

**PALABRAS DEL SR. RECTOR DR. IGNACIO SÁNCHEZ D.**  
**CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL SAGRADO CORAZÓN Y DE LOS 126 AÑOS DE LA**  
**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE**  
**CUENTA ANUAL DE RECTORÍA 2013**  
**VIERNES 27 DE JUNIO, 2014**

Querida Comunidad UC:

Previo a dar cuenta de los hechos más relevantes ocurridos en nuestra universidad el año 2013, quiero agradecer a quienes contribuyeron en dicha gestión.

Agradezco a Dios, por habernos cuidado y protegido; por habernos permitido avanzar en nuestra senda de compromiso, servicio y crecimiento, camino que empezáramos a recorrer hace ya 126 años.

A las autoridades eclesásticas, por la confianza depositada en nuestra comunidad, en especial al Cardenal Ricardo Ezzati, nuestro Gran Canciller.

A mi equipo en la Dirección Superior, a los miembros del Honorable Consejo Superior, a las autoridades de las diferentes unidades académicas, a los profesores, profesionales y administrativos, a los estudiantes, y a todos quienes con su entrega y dedicación dieron vida a nuestra misión como universidad católica, de servir a nuestro país.

Y a nuestras familias por el incondicional apoyo, comprensión y cariño. En especial a mi señora por su apoyo y permanente compañía.

Vaya un cariñoso saludo a todos ustedes que conforman nuestra comunidad universitaria.

Lo realizado por la Universidad durante el año adquiere su real significación si se le enmarca a la luz de algunos temas que han sido objeto de debate últimamente. Me refiero a aspectos que tocan directamente a la Educación Superior y a otros que por su alcance valórico impactan directamente a nuestro quehacer y responsabilidad con el país.

## **I. ROL PÚBLICO Y PLURALISMO**

En relación al debate que se ha producido en este tema, desde la perspectiva de la Universidad, es importante subrayar que la educación tiene una innegable e ineludible vocación pública. Es igualmente importante señalar que esta vocación pública no sólo pertenece al Estado. Tratar de hacer coincidir lo público con lo estatal, que es la tentación de muchos, reduce la esfera pública al ámbito estrecho, donde actúan sólo las instituciones pertenecientes al Estado. Así, en vez de fortalecer lo público, se le debilita. Lo público no es una cualidad jurídica o relativa a la propiedad de las instituciones, sino una característica que deriva del sentido de la actividad que las instituciones realizan. Ese es el principio que subyace en la historia institucional de la educación superior chilena que no debe ser abandonado. El sistema se ha consolidado con el aporte mixto de vocación pública.

Es evidente que, de un modo u otro, todas las universidades aportan al desarrollo del país a través de sus egresados y de la formación otorgada a sus alumnos, colaborando al crecimiento personal y a la movilidad social. De esto se deriva la importancia de desarrollar políticas que favorezcan el acceso de jóvenes talentosos provenientes de entornos vulnerables. Asimismo, varias instituciones de Educación Superior aportan también a sus comunidades instancias de reflexión cultural, desarrollo científico, humanista y artístico.

Sin embargo, en cada país, hay algunas universidades - como la nuestra - que van más allá de esas tareas comunes, innovando en programas de docencia, realizando investigación de frontera, aportando creativamente al nuevo conocimiento y transfiriéndolo a la sociedad. Esto es un aporte indispensable para todo el país y del cual se benefician todos sus habitantes. Este carácter público, lo hemos repetido y lo reafirmo hoy, no se relaciona con la propiedad.

De manera clara, quisiera recalcar que el sistema de educación superior está llamado a reflejar la diversidad de Chile, como corresponde a una sociedad democrática. Ello significa que cada institución, con pleno respeto a su identidad, a la dignidad y a los derechos fundamentales de los ciudadanos y con sistemas de selección accesibles por igual a todos, tiene derecho a manifestar y promover en la esfera de la cultura las formas de vida que estima valiosas y el proyecto educativo que estima mejor para el país. Esa diversidad no es un defecto que haya que tolerar, sino todo lo contrario, una virtud que el país necesita cuidar.

En relación al pluralismo y la pluralidad de proyectos, es importante recordar aquí que el sistema de educación superior del Consejo de Rectores, tiene, desde hace años, un sistema único de admisión, sus universidades reciben estudiantes de todas las procedencias educacionales (la nuestra con casi un 40% del sector municipal y subvencionado), se respeta la libertad de cátedra y existe carrera académica de estándares internacionales. En esto, transitamos de manera conjunta universidades estatales y todas las de vocación pública, proponiendo, desde la academia, múltiples proyectos que son un real aporte y compromiso con el país. Así, el pluralismo y la pluralidad que el país requiere es la libre expresión de todos los proyectos universitarios que aporten al desarrollo de las personas y de la nación. El que existan diferentes proyectos y visiones, es claramente un valor. Requerimos que distintas voces aporten al coro de nuestro país y que los estudiantes y las familias puedan elegir la institución, para aportar con libertad y respeto a la identidad propia.

Quisiera destacar un breve párrafo del discurso inaugural pronunciado por Andrés Bello en la instalación de la Universidad de Chile el 17 de septiembre de 1843, en que señala que “El fomento de las ciencias eclesiásticas, destinado a formar dignos ministros del culto, y en el último resultado a proveer a los pueblos de la república de la competente educación religiosa y moral, es el primero de estos objetos y el de mayor trascendencia.” “Si importa el cultivo de las ciencias eclesiásticas para el desempeño del ministerio sacerdotal, también importa generalizar entre la juventud estudiosa, entre toda la juventud que participa de la educación literaria y científica, conocimientos adecuados del dogma y de los anales de la fe cristiana.” Este es un interesante ejemplo de pluralidad y pluralismo que debiera considerarse en el momento actual del debate en Educación Superior.

## **II. VÍNCULOS CON LA SOCIEDAD E INCLUSIÓN**

La riqueza y calidad de una universidad adquiere más fuerza si la presencia de estudiantes talentosos proviene desde diversas realidades culturales y sociales. La diferencia de sus miradas es clave para la construcción de un proyecto variado y acogedor. Junto con cimentar su identidad de universidad católica acogedora y de calidad, para realizar una labor académica con rigor y constante superación, la UC se orienta a generar los espacios de encuentro que fortalezcan la comunidad universitaria y a favorecer la inclusión y acogida de jóvenes talentosos de sectores vulnerables.

La realidad de la UC es selectiva en lo académico: admite al 2% superior de los alumnos que egresan de la enseñanza media. Sin embargo, en Chile existe una estrecha correlación entre el puntaje obtenido en la PSU y el ingreso familiar, debido a las diferencias de calidad en la educación escolar, que es necesario corregir. Así, otros instrumentos de selección han demostrado aumentar la equidad en la selección de los estudiantes. El ranking de notas en la educación secundaria, por ejemplo, permite identificar a quienes tienen excelentes hábitos de estudio, sentido de la responsabilidad y motivación, independiente de sus respectivos entornos socioeconómicos. Es un buen elemento predictivo del rendimiento académico, validado en las mejores universidades del mundo, que seleccionan al 95% de sus estudiantes con notas equivalentes al 10% superior de sus establecimientos. Incluir ésta y otras variables que favorezcan la equidad en el acceso, son desafíos en los cuales nuestra universidad está comprometida.

A algunas exitosas propuestas para incentivar la inclusión, desarrolladas desde hace casi dos décadas como el Programa de Becas Padre Hurtado, luego el programa de detección de talentos escolares PentaUC, se ha sumado el aumento de los estudiantes beneficiados con las becas de excelencia académica, el programa Talento e Inclusión – de gran crecimiento- y que busca extenderse a toda la universidad durante el próximo proceso de admisión. Cabe mencionar también la beca Cardenal Silva Henríquez que es otra iniciativa apoyada por toda la comunidad UC y la colaboración de iniciativas privadas como la Fundación Juan Pablo II. Así, estamos trabajando, desde diferentes iniciativas, en potenciar la inclusión con nuevos programas de acceso y mayor apoyo académico a los estudiantes de nuestra universidad.

Sin duda, la riqueza humana e intelectual de estos alumnos se verá reflejada en una sociedad más integrada. Nuestro compromiso es con la educación universitaria de calidad y equidad de los jóvenes.

Por otra parte, una universidad de vocación pública se preocupa de quienes viven, trabajan o estudian cerca de ella, pero no solo desde el impacto de su cercanía sino más bien haciendo propia a la comunidad que la rodea, abriendo sus espacios y recursos a múltiples relaciones con ella. Conscientes del impacto que tiene la lectura en el aprendizaje escolar hemos decidido apoyar a las familias facilitándoles el acceso a la lectura acercando los libros a los colegios vulnerables de nuestra ciudad. Así nace el proyecto Biblioteca Escolar Futuro; bibliotecas abiertas a la comunidad en cada uno de nuestros campus. La primera – en Campus Oriente - se encuentra en pleno funcionamiento y favorece a más de 9 mil alumnos y profesores de doce establecimientos educacionales con alto índice de vulnerabilidad escolar. En agosto se inaugurará la

Biblioteca Escolar Futuro en Villarrica y el próximo año el proyecto incluirá los 5 campus de la UC, junto a la Escuela del Elqui, perteneciente a la Fundación de Vida Rural UC.

### **III. CUENTA DE RECTORÍA Y ACTIVIDADES DEL AÑO 2013**

Los invito ahora a conocer la cuenta de la gestión de la Universidad y a recorrer juntos los hechos más relevantes del año 2013. Esta no pretende ser una cuenta exhaustiva, pues la diversidad y amplitud de las actividades realizadas me impide destacarlas todas. Como en otros años, las áreas a las que me referiré son cuatro: Identidad Católica, Comunidad Académica, Actividad Universitaria e Instituciones Afiliadas. Haré una mención especial este año a la celebración de los 125 años.

#### **A. IDENTIDAD CATÓLICA**

Las universidades católicas son una “comunidad académica que, de modo riguroso y crítico, contribuye a la tutela y desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación, la enseñanza y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales” (ECE 12). En este contexto, un aspecto propio y específico de su identidad católica, en el concierto general de las universidades, es que su tarea la realizan inspiradas y a la luz del mensaje cristiano. El 2013 hubo una serie de hechos que marcaron en parte la presencia de esta identidad católica. Me detendré en algunos de ellos:

Iniciamos el 2013 agradeciendo y orando por el nuevo Papa Francisco. Académicos, funcionarios y estudiantes le expresaron su afecto y buenos deseos en una misa de acción de gracias.

Previo a recordar los hechos que marcaron en parte la presencia y vivencia de esta identidad católica, quisiera recordar con ustedes la creación cardenalicia de nuestro Arzobispo y Gran Canciller Monseñor Ricardo Ezzati con que se inició el presente año.

Como una forma de acercar el arte contemporáneo a la Iglesia se bendijo el nuevo Vía Crucis de la capilla del Centro de Extensión UC.

En julio nuestra universidad, representada por académicos, alumnos y directivos se hizo presente en el Congreso Mundial de Universidades Católicas, realizado en Belo Horizonte, Brasil y cuyo lema central fue “Nuevos tiempos, nuevos sentidos”.

Bajo el lema “Id y haced discípulos a todas las naciones”, un grupo de 120 alumnos y varios profesores de la Universidad, asistieron a la Jornada Mundial de la Juventud donde se reunieron con jóvenes de todo el mundo para acompañar al Papa Francisco en Rio de Janeiro, Brasil.

En conjunto con la Conferencia Episcopal coeditamos la última encíclica papal Lumen Fidei, con un tiraje de 40.000 ejemplares y la Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium, con un tiraje de 17.000 ejemplares.

Cerca de 800 jóvenes de diferentes universidades del país, trabajaron amparados por el lema “Servidores de Cristo, ¡nuestras manos por Chile!” durante sus vacaciones de invierno en misión país, construyendo capillas y espacios comunes, buscando formar y potenciar las comunidades locales, en más de 33 zonas desde Arica hasta Chiloé.

Entendiendo la investigación como parte central de nuestro trabajo universitario, resulta fundamental manifestar también en ella nuestra identidad. Al X Concurso de Investigación, organizado por la Dirección de Pastoral y Cultura Cristiana en conjunto con la Vicerrectoría de Investigación, se presentaron un total de 51 proyectos – 16 de ellos fueron seleccionados.

Con motivo del Año de la Fe, *los académicos pudieron compartir con la comunidad universitaria sus experiencias de encuentro con Cristo a través de relatos* bajo el proyecto denominado La Fe en 1000 palabras.

Chile fue protagonista del “Atrio de Santiago”, un espacio organizado en conjunto con el Arzobispado de Santiago en el marco del Año de la Fe. Durante tres días, se instaló la cultura del encuentro en nuestra capital, marcada por el diálogo entre creyentes y no creyentes en torno a temas relacionados con el arte, la libertad de conciencia, medio ambiente y diálogo interreligioso.

Como es tradición, con la presencia de más de 600 personas, se realizó la cuarta versión del Concierto de Adviento que nos reúne en torno al nacimiento de Jesús. En esta oportunidad se presentó la obra *Auto Sacramental por Navidad, Escritura y canto de chilenía*, de los autores Fidel Sepúlveda y Gastón Soublette.

## **B. CELEBRACIÓN DE LOS 125 AÑOS DE LA UC**

Durante el año se sucedieron variadas actividades con motivo de la celebración de los 125 años de nuestra Universidad. Quisiera nombrar algunas de las más significativas, por ejemplo,

La instalación de dos placas conmemorativas frente al Salón de Honor en reconocimiento a nuestros académicos y ex alumnos que han recibido el Premio Nacional en sus diferentes áreas.

La publicación de dos libros: “125 años de la UC” e “Investigación en la UC”, textos que reúnen los hitos claves de la historia de nuestra universidad, su quehacer académico y su contribución en los ámbitos de la cultura, las ciencias, las humanidades y las artes.

La inauguración del órgano del Templo Mayor que dio inicio a estas celebraciones con un concierto en que la comunidad pudo apreciar este nuevo instrumento, especialmente diseñado para la Universidad.

Tras meses de preparación, un gran coro, llamado “Las Mil voces de la UC”, formado por estudiantes, académicos, funcionarios y ex alumnos, se desplegó en el Centro de Extensión para cantar a la universidad en su aniversario.

Con una emotiva ceremonia realizada en el Salón de Honor fue lanzado oficialmente el sello postal que conmemoró los 125 años de esta casa de estudios superiores

Desde tempranas horas, la UC se vistió de fiesta ese 7 de junio de 2013 para conmemorar los 125 años junto a ilustres visitantes, entre ellos el Prefecto de la Congregación para la Educación Católica, cardenal Zenon Grocholewski, y el presidente de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), Pedro Rubens.

No obstante la alegría de las actividades del 2013, también debimos lamentar la partida de quien fuera un destacado rector entre 1967 y 1973, don Fernando Castillo Velasco. Lo recordaremos como una gran persona, preocupada del desarrollo de una real comunidad universitaria.

## **C. COMUNIDAD ACADÉMICA**

### **1. CIFRAS**

En el recuento del año 2013, el cuerpo de profesores lo integran 3248 académicos – 1646 de ellos con jornada completa, distribuidos en 18 facultades, el programa College y el campus de Villarrica. Nuestra comunidad estudiantil está compuesta por 26.240 alumnos, 21.615 de pregrado, 635 de Postítulo, 3.038 de los programas de Magíster y 952 de los

programas de Doctorado. Entre profesionales y administrativos suman más de 7 mil personas. Contamos con 18 facultades, 32 escuelas e institutos, con 50 carreras y 99 salidas profesionales, 85 programas de Magíster, 63 programas de especializaciones médicas y 35 programas de doctorado.

En los últimos años, el cuerpo académico ha tenido un desarrollo sostenido, especialmente en el número de profesores con jornada completa.

## 2. ADMISIÓN

En el proceso de admisión 2014, la Universidad mantuvo el liderazgo en la captación de los mejores puntajes PSU a nivel nacional. El 59% de los 100 primeros puntajes de la PSU fue primera opción de ingreso a la UC. Similar situación se dio al analizar los 1,000 y 4,000 primeros puntajes, donde el 42% y 33% de los puntajes fue primera opción de ingreso a la UC.

Respecto de la procedencia de los estudiantes, un 61% de los que ingresaron a la UC lo hicieron desde el sistema particular pagado. El 39% desde el sistema municipal y particular subvencionado.

En los últimos años, la UC ha dado importantes pasos con el objetivo de lograr una mayor inclusión a su interior. Es así como se ha ampliado el programa de becas y apoyo socioeconómico focalizado en alumnos más vulnerables y se ha propiciado al interior del Consejo de Rectores la incorporación del ranking escolar como un instrumento que contribuye a reducir la brecha en el acceso a la educación superior.

En el mismo espíritu en mayo de 2013, se creó al interior de la VRA la Comisión Ejecutiva Pro Inclusión UC como instancia asesora del Vicerrector Académico. Dicha comisión tiene como objetivo proponer políticas de inclusión en temas como: reclutamiento, selección y apoyo académico a alumnos vulnerables que ingresen a la UC, independiente de su vía de admisión.

Iniciativas como ésta han permitido un aumento en la oferta de vacantes BEA y Talento e Inclusión, significando ello un incremento el ingreso de alumnos bajo el puntaje de corte. La oferta de vacantes aumento en un 11% en comparación con el año anterior y la ocupación de dichas vacantes tuvo un incremento del 35%, ya que de 188 el 2013, el 2014 pasó a 254 estudiantes.

En forma paralela se amplió además el número de carreras que participan del programa Talento e Inclusión, incorporándose aquellas de la Facultad de Medicina, Sociología, Antropología, Trabajo Social, Agronomía, Educación de Párvulo y Educación Básica en el



Campus Villarrica, llegando a un total de 19 carreras en el programa Talento e Inclusión UC. El próximo año, la totalidad de las carreras se incorporan a este programa.

Las políticas de difusión, la ampliación de la oferta de financiamiento e incorporación de nuevas vacantes especiales para alumnos talentosos, ha resultado en un incremento significativo de estudiantes BEA que optan por esta Universidad, recibiendo este año a un total de 667 alumnos.

El campus Villarrica continuó su trabajo en el programa de Pedagogía General Básica y Educación Parvularia, ingresando 65 alumnos nuevos en el proceso de admisión 2014, de los cuales más del 90% de la matrícula corresponde a estudiantes de los tres primeros quintiles.

Once estudiantes de pregrado realizaron intercambio en las universidades Pública de Navarra (España), Estadual de Campinas (Brasil) y de Costa Rica (Costa Rica) y cuatro alumnas de la Escuela de Enfermería se encuentran realizando su internado rural en Villarrica.

### 3. BECAS Y FINANCIAMIENTO

Durante el año 2013, la Universidad invirtió más de M\$ 7.157 millones de pesos en becas para alumnos de pregrado, aumentando el porcentaje de alumnos de primer año que tienen el 100% de su arancel cubierto al sumar los beneficios del Estado más lo que asigna la Universidad con recursos propios (un 10% del total de los alumnos de 1er año 2013 y un 14% 2014). Si se consideran todos los fondos UC destinados a becas de alumnos de pregrado, el incremento en becas el año 2013 fue de un 12% más que en el 2012. A nivel de postgrado, el monto invertido en becas de alumnos de Magister y Doctorado fue de 4.278 millones en el 2013.

Parte de este incremento en beneficios se explica por el aumento del número de alumnos (nuevas carreras y ampliación de vacantes en las ya existentes) y también en forma muy significativa por el crecimiento del número de estudiantes provenientes del sistema escolar de dependencia municipal o particular subvencionado que optaron por estudiar en la UC.

Esto es en parte por el incremento de vacantes especiales que la Universidad puso a disposición de postulantes BEA (provenientes de establecimientos municipales o subvencionados dentro del 10% mejor de su promoción) a través de los cupos Supernumerarios BEA en todas las carreras y también, por el incremento de las vacantes del programa Talento e Inclusión. Programa, este último, que ha tenido un muy significativo crecimiento en los últimos años.

Este crecimiento tiene relación con el incremento de alumnos que ingresaron por el efecto ranking de notas y el perfeccionamiento del sistema de becas UC que ha tenido por objetivo favorecer a un mayor número de estudiantes provenientes de entornos sociales y académicos vulnerables y la ampliación del programa de difusión institucional especialmente orientado a establecimientos educacionales de Santiago y regiones, con financiamiento público.

#### 4. TITULADOS

Hemos continuado aportando un número muy significativo de titulados en diversas áreas profesionales y graduados científicos de primer nivel. El año 2013 tuvimos 3.028 alumnos titulados de pregrado, 1.114 de Magíster, 125 de Doctorado y 168 de especialidades médicas.

#### 5. ACREDITACIÓN

En el ámbito del aseguramiento de la calidad, específicamente en lo que se refiere a la acreditación, el 2013 obtuvieron su primera acreditación los programas de Pedagogía Media en Ciencias Naturales y Biología, en Física, en Matemática, y en Química y la nueva carrera de Pedagogía en Educación Parvularia del Campus Villarrica. Estos programas obtuvieron el máximo período de acreditación (3 años) correspondiente a las carreras sin egresados.

También obtuvo su primera acreditación, Historia - 7 años. Además se re-acreditaron los programas académicos de Ingeniería Comercial (7 años); Química (6 años) e Ingeniería y todas sus menciones (7 años) entre otras.

La Universidad pasó de tener una acreditación del pregrado de un 66% (61 de 92 carreras y sus menciones en el 2012), a un 73% (73 de 100 carreras y sus menciones en el 2013). Nuestro desafío incluye completar la acreditación de todos los programas.

#### 6. FORMACIÓN GENERAL

Fueron creados los grados académicos de Bachiller en Teología Pastoral y de Licenciado en Teología Pastoral.

Durante este período, se avanzó también hacia el fortalecimiento de la formación general, buscando nuevas y mejores estrategias de comunicación y difusión de las actividades, creando nuevas oportunidades formativas y potenciando la interdisciplina. Es así como se creó el título profesional de Planificador Urbano.

Para dar respuesta a las necesidades detectadas y ofrecer a los alumnos nuevas experiencias formativas en el área de las ciencias, se crearon e implementaron tres cursos: “La experiencia de las Artes”, “La Interpretación Musical: proceso y resultado” y “Fronteras de la ciencia”.

Se creó el Certificado Académico interdisciplinario: “Ciudadanía y Democracia”, el cual es coordinado por la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política.

A nivel de Magíster, se crearon tres menciones para el programa de Magíster en Artes: Estudios y Prácticas Teatrales, Música y Artes Visuales. Además, se realizaron significativas modificaciones curriculares de los programas de Magíster en Enfermería, en Recursos Naturales, en Fisiología y Producción Vegetal, en Economía Agraria y Ambiental y en Sistemas de Producción Animal.

A la oferta de Especialidades Médicas se incorporó el programa de Medicina de la Adolescencia y Neuroradiología Diagnóstica, y se trabajó también en la modificación curricular de las Especialidades de Medicina Intensiva del Niño y Neonatología.

#### 7. DIPLOMADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

En Educación Continua, se aprobaron 65 nuevos programas de diplomado. De los 240 programas ofrecidos el 2013, 51 fueron en modalidad de e-learning, equivalente a un aumento del 72% en comparación al año anterior. La oferta de cursos también presentó un aumento, llegando a una oferta total de 1107 cursos.

#### 8. INVESTIGACIÓN

La investigación es clave para la innovación y el progreso de nuestra nación. Nuestra universidad se ha propuesto tender las bases para que la investigación se desarrolle con vigor en todas las áreas del saber. De esta forma somos fieles a nuestra vocación pública, aportando al desarrollo del país, creando y transfiriendo nuevo conocimiento. Así, la reciente puesta en marcha del Centro de Innovación UC Anacleto Angelini va orientada a este principio de transferir a la sociedad el nuevo conocimiento generado en la UC.

##### a) CONCURSO FONDECYT REGULAR

La Universidad Católica presentó 212 proyectos a FONDECYT Regular 2014, de los cuales se aprobaron 118, correspondiente al 20,3% del total de proyectos aprobados a nivel nacional. Esto lleva a que actualmente la UC tenga 304 proyectos Fondecyt regular vigentes.

##### b) FONDECYT DE INICIACIÓN

Se aprobaron 42 proyectos en el concurso FONDECYT Iniciación en la Investigación, correspondiente al 13,6% del total de proyectos aprobados a nivel nacional. Respecto del

año anterior se produjo un incremento de un 7% en el número de postulaciones y proyectos adjudicados a la UC. Actualmente hay 118 proyectos vigentes.

c) FONDECYT DE POSTDOCTORADOS

Se aprobaron 66 proyectos en el concurso FONDECYT Postdoctorado, que corresponde al 21,8% de los proyectos aprobados a nivel nacional. En proyectos Fondecyt la UC tiene más de 500 proyectos vigentes, sumados el concurso regular, de iniciación y postdoctorados.

d) CONCURSO FONIS

La universidad obtuvo financiamiento para 6 proyectos en el concurso 'Investigación y Desarrollo en Salud' de CONICYT y el MINSAL (17% de los proyectos aprobados en el país).

e) FONDAP

En el quinto Concurso Nacional de Centros en Investigación en Áreas Prioritarias, FONDAP 2013, con el objetivo de fomentar el desarrollo de Centros de Investigación Científica de excelencia y alto impacto, enmarcados en áreas prioritarias, se presentaron 3 proyectos admisibles, la UC se adjudicó 2 proyectos como Institución Patrocinante.

f) ICM

En el marco de los Concursos 2013 promovidos por el Programa Iniciativa Científica Milenio, de Institutos y Núcleos en Ciencias Naturales y Exactas. La UC presentó 17 proyectos admisibles de la UC como Institución Albergante o Asociada -9 Núcleos y 8 Institutos- y se adjudicó 6 proyectos: 4 Núcleos y 2 Institutos.

g) CONCURSO DE "CREACIÓN Y CULTURA ARTÍSTICA"

En la convocatoria 2013 del Concurso de Creación y Cultura Artística se modificaron las bases y formulario de postulación, buscando una mayor especificidad. Además, se continuó con el Sistema de Postulación en Línea de la VRI.

La modalidad "no profesional" contó con 10 ganadores.

h) PROYECTOS I+D

Aumentamos el número de proyectos de investigación y desarrollo vigentes a un total de 160.

i) FONDO DE CULTURA

Se continuó con las labores de incentivo a la postulación institucional a los Fondos del Consejo Nacional de la Cultura. El 2013 los proyectos ganadores incrementaron de 5 a 9.

j) CONCURSO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Esta iniciativa financia proyectos interdisciplinarios que aborden nuevas temáticas de estudio en las que participen al menos dos académicos, procedentes de unidades académicas diferentes o que trabajen en disciplinas distintas. El año 2013 la convocatoria fue abierta a todas las temáticas y se recibieron 32 proyectos de 94 profesores participantes, de los cuales se aprobaron 22.

k) PREI

El premio adjudicado por la VRI se asocia a la cantidad y calidad de las publicaciones, medida por el ranking de la revista o editorial utilizada, su impacto y prestigio en la disciplina. Fueron en esta convocatoria 560 académicos premiados y 78 investigadores premiados por su primera publicación ISI, Scopus o primer libro.

l) PUBLICACIONES SCOPUS

El número de publicaciones ha experimentado un incremento sostenido, con 1.503 publicaciones el 2013. Un aumento de prácticamente el 4% comparado con el año 2012 en que alcanzamos un total de 1.453 publicaciones. El incremento en nuestra productividad científica muestra una creciente e importante tendencia. Al comparar nuestra productividad con las otras dos principales universidades del país, podemos observar que el crecimiento de nuestras publicaciones es más acelerado que la realidad de nuestro país. Igual situación se observa al analizar la calidad de nuestras publicaciones a través del índice de impacto.

PATENTES

Durante el año 2013, la UC ocupó el primer lugar en el ranking de solicitudes nacionales de patentes de INAPI, entre universidades chilenas. En total se presentaron 56 solicitudes de patentes – 38 de ellas en el extranjero, duplicando el número de solicitudes presentadas el 2012. Nos fueron concedidas 8, 1 en Chile y 7 en el extranjero. El total acumulado de patentes concedidas al 31 de diciembre de 2013 fue de 48.

El 2013, se gestó el proyecto de Biblioteca de Humanidades que tiene una duración de 3 años, y que contempla el fortalecimiento de las colecciones para investigación en las áreas de Filosofía, Historia y Letras, y la ampliación y remodelación del 3° piso de la Biblioteca de Humanidades. Esperamos finalizarlo este año.

m) DOCTORADO

Durante 2013, los alumnos de doctorado vigentes sumaron 952, de los cuales 218 correspondieron a estudiantes extranjeros. Entre 2009-2013 se observan alzas en ambos aspectos; aumentando en 19% el número de alumnos regulares de doctorado y en 47% la proporción de estudiantes extranjeros.

Se graduaron, como mencioné anteriormente, 125 nuevos doctores. La cifra total de doctorandos graduados es de 1247, de ellos 554 en los últimos 5 años.

## 9. INTERNACIONALIZACIÓN

El desarrollo de nuestra universidad pasa necesariamente por una mayor apertura y vinculación internacional en todas sus formas. La UC ha asumido este desafío y ha experimentado un crecimiento muy sustantivo de su internacionalización.

Durante el año 2013 la UC recibió 1.612 alumnos internacionales de 334 instituciones en 46 países, lo que significó un incremento de estudiantes del 22% aproximadamente, en comparación al año 2012. Se mantuvo una alta cifra de alumnos UC saliendo de intercambio, más de 600 alumnos.

### a) ACREDITACIÓN

Contamos con 10 programas con acreditación internacional otorgada por organismos de los Estados Unidos, Inglaterra y Mercosur, dentro de los que cuentan Administración, Agronomía, Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería de Computación, Periodismo y Medicina.

La Escuela de Administración fue reacreditada hasta el año 2016 por la European Quality Improvement System (EQUIS).

Como resultado del proceso de acreditación del año anterior, la carrera de Periodismo fue acreditada por 7 años, el máximo que otorga la CNA. Esta acreditación se suma a la de AEJMC en la que continúa siendo la única universidad extranjera acreditada en los EE.UU

El 2013 la UC consolidó su presencia en la Red Universitas 21, entidad de gran prestigio, reconocida a nivel mundial, que cuenta con 27 miembros de excelencia, sólo dos a nivel de Latinoamérica. En mayo 2015 la reunión anual de la Red la organizará nuestra universidad.

Firmamos un convenio general para la obtención del doble grado de doctorado, abierto a todas las áreas, con la Universidad Técnica de Berlín. Con la Universidad de Edimburgo vamos a profundizar el intercambio de estudiantes y estrechar la investigación conjunta. Con el Presidente de las Universidades Pontificias de Roma acordamos potenciar el trabajo conjunto entre las instituciones, propiciando el intercambio académico de nuestros profesores y el desarrollo de investigación conjunta. En este convenio, sumado a las universidades de Notre Dame y Boston College, ya han participado en intercambio más de 20 profesores.

La Universidad de Tokyo, Japón, en conjunto con la Universidad Católica y la Universidad de Chile, se unieron para realizar el prestigioso evento "UTokyo Forum", cuyo propósito fue fortalecer la colaboración y vínculos de la comunidad científica universitaria y las instituciones gubernamentales de ambos países. Nos visitaron más de 120 profesores de la universidad nipona, en la actualidad existe un número significativo de proyectos de investigación en ejecución.

#### 10. EDICIONES UC

La editorial de la Universidad Católica lideró la producción literaria universitaria. Registró un aumento significativo en el número de libros inéditos publicados por profesores UC, alcanzando el 2013 un total de 109 publicaciones.

Se reinauguró la librería del Campus San Joaquín, con capacidad para albergar 30 mil títulos.

Se inauguró una de sus librerías en el campus Villarrica. Con ello se busca satisfacer las distintas necesidades de libros y publicaciones de la zona lacustre de la Araucanía.

Se inauguró también el proyecto Almacén UC, un espacio donde la comunidad universitaria puede adquirir diversos productos con la marca de la Universidad, que buscan ser objetos que revelen la identidad y misión de esta Casa de Estudios.

#### 11. DISTINCIONES

##### a) PREMIO MONSEÑOR CARLOS CASANUEVA

Se otorgó el premio al profesor Francisco Claro H. de la Facultad de Física, por su trayectoria académica, por ser un modelo y referente para la comunidad universitaria.

##### b) PREMIO ABDÓN CIFUENTES

El premio Abdón Cifuentes lo recibió el Dr. Joaquín Montero L., académico de Medicina por el impacto positivo y directo en la sociedad, transformándose en un aporte al país y al desarrollo de las políticas públicas en el área de la salud.

##### c) PREMIOS NACIONALES

El profesor Egon Wolff recibió el Premio Nacional de Artes. La profesora Beatrice Avalos, obtuvo el Premio Nacional de Educación, y el periodista Alipio Vera – de canal 13 - recibió el Premio Nacional de Periodismo.

d) PREMIOS

La profesora UC y Premio Nacional de Educación 2011 Erika Himmel fue reconocida con el Teachers College Distinguished Alumni Award, de la Universidad de Columbia.

El Premio Scopus 2013 le fue entregado a los académicos de la UC, Nivaldo Inestrosa y Waldo Cerpa de la Facultad de Ciencias Biológicas; Diego Cosmelli de la Escuela de Psicología; y Marcelo Arenas de la Escuela de Ingeniería.

El Instituto de Ingenieros de Chile reconoció al profesor de la Escuela de Ingeniería UC Nicolás Majluf y le otorgó el Premio Raúl Devés Jullian.

El jurado del Premio Plenus, otorgado por la Asociación de AFP, reconoció la extensa y fructífera trayectoria del rector emérito don Juan de Dios Vial Correa como académico y personaje público.

La categoría de profesor titular es el más alto reconocimiento en la carrera académica de nuestra Universidad. El año 2013 un total de 14 docentes avanzaron a esta categoría.

En el marco del Concurso del Premio de Reconocimiento a la Excelencia Docente 2013 se premió a 22 académicos.

Se destacó con el grado académico honorífico de Profesor Emérito la trayectoria de los profesores de Ciencias Biológicas, Juan Carlos Castilla; de Economía, Fernando Ossa; de Física, Hernán Quintana, y de Ingeniería, Nicolás Majluf y José Miguel Aguilera.

El proceso de evaluación de desempeño premió a 104 profesionales y administrativos por desempeño destacado, reconociendo su actitud de compromiso, de colaboración y servicio. En la ceremonia del día del funcionario UC, se distinguió a más de 300 profesionales y administrativos de las distintas unidades académicas y de la Red de Salud que han cumplido entre 20 y 50 años de servicio en la UC.

La 1° versión del Concurso Innova UC, premió 8 proyectos, con lo que se busca reconocer las mejoras e innovaciones realizadas por el personal administrativo y profesional, que permiten mayor eficiencia y/o calidad en el servicio de la Institución.



En el ámbito del clima laboral, se aplicó por primera vez el instrumento de evaluación en línea para las unidades académicas y administrativas, y un 68% de quienes contestaron la encuesta perciben un buen clima laboral.

## **D. ACTIVIDAD UNIVERSITARIA**

### **1. VISITAS ILUSTRES**

Durante el año, nos visitaron distinguidas autoridades del Vaticano como los Cardenales Zenon Grocholewski, Prefecto de la Congregación para la Educación Católica y Antonio Cañizares, Prefecto de la Sagrada Congregación para el Culto Divino y Disciplina de los Sacramentos; los Arzobispos Vincenzo Paglia, Presidente del Pontificio Consejo para la Familia y Claudio María Celli, Presidente del Consejo Pontificio para las Comunicaciones Sociales. También estuvieron con nosotros el presidente de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), Pedro Rubens, quien entregó un reconocimiento a la UC en sus 125 años por su “compromiso pionero al servicio público de Chile”; el Dr. Koichi Kitazawa, Presidente del Comité de Política Energética de Japón y el Primer Ministro de Finlandia, Jyrki Katainen.

### **2. ACTIVIDAD ESTUDIANTIL**

Nuestro rol como institución de educación superior católica no es sólo entregar conocimientos o información, sino promover y facilitar el desarrollo pleno de los jóvenes, permitiéndoles un mayor acercamiento a la verdad, a un conocimiento nuevo y que sea sustentable; debemos contribuir a que adquieran elementos de vida democrática, de diálogo, tolerancia e intercambio de ideas. A continuación veremos instancias y hechos que dan cuenta de la labor de nuestros estudiantes.

#### **a) EL PREMIO ESPÍRITU UC**

Reconoce a aquellos estudiantes que en su vida universitaria promueven los valores de nuestra casa de estudios fue otorgado a la alumna Valentina Rosas del Instituto de Ciencia Política.

#### **b) LA BECA CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ**

Veinticuatro estudiantes fueron los nuevos beneficiados que obtuvieron la Beca Cardenal Raúl Silva Henríquez (BCRSH) el año 2013, ayuda con la cual se cubre la diferencia entre el

valor de referencia y el valor real de las carreras. Desde su implementación ha beneficiado a 88 estudiantes.

c) PENTA UC

El 2013 se matricularon 192 estudiantes, egresando 99 estudiantes de 4to medio, alcanzando una matrícula total de 876 alumnos. Un 90% proveniente de establecimientos municipales o subvencionados. Entre las múltiples actividades realizadas cabe destacar la Feria de Aprendizaje.

3. DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

a) EL PROGRAMA PIANE

El libro “En el camino hacia la educación superior inclusiva en Chile” realizado por el equipo de PIANE entrega un contexto histórico sobre este tema, en Chile y el mundo, indicando también el marco legal vigente en nuestro país. Durante el 2013 este programa benefició a más de 40 alumnos.

b) OTROS

Con el propósito de establecer una plataforma dirigida específicamente a los estudiantes de postgrado, se creó el Newsletter “VIVE LA UC Postgrado” mediante un trabajo coordinado con las distintas unidades de servicio.

El Concurso Jump Chile de emprendimiento universitario, que heredó la historia de JumpUC, ha mostrado destacados resultados en sus dos versiones, convocando a un importante número de instituciones de educación superior con más de mil postulaciones en cada una de ellas y que cuenta ya con dos generaciones de ganadores que han dado origen a 24 startups.

c) DEPORTES

La dotación de deportistas de alto rendimiento aumentó en un 34% respecto de 2012. Durante el 2013, la “Beca Deportista Elite” benefició a un total de 31 deportistas seleccionados chilenos.

Por primera vez, una delegación nacional de deportes colectivos representó a nuestro país en las olimpiadas universitarias – Universiadas 2013 – realizadas en Rusia. En representación de la UC participaron 11 deportistas.

Con 8 medallas de oro, 3 de plata y 2 de bronce, la UC logró el título de campeón nacional universitario FENAUDE. El 2013 fue un gran año para las selecciones deportivas de nuestra universidad.

Durante el 2013 la directiva de FEUC fue encabezada por Diego Vela y Javiera Sánchez como consejera superior. Integraron la mesa los alumnos Andrés Couble, Francisca Vergara, Daniela Ramos, José Yáñez y Andrés Bartelsman.

En una ceremonia organizada por la FEUC y la Dirección Superior, recordamos a las víctimas de violaciones a los derechos humanos, y se entregaron títulos póstumos y certificados de estudio a familias de alumnos UC. Se homenajeó en forma póstuma a 28 personas, entre estudiantes, profesores y funcionarios vinculados a la UC.

En un marco de solemnidad y satisfacción, FEUC junto a la comunidad UC celebró el lanzamiento de un sello postal en conmemoración de sus 75 años.

En una emotiva ceremonia se realizó el lanzamiento del libro “Trazos: un retrato de la identidad UC”.

A fines del año 2013 asumió la nueva directiva de FEUC, encabezada por su Presidenta Naschla Aburman y Nicolás Soler como consejero superior. Integran también esta nueva mesa los alumnos Ignacio Oliva, Fernanda Mancilla, Juan Pablo Palma, Ignacia Pinto y Ale Fernández.

#### 4. NOMBRAMIENTOS Y OTRAS DISTINCIONES

Tuvimos la elección y nombramiento de 7 decanos. El profesor Rodrigo Figueroa E. en la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal; el profesor José Miguel Sánchez C., en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas; el profesor Eduardo Valenzuela C., en la Facultad de Ciencias Sociales; el profesor Máximo Bañados L., en la Facultad de Física; el profesor Patricio Bernedo P., en la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política; el profesor Mario Lillo C. en la Facultad de Letras y el profesor Fredy Parra C. en la Facultad de Teología.

Los profesores Claudio Rolle C., de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política; Vladimir Marianov K., de la Facultad de Ingeniería; Ana María Edwards M., de la Facultad

de Química y Carlos Vío L., de la Facultad de Ciencias Biológicas fueron elegidos representativos de los académicos ante el Honorable Consejo Superior.

El profesor José Ignacio González L., de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política fue nombrado Ombudsman.

La profesora Carmen Domínguez H., de la Facultad de Derecho y Directora del Centro UC de la Familia fue elegida presidenta de la Red de Institutos Latinoamericanos de Familia. La abogada Marisol Peña T., académico de la Facultad de Derecho fue elegida Presidenta del Tribunal Constitucional, convirtiéndose en la primera mujer en ejercer dicho cargo.

El profesor Pablo Marquet, de la Facultad de Ciencias Biológicas fue nombrado Miembro de la Academia Chilena de Ciencias. El profesor José Joaquín Ugarte V., de la Facultad de Derecho fue nombrado Miembro Honorario de Número de la Academia Chilena de Ciencias Sociales, Políticas y Morales. Y el profesor Fabián Jaksic A., también de la Facultad de Ciencias Biológicas, fue nombrado Miembro Honorario 2013 de la Sociedad Americana de Mastozoología.

Por primera vez, la Sociedad Chilena de Anatomía Patológica se otorgó el reconocimiento de Maestro de la Anatomía Patológica de Chile a un especialista del área, al profesor emérito de la Facultad de Medicina, Dr. Ignacio Duarte G de C. El profesor Patricio Arce J., de la Facultad de Ciencias Biológicas fue nombrado Miembro de Número por la Academia Chilena de Ciencias Agronómicas. El Dr. Osvaldo Llanos L., miembro del Departamento de Cirugía Digestiva UC fue nombrado “Maestro de la Cirugía Chilena” por la Sociedad de Cirujanos.

Los profesores Roberto Ebensperger G., académico de la Facultad de Química, recibió el primer lugar al Premio a la Innovación del año. En la misma categoría, el profesor Rodrigo Escobar M., de la Facultad de Ingeniería, recibió el tercer lugar, por su trabajo en el Atlas Solar; Gloria Montenegro R., profesora de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, recibió el tercer lugar a Mejor Emprendimiento, y la profesora Maureen Boys L., de la Escuela de Teatro UC recibió el premio Jóvenes con Éxito 2013.

## 5. ANIVERSARIOS

Con un concierto de gala en la Catedral Metropolitana, la Facultad de Derecho conmemoró sus 125 años.

El Teatro UC conmemoró siete décadas, tiempo durante el cual ha montado más de 200 obras de gran categoría, ha respaldado a nuevos creadores y dramaturgos y ha formado a generaciones de profesionales de la Actuación.

La Facultad de Química celebró sus 30 años, con 85 años desde que se creó la primera carrera del área en la UC y los 25 años de la creación de la carrera de Química y Farmacia.

Celebramos los 40 años de la Revista Chilena de Derecho, la publicación más antigua en este campo universitario del país.

Y los 10 años de la Revista de la Construcción, publicación dedicada a la difusión de la investigación que se realiza en la Escuela de Construcción UC.

El proyecto Calcuta UC – inspirado en la obra de la Madre Teresa de Calcuta, celebró su primera década de vida, acompañando a niños y ancianos en hogares, personas privadas de libertas y pacientes en hospitales.

#### 6. HECHOS RELEVANTES

Como institución de educación superior nuestra Universidad ha alcanzado logros relevantes que reflejan el sitio de excelencia en que se encuentra. Algunos ejemplos de ello fueron:

El segundo lugar de la UC alcanzado el 2013 en el influyente ranking QS Latinoamericano que destaca a las mejores instituciones de América Latina y que este año superamos, logrando el primer lugar, ubicándonos como la mejor universidad Latinoamericana. El liderazgo en el país ha sido ratificado en diversas mediciones.

Inauguramos el Observatorio para la Nueva Evangelización, una iniciativa web pionera en Chile que responde al llamado que hizo el Santo Padre Benedicto XVI.

La octava versión de la Encuesta Nacional Bicentenario retrató una vez más a la sociedad chilena. Sus resultados revelaron en esta oportunidad que es necesario avanzar y superar las divisiones y enfrentamientos, que se confía más en lo cercano, y se desconfía de quienes son diferentes o desconocidos. La familia ocupa el centro de las relaciones personales y es en ella en quien se deposita la confianza.

Realizamos el ciclo de conferencias “La UC Mira a Chile” cuyo primer encuentro fue con los pre-candidatos presidenciables.

#### 7. VÍNCULOS CON LA SOCIEDAD

En nuestro Plan de Desarrollo nos planteamos como objetivo el fortalecer las comunicaciones y el vínculo de la UC con sus diversos públicos de interés. Es así como durante el 2013 aportamos desde diferentes ámbitos de nuestro quehacer. En los medios escritos nuestra presencia fue relevante, se destacan sólo algunos de los aportes en áreas como la biodiversidad, ingeniería, estadística, ciencia política, cambio climático, seguridad ciudadana y gestión de educación superior entre otros muchos. Consideramos relevante reforzar nuestra relación y aporte con la sociedad, especialmente por medio de la difusión, en distintos niveles, del conocimiento generado al interior de la UC, como una manera de enriquecer el debate nacional, aportar a la toma de decisiones individuales e institucionales y contribuir al desarrollo del país.

#### 8. ACTIVIDADES CULTURALES

En el marco de las celebraciones de los 125 años de la Universidad, el famoso intérprete Yo-Yo Ma dio lecciones a tres destacados jóvenes violonchelistas de la UC.

Continuando con la misión de acercar las artes y la cultura a la comunidad universitaria, en el año 2013 el proyecto Artifica la UC además del campus San Joaquín incluyó en su programación actividades en Casa Central.

En el Centro de Extensión, se expuso por primera vez la muestra “Fotografías del New York Times Magazine”: a través de más de 100 fotografías se mostraron los reportajes más importantes que ha publicado el semanario en sus últimos 15 años.

Con la ponencia del miembro del Consejo Pontificio Justicia y Paz y asesor del presidente del CELAM, Rodrigo Guerra López, la UC dio inicio al ciclo de charlas " Ágora UC", proyecto que busca dialogar sobre las principales cuestiones del hombre contemporáneo.

La Muestra de Artesanía UC volvió al Parque Bustamante en su versión número 40. Con casi 100 artesanos provenientes de todas partes de Chile, Latinoamérica y uno de la India, se inauguró la última de estas muestras en la comuna de Providencia.

Con gran éxito de público se realizó la trigésimo terceras Jornadas Culturales de Villarrica, organizadas por el campus Villarrica UC y la municipalidad local, donde hubo música, danza, talleres y cine.

El Instituto de Música presentó el “Festival de Música Contemporánea”, instancia indicada para descubrir las más recientes composiciones de este tipo de música.

Cerca de medio siglo después, el Teatro UC volvió a ser el escenario de “Versos de Ciego”, texto del dramaturgo chileno Luis Alberto Heiremans, originalmente estrenado en 1961.

## 9. PROYECTOS E INFRAESTRUCTURA

### a) NUEVOS ESPACIOS Y REMODELACIONES

En obras, el año 2013 significó importantes avances, inaugurándose el Parque Central en San Joaquín, constituyéndose en un importante paseo peatonal para la comunidad universitaria.

Se entregaron al uso obras de gran relevancia como el edificio para las nuevas carreras de Ciencias de la Salud.

Se inauguró también en el campus San Joaquín el Complejo Andrónico Luksic Abaroa, que alberga al Departamento de Ingeniería de Minería, además de una serie de instalaciones dedicadas a los académicos y estudiantes de Ingeniería y de toda la Universidad.

Con cerca de 3 mil metros cuadrados, inauguramos el nuevo gimnasio multipropósito y camarines -ubicado en el sector suroriente del campus San Joaquín.

En Casa Central inauguramos el casino y cafetería, orientado a la comunidad universitaria.

En una ceremonia que contó con la presencia de la alcaldesa de Santiago, Carolina Tohá, se inauguró la Cava UC, hermoso recinto de arquitectura catalana de 1890, que representa el compromiso universitario con el rescate patrimonial.

El Departamento de Física inauguró el nuevo edificio Hernán Chuaqui y auditorio Jorge Krause, con motivo de los 50 años de la creación de la licenciatura en Física.

Celebrando sus diez años, el equipo del Centro de Apoyo al Rendimiento Académico y Exploración Vocacional (CARA) inauguró nuevos espacios que permitirán atender a los más de 3.500 alumnos que cada año participan en sus cursos, talleres y tutorías. De igual forma, el Centro de Desarrollo Docente (CDDoc) trasladó y remodeló sus oficinas en San Joaquín.

La remodelación de la nueva fachada destacó a la histórica biblioteca de San Joaquín con su nuevo acceso en la primera planta. Con una cara más moderna y cálida, se aprovechó de construir un tercer piso en donde hoy existen 18 nuevas salas de estudios grupales.

## b) SUSTENTABILIDAD

Hemos continuado avanzando a través de la Oficina de Sustentabilidad, quienes presentaron el primer inventario de la huella de carbono de la institución de manera reducir nuestras emisiones y así ser más amigables con nuestro entorno.

Se realizó la exitosa versión 2013 de la Feria de la Sustentabilidad UC, que contó con más de setenta expositores y seis mil visitantes.

## 10. DONACIONES

Las donaciones recibidas por la universidad muestran un aumento sostenido en los últimos cinco años, producto de un trabajo importante realizado por el equipo de fundraising.

En relación al tipo de donante, el número de donaciones entregadas por personas naturales se incrementó de manera significativa comparado con el año anterior.

## 11. PRESUPUESTO

En los ingresos centralizados de la universidad, las matrículas de estudiantes, el aporte estatal para investigación y ayudas estudiantiles, el fondo de becas y las donaciones son los ítems más importantes. En cuanto a los egresos, las remuneraciones académicas, administrativas y apoyo de becas, requieren ser destacados.

Los márgenes operacionales de la Universidad permiten la inversión en nuestros proyectos de infraestructura, de equipamiento en becas para estudiantes y de modernización de los procesos en la UC. Por su parte, los excedentes de la Red de Salud UC posibilitan la reinversión en su crecimiento y desarrollo.

A comienzos del año 2013, la UC firmó un acuerdo de entendimiento con Christus Health, importante sistema de salud católico norteamericano. Hemos avanzado en esta nueva asociación de manera importante, dando origen a la nueva Red de Salud UC-Christus, con planes de crecimiento que van en beneficio de nuestro proyecto educativo y de la atención de los pacientes y sus familias.

## **E. INSTITUCIONES AFILIADAS**

### 1. FUNDACIÓN DUOC UC

Durante 2013 la titulación experimentó una tasa de incremento significativo, llegando a 10.253 alumnos, lo que constituye un aumento de un 13% respecto a 2012.



Se comenzaron a impartir ocho nuevos programas académicos, de dos años y medio de duración, vinculados al ámbito de recursos naturales, diseño e ingeniería.

Se inauguraron dos nuevas sedes, en la comuna de San Bernardo y en Plaza Norte en la comuna de Huechuraba.

Del total de alumnos matriculados para el año 2013, correspondientes a 79.803, pudieron estudiar con algún tipo de apoyo para financiar sus carreras 50.997 estudiantes, aumentando en un 57% respecto a 2012.

## 2. FUNDACIÓN DE VIDA RURAL

El programa de capacitación contempló actividades en las regiones V, VI y RM y benefició a 200 personas de comunidades rurales. Así también, se ha impulsado un apoyo decidido a la Escuela Agrícola de El Elqui, en la capacitación de profesores y la incorporación de su biblioteca a nuestro sistema.

Se realizó el Programa Chile Mayor Digital 2.0 que benefició a más de 5 mil personas en la capacitación digital de adultos mayores vulnerables.

## 3. FUNDACIÓN COPEC UC

Se premió a los 8 proyectos ganadores de los concursos de la Fundación: 4 ganadores del Décimo Concurso de I+D, y 4 ganadores del Primer Concurso Nacional de Investigadores Jóvenes.

Se realizó el Seminario Internacional “3R: Reducir, Reutilizar y Reciclar, un enfoque necesario para el desarrollo”, seleccionando 20 trabajos de investigadores nacionales.

Fueron concedidas tres nuevas patentes (2 en Chile y 1 en Estados Unidos). Así también se solicitaron 4 nuevas patentes.

## 4. INSTITUTO PROFESIONAL HOGAR CATEQUÍSTICO UC:

Se titularon un total de 85 egresados de los Programas de Catequistas, de Educación Religiosa para Básica, Educación Media y el Programa de Mención en Religión.

Se presentó la nueva serie de Textos de Religión para la Enseñanza Pre-escolar y Básica, fruto de un trabajo conjunto entre Ediciones UC, El Instituto Catequístico de la UC y Editorial Santillana. Esperamos contar con sus dependencias en Campus Oriente en marzo de 2016.

#### 5. CANAL 13 DE TELEVISIÓN

Estamos realizando un proyecto con nuestro socio estratégico desde hace 4 años. El canal 13 lideró, y con ventaja, por segundo año consecutivo el rating promedio anual.

En la señal de cable, destacó en la oferta programática de diversos programas: City Tour y el noticiario Tele13C, y la transmisión de grandes especiales musicales.

#### 6. CLUB DEPORTIVO UNIVERSIDAD CATÓLICA

El 2013, el Deporte Escolar UC cumplió 63 años de vida, albergando en diversas competencias a 98 colegios de la Región Metropolitana y Valparaíso. Se realizaron 50 torneos regulares, con la participación de un total de 12.900 alumnos deportistas.

En el Campeonato Nacional de Atletismo se obtuvieron 32 campeones nacionales, resultando una vez más, el mejor club de Chile en la obtención de medallas.

Se realizó un especial homenaje a don Américo Simonetti M., en reconocimiento a sus más de 50 años representando a nuestro Club.

#### 7. FUNDACIÓN JUAN PABLO II

Durante el 2013, se otorgaron 92 becas en la Pontificia Universidad Católica, de las cuales 29 fueron nuevos becados. En estos 26 años, la Fundación ya cuenta con más de 600 egresados.

Los becados de la Fundación realizan actividades sociales y de apoyo a población vulnerable, complementarias a las labores académicas.

#### 8. FUNDACIÓN JOSEFINA MARTÍNEZ

Tiene 74 años de existencia, lleva nueve años trabajando muy estrechamente con la UC, y desde el año 2010 sus dependencias son un campo clínico de la Facultad de Medicina y un centro de referencia nacional en enfermedades respiratorias infantiles crónicas.

El Hospital obtuvo la Acreditación Nacional de Salud, normada por la Superintendencia de Salud, con un 92% de cumplimiento.

Esta ha sido una cuenta general de las actividades que hemos realizado en el año 2013. No puede ser completa por la gran cantidad y variedad de actividades que ha realizado la

comunidad universitaria. Es una muestra del gran número de actividades y del gran estado de desarrollo en que se encuentra la universidad.

#### **IV. REFLEXIONES FINALES**

Quisiera abordar, desde la Misión de nuestra Universidad, su proyección y aporte a nuestra sociedad, a la luz de la reforma educacional que enfrenta actualmente el país.

Hay tres aspectos que me parecen ineludibles y en los cuales la universidad ha estado muy comprometida: nuestro apoyo y visión de la calidad del sistema, del desarrollo de la ciencia y de la necesidad y significado de la internacionalización universitaria.

##### **A. CALIDAD DEL SISTEMA**

Las universidades son un espacio único y privilegiado de reflexión cultural, investigación científica y debate de ideas. En ellas se cultiva la creación en todas las áreas del saber, el nuevo conocimiento, la verdad, el desarrollo del bien y de la belleza, para aportar al mejor crecimiento del país y de cada uno de sus habitantes. La preocupación debe estar en la calidad más que en la propiedad. Es importante focalizarse en lo principal.

En los últimos años, hemos dado pasos significativos en acceso, equidad y financiamiento del sistema. Es importante avanzar ahora a una nueva etapa que distinga e identifique la calidad de las instituciones según su misión y complejidad, reconociendo la diversidad de las universidades que componen el sistema. El aseguramiento de esta calidad tiene al menos tres ejes fundamentales: acreditación, fiscalización, e información. Un cuarto eje corresponde al aporte de las universidades a la educación inicial y escolar, lo que permitirá que los estudiantes ingresen a la educación superior con una mejor preparación. Esta es la principal siembra a largo plazo de nuestro sistema educativo terciario en favor de la educación inicial y escolar.

Gabriela Mistral en su “Oración de la Maestra” lo describe de manera espléndida,

“¡Señor! Tú que enseñaste, perdona que yo enseñe; que lleve el nombre de maestra, que Tú llevaste por la Tierra.

Dame el amor único de mi escuela; que ni la quemadura de la belleza sea capaz de robarle mi ternura de todos los instantes.

Muéstrame posible tu Evangelio en mi tiempo, para que no renuncie a la batalla de cada día y de cada hora por él.”

No quisiera analizar aquí de manera exhaustiva cada uno de los aspectos de la calidad, pero hay algunos que considero clave y que habría que tener presente, como son un cambio estructural a los programas de pregrado, la mayor incorporación de contenidos de formación general, una flexibilidad real de articulación con el postgrado, el fortalecimiento de los sistemas de aseguramiento de la calidad, la expansión de fondos para la investigación, un mayor apoyo a la internacionalización y movilidad académica, y el apoyo a la investigación a través del fortalecimiento de los programas de doctorado y de fondos para proyectos de excelencia, considerando un apoyo especial al desarrollo regional. Todos estos aspectos son esenciales para poder velar y avanzar en la calidad del sistema.

## **B. DESARROLLO DE LA CIENCIA**

El país no puede postergar más la modernización de su institucionalidad destinada al desarrollo de la Ciencia. Necesitamos evaluar la posibilidad de darle una mayor representatividad a nivel de un ministerio que la articule de manera directa con la Educación Superior del país.

La mayor parte del desarrollo científico y de investigación se realiza en las universidades. En este aspecto, es muy necesario potenciar los centros regionales, ya que actualmente Santiago concentra la mayoría de la productividad científica, con una cifra muy superior al peso de las urbes en otros países. Es importante aumentar la inversión en las Ciencias Sociales y Humanidades, con el objeto de que la expresión de las ciencias sea amplia, diversa y global y que el país refuerce los elementos propios de creatividad y cultura.

Se hace necesario no sólo potenciar la formación e inserción de investigadores, sino también aumentar los factores de internacionalización, para atraer a más y mejores estudiantes e investigadores desde el extranjero. Es imperioso aumentar los recursos para evitar que por falta de financiamiento se descarten proyectos de investigación de calidad e impacto internacional que sean un aporte al desarrollo integral del país. Por último, debemos potenciar la educación científica de nuestros niños, aumentando la difusión de las ciencias a nivel escolar y de toda la sociedad.

La investigación es una ventana hacia el nuevo conocimiento que nos conduce al mejoramiento de la calidad de vida de las personas. Conscientes de esta clara relación que existe entre investigación, innovación, transferencia del conocimiento y el desarrollo armónico e integral del país, nuestro desafío está en llevar a cabo esta tarea de manera armónica y con visión de futuro.

### **C. INTERNACIONALIZACIÓN**

Las universidades necesitan potenciar sus relaciones internacionales para avanzar en el desarrollo y en su compromiso con el país. Se requieren proyectos académicos que aspiren a la excelencia, lo que supone interactuar con universidades extranjeras de calidad.

En la UC, la internacionalización ha sido un tema prioritario desde hace más de 25 años, con un intercambio estudiantil muy activo y con un marcado liderazgo nacional. Los académicos establecen vínculos internacionales a través de su formación de posgrado y mediante proyectos de investigación conjunta, lo que genera relaciones fructíferas que permanecen y se fortalecen en el tiempo.

Hoy somos socios estratégicos para muchas universidades de gran calidad a nivel mundial. Los proyectos de investigación internacionales en la UC van en un alza sostenida, y las publicaciones indexadas en más de un 50% incorporan a profesores de universidades extranjeras. Nuestros profesores extranjeros contratados son más de 250, lo que es cerca del 12% del total de los docentes con dedicación completa, e incluso en algunas unidades representan hasta el 40% del total de académicos.

Estos proyectos conjuntos nos permiten estar en la frontera del conocimiento, aportando nuestras ventajas comparativas: la seriedad académica de nuestra ciencia y las particularidades de nuestra cultura. La reforma que se avecina debiera contemplar y potenciar estos aspectos del sistema universitario que yendo más allá de las áreas propiamente docentes, aseguran la calidad al basar su acción en los avances del conocimiento.

### **D. LOS DESAFÍOS DE UNA UNIVERSIDAD CATÓLICA**

Previo a finalizar esta cuenta, he considerado importante también referirme brevemente a los desafíos que hemos de tener presente como institución católica al momento de diseñar e implementar nuestro proyecto educativo.

En este sentido el Papa Francisco recientemente nos indicaba que “las instituciones educativas católicas ofrecen a todos una propuesta educativa que mira el desarrollo integral de la persona y responde al derecho de todos a tener acceso al saber y al conocimiento. Pero de igual modo están llamadas a ofrecer a todos, con pleno respeto de la libertad de cada uno y de los métodos propios del ambiente escolástico, la propuesta cristiana, es decir, a Jesucristo como sentido de la vida, del cosmos y de la historia.”

A la luz de lo anterior, se hace necesario que fortalezcamos nuestra identidad, ofreciendo a los jóvenes una educación integral y un acompañamiento en el descubrimiento de su libertad personal; debemos ser una verdadera comunidad de vida, acogedora y con una perspectiva de esperanza basada en el evangelio; debemos propiciar el diálogo, con una visión abierta y propiciando una educación integral; ya que educar es mucho más que instruir. Debemos manifestar la felicidad que nos da la identidad católica de nuestra universidad.

Como nos recordaba el rector Juan de Dios Vial, “la universidad católica reconoce como misión la promoción de la dignidad del hombre; que específicamente actúa a través de la acción del hombre de conocer la verdad; pero no sólo verdades dispersas y que tengan utilidad práctica, sino que reconoce la dignidad del hombre en su capacidad de integrar la verdad y buscar un sentido para el mundo y la vida; que procura esa integración a través de las grandes acciones formativas de la universidad que son la docencia y la investigación”.

Y quien dice educación y universidad, dice formación, o sea no sólo la instrucción de cómo hacer o qué hacer, sino más profundamente por qué hacer lo que se hace. Esta pregunta por el porqué es la pregunta por el sentido de la educación.

## **E. DEFENSA DE LA VIDA**

En esta propuesta cristiana de la que nos habla el Papa Francisco, la dignidad del hombre, entendido en su calidad de ser creado a imagen y semejanza de Dios es el centro. Nada que tenga relación con la vida nos puede ser, por tanto ajeno o indiferente.

El derecho a la vida, sin limitaciones, es inviolable e indisponible. Debe ser promovido, respetado y garantizado desde la concepción hasta la muerte natural. La persona y la vida humana están íntimamente vinculadas. Desde el inicio mismo de la vida, todos estamos llamados a que se nos reconozca y a reconocer la dignidad como un valor intrínseco a toda vida humana. Es con esa mirada que esperamos respetar, proteger y cuidar de manera particular a los más frágiles durante todo su ciclo vital, otorgándoles

condiciones de vida propias a su dignidad. Es en la simpleza del nacimiento en un pesebre de Belén que el mundo cambió.

Nuestro país tiene un gran desafío frente a las voces que cada cierto tiempo levantan el tema del aborto. La propuesta es proteger, cuidar y fomentar el valor de la vida. En una sociedad que va en camino a un mayor desarrollo integral de sus habitantes, en la que se aboga por el derecho de las personas a contar con mejor salud, educación, vivienda, trabajo y otras necesidades propias de todo ser humano, no se puede dejar de poner en el centro, como una prioridad fundamental de la sociedad, el valor y el derecho a la vida, desde su concepción hasta su término natural. La vida humana es un bien, es un don sagrado, el que tenemos que cuidar independiente de la capacidad intelectual de la persona, de sus conocimientos, habilidades, condiciones físicas o de sus características. Es con esta mirada que debemos respetar y proteger de manera particular a los más frágiles durante todo su ciclo vital, otorgándoles condiciones de vida propias a su dignidad.

Para acompañar a las familias que están en una situación de gran dolor, hemos planteado que los cuidados paliativos perinatales nos permitirán un manejo clínico, psicológico y un acompañamiento familiar, el que debe estar disponible para todos, en especial para los más vulnerables, quienes habitualmente no tienen suficientes redes de apoyo. Y es por esto que hemos hablado desde la conciencia, desde la voz que le habla al corazón del hombre.

El sueño colectivo es construir en conjunto una cultura de la vida, un proyecto donde todos tengamos espacio y en el que nuestra participación pueda permitir una verdadera vida en comunidad. El derecho a la vida, sin limitaciones, debe ser promovido, respetado y garantizado desde la concepción hasta la muerte natural. La persona y la vida humana están íntimamente vinculadas y tienen un destino trascendente. Se trata de reconocer el valor de ese “alguien” que está por nacer.

De manera más clara y hermosa, quisiera compartir con ustedes lo que nos dice el poeta Neruda en su Oda a la Vida,

“Oh vida, copa clara, de pronto te llenas  
de agua sucia, de vino muerto,  
de agonía, de pérdidas,  
de sobrecogedoras telarañas,  
y muchos creen que ese color de infierno  
guardarás para siempre.

No es cierto.

Pasa una noche lenta, pasa un solo minuto y todo cambia.

Se llena de transparencia, la copa de la vida.

El trabajo espacioso nos espera.

De un solo golpe nacen las palomas.

Se establece la luz sobre la tierra.

Vida, eres como una viña:

Atesoras la luz y la repartes

Transformada en racimo.”

Esperamos que esta viña que nos entrega racimos, sea la luz a nuestra sociedad, en la valoración y respeto a la vida.

Sagrado Corazón de Jesús en ti confiamos y por eso hoy nos alegramos. Y ciertamente si el Señor es quien nos acompaña, ¿qué vamos a temer?

Viva la Universidad Católica en el día del Sagrado Corazón. Por Dios, la Patria y la Universidad.

Muchas gracias,

Ignacio Sánchez D.

Rector UC

Junio 27 de 2014