 2.000 millones que no cubren, son asumidos por la

Universidad. Cerca de un 25% de nuestros alumnos cuenta con cobertura 100% a través de Gratuidad o Becas.

Este tema no es menor en el contexto de una política pública que recién comienza a implementarse y que en los próximos años tendrá un impacto aún mayor en el presupuesto de la Universidad. Un tema de gran relevancia es el financiamiento de parte importante de los aranceles de los años en que estos alumnos se excedan en la duración oficial de sus carreras.

En un contexto de inequidad en el acceso a una educación escolar de calidad, que afecta a un importante porcentaje de los estudiantes del país, se requiere complementar los sistemas de admisión regular con admisiones especiales que disminuyan el sesgo socioeconómico que se produce en los procesos de admisión estandarizados. Es por ello que, las vacantes reservadas asociadas a cupos BEA, Talento e Inclusión, PACE, etc. cumplen un rol clave para asegurar una mayor equidad en el acceso a la UC.

4. DOCENCIA

Fueron aprobados por el Honorable Consejo dos nuevos planes de estudio: Pedagogía en Inglés para Educación Básica y Media de las Facultades de Educación y Letras; Arqueología, dependiente de la Facultad de Ciencias Sociales. También se rediseñó el plan de estudio de Licenciado en Estadística cuya admisión pasó a ser independiente de la Licenciatura en Matemáticas. Además, se realizaron modificaciones y ajustes curriculares a 21 planes de estudio.

El Programa de Pedagogía en Religión Católica se adecuó a los lineamientos de la Ley 20,903 (Carrera Docente), y se trabajó durante el 2017 en adecuar el proceso de admisión para que a partir del año 2018 se realice por admisión ordinaria.

5. NUEVOS PROGRAMAS

Se crearon 2 nuevos Programas de Magister: el Magíster en Políticas Públicas, de la Escuela de Gobierno y el Magíster en Investigación en Ciencias de la Salud.

En cuanto a nuevas especialidades médicas, se aprobó la Especialidad Odontológica en Imagenología Oral y Maxilofacial y la Especialidad Odontológica en Rehabilitación Oral, ambas dependientes de la Escuela de Odontología de la Facultad de Medicina, y la Subespecialidad Médica en Medicina Paliativa de la Facultad de Medicina.

6. ACREDITACIÓN

Ocho programas de pregrado fueron acreditados, 5 de ellos con el período máximo de acreditación de 7 años: Agronomía, Arquitectura, Construcción civil, Geografía, y

Psicología. Así, la Universidad pasó a tener un 90 % de sus carreras y menciones vigentes acreditadas.

A nivel de Magíster se acreditaron 19 programas y 3 Especialidades y subespecialidades Médicas: Oncología médica, Nutrición Clínica y Diabetología y Psiquiatría del Niño y Adolescente.

Nueve programas de doctorado fueron acreditados, destacándose Literatura, Matemáticas e Historia, todos por un período de 7 años.

A nivel internacional, al 2017, tenemos 10 carreras acreditadas internacionalmente: Ingeniería Comercial, Ingeniería en sus menciones, Civil, Química, Mecánica, Eléctrica y de Computación; Arquitectura; Derecho; Medicina y Periodismo.

Como una forma de avanzar en la materialización del Código de Honor, la Vicerrectoría Académica, asumió para el año 2017 el desafío de convocar a la comunidad UC para el diseño de una política de Integridad Académica.

El Diplomado en Docencia Universitaria graduó 86 docentes, pertenecientes a 27 unidades académicas diferentes. Desde sus inicios, ha tenido una amplia convocatoria y participación: con 349 docentes y 237 durante el 2017.

Una comisión asesora, constituida por académicos de las Facultades de Agronomía e Ingeniería Forestal, Ciencias Biológicas y Medicina, y un equipo de profesionales de la Dirección de Docencia trabajó en la elaboración de un documento con una primera propuesta de plan de estudio para la carrera Medicina Veterinaria.

Por primera vez se implementó un piloto del curso Formación en Docencia para Ayudantes UC, en modalidad e-learning, contando con 100 inscritos, complementando la oferta de talleres presenciales.

7. TITULADOS

Sin duda uno de nuestros principales aportes a la sociedad son los profesionales que formamos. El año 2017 se titularon 3.514 estudiantes de pregrado, 1.297 de Magíster, 130 de Doctorado, 220 de especialidades médicas y 42 de otros postítulos.

Se tituló la primera generación de Pedagogía en Educación Parvularia en Villarrica y la primera generación de fonoaudiólogas.

8. DIPLOMADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

Se alcanzó una inscripción de casi 130 mil estudiantes en formación Online, logrando un total acumulado de más de 340 mil estudiantes inscritos.

Se aprobaron 92 nuevos programas de diplomado. Se impartió un total de 321 diplomados a 10731 estudiantes. Un 51% se dictó en modalidad on-line o semipresencial. Se dictaron 1600 cursos, en los que participaron 33.845 alumnos.

9. INVESTIGACIÓN

La investigación y creación de nuevo conocimiento es clave para poder avanzar en cambios que signifiquen mejoría en las condiciones de vida de las personas. El crecimiento del país y sus habitantes va a depender de la visión que tenga la sociedad para invertir en proyectos innovadores y sustentables que permitan beneficiar a su población, en especial a los grupos más vulnerables. En la UC, la creación de conocimiento sin fronteras es uno de nuestros principales ejes. A continuación compartiré con usted los resultados de esta visión:

a) PROYECTOS VIGENTES

Concluimos el año 2017 con 693 proyectos vigentes, 614 de ellos del Programa Fondecyt.

b) CONCURSO FONDECYT REGULAR

Se presentaron 280 proyectos a FONDECYT Regular 2018, de los cuales se aprobaron 98 (correspondiente al 19% del total de proyectos aprobados a nivel nacional), con una tasa de adjudicación de un 36%.

c) FONDECYT DE INICIACIÓN

Se aprobaron 47 proyectos en el concurso FONDECYT Iniciación en la Investigación 2017 (correspondiente al 14 % del total de proyectos aprobados a nivel nacional) con una tasa de adjudicación de un 39%.

d) FONDECYT DE POSTDOCTORADOS

Se aprobaron 50 proyectos en el concurso FONDECYT Postdoctorado 2017, que corresponde al 16% de los proyectos aprobados a nivel nacional, con una tasa de adjudicación de un 27%.

e) FONDEQUIP

En el Sexto Concurso del Programa FONDEQUIP, cuyo objetivo es adjudicar recursos para la adquisición y/o actualización de equipamiento científico y tecnológico para actividades de investigación, la UC presentó 30 proyectos admisibles, adjudicándose un total de 5. Las facultades favorecidas fueron Física, Química, Ciencias Biológicas, Agronomía e Ingeniería Forestal.

f) PROYECTOS I+D

Se postularon 246 proyectos de I+D, de los cuales la UC se adjudicó 63. Actualmente hay 206 tecnologías UC en desarrollo gracias a estos recursos.

g) PATENTES

Por tercer año consecutivo, la Universidad Católica fue reconocida por INAPI como la institución N°1 en el ranking de solicitudes de patentes de invención nacionales.

El total de solicitudes de patentes de la UC registradas durante el 2017 es de 96, de las cuales 58 fueron solicitadas en Chile y 38 en el extranjero.

La universidad también fue reconocida en las categorías de presentaciones de solicitudes de modelos de utilidad y de diseños industriales. CORFO premió a la Dirección de Transferencia y Desarrollo de la UC como la mejor Oficina de Transferencia y Licenciamiento de Chile.

En los últimos años, la UC ha ocupado un lugar de liderazgo indiscutible en el desarrollo de la investigación básica y aplicada, con una transferencia de conocimiento a la sociedad que se transforman en productos y servicios que impactan el desarrollo del país.

h) MANUAL DE AUTOEVALUACIÓN EN SEGURIDAD EN LABORATORIOS
UC

Este documento se generó con el objetivo de crear una cultura de seguridad y capacitar a la comunidad universitaria.

i) CONCURSO DE INVESTIGACIÓN PARA ACADÉMICOS

Se realizó la decimoquinta versión del concurso de Investigación para Académicos, impulsada por la Vicerrectoría de Investigación y Pastoral UC. Contó con la participación de 170 docentes y se presentaron más de 80 iniciativas de investigación y creación. Por su parte, en la cuarta versión del Concurso de Investigación para Alumnos postularon 46 proyectos, 29 de ellos recibieron apoyo financiero, permitiendo la incorporación temprana de alumnos a la actividad académica y potenciando la vinculación entre docentes y estudiantes.

j) INNOVACIÓN

En su sexta versión, Jump Chile premió a los 12 mejores emprendimientos universitarios en las áreas de salud, agronomía y vestuario.

k) CONCURSO DE "CREACIÓN Y CULTURA ARTÍSTICA"

En la convocatoria 2017 del Concurso de Creación y Cultura Artística se modificó el objetivo enfocándose exclusivamente en proyectos de creación artística. De un total 23 postulaciones, fueron seleccionados 16, equivalente a un 70% de adjudicación.

l) CONCURSO ARTIFICA LA UC

El Concurso de Creación Artística en modalidad no profesional, cambió de nombre a Concurso Artifica la UC. Se presentaron 34 proyectos de los cuales se adjudicaron 14. Esta nueva modalidad duplicó los fondos del año 2016.

m) FONDO DE CULTURA

Se presentaron 14 postulaciones institucionales y 4 de ellas resultaron seleccionados.

n) CONCURSO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Se recibieron 87 proyectos de 121 profesores participantes, pertenecientes a 35 unidades académicas diferentes, de los cuales se aprobaron 20.

o) PREI

En esta convocatoria fueron premiados 622 académicos, siendo 98 académicos premiados por su primera publicación WoS, Scopus o primer libro con afiliación UC. Se evidenció un aumento de más del 20% en el número de académicos premiados respecto del año anterior.

p) PUBLICACIONES SCOPUS

El número de publicaciones en revistas indexadas ha ido en constante aumento. El 2017 alcanzamos un total de 2.275 publicaciones, manteniendo el liderazgo a nivel nacional en publicaciones indexadas. Igual liderazgo y cada vez con mayor intensidad se produce al analizar el número de citas de nuestras publicaciones.

q) DOCTORADO

Se aprobó la creación del nuevo doctorado en Biotecnología Vegetal que se desarrolla en conjunto con la Universidad de Bordeaux y se destaca por ser un programa interdisciplinario entre las Facultades de Ciencias Biológicas y la de Agronomía e Ingeniería Forestal.

En 2017, se doctoraron 130 estudiantes. Durante los últimos seis años, se han graduado 777 doctores de la UC, presentando un promedio anual de 130 titulados. De los 1.118 alumnos vigentes, 289 correspondieron a estudiantes extranjeros. Se observa un alza de un 35% durante los últimos seis años.

r) CENTROS

Durante el año 2017, continuó el desarrollo de la intensa iniciativa de formalización de los Centros UC, centros de investigación interdisciplinaria, lo que implicó un aumento a 40 centros con decreto de rectoría vigentes.

Se presentó el Centro de Extensionismo Tecnológico para la Productividad y Construcción Sustentable, que busca disminuir las brechas tecnológicas y de capital humano que impactan en la productividad y sustentabilidad del sector construcción.

Se presentó también el nuevo Centro de Justicia Educacional, cuyo objetivo es por medio de la investigación interdisciplinaria, ofrecer políticas públicas y prácticas pedagógicas capaces de lograr inclusión en variados contextos, niveles educacionales, y grupos sociales.

Los centros CEDEUS y CIGIDEN obtuvieron financiamiento de Conicyt por otros cinco años, gracias al cumplimiento de objetivos y al excelente desempeño de sus investigadores entre 2012 y 2017.

El Centro de Investigación en Nanotecnología y Materiales Avanzados (CIEN-UC), dio el vamos al FESEM, un microscopio de barrido electrónico de alta resolución que permitirá potenciar las investigaciones realizadas en la universidad y además fortalecer las interacciones interdisciplinarias.

Tres centros pertenecientes a la UC, representados por sus directores: Rodrigo Cienfuegos, director del Centro de Investigación para la Gestión Integrada del Riesgo de Desastres (CIGIDEN); Juan Carlos Muñoz, director del Centro de Desarrollo Urbano Sustentable (CEDEUS), y Sebastián Vicuña, director del Centro de Cambio Global UC forman parte de la Comisión Asesora Presidencial Permanente de Cambio Climático que tiene como misión contribuir a la coherencia de la acción climática en Chile.

El Centro UC Síndrome de Down con el apoyo de la Dirección de Pastoral y Cultura Cristiana presentó cuatro textos digitales inclusivos para grupos que incluyan personas con discapacidad cognitiva. Los textos pueden ser descargados gratuitamente desde la página del centro.

El Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión (CEDETi UC) y la Facultad de Teología presentaron la Biblia inclusiva para niños sordos y ciegos que consta de 35 videos con ilustraciones animadas de diferentes historias de la Biblia, adaptadas para ser transmitidos en la Lengua de Señas Chilena.

10. INTERNACIONALIZACIÓN

En un mundo global, las universidades necesitan potenciar sus relaciones internacionales para avanzar en el desarrollo y en su compromiso con el país. La presencia de Chile en el exterior debe incluir un fuerte protagonismo de nuestras universidades.

Se realizó el primer Foro Académico Chile-Suecia en Lund, en conjunto con las universidades de Lund y Uppsala. 130 participantes integraron mesas de trabajo en el área de la salud, explotación sustentable de recursos naturales y migraciones.

La UC organizó por primera vez el Early Career Researcher Workshop de la Red Universitas 21 que generó oportunidades para establecer colaboración entre los investigadores UC.

Organizado en conjunto entre la UC, la Universidad de Chile, Ministerio de Relaciones Exteriores, Embajada de Francia y Conicyt, se llevó a cabo el 2° Foro Académico Científico Chile-Francia, que contó con la presencia de la Presidenta Michelle Bachelet y el Presidente de Francia François Hollande, entre otros.

Más de 1400 estudiantes extranjeros vinieron a la UC para vivir la experiencia del intercambio estudiantil, y 800 de nuestros estudiantes vivieron experiencias de estudio en el extranjero.

En el campus San Joaquín se realizó la tradicional Feria Internacional UC que permitió que los estudiantes pudieran compartir sus experiencias de intercambio.

11. EDICIONES UC

Alcanzó un total de 56 publicaciones inéditas y ediciones actualizadas.

Ediciones UC presentó el libro en honor a rector emérito Juan de Dios Vial Correa.

Se estableció una alianza para la venta de libros en formato Print on Demand (POD), lo que fomenta la comercialización de ediciones impresas en cualquier parte del mundo, rompiendo las barreras de costos de despacho. Por su parte, la Universidad de Harvard adquirió títulos de Ediciones UC para su red de bibliotecas.

En conjunto con la Facultad de Educación, Ediciones UC creó la Colección Educación UC, una serie de siete libros publicados con el objetivo de dar apoyo didáctico y técnico a los profesores y profesoras, directores y profesionales del sistema escolar que trabajan en salas de clase. Durante el año pasado Ediciones UC asistió a las ferias del libro de Frankfurt, Buenos Aires, Lima y México. También al encuentro de editoriales universitarias americanas AAUP en Austin, siendo la única editorial universitaria chilena invitada.

12. PREMIOS Y DISTINCIONES

a) MONSEÑOR CARLOS CASANUEVA

En reconocimiento a su invaluable legado, el profesor Flavio Nervi Oddone, de la Facultad de Medicina, recibió el premio Monseñor Carlos Casanueva, el más importante al que puede aspirar un académico en la universidad.

b) PREMIO ABDÓN CIFUENTES

El académico de la Escuela de Psicología, Jorge Manzi Astudillo fue reconocido por su compromiso con el fortalecimiento de la educación con el Premio Abdón Cifuentes 2018.

c) PREMIO A LA CREACIÓN ARTÍSTICA

Por primera vez, el Premio fue entregado a un académico de la disciplina de arquitectura: el profesor Teodoro Fernández Larrañaga, en reconocimiento a su destacada trayectoria en la creación.

d) PREMIO ESPÍRITU UC

Gonzalo Jara Saba, alumno de la Facultad de Ingeniería recibió el premio Espíritu UC por su identificación y promoción de los valores de nuestra casa de estudios.

e) GRADOS ACADÉMICOS HONORÍFICOS

El rector emérito Pedro Rosso Rosso recibió el grado de Doctor Scientiae et Honoris Causa, por su destacada trayectoria y su notable contribución, a nivel nacional e internacional, en la nutrición pediátrica y en la Educación Superior.

f) PROFESORES EMÉRITOS

En reconocimiento a la labor y entrega a la UC, se reconoció con el grado de profesores eméritos a los académicos Gaspar Galaz Capecchiacci y Ramón Núñez Villarroel, de la Facultad de Artes; Nivaldo Inestrosa Cantin, de la Facultad de Ciencias Biológicas; Jorge Dagnino Sepúlveda y Flavio Nervi Oddone, de la Facultad de Medicina.

g) NOMBRAMIENTOS

El 2017 se eligieron dos nuevos decanos: el profesor Olof Page Depolo en la Facultad de Filosofía y el profesor Patricio Lizama Améstica en la Facultad de Letras.

h) PROFESORES TITULARES

El año 2017, 15 docentes avanzaron a la categoría de profesor titular, y 8 lo hicieron a la categoría de profesor titular adjunto.

i) PREMIO DE RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA DOCENTE

En reconocimiento y valoración de aquellos académicos que realizan un trabajo docente de excelencia, basado en los Principios Orientadores para una Docencia de Calidad UC, fueron premiados 24 profesores, 5 en la Categoría de Iniciación, 4 en la Categoría Jornada Parcial, y 15 en la Categoría General.

j) DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS EXTERNOS

En seguida haré una síntesis de algunas de las más destacadas distinciones y premios obtenidos por miembros de nuestra comunidad en reconocimiento a sus trayectorias, aportes e impacto de su labor académica y de investigación. .

Dos ex profesores y una ex alumna de nuestra universidad fueron distinguidos con el Premio Nacional en sus respectivas disciplinas: Abraham Magendzo, profesor de estado en educación y PhD en Educación, recibió el Premio Nacional de Ciencias de la Educación; Elizabeth Lira, psicóloga, recibió el Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales, y Paz Errázuriz, fotógrafa, el Premio Nacional de Artes Plásticas.

Luis Larrondo, profesor asociado del Departamento de Genética Molecular y Microbiología, de la Facultad de Ciencias Biológicas, recibió la distinción Aschoff's Rules Prize, uno de los premios más importantes en el campo de la cronobiología y que por primera vez es entregado en Latinoamérica.

El decano y profesor de la Facultad de Ingeniería, Juan Carlos de la Llera, recibió el Premio Avonni a la Trayectoria Innovadora Anacleto Angelini, en reconocimiento a su liderazgo en el desarrollo tecnológico de los sistemas de protección sísmica.

Por la vacuna contra el virus sincicial, el profesor Alexis Kalergis, académico de la Facultad de Ciencias Biológicas y director del Instituto Milenio de Inmunología e Inmunoterapia obtuvo la máxima distinción de la XI versión del Premio Nacional de Innovación Avonni en la categoría salud. De igual forma, la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) le entregó la Medalla de Oro para inventores.

Dos profesores eméritos de la Facultad de Física fueron reconocidos internacionalmente: Miguel Orszag fue nombrado fellow de la American Physical Society, por su contribución a la física, y Hernán Quintana fue invitado a la PLENARY Talk en la reunión 230th de Junio 2017 de la American Astronomical Society -(primera charla plenaria de un chileno

En homenaje a Millarca Valenzuela, geóloga e investigadora del Instituto Milenio de Astrofísica (MAS) y del Centro de Astro-Ingeniería UC, en la conferencia Asteroids, Comets and Meteors (ACM) 2017, se anunció que el asteroide 11819 llevaría su nombre.

María Molino Senante, académica de la Escuela de Ingeniería, fue galardonada por la Academia Chilena de ciencias con el premio a la excelencia científica “Adelina Gutiérrez” 2017 por su destacada participación y prolífica producción en investigación.

El Dr. Luis Ibáñez, académico y decano de la Facultad de Medicina recibió el título de Miembro Honorario del Royal College of Physicians and Surgeons of Canadá. Primera vez que un médico latinoamericano recibe esta distinción.

El profesor Pablo González fue invitado a participar en la XI reunión del World Economic Forum: “Annual Meeting of the New Champions” en Dalian (China) y fue incorporado a la “Young Scientists Community 2017” de esta Fundación.

La directora del Programa de Doctorado en Lingüística de la Facultad de Letras, Teresa Oteiza, fue elegida Presidenta del Comité Ejecutivo del International Systemic Functional Linguistics Association (ISFLA), convirtiéndose así en la primera latinoamericana en ocupar dicho cargo.

El profesor de la Escuela de Teatro, Andres Kalawski, recibió la Medalla Colibrí, entregada por IBBY Chile en reconocimiento a su libro “Un Espacio Vacío”, como uno de los mejores libros infantiles editados en Chile durante el año.

Camila Navarrete, estudiante de doctorado del Instituto de Astrofísica (IA) UC e investigadora del Instituto Milenio de Astrofísica, obtuvo el premio L'Oréal Chile - UNESCO for Woman in Science por sus estudios de arqueología galáctica.

El vestuarista e integrante del equipo de Teatro UC, Sergio Aravena, recibió el Premio a la Excelencia en las Artes Escénicas en la categoría Sergio Zapata que entrega el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, en reconocimiento a su la trayectoria.

Por sus sobresalientes contribuciones profesionales de largo plazo en el área de la energía eléctrica, el profesor emérito de la Facultad de Ingeniería, Hugh Rudnick, la IEEE Power & Energy Society le entregó el Lifetime Achievement Award. Primera vez que se entrega a un profesor no estadounidense.

Por unanimidad, la profesora de la Facultad de Educación, Alejandra Meneses, fue seleccionada como Miembro Correspondiente de la Academia Chilena de la Lengua, por sus sobresalientes méritos en el ámbito de la enseñanza del lenguaje y de la gramática del español.

La iniciativa Mapocho 42K, a cargo de la arquitecta Sandra Iturriaga, obtuvo el premio Academia en la XX Bienal de Arquitectura y Urbanismo.

13. PERSONAL

Con su familia llegaron los más de cien funcionarios que fueron reconocidos en campus San Joaquín al cumplir desde 20 a 45 años de trabajo en la UC.

La 5° versión del Concurso Innova UC recibió 15 postulaciones, de 4 Facultades y 11 de Unidades Administrativas. El 1er lugar lo obtuvo la Facultad de Física, con su proyecto “Proceso de Inmigración para Postdoctorados y Académicos.

La primera versión del Concurso Innova Transferencia y Colaboración recibió 6 postulaciones. El ganador del concurso estuvo conformado por un equipo de Bibliotecas UC y un equipo de DUOC UC que presentaron el proyecto, “Acceso en línea 24/7 a bibliografía obligatoria. Transferencia desde Bibliotecas UC a DUOC UC”.

Se inició el funcionamiento de la nueva página web de la Dirección de Personal que proporciona, en un solo lugar, información relevante de interés para el personal y las unidades.

C. ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

1. VISITAS ILUSTRES

En el marco del Congreso de Educación Católica, nos visitó Monseñor Giuseppe Versaldi, Prefecto de la Congregación para la Educación Católica.

Recibimos a Su Alteza Serenísima, Príncipe Alberto II de Mónaco.

El Presidente de Panamá, Juan Carlos Varela en una actividad organizada por la Facultad de Derecho y el Centro Latinoamericano de Políticas Económicas, presentó la conferencia titulada “Panamá: La Gran Conexión”.

En el marco de la presentación de la Escuela de Gobierno UC, nos visitó Ngaire Woods, académica y Decana de la Escuela de Gobierno de la Universidad de Oxford.

Maggie MacDonell, la ganadora del “Global Teacher Prize”, premio conocido como “el Nobel de los profesores” estuvo en la universidad participando en distintas actividades, incluidas algunas desarrolladas en el campus Villarrica.

Recibimos a la delegación de Drexel University, encabezada por su Rector y Vicerrector Académico, Brian Blake.

2. ACTIVIDAD ESTUDIANTIL

Nuestros estudiantes son altamente talentosos, inquietos, con un fuerte compromiso social y gran capacidad de liderazgo. Sus inquietudes y motivaciones encuentran cabida

en múltiples iniciativas y actividades en diversos ámbitos como el académico, deportivo, pastoral, científico y social.

3. FEUC

Durante el 2017 la directiva de la FEUC estuvo encabezada por su presidenta Sofía Barahona y Juan Echaurren como Consejero Superior. Integraron también la directiva de la Federación los estudiantes Vicente Iglesias, Francisca Belmar, Aldo Carrasco, Carmen Freed y Ricardo Díaz.

A fines del año 2017 asumió la nueva directiva, liderada entonces por Josefina Canales en el cargo de Presidenta, y Javiera Rodríguez como Consejera Superior. Hace unos meses, Francisco Morales asumió la Presidencia de la Federación.

4. DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Cerca de 20 estudiantes, de pre y postgrado, fueron reconocidos por sus cualidades de liderazgo y por el aporte que realizan a la sociedad en distintos ámbitos

En este semestre, se ha discutido sobre la participación estudiantil y la posibilidad de voto de los representantes estudiantiles en el H. Consejo Superior. Vamos a hacer una propuesta en las próximas semanas sobre esta materia.

El año pasado presentamos los lineamientos de la “Política de prevención y apoyo a víctimas de violencia sexual en contextos universitarios” a lo que hemos sumado este año los “Lineamientos y recomendaciones a la planta académica para la Prevención de hechos de violencia sexual en la relación con estudiantes”.

En línea con lo anterior, se definieron también los protocolos de acción ante casos de abuso y acoso sexual.

Se desarrollaron además un total de 15 talleres para observadores activos en temáticas de prevención en violencia sexual, con una participación de cerca de 400 estudiantes.

Actualmente se está implementando la Campaña comunicacional de prevención de violencia sexual en todos nuestros campus.

El Programa para el Manejo de la Ansiedad y el Buen Dormir siguió creciendo en su alcance y servicios para la comunidad. Casi mil estudiantes accedieron a sus cursos; 134 realizaron consejerías de ansiedad y sueño. Un total de 2000 personas se vieron beneficiadas por distintas intervenciones del programa.

De los diez proyectos que postularon a los fondos de desarrollo institucional del Ministerio de Educación, la UC se adjudicó 8, logrando un número histórico y convirtiéndose en la institución que obtuvo más fondos a nivel nacional.

Un contundente triunfo obtuvo el equipo de estudiantes de la Facultad de Derecho en la versión nacional del torneo Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition.

Organizado por el equipo de la Consejería Superior con apoyo de Alumni y la Vicerrectoría de Comunicaciones, cientos de estudiantes, ex alumnos, funcionarios y académicos reflexionaron sobre la formación UC y su pertinencia con el desarrollo laboral.

Más de mil estudiantes compitieron en los Juegos interfacultades UC, reforzando el sentido de comunidad, la práctica del deporte y la competencia sana.

Una delegación de seis alumnos y un profesor de las disciplinas de básquetbol y natación, participaron de los juegos olímpicos universitarios que se desarrollaron en la ciudad de Taipéi.

En colaboración con el Ministerio de Economía, más de 2 mil estudiantes participaron en la difusión, inscripción de voluntarios y capacitaciones para el CENSO 2017.

El Centro de desarrollo profesional continuó aumentando su alcance en la transición de estudiantes al campo profesional. Así, su alcance se ha quintuplicado en los últimos 8 años, llegando a 8.524 atenciones, con 3.545 alumnos únicos.

5. ANIVERSARIOS

Más de 350 personas asistieron a la celebración de la trayectoria de Ingeniería UC que se realizó en Centro de Extensión para celebrar sus 125 años

La Facultad de Educación lanzó una colección de siete libros, Educación UC, para celebrar sus 75 años

La Escuela de Psicología celebró 60 años con un encuentro que reunió a decenas de generaciones.

Con una emotiva ceremonia el Centro de Información Toxicológica (CITUC) celebró sus 25 años al servicio de la comunidad.

Puentes UC cumplió quince años de compromiso con las necesidades del país, con la participación de más de 20 mil estudiantes y cientos de profesores que han desarrollado más de 3 mil proyectos.

Valoras UC cumplió quince años fortaleciendo la convivencia en las escuelas y para ello organizó una jornada de reflexión sobre la importancia de la formación socioemocional en las escuelas.

El Centro de Tecnologías de inclusión, más conocido como CEDETi cumplió diez años de labor, con un aporte significativo a crear una cultura de mayor inclusión en nuestra sociedad.

El programa Pyme UC de la Escuela de Administración cumplió diez años ayudando a empresarios a fortalecer sus capacidades de gestión, fomentando la competitividad y sustentabilidad de sus empresas.

El Consorcio BMRC (Biomedical Research Consortium) celebró diez años de aporte a la investigación científico-médica en Chile.

6. HECHOS RELEVANTES

La Universidad participó activamente en el debate público referido al proyecto de ley que despenaliza el aborto en tres causales, reafirmando su compromiso con la defensa de la dignidad y de la vida humana.

Se aprobó la creación del Foro Universitario, la nueva estructura de discusión y análisis, cuyo objetivo es junto con aumentar la participación de la comunidad, constituirse en un puente de diálogo organizado y estructurado entre los diferentes estamentos.

Dimos inicio a un nuevo proceso de acreditación institucional, invitando a la comunidad a participar en las distintas etapas.

Respecto del año 2016, la UC subió 10 posiciones en el ranking QS mundial, ubicándose en el lugar 137. En todos los indicadores del ranking comparables la UC mejoró, experimentando la mayor subida en reputación de académicos y luego en el indicador razón profesor/alumno. Esta semana hemos conocido que la UC sigue liderando a nivel nacional y que está en el lugar 132 del mundo.

Este mismo ranking destacó a nueve disciplinas de la UC entre las 50 mejores del mundo: Arte y Diseño, Educación, Administración y Política Social, Derecho, Arquitectura, Agronomía, Sociología, Comunicaciones y Teología.

El ranking Times Higher Education by Subject, presentó por primera vez una medición por disciplina y situó a la Facultad de Derecho en el lugar 65 a nivel mundial, liderando la región y el país.

Hace dos años iniciamos un ambicioso proyecto de crear un Endowment UC o fondo de reserva patrimonial, con el objetivo de asegurar el futuro de la UC en el largo plazo y continuar así aportando con calidad al desarrollo de Chile. En este tiempo, hemos tenido importantes avances: en una primera etapa, contactamos a potenciales colaboradores y obtuvimos algunos significativos aportes iniciales. Con el apoyo generoso de exalumnos, conformamos un Directorio del Endowment UC. Durante todo el 2017 se desarrolló la Campaña para formar el Endowment UC.

Nos pusimos como meta al 2018 una recaudación de US\$30 millones de dólares. A la fecha hemos recibido US\$15 millones y tenemos comprometido US\$7 millones; esperamos llegar a los 25 millones. Para el año 2019, tenemos donaciones comprometidas por un total de US\$3 millones, a lo que esperamos sumar 5 millones más. Este fondo Endowment será muy importante para el desarrollo de la UC.

La Prorectoría de Gestión Institucional presentó los lineamientos para Directorios y Directores de Entidades Vinculadas a la UC con el fin de reforzar el gobierno corporativo en las entidades donde participa la Universidad.

College superó los 500 egresados. Más del 60% de ellos ha realizado la continuidad al título profesional y un 17% ha proseguido estudios de postgrado

En el marco de "Mujer y Academia UC", contamos con la presencia de la Dra. Hazel Sive, ex Decana Asociada del Massachusetts Institute of Technology, que dictó una charla y se realizó un seminario con participación de los académicos UC.

Se creó la oficina de relación con empresas externas y como primera actividad se realizó la celebración de Navidad para los colaboradores externos que prestan servicios de aseo, seguridad y mantención de jardines en la UC a la que asistieron alrededor de 700 personas entre funcionarios externos y sus familias.

Se habilitó la señal WiFi Eduroam, permitiendo a la comunidad UC acceder a la red WiFi en más de 22.000 lugares en 89 países del mundo.

A 50 años de la reforma universitaria, se reunieron por primera vez en la Casa Central de la UC, los gestores de este histórico proceso para reflexionar sobre los hechos con la perspectiva del tiempo. Asistieron ex dirigentes de FEUC de finales de los años sesenta y autoridades universitarias e invitados especiales.

Organizado por la UC y la Comisión Nacional de la Visita del Papa Francisco, se llevó a cabo el seminario "De una ecología integral a una ecología social" con el objeto de reflexionar en torno a la ecología integral.

Con la presencia del Ministro del Interior y Seguridad Pública, Mariano Fernández, se presentó el libro "Compromiso Público de la UC", un valioso testimonio del aporte que realiza la universidad al país.

La Escuela de Ingeniería fue reconocida por el MIT como una de las mejores instituciones de formación y de investigación del país y de Latinoamérica.

Se realizó el Congreso Latinoamericano en Educación de Residentes (LACRE) 2017, organizado por la Facultad de Medicina y el Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, que contó con la participación de casi 500 asistentes de 15 países, quienes intervinieron en discusiones sobre evidencia, práctica y calidad en la formación de especialistas médicos.

La Escuela de Ingeniería logró por primera vez un 30% en la admisión de mujeres. La cifra se ha incrementado progresivamente desde 2011, año en que la admisión femenina fue de 20%.

Con gran convocatoria de asistentes y participación de la comunidad, se llevó a cabo el ciclo de conversaciones con los candidatos presidenciales organizado por el Centro de Políticas Públicas. Participaron Felipe Kast, Sebastián Piñera, Carolina Goic y Alejandro Guillier.

Dictuc obtuvo el reconocimiento "B Corp Best for the World 2017 en la categoría "Comunidad", el que se entrega a las compañías con los mejores puntajes en evaluación de impacto.

En Villarrica se puso en marcha el programa de apoyo a la enseñanza de la lengua y cultura mapuche Mapudungun Mew, creado por CEDETi.

En el marco de la ejecución del proyecto PAR Explora RM Norte, la Facultad de Matemáticas participó en el evento Ciencia al Parque, en el que más de 30 instituciones mostraron de manera lúdica y cercana su investigación a los más de 10 mil visitantes.

Fruto de un inédito trabajo de investigación en conjunto, el Centro UC de Estudios Interdisciplinarios en Edith Stein y el Centro UC de Teatro y Sociedad presentaron la obra teatral "Medianoche", de Florencia Martínez Echeverría, basada en el texto "Diálogo nocturno" de Edith Stein.

Se realizó el Congreso de ODUICAL, "Jóvenes, fe y discernimiento vocacional", instancia en que se reflexionó sobre las experiencias pastorales universitarias de América Latina provenientes de Argentina, Colombia, Uruguay, Perú, México y Chile.

La Federación Internacional de Universidades Católicas en conjunto con la UC dictó el taller de formación en liderazgo para directivos de universidades católicas.

En el marco de la preparación de la venida del Papa Francisco, la Conferencia Episcopal, en conjunto con la UC y DUOC UC realizaron el VI Congreso de Educación Católica, bajo el lema "Nuestra misión en el Chile de hoy".

Para conmemorar los 500 años de la Reforma Protestante, la Facultad de Teología en conjunto con el Centro UC de Estudios de la Religión, la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política y la Biblioteca de Teología, llevó a cabo el Congreso Internacional "Recuperando la Historia del ecumenismo en América Latina y el Caribe.

La Facultad de Letras realizó el XII Congreso Internacional ALED: Discurso, Construcción y Transformación social, cuyo objetivo fue presentar resultados de investigaciones grupales o personales en el ámbito de los estudios del Discurso.

El Centro de Estudios, Políticas y Prácticas en Educación - CEPPE UC rindió homenaje a la profesora y Premio Nacional, Mabel Condemarín con sala que lleva su nombre, como una forma de preservar la memoria de quien ilustra la misión esencial de este Centro.

En una emotiva ceremonia, se inauguró el auditorio del Edificio de Arquitectura UC con el nombre del ex rector Fernando Castillo Velasco.

De la profesora Mar de Fontcuberta, de la Facultad de Comunicaciones, recibimos la donación de la colección "Comunicación y Educación" que consta de más de 553 volúmenes.

Por primera vez, Chile fue sede del Encuentro Mundial de Fabricación Digital Fab 13, organizado en conjunto por la Escuela de Diseño UC, el Fab Lab Santiago, el Center For

Bits & Atoms del MIT y Fab Foundation. El encuentro reunió a más de 22.000 visitas en una semana y a los principales expertos e investigadores internacionales del área.

La Facultad de Química otorgó gran relevancia a la vinculación con la empresa, lo que se vio reflejado en la organización del encuentro “Nuevas oportunidades de colaboración Universidad-Empresas en el Sector Químico”, que reunió a más de treinta empresas del sector.

Sobre 1500 personas asistieron a la VI Feria del Trabajo Derecho UC, instancia organizada por la Facultad del área, a través de su programa Redes Derecho UC y el consejero académico del centro de alumnos. Al evento llegaron veintiséis de los más prestigiosos estudios jurídicos y doce organismos.

A través de un convenio firmado con la directora del Institut Ecologie et Environment (INEE) del CRNS, Stephanie Thiebault, la Estación Patagonia UC se convirtió a en el primer observatorio latinoamericano de la red internacional Hombre Medio.

En Campus Oriente, con la presencia de la embajadora de Croacia Nives Malenica y el artista y escultor Kuzma Kovacic fue inaugurado el busto del sacerdote dominico Rajmund Kupareo, quien fuera decano de las Facultades de Filosofía y Ciencias de la Educación, vicerrector de la universidad y fundador del Instituto de Estética en 1964.

La Escuela de Administración fue reconocida a nivel mundial con el Premio “Innovaciones que Inspiran” en la categoría “Involucrando Diversas Comunidades” por impulsar la innovación en el programa Pyme UC.

Veintinueve migrantes se graduaron del Programa de Cuidador Primario, iniciativa de la Escuela de Enfermería y Duoc UC, donde los estudiantes adquirieron los conocimientos necesarios para entregar cuidados integrales y de calidad a quienes se encuentran en condición de vulnerabilidad y dependencia.

La Volvo Research and Educational Foundations (VREF) renovó el apoyo al Centro de Excelencia BRT de la Escuela de Ingeniería, siendo este el único centro financiado por la fundación que ha renovado el financiamiento.

En la UC se realizó la reunión anual del Sloan Digital Sky Survey, ocasión en que se reunieron astrónomos de todo el mundo para discutir la historia de la Vía Láctea y del Universo.

Con la presencia del ministro de Economía, Fomento y Turismo, Luis Felipe Céspedes, el Centro de Innovación UC Anacleto Angelini presentó oficialmente Ruta5: Hub de conexión y aceleración de emprendimientos de alto potencial económico, social y medioambiental abierto al Polo San Joaquín y a la sociedad, apoyado por la línea Hub Global de Corfo.

Profesores y doctorandos del Instituto de Historia UC, liderados por la profesora Verónica Undurraga, se adjudicaron el fondo internacional: Horizon 2020 otorgado por la

Comunidad Europea, el que involucra a trece universidades de Europa, América del Norte, América del Sur y África.

En conjunto con el OCULAB UC, la Escuela de Trabajo Social y de Medicina realizaron el congreso “La innovación construye la Inclusión”, enfocado en temas de inclusión para personas con discapacidad visual.

El Centro de Estudios Interculturales e Indígenas y Pehuén Editores, presentaron la obra “Violeta Parra en el Wallmapu”, resultado de un trabajo de recopilación y de reconstrucción de una historia de vinculación con el pueblo y la cultura mapuche.

Renovamos el convenio de intercambio para estudiantes del MBA de la Escuela de Administración con Tsinghua University.

Francisco Gallardo, académico de Arqueología UC e investigador del Centro de Estudios Interculturales e Indígenas (CIIR) descubrió inédito sitio de arte rupestre en la Bahía Yendegaia al sur de la Isla Grande de Tierra del Fuego.

7. VÍNCULOS CON LA SOCIEDAD

Nuestra vocación de compromiso público se manifiesta de variadas formas en el modo cómo nos vinculamos con nuestro entorno y con las personas que nos rodean. Este compromiso se expresó en distintos ámbitos durante el 2017, los que fueron cubiertos por los medios noticiosos. Algunas de las temas que hicieron noticia y en los que nuestra universidad hizo aportes fueron los adultos mayores, medio ambiente, salud, educación, reinserción a la sociedad, ingeniería, investigación y artes, entre otros.

La 44 Muestra de Artesanía UC, inspirada en la artista Violeta Parra, tuvo como eje central la textilería bordada, el papel maché y el alambre.

En la zona más austral de Chile, inauguramos bajo el alero de la Biblioteca Escolar Futuro tres espacios para la lectura que beneficiarán a las comunidades de Puerto Williams, Villa Ukika y las once alcaldías de mar del distrito naval Beagle.

También llegó a la región de Aysén donde estableció tres nuevas sedes en Puerto Río Tranquilo, Puerto Sánchez y Bahía Murta, aumentando su cobertura a quince instalaciones entre Alto Hospicio y Puerto Ibáñez, llegando a una red de casi 100.000 escolares a lo largo del país.

Más de dos mil niños y jóvenes participaron en el Concurso Literario de la Biblioteca Escolar Futuro (BEF) donde se premiaron 59 obras en las categorías de cuento, poesía, ilustración y comics.

Se realizó la cuarta versión de la UC Dialoga, centrada esta vez en la reflexión y diálogo de la comunidad en torno a la Acreditación Institucional.

8. ACTIVIDADES CULTURALES

Luego de veintidós funciones de obras de teatro, música, ópera y danza, Artífica la UC 2017 concluyó con una participación de más de 3.600 asistentes.

Se inauguró la muestra "De la mesa al altar, platería virreinal", de la colección de la Fundación Gandarillas, que nos mostró la importancia de los yacimientos de plata de los Andes del Sur.

La Ópera U, el Taller de Opera IMUC y la Orquesta de Cámara de la PUCV nos presentaron "Las bodas de Fígaro" en el Salón Fresno.

Teatro UC tuvo una de las temporadas más exitosas de sus últimos quince años, con más de 60 mil asistentes.

Debido al gran éxito de público en la primera temporada, la obra El Padre, protagonizada por Amparo y Héctor Noguera regresó al Teatro UC.

Historia de un gato y de una gaviota que le enseñó a volar, en su versión libre del texto de Luis Sepúlveda realizada por las actrices María Izquierdo y Elvira López, reunió con éxito a grandes y chicos en el Teatro UC.

Con un homenaje al natalicio de Violeta Parra cerró su sexta versión Artífica la UC.

D. PROYECTOS E INFRAESTRUCTURA

1. NUEVOS ESPACIOS Y REMODELACIONES

Se inauguró el nuevo Edificio de ciencia y Tecnología, de 14 mil metros cuadrados, para albergar dieciséis laboratorios de primer nivel para la formación interdisciplinaria de los futuros ingenieros.

Se establecieron nuevas áreas verdes y puntos de encuentro en el sector de las Aulas Lassen.

Se inauguró el nuevo edificio de Postgrado de las Facultades de Letras e Historia, Geografía y Ciencia Política.

La biblioteca de San Joaquín de la universidad reacondicionó algunos de los espacios más usados por los alumnos, académicos y administrativos, mejorando la infraestructura de cuarenta y tres salas de estudio, hoy equipadas para acoger de la mejor forma a sus usuarios.

La Escuela de Arte inauguró los nuevos laboratorios de Arte y Tecnología.

En el campus Villarrica se inauguró el primer espacio regional de EduLab UC.

Se dispusieron nuevos espacios deportivos en el campus San Joaquín que suman más de 500 metros cuadrados y que permiten aumentar la oferta de cursos y talleres deportivos.

En el Centro UC Síndrome de Down inauguramos el aula tecnológica Smart School Samsung para jóvenes con necesidades educativas especiales.

En Magallanes se puso la primera piedra del Centro Asistencial Docente y de Investigación que acogerá al Centro de Excelencia en Investigación Biomédica (CEBIMA).

2. SUSTENTABILIDAD

Tras culminar exitosamente el Acuerdo de Producción Limpia “Campus Sustentable”, la UC recibió la certificación de la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático al incorporar medidas que reflejan nuestro compromiso con la sustentabilidad.

A nivel interno, fueron siete las unidades pioneras que recibieron certificación del Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable: la Facultad de Matemáticas, Facultad de Teología, Escuela de Enfermería, Escuela de Construcción Civil, DAE Vida Universitaria y la Facultad de Ingeniería.

Como una forma de preparar la venida del Papa, la Dirección de Sustentabilidad organizó el primer ciclo de cine y sustentabilidad para acercar la cultura sustentable a toda la comunidad a través de las artes audiovisuales.

3. DONACIONES

Como resultado de un intenso trabajo de fundraising, el importe de las donaciones – excluidas las recibidas en la campaña de endowment, mostró un leve repunte del 5% respecto del año anterior.

En cuanto al número de donantes, hubo un aumento de más del 80% en las donaciones provenientes de personas naturales. En aquellas de empresas, el número se mantuvo prácticamente similar. Vale mencionar que estas cifras no incluyen las donaciones recibidas en la campaña del endowment UC.

4. PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD

El porcentaje mayor de ingresos proviene de las matrículas de los estudiantes y los aportes fiscales a investigación. Los principales egresos corresponden a remuneraciones académicas y administrativas, que suman más del 50%.

5. PATRIMONIO DE LA UNIVERSIDAD

El aumento en el patrimonio de la UC en los últimos 10 años fue de un 87%.

6. RED DE SALUD UC-CHRISTUS

Al analizar el presupuesto de la Red, se muestra que los mayores ingresos provienen de los servicios hospitalarios y ambulatorios. Sus egresos están mayormente concentrados en el pago de salarios y beneficios, insumos y honorarios médicos.

Durante el 2017 la Red logró un avance del 50% en el mejoramiento del estándar de las camas del Hospital Clínico.

Se potenció también el área ambulatoria a través de nuevas instalaciones en la Clínica San Carlos en oncología y kinesiología.

Se ampliaron además los espacios de la Escuela Hospitalaria Juan Francisco Fresno, aumentando su área en un 40%.

Se dio inicio al programa “Formando familia”, que contempla beneficios exclusivos para las futuras mamás en su proceso de gestación.

E. INSTITUCIONES AFILIADAS

1. FUNDACIÓN DUOC UC

Durante agosto de 2017, tras un largo proceso, Duoc UC logró por segunda vez consecutiva, 7 años de acreditación en las dimensiones de Gestión institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio, situando a la institución como el único actor del sector IP-CFT en lograr esta máxima acreditación.

En el proceso de admisión 2018 la matrícula alcanzó un total de 102.817 estudiantes.

De la matrícula total de 102.817 estudiantes, un total de 77.909 estudia con apoyo financiero, lo que representa un 75% de los alumnos.

En cuanto a los resultados de gratuidad, un total de 49.766 estudiantes tiene el beneficio. Un 50,3% de carreras profesionales y un 49,7% de carreras técnicas.

Duoc UC fue designado como la primera institución de educación superior en Chile en integrar la red UNESCO- UNEVOC.

2. CANAL 13

El incierto y riesgoso escenario de la industria de la televisión como los significativos aportes de capital que precisaba el canal para asumir sus compromisos financieros y proyectos de inversión, llevaron a la universidad a vender su participación en la propiedad de Canal 13. Estamos trabajando en una propuesta de generación de contenidos en diferentes plataformas.

3. FUNDACIÓN COPEC UC

La Fundación COPEC UC cumplió quince años apoyando la I+D, convirtiéndose en un actor relevante en el desarrollo y promoción de la investigación científica y tecnológica.

El 15 concurso I+D premió a siete equipos de investigadores, dos de ellos de la UC. En el IV Concurso Aplica tu Idea, resultaron ganadores tres equipos de estudiantes de educación superior.

El 13° Seminario Internacional, titulado “Alimentación 3.0: Ingredientes funcionales y aditivos naturales, la revolución de la industria alimentaria” superó los mil asistentes. Destacados especialistas expusieron sobre tendencias alimentarias y la regulación de la industria en países como Holanda, Japón y España.

Se crearon 3 empresas de base tecnológica.

4. INSTITUTO CATEQUÍSTICO UC

Si bien el Programa de Pedagogía en Religión pasó a depender académicamente de las Facultades de Educación y Teología, el Instituto mantiene su misión y a través de su patrimonio colabora en el financiamiento del programa.

5. FUNDACIÓN DE VIDA RURAL

Se realizó una reestructuración que permitió instalar nuevos procesos y sistemas de gestión.

Por primera vez se postuló y adjudicó el Proyecto PIE (Programa de Integración Escolar).

6. CLUB DEPORTIVO UNIVERSIDAD CATÓLICA

Con diferentes actividades y la tradicional romería y una torta, celebramos los ochenta años del club.

Nos dejó don Germán Becker Ureta, un Cruzado Caballero que será recordado por su incansable compromiso y por representar fielmente los valores que inspiran al CDUC.

Al lado norte del estadio de fútbol, se realizó una emotiva ceremonia de colocación de la Primera Piedra del Edificio de Deportes, donde será su emplazamiento.

En el marco de la celebración de los 80 años del Club, se realizó el Seminario “El Deporte en Chile, desafíos futuros”, como una forma de contribuir un legado teórico a la realidad deportiva nacional.

7. FUNDACIÓN JUAN PABLO II

La Fundación cumplió treinta años de vida, período en que ha financiado 3.151 becas anuales y cuenta actualmente con 636 egresados.

Se otorgaron 66 becas de pregrado en Santiago y una de postgrado en la University of London.

8. FUNDACIÓN JOSEFINA MARTÍNEZ

Durante el año, se atendió a más de ochenta pacientes con enfermedades respiratorias crónicas. También se apoyó al Ministerio de Salud en la Campaña de Invierno, atendiendo a más de 190 niños con infecciones respiratorias agudas.

Se terminó de construir el edificio docente administrativo que recibirá a alumnos de pre y postgrado que realizan rotaciones clínicas.

Se llevó a cabo la 2ª Jornadas Respiratorias del Hospital Josefina Martínez “Ventilación mecánica y rehabilitación integral en el niño con enfermedad respiratoria crónica”, con un gran éxito de participación de hospitales de todo Chile.

Los avances realizados el año 2017 así como los logros obtenidos, reflejan a una comunidad comprometida con su trabajo y con la misión institucional. Ciertamente, el aporte de cada uno de los miembros de esta comunidad universitaria ha contribuido a que día a día seamos una mejor universidad.

IV. UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA SEGURA Y RESPETUOSA

En esta cuenta anual, es necesario referirme a los últimos acontecimientos que hemos vivido en la universidad y en todo el país. En esta reflexión, en primer lugar quisiera expresar mi más enérgico rechazo a todo acto de violencia y de abuso sexual que pueda existir en nuestra universidad. Esto debe expresarse con toda claridad, para poder avanzar en la cultura del respeto a la dignidad de todas las personas, en especial de la mujer en nuestra comunidad. Así, se debe construir un diálogo profundo y respetuoso que nos permita avanzar como comunidad en la construcción de un futuro, donde el cuidado de la integridad de todos sus miembros sea el centro de nuestro trabajo y preocupación. Esto requiere establecer compromisos de respeto mutuo al interior de la comunidad.

Los casos de abusos, agresiones y violencia sexual, en sus variadas formas, han remecido al sistema universitario nacional, enfrentándose denuncias, protestas y tomas en diferentes casas de estudios. También en nuestra universidad han existido paros y manifestaciones a favor de un pleno reconocimiento y participación de la mujer en los diversos ámbitos de la vida social, así como en contra de la violencia sexual y de la discriminación de que ellas son objeto en distintos contextos. La reciente toma de la Casa Central fue una expresión de un acto violento, -como lo es siempre una toma de un espacio universitario-, espacios que, desde la razón, deben estar siempre abiertos y disponibles al diálogo y al intercambio de argumentos y opiniones, con ausencia de la fuerza, la coerción o la violencia. Junto con rechazar de manera categórica esta expresión de violencia, valoro el diálogo que se generó con sus representantes y el apoyo a los acuerdos por parte de las ocupantes de Casa Central, para poder así deponer la toma en el plazo de tres días. Se iniciará una reflexión en mesas de trabajo al interior de la comunidad universitaria que permita analizar los temas de presente y futuro que

favorezcan un avance en el mayor respeto y promoción de la mujer al interior de la UC. No podemos permitir que una situación de este tipo se repita, por esto quiero hacer un llamado a construir caminos de diálogo y expresión de ideas y no de fuerza o presión que ciertamente no nos conducirán a construir una mejor universidad.

Estamos decididos a avanzar en el propósito de ser una universidad segura, respetuosa y promotora de la integridad de cada uno de sus miembros. Una universidad en que ningún acto discriminatorio, ofensivo y violento, en cualquiera de sus formas, y en particular desde una perspectiva sexual, tendrá cabida, ni en nuestros campus ni en nuestras actividades. Para apoyar estas definiciones, es nuestro deber tomar las medidas que permitan intervenir y resguardar el cuidado de nuestra comunidad. Fruto del trabajo conjunto de diversas comisiones que han contado con la amplia participación de la comunidad universitaria, hoy tenemos una “Política de Prevención y Apoyo a Víctimas de Violencia Sexual de la UC” y el documento “Lineamientos para académicos para prevención de la violencia sexual en la UC”, protocolos, documentos y una campaña de información y prevención en desarrollo. Hay ciertamente nuevas propuestas de cambios de los estudiantes para seguir avanzado, - las que se acogerán como parte de la mejora continua de estas políticas-, pero sin duda este documento es un gran primer paso que nos permitirá asegurar a aquellos miembros de la comunidad que sean o hayan sido víctimas, acceder a canales confiables y confidenciales destinados a recibir consultas, solicitar apoyo, canalizar denuncias, iniciar procesos de responsabilidad y brindar orientación, apoyo jurídico y psicológico, entre otros.

En este nuevo escenario, los quiero invitar a involucrarse y a aportar a una mejora continua de nuestros protocolos y procedimientos. Para ello sigue muy activa y renovada la Comisión de Violencia Sexual, con la incorporación de nuevos profesionales en diferentes ámbitos. Además, abriremos un nuevo ciclo en el segundo semestre de “La UC Dialoga 2018” dedicado a la reflexión en esta materia, de modo que académicos, funcionarios, estudiantes y exalumnos, sentados en una misma mesa, podamos intercambiar miradas y efectuar propuestas.

Este es el desafío que tenemos y confío en que podamos asumirlo con la participación de toda la comunidad. Estamos redoblando nuestros esfuerzos a partir de la escucha activa de las estudiantes, potenciando los canales oficiales que se han creado y que son aquellos que nos posibilitan actuar. Las siguientes etapas deben darse junto a una plena normalización de nuestras actividades académicas, espacios que son preferentes para asumir un diálogo que debe ser cotidiano en la universidad si se quiere efectivamente construir una nueva cultura, abierta a toda nuestra sociedad.

Así como he sido claro en señalar que en la Universidad respetaremos la integridad y dignidad de cada uno de nuestros integrantes, quiero también serlo respecto del deber que nos asiste de honrar y respetar nuestra identidad, nuestros principios y nuestros símbolos como Universidad Católica. Esto se aplica también a las creencias y a los símbolos religiosos de todos nuestros miembros. Este compromiso está en la base de la posibilidad de constituirnos en comunidad y de avanzar en cualquier otro ámbito. He

insistido en que no es posible ni aceptable pensar que la violencia, incluso simbólica, es el camino para crear las condiciones de respeto hacia otros.

V. PALABRAS FINALES

LA CONFIANZA

Este es un tema central para toda sociedad ya que es el elemento que sostiene las relaciones entre las personas, y entre estas y las instituciones. En nuestro país y en el mundo, la desconfianza ha crecido de manera sostenida en los últimos años. En muchos países, los ámbitos más diversos de la actividad y del pensamiento humano están en cuestionamiento y la confianza en las instituciones se ha debilitado. Es necesario hoy más que antes avanzar en las relaciones de con-fianza, -con fe-, vale decir, con la seguridad de que podemos restablecer un trato y relación personal y dentro de nuestras instituciones en que la honestidad, el sentido de bien común y el cumplimiento de la palabra empeñada sean un valor y una constante. La confianza, como el arte, nunca proviene de tener todas las respuestas, sino de estar abierto a recibir todas las preguntas. La confianza de un niño cuando su padre lo eleva en sus brazos, la confianza nuestra en el Padre que acompañará nuestro camino personal y el de la universidad.

Este atributo necesita de verdaderos pioneros o constructores que den el primer paso, que tiendan puentes hacia el otro lado del río, pues alguien debe comenzar o por algo debemos comenzar. No podemos quedarnos a la espera, tenemos que emprender acciones para recuperar la confianza en el país y en nuestra universidad, que se basa en acuerdos mínimos de integridad, para poder hacernos merecedores de ella.

En su venida a Chile este verano, el Papa Francisco nos mostraba un camino: “¡Sembrar la paz a golpe de proximidad, de vecindad!”. El desarrollo de la confianza nos lleva a aquello fundamental que enfatizó con gran vigor y convicción el Santo Padre en nuestro país: la importancia del cara a cara, de la cercanía, del trato directo y sin intermediarios, sin tecnologías entre las personas, de tal modo que el medio no sea el mensaje. El mensaje es siempre la persona, en su integridad, con sus luces y sombras, con su propio ser.

En épocas inciertas como las que vivimos, es preciso que la confianza vuelva a ocupar el rol central que, entre otras cosas, permitió la formación de nuestra sociedad, una cohesión que las proyectó en el tiempo. Este es el gran desafío que está viviendo el país y en particular nuestra Iglesia en Chile. Es nuestra responsabilidad como laicos y al interior de la universidad, apoyar su proceso de renovación. La Iglesia, que somos todos, necesita de nuestra oración permanente y de nuestra disposición a acoger de manera decidida a las numerosas víctimas que hemos conocido. Como Universidad Católica estamos llamados a contribuir para que esas heridas abiertas puedan cicatrizar y para que tenga lugar la reflexión en torno a las causas, raíces y estructuras que pueden explicar parte de los problemas que nos aquejan como Iglesia. Todo esto lo debemos realizar con optimismo y esperanza, en palabras de Mario Benedetti,

*No te rindas, aún estás a tiempo
De alcanzar y comenzar de nuevo,
Aceptar tus sombras,
Enterrar tus miedos,
Liberar el lastre,
Retomar el vuelo.
No te rindas que la vida es eso,
Continuar el viaje,
Perseguir tus sueños,
Destruir el tiempo,
Correr los escombros,
Y destapar el cielo.*

Celebrar la vida y retomar los cielos.

Quisiera enfatizar que nuestro plan de desarrollo para este quinquenio otorga un rol crucial a la comunidad UC. Debemos crecer juntos hacia un sentido de *Communitas*, que refiere a un alto sentimiento de comunidad, a un estado mayor de proximidad que se basa en una experiencia común. Desde ahí, necesitamos reconstruir confianzas y apoyarnos para lograr un reconocimiento de nuestro mutuo valor.

Al finalizar esta Cuenta, invocamos al Sagrado Corazón y le decimos que confiamos en EL ya que “habitamos en su amparo, que es EL nuestro refugio y que en EL ponemos nuestra confianza. El nos dará refugio, nos protegerá y mostrará el camino” (Salmos, 91).

Reiteramos en la invocación a nuestro patrono, el Sagrado Corazón, que en ti confiamos. La UC, que es un patrimonio de Chile, con fortaleza y confianza en el futuro, se proyecta para comprometerse y servir a nuestro país.

Muchas gracias,

Ignacio Sánchez D.
Rector UC

Santiago 8 de junio 2018