

PALABRAS DEL SR. RECTOR DR. IGNACIO SÁNCHEZ D.

**CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL SAGRADO CORAZÓN Y DE LOS 125 AÑOS
DE LA**

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

CUENTA ANUAL DE RECTORÍA 2012

VIERNES 7 DE JUNIO, 2013

Querida Comunidad UC:

Previo a dar cuenta de los hechos más relevantes ocurridos en nuestra universidad el año 2012, quiero agradecer a quienes contribuyeron en dicha gestión.

Agradezco a Dios, por habernos cuidado y protegido; por habernos permitido avanzar en nuestra senda de compromiso, servicio y crecimiento, camino que empezáramos a recorrer hace ya 125 años.

A las autoridades eclesíásticas por la confianza depositada en nuestra comunidad, en especial a Monseñor Ricardo Ezzati, nuestro Gran Canciller.

A mi equipo en la Dirección Superior, a los miembros del Honorable Consejo Superior, a las autoridades de las diferentes unidades académicas, a los profesores, profesionales y administrativos, a los estudiantes, y a todos quienes con su entrega y dedicación dieron vida a nuestra misión como universidad católica, de servir a la Iglesia y a nuestro país.

Y a nuestras familias por el incondicional apoyo, comprensión y cariño. En especial a mi señora por su apoyo y compañía.

Vaya un cariñoso saludo a todos ustedes que conforman nuestra comunidad universitaria. En esta especial ocasión en que celebramos 125 años de existencia, los invito a mirar el futuro con alegría, optimismo y fe.

A la distancia envíe también un afectuoso saludo a Su Santidad Francisco, quien nos ha traído la alegría de ser el primer Papa latinoamericano, con quien compartimos nuestra cultura, nuestra lengua y quien con su alegría, ha dado muestras y gestos de gran cercanía y sencillez. Como lo mencionara en mis palabras con motivo de la inauguración del año académico, reiteramos nuestra fidelidad y lealtad al magisterio de Pedro, a su sucesor en la Santa Sede y ponemos toda nuestra voluntad para colaborar en las importantes tareas que la universidad desarrolla al interior de la Iglesia.

UNIVERSIDADES CATÓLICAS Y DESARROLLO SOCIAL

El rol público de las universidades católicas ha estado presente desde sus orígenes y se ha expresado en la calidad de su proyecto educativo, en la investigación, creación de nuevo conocimiento y en el compromiso con el país para ofrecer iniciativas orientadas al desarrollo del ser humano y a mejorar su calidad de vida. Han constituido también un espacio propicio para el diálogo entre la fe y la cultura. Desde la Iglesia, ha existido un continuo diálogo y preocupación por sus universidades, para asegurar un testimonio de fe, de comunidad y de excelencia. Hoy estas universidades están comprometidas con el futuro de la educación superior de nuestro país, en especial en momentos de cambios profundos y de gran relevancia para nuestra sociedad.

En Europa, las primeras universidades fueron fundadas para el estudio del derecho, la medicina y la teología. La Iglesia ya había comenzado a desarrollar la enseñanza y el saber en centros monásticos de distintas órdenes religiosas, no sólo para cultivar el espíritu y alcanzar un nuevo conocimiento que acercara al hombre a la verdad a la luz de la fe, sino que también para influir en las distintas instancias de poder de la sociedad. En América Latina, las primeras instituciones fueron creadas con gran influencia de la Iglesia Católica, como fue la fundación de la Real y Pontificia Universidad de San Marcos en Lima y la de Santa Fe en Bogotá. En Chile, fue la orden de los dominicos la que fundó en 1622 la Universidad Santo Tomás de Aquino, con énfasis en filosofía y teología.

Tras la Independencia y luego de la creación de la Universidad de Chile, heredera de la Universidad de San Felipe, en 1888 nació la Universidad Católica. Su misión desde su origen fue la de servir a la sociedad, inspirada en una identidad

que se funda en desarrollar su labor educativa, cultivar el saber y la búsqueda de la verdad a la luz de la fe.

La fundación de nuestra Universidad se inscribe dentro de un movimiento que estuvo orientado a llevar la fe católica a la vida pública. En la ceremonia de inauguración de 1888, Monseñor Joaquín Larraín Gandarillas, el primer rector de nuestra casa de estudios, pronunciaba un discurso en el que fijaba los rasgos fundamentales de la universidad, *“una Universidad Católica libre”* refiriéndose a *“una corporación que no vive del aliento ni de la inspiración oficial, y que aspira a deberlo todo a su propio y abnegado trabajo”, “taller en el que se educa el corazón y se forma el carácter de los jóvenes”.*

Ambos conceptos, Católica y libre, hacían de la Universidad una entidad apasionada con un solo ideal: “el de trabajar con desinteresado celo por la difusión de las verdaderas luces y por la sólida educación de la juventud”. Añadía a lo anterior su convencimiento de que una Universidad libre haría un gran bien a la libertad de enseñanza en Chile.

Ya en aquella solemne asamblea inaugural de 1888, don Abdón Cifuentes abogaba por los estudios profesionales, los que en su sentir eran indispensables para sacar al país de su atraso y darle nuevas perspectivas de desarrollo integral a la juventud. Por eso la Universidad se interesó desde muy temprano en carreras como Derecho, Ingeniería, Arquitectura, Agronomía, distantes de la concepción convencional de universidad que prevalecía en el país.

La Universidad fue fundada en medio de circunstancias adversas. Empezó con 10 profesores y 50 alumnos. Fue una mezcla un tanto confusa de escuela universitaria, escuela de artes y oficios e internado. Carecía de independencia y de autonomía, sus títulos no tenían valor legal. No disponía de una sede propia, su base material era extraordinariamente precaria. Pero desde un principio ella estuvo animada por poderosas fuerzas espirituales. Sus directivos, profesores y

alumnos estaban unidos por la convicción de que la Universidad Católica cumplía una función noble y en el futuro sería cada vez más importante. Ella debía servir a Dios, a la patria, a las ciencias y a la libertad.

Para ello la Universidad contó desde el comienzo con el auxilio poderoso de la oración, la protección desde sus orígenes del Sagrado Corazón de Jesús, una misión hermosa que cumplir en medio del mundo y la convicción de estar trabajando para servir a Dios y su Iglesia y al bien de la patria y su gente.

Si observamos claramente las intenciones de los fundadores, aparecen evidentes dos grandes finalidades de servicio que serían propias de la Universidad Católica: el servicio a la Iglesia en el ámbito de la cultura intelectual y el servicio a Chile a través de la formación de la juventud y de la creación de nuevo conocimiento. Cualquier análisis debe contemplar estas dos bases y toda disociación de esos fines impide comprender claramente el sentido y misión de la nueva institución.

Una universidad, cualquiera ella sea, no es “independiente” del lugar donde se desarrolla. Es una institución que debe estar comprometida con el crecimiento espiritual y material de su país y eso debe notarse en su enseñanza, investigación, y vinculación con la sociedad. La Universidad Católica, por lo anterior, se desarrollaría sólo en plenitud si ayudaba a la solución de los problemas más importantes de la sociedad desde la perspectiva científica y cultural, para contribuir así a lograr un país más humano y más justo.

Más adelante, en el siglo XX, surgieron universidades católicas en regiones, distribuidas de manera amplia en el país. Algunas, fueron originalmente sedes regionales de nuestra universidad, pero desde hace ya más de 20 años son universidades autónomas. Además, se inician otras dependientes de congregaciones religiosas. Es así como hoy formamos el Capítulo Chileno de Universidades Católicas, que reúne a ocho instituciones, y que aglutina una

significativa actividad académica que posee un impacto muy importante en el sistema de educación superior del país.

El Concilio Vaticano II afirma que la Iglesia atiende con desvelo a las universidades para que se perciba con mayor profundidad cómo la fe y la razón tienden a la misma verdad. «...El hombre, cuando se entrega a las diferentes disciplinas de la filosofía, la historia, las matemáticas y las ciencias naturales y se dedica a las artes, puede contribuir sobremanera a que la familia humana se eleve a los más altos pensamientos sobre la verdad, el bien y la belleza...».

Tras este Concilio, es interesante destacar dos constituciones apostólicas que resultan claves para las universidades católicas: ambas escritas por el Papa Juan Pablo II. La *Sapientia Christiana* que destaca la necesidad de hacer presente el pensamiento cristiano para promover la cultura superior, se fundamenta sobre la misión evangelizadora de la Iglesia en la búsqueda de la verdad y pone una voz de alerta a la eventual división entre fe y cultura como impedimento para dicha evangelización.

La *Ex Corde Ecclesiae*, por su parte, se ha transformado en un referente fundamental para todas las instituciones católicas de educación superior. En sus inicios dice: «Nacida del corazón de la Iglesia, la universidad católica se inserta en el curso de la tradición que remonta al origen mismo de la universidad como institución y se ha revelado siempre como un centro incomparable de creatividad y de irradiación del saber para el bien de la humanidad». Nos define como una comunidad académica que, de modo riguroso y crítico, contribuye al desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación, la enseñanza y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades.

En su visita a Chile, en abril de 1987, el Papa Juan Pablo II manifestó su aprecio por nuestra universidad llamándola benemérita y nos hizo un llamado a

«proseguir en la consecución de los objetivos propios de una universidad católica: calidad, competencia científica y profesional; investigación de la verdad al servicio de todos; formación de las personas en un clima de concepción integral del ser humano, con rigor científico, y con una visión cristiana del hombre».

Asistiremos con esperanza y fe al Congreso Mundial de Universidades Católicas y a la Jornada Mundial de la Paz en Julio próximo en Brasil, que contará con la presencia del Papa Francisco. Allí, una delegación de estudiantes y profesores estaremos atentos al diálogo y a abrir nuestros corazones para renovar nuestro compromiso con la tarea encomendada.

A lo largo de su historia, nuestra universidad ha experimentado cambios profundos, ha enfrentado peligros, tensiones y divisiones; sin embargo, al mirarla en su conjunto, veremos que en la Universidad Católica ha prevalecido siempre un sentido muy hondo de unidad, de respeto, de voluntad de servir, todas disposiciones basadas en la conciencia de estar encargada de una misión. Donde la comunidad tiene un valor en sí misma. Con todos sus defectos y debilidades, la Universidad se sabe responsable ante Dios y llamada a la fidelidad a Jesucristo. Por ello, la imagen del Sagrado Corazón, que preside el frontis de nuestra casa central, es como un recuerdo constante de lo más medular de su misión: *acoger a toda una sociedad, entregar un mensaje y caminar juntos en el camino que nos ha enseñado Cristo.*

CUENTA DE RECTORÍA Y ACTIVIDADES DEL AÑO 2012

Los invito ahora a conocer la cuenta de la gestión de la Universidad y a recorrer juntos los hechos más relevantes del año 2012. Esta no pretende ser una cuenta exhaustiva, pues la diversidad y amplitud de las actividades realizadas me impide destacarlas todas. Como en otros años, las áreas a las que me referiré son

cuatro: Identidad Católica, Comunidad Académica, Actividad Universitaria e Instituciones Afiliadas.

A.IDENTIDAD CATÓLICA

Como lo expresáramos en nuestro Plan de Desarrollo, uno de los desafíos que nos propusimos fue el de trabajar en nuestra identidad católica. Consideramos importante la formación, el desarrollo de la caridad y la evangelización al interior de nuestra casa de estudios y hacia la sociedad. El 2012 hubo un número de hechos que marcaron parte de este trabajo con nuestra identidad. Me detendré en algunos de ellos:

Inicio el año recibiendo a la Virgen Peregrina “María, Sede de la Sabiduría” quien recorrió las distintas unidades, acompañando a toda la comunidad en sus labores académicas y administrativas, llamándonos al encuentro bajo su protección.

La Dirección de Pastoral y Cultura Cristiana organizó el Congreso Social “*La Persona en el corazón del desarrollo*” para debatir sobre la construcción de una sociedad más justa, fraterna y solidaria. El encuentro convocó a más de setecientos participantes, expositores de la Iglesia Católica, el sector público, empresarial, académico, sindical y político.

Con una exposición conmemoramos los 25 años de la visita de Juan Pablo II a Chile y a la UC. La muestra recorrió los seis días de la visita del beato al país en 1987.

Las Universidades Católicas analizaron su labor a la luz de *Ex Corde Ecclesiae* en un encuentro realizado en la Universidad Católica de Temuco con motivo de los 21 años de la constitución apostólica. El Capítulo debatió sobre su contribución al país, el diálogo entre fe y razón, participación en la comunidad y labor de la Pastoral.

En una ceremonia realizada en el Salón de Honor, presidida por nuestro Gran Canciller, Monseñor Ricardo Ezzati, Arzobispo de Santiago y Presidente de la

Conferencia Episcopal de Chile, los Obispos entregaron la Carta Pastoral "Humanizar y compartir con equidad el desarrollo de Chile".

Celebramos el inicio del Año de la Fe con una eucaristía presidida por el Nuncio Apostólico de Su Santidad, monseñor Ivo Scapolo, en el Templo del Campus San Joaquín.

Más de 650 personas participaron en el III Concierto de Adviento en la UC, con la presencia Gran Canciller de la UC.

B.COMUNIDAD ACADÉMICA

A nivel universitario, nuestra universidad lideró varios avances en el sistema de educación superior del país. Pedimos con insistencia la evaluación internacional de la PSU, apoyamos de manera decidida la implementación del ranking de notas, y actualmente hemos sido pioneros en insistir en la implementación de una nueva institucionalidad para el Sistema de Admisión Universitaria, que pueda implementar los cambios sugeridos a la PSU por la evaluación internacional. Todos estos pasos van en la línea de avanzar en calidad y equidad en la educación superior de nuestra juventud.

1.DISTINCIONES

A. PREMIO MONSEÑOR CARLOS CASANUEVA:

En forma póstuma se otorgó el premio al profesor Federico Leighton de la Facultad de Ciencias Biológicas, por su trayectoria académica, por ser un modelo y referente para la comunidad universitaria.

B. PREMIOS NACIONALES:

Con dos placas conmemorativas instaladas frente al Salón de Honor, distinguimos a nuestros académicos y ex alumnos – 69 en total - que han obtenido el Premio

Nacional en sus respectivas áreas de especialización y que han hecho un importante aporte al país. Con esta ceremonia dimos comienzo a la serie de actividades de celebración de los 125 años de la UC.

El profesor Bernabé Santelices de la Facultad de Ciencias Biológicas obtuvo el Premio Nacional de Ciencias Naturales por su relevante trayectoria en el manejo y cultivo de la mayoría de las especies de algas en Chile.

El maestro Juan Pablo Izquierdo, quien dirigiera el Instituto de Música, recibió el Premio Nacional de Artes Musicales en reconocimiento a su aporte al desarrollo musical nacional.

El Dr. Ricardo Uauy de la Facultad de Medicina, recibió el Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas por sus importantes aportes en el área de la nutrición humana a nivel mundial.

C. PREMIOS:

Un número significativo de profesores de nuestra comunidad académica fueron reconocidos a nivel nacional e internacional por sus aportes en diversas áreas de las Artes, Humanidades y Ciencias.

El profesor Juan Carlos Castilla recibió el *Midori Prize for Biodiversity*, por sus sobresalientes contribuciones a la conservación y utilización sostenible de la biodiversidad.

La profesora Helene Risor, del Instituto de Sociología recibió el *Premio de Excelencia "Sapere aude - Young Researcher"* que otorga el Consejo Danés de Investigación.

El académico del Instituto de Música, Rafael Díaz ganó el concurso de investigación musical internacional "Oto Mayer Musicology Competition".

Salomé Mariotti, alumna de doctorado de Ingeniería Química y Bioprocesos, recibió una de las dos becas L'Oreal Chile-Unesco 2012 para mujeres científicas.

El profesor Felipe Court de la Facultad de Ciencias Biológicas y el científico Claudio Hetz, codirector del Instituto de Neurociencia Biomédica fueron reconocidos por The Christopher and Dana Reeves Foundation por los avances en el desarrollo de una terapia para reparar el daño en la médula espinal.

La académica de la Facultad de Ciencias Biológicas, Francisca Bronfman, fue distinguida con el *"Premio Excelencia Académica Investigadoras Jóvenes"*.

En el marco de las celebraciones de sus 460 años, la comunidad de Villarrica distinguió con la *Medalla Gerónimo de Alderete*, al académico Alejandro Bustamante.

La docente de la Escuela de Arte, Mónica Bengoa, recibió el *Premio a la Creación Artística UC*, distinción otorgada por primera vez y que reconoce el trabajo de nuestros académicos al desarrollo de las artes en el país con relevancia en el exterior.

La doctora María Loreto Massardo de la Facultad de Medicina fue distinguida con el *Premio Anual de la Academia Chilena de Medicina*.

El académico de la Facultad de Ciencias Biológicas y Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas 2002, Pablo Valenzuela Valdés, recibió la condecoración nacional de la *"Orden de la Cruz del Sur"*.

2.COMUNIDAD EN CIFRAS

El cuerpo de profesores lo integran 3131 académicos, distribuidos en 18 facultades, el programa College y el campus de Villarrica. Nuestra comunidad estudiantil está compuesta por 26.195 alumnos, 21.615 de pregrado, 635 de

Postítulo, 3.038 de los programas de Magíster y 907 de los programas de Doctorado. Entre profesionales y administrativos suman 5.869 personas. Contamos con 31 escuelas e institutos, con 50 carreras y 99 salidas profesionales, 85 programas de Magíster, 23 especialidades y 36 subespecialidades médicas y 35 programas de doctorado

En los últimos años, el cuerpo académico ha tenido un desarrollo sostenido, especialmente en el número de profesores con jornada completa, que llega a 1586.

La categoría de profesor titular es el más alto reconocimiento en la carrera académica de nuestra Universidad. El año 2012 un total de 25 docentes avanzaron a esta categoría.

En el marco del Concurso del Premio de Reconocimiento a la Excelencia Docente 2012 se premió a 18 académicos.

Se destacó con el grado académico honorífico de Profesor Emérito la trayectoria de los profesores de Medicina, Ignacio Duarte; de Derecho, Enrique Cury, Jaime del Valle y William Thayer; y de Ingeniería, Hugh Rudnick.

Durante el año se premió también a 117 funcionarios por desempeño destacado, reconociendo su actitud de compromiso, de colaboración y servicio. En la ceremonia del día del funcionario UC, se distinguió a 300 profesionales y administrativos de las distintas unidades académicas y de la Red de Salud que han cumplido entre 20 y 50 años.

Por cuarta vez se realizó en la Universidad una encuesta de clima laboral. Los resultados mostraron una mejoría y un aumento en la participación de académicos, profesionales y administrativos, destacándose la Facultad de Teología.

C.ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

1. VISITAS ILUSTRES

Durante el año, nos visitaron distinguidas personalidades internacionales. Destacamos a Monseñor Octavio Ruiz, Secretario del Pontificio Consejo para la Nueva Evangelización, al Premio Nobel de Física 2011 Brian Schmidt, al economista Jamil Salmi, coordinador de la red de profesionales de enseñanza superior del Banco Mundial y Flaminia Giovanelli, Subsecretaria del Pontificio Consejo de Justicia y Paz.

A nivel nacional, también recibimos al Presidente del Senado, Camilo Escalona, y al Presidente de la Cámara de Diputados, Nicolás Monckeberg, con quienes compartimos temas de educación superior. Junto a ellos, ministros, parlamentarios y miembros del Poder Judicial participaron en diversas actividades.

2.ACTIVIDAD ESTUDIANTIL

Al iniciar el período, nos propusimos el desafío de fortalecer nuestra identidad católica, a través de la formación de jóvenes con talento académico de todos los sectores sociales. Estamos convencidos de que la riqueza y calidad de una universidad adquiere más fuerza si la presencia de estudiantes talentosos proviene desde diversas realidades culturales y sociales. La diferencia de sus miradas es clave para la construcción de un proyecto variado y acogedor. Junto con cimentar nuestra identidad de universidad católica y realizar una labor académica con rigor y constante superación, estamos orientados a generar los espacios de encuentro que fortalezcan la comunidad universitaria y a favorecer la inclusión y acogida de jóvenes talentosos vulnerables.

A exitosos ejemplos de inclusión existentes desde hace una década, como el programa de detección de talentos escolares PentaUC, se sumó el programa Talento e Inclusión desarrollado por Ingeniería, y que en la actualidad incluye a

siete facultades. La beca Cardenal Silva Henríquez es otra iniciativa solidaria de la comunidad UC, financiada con la ayuda de alumnos, ex alumnos, funcionarios y académicos. La colaboración de iniciativas privadas como la Fundación Juan Pablo II ha sido también un aporte significativo.

Durante el año 2012, la Universidad invirtió más de M\$ 5.800 millones de pesos en becas para alumnos de pregrado, aumentando el porcentaje de alumnos de primer año que tienen el 100% de su arancel cubierto al sumar los beneficios del Estado más lo que asigna la Universidad con recursos propios. Si se consideran todos los fondos UC destinados a becas de alumnos de pregrado, el incremento en becas fue de un 10,5% más que en el 2011. A nivel de doctorado, el monto invertido en becas fue de 700 millones.

Parte de este incremento en beneficios se explica por el aumento del número de alumnos (nuevas carreras y ampliación de vacantes en las ya existentes) y también en forma muy significativa por el crecimiento del número de estudiantes provenientes del sistema escolar de dependencia municipal o particular subvencionados que optaron por estudiar en la UC. Sólo a manera de ejemplo cabe señalar que en el año 2012 se duplicó el número de alumnos BEA (provenientes de establecimientos municipales o subvencionados dentro del 7,5% mejor de su promoción) que ingresaron vía PSU a la UC (378 v/s 186 del 2011).

Esto se explica en parte por el incremento de vacantes especiales que la Universidad puso a disposición de estos postulantes (Supernumerarias BEA y programa Talento e Inclusión). Pero también, por la implementación de una política de financiamiento que respondiera a los requerimientos de estos estudiantes. Es así como se amplió la cobertura de becas complementaria a todos los alumnos del 2do quintil y se implementó un financiamiento especialmente orientado a los alumnos BEA. A lo anterior se sumó un programa de difusión institucional especialmente orientado a establecimientos educacionales con

financiamiento público y la ampliación de dicho programa a regiones a las que antes no llegábamos.

Otra política de financiamiento estudiantil impulsada por la Dirección Superior en el año 2012, fue el mejoramiento en las condiciones de crédito para nuestros alumnos y egresados.

Por otra parte, y como una forma de apoyar a las familias con un fuerte compromiso con nuestra Institución, en el año 2012 se creó la Beca Familia UC, beneficio que favorece con un descuento en el pago del arancel a alumnos con tres o más hermanos estudiando al mismo tiempo una carrera de pregrado en la UC. La cobertura del beneficio depende del número de hermanos y de la condición socioeconómica de la familia. Así también, se mantuvo la beca de excelencia académica, que a partir de este año se relaciona con la situación socioeconómica familiar.

3.ADMISIÓN

En el proceso de admisión 2013, la Universidad mantuvo el liderazgo en la captación de los mejores puntajes PSU a nivel nacional. El 53% de los 100 primeros puntajes de la PSU fue primera opción de ingreso a la UC. Similar situación se dio al analizar los 1,000 y 4,000 primeros puntajes, donde el 42% y 31% de los puntajes fue primera opción de ingreso a la UC.

Respecto de la proveniencia de los estudiantes, un 64% de los que ingresaron a la UC lo hicieron desde el sistema particular pagado. El 36% desde el sistema municipal y particular subvencionado.

La implementación del ranking de notas en la UC permitió que más de 400 estudiantes de pudieran ingresar a la UC, beneficiándose con este nuevo instrumento de admisión universitaria.

En el campus Villarrica este año se matricularon un total de 186 alumnos en las carreras de Pedagogía General Básica y en la nueva carrera de Educación Parvularia. Más del 80% de la matrícula corresponde a estudiantes de los dos primeros quintiles.

En el campus San Joaquín, se iniciaron las nuevas carreras de Antropología, Fonoaudiología, Pedagogía en Educación Media en Ciencias (mención en Ciencias Naturales y Biología, Física, Química y Matemáticas).

También se formaron dos nuevos programas de doctorado: en Artes y en Geografía. Además, cuatro programas de Magíster; en Administración de salud, en Estética Americana, en Psicoterapia Psicoanalítica Intersubjetiva y en Medición y Evaluación de Programas Educativos.

4. ACTIVIDADES DESTACADAS

A. EL PREMIO ESPÍRITU UC

Reconoce a aquellos estudiantes que en su vida universitaria promueven los valores de nuestra casa de estudios fue otorgado al ex alumno de la Escuela de Medicina, Jorge Marcelo Acosta.

B. LA BECA CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ

Esta beca que es un aporte de toda la comunidad UC, fue entregada a una segunda generación de estudiante y benefició a 17 becarios.

C. PENTA UC

El 2012 egresó la décima generación de Penta UC compuesta de 89 nuevos alumnos, un 95% proveniente de establecimientos municipales o subvencionados. Del total de egresados, un 83% ingresó a la educación superior (74 alumnos), 40% a la UC y 12 de ellos gracias al Programa Talento & Inclusión.

5. ASUNTOS ESTUDIANTILES

A. EL PROGRAMA PIANE

Junto a CEDETI, Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión, Piñe UC selló un acuerdo de colaboración tecnológica que permitirá entregar asesoría a los profesionales del Programa de Inclusión de Alumnos con Necesidades Especiales, para buscar nuevas herramientas y software que favorezca la integración de estos estudiantes.

Durante el 2012 el programa benefició a más de 40 alumnos; 9 de ellos con discapacidad auditiva; 16 con discapacidad motora y 19 con discapacidad visual, provenientes de 22 carreras o programas.

B. UAP – UNIDAD DE APOYO PSICOLÓGICO

Aumentó el número de atenciones clínicas en un 15% respecto del año anterior.

C. OTROS

Por primera vez se realizó el estudio sobre Calidad de Vida de los alumnos de la UC, cuyos datos nos permitirán diseñar programas que la beneficien.

Se dio inicio a la implementación del Programa Campus Saludable. En este marco, también se realizó la Primera Feria de Alimentación Saludable y Actividad Física, Vive Sano, Vive la UC, con más de 2000 asistentes y con el patrocinio del Programa de la Presidencia de la República “Elige Vivir Sano”.

Se aprobó la entrega de nuevas becas para Deportistas de Elite, que potencia el desarrollo de los alumnos con condiciones deportivas de excelencia, financiando desde el 25 al 50% del valor del arancel anual de la carrera. Este beneficio se suma a la bonificación del 10% en el puntaje PSU y está asociada al cumplimiento de compromisos deportivos y de rendimiento académico. En comparación con el año anterior, hubo un aumento del 67% en las postulaciones e ingreso a la UC por la vía de Admisión Especial para Deportistas Destacados.

A fines del año 2012 asumió la nueva directiva de FEUC, encabezada por su Presidente Diego Vela y Javiera Sánchez como consejera superior. Integran

también esta nueva mesa los alumnos Francisca Vergara, Andrés Couble, Daniela Ramos, Andrés Bartelsman y José Ignacio Yáñez.

6. INVESTIGACIÓN

La investigación en nuestra Universidad ha tenido un desarrollo sostenido en las últimas décadas y representa una parte importante de la actividad de los académicos. Nuestra aspiración es que la investigación se desarrolle con vigor en todas las áreas del saber, de forma de mantener un constante crecimiento de la cantidad y calidad de la productividad científica y de la creación artística. En este marco de desarrollo el año pasado tuvimos una serie de logros,

A. CONCURSO FONDECYT REGULAR

La Universidad Católica se adjudicó 89 proyectos, un 15 % del total nacional y un 63% de aprobación de las postulaciones presentadas. Esto lleva a que actualmente la UC tenga 300 proyectos Fondecyt regular vigentes.

B. FONDECYT DE INICIACIÓN

Respecto del año anterior se produjo un incremento de un 7% en el número de postulaciones y proyectos adjudicados a la UC. Actualmente hay 111 proyectos vigentes.

C. FONDECYT DE POSTDOCTORADOS

Se aprobaron 52 proyectos, lo que hace un total de 84 proyectos vigentes. En proyectos Fondecyt la UC tiene más de 500 proyectos vigentes, sumados el concurso regular, de iniciación y postdoctorados.

D. IX CONCURSO FONIS

Obtuvimos siete proyectos, lo que representa el 17% de los ganadores a nivel nacional.

E. FONDAP

En el Cuarto Concurso Nacional de Centros de Excelencia en Investigación en temas prioritarios, la UC se adjudicó tres proyectos en las áreas de desastres naturales, pueblos originarios y desarrollo urbano.

F. CONCURSO DE “CREACIÓN Y CULTURA ARTÍSTICA”

Veinte académicos fueron los ganadores de esta iniciativa impulsada por la Vicerrectoría de Investigación UC. La modalidad “no profesional” contó con nueve ganadores.

G. CONCURSO DE I+D DEL FONDEF

Incluye los proyectos IDeA CA, la UC se adjudicó un total de 16 proyectos. Siete corresponden al Concurso Anual de Proyectos de Investigación y Desarrollo, 5 como institución principal y 2 como institución beneficiaria asociada.

H. CONCURSO DE ANILLOS

En Ciencias Sociales y Humanidades la UC se adjudicó 6 proyectos de investigación, en 5 de los cuales participa como institución principal, y en Ciencia y Tecnología 9, en 5 de ellos también como institución principal. Esto la convierte en la institución que lidera más proyectos en este concurso.

I. FONDO DE CULTURA

Tres iniciativas ganaron el Fondo de Cultura. Dos de ellas pertenecen corresponden al Fondart y 1 al Fondo Audiovisual.

J. CONCURSO NACIONAL TESIS DE DOCTORADO EN LA INDUSTRIA

La UC se adjudicó más del 30% de las becas otorgadas. El 2012 se presentaron seis proyectos de estudiantes de doctorado de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal. Conicyt aprobó tres de ellos, de un total nacional de diez, un 34% de participación y de los fondos repartidos.

K. CONCURSO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA EN TEMAS DE FAMILIA O POBREZA 2012

Se aprobaron 6 proyectos.

L. CONCURSO FONDEQUIP

En su primera versión, la UC se adjudicó 11 proyectos, en las áreas de Ciencias Biológicas, Ingeniería, Medicina, Psicología y Química.

LL. PATENTES

El año 2012 se presentaron 28 solicitudes de patentes, de las cuales 10 fueron en Chile y 18 en el extranjero. Se concedieron 4 en nuestro país y 4 en el exterior. Estas cifras representan un aumento significativo comparado con los últimos 5 años. De las patentes concedidas, se licenciaron 2.

M. PREI

En esta última versión participaron 573 académicos y se premió a 513 de ellos. Hubo un aumento del 13% en participación respecto del año anterior.

N. PUBLICACIONES SCOPUS

El número de publicaciones ISI ha experimentado un incremento sostenido, con 1.402 publicaciones el 2012. El año 2011 alcanzamos un total de 1.215 publicaciones. El incremento en nuestra productividad científica muestra una creciente e importante tendencias. Al comparar nuestra productividad con las otras dos principales universidades del país, podemos observar que el crecimiento de nuestras publicaciones es más acelerado que la realidad de nuestro país. Igual situación se observa al analizar la calidad de nuestras publicaciones a través del índice de impacto.

Ñ. PUBLICACIONES UC

Ediciones UC registró un aumento significativo en el número de libros inéditos publicados por profesores UC, alcanzando el 2012 un total de 59 publicaciones. Con el libro "Parra", Ediciones UC obtuvo el Premio a la Edición Cámara Chilena del Libro. También destacó la publicación de Casa de Niebla, el libro inédito de María Luisa Bombal, escrito en 1947 en inglés bajo el título House of Mist. _

7.DOCENCIA

A. TITULADOS:

Hemos continuado aportando un número muy significativo de titulados en diversas áreas profesionales y graduados científicos de primer nivel. El año 2012 tuvimos

2986 alumnos titulados de pregrado, 283 de Postítulo, 117 de Doctorado y 624 de Magíster.

B. POSTGRADO

El 2012 dimos la bienvenida a 167 nuevos alumnos de doctorado. De ellos, 27 son alumnos extranjeros correspondientes a 13 nacionalidades distintas. Se graduaron, como mencioné anteriormente, 117 nuevos doctores, con lo que ya suman 1.091 los Doctores que la Universidad ha entregado a Chile a través de sus 35 programas. A partir de este año iniciarán sus clases dos programas creados en 2012: en Artes y Geografía. Cinco Doctores recibieron el Premio a la Excelencia en Tesis Doctoral.

C. ACREDITACIONES:

Hubo 7 programas que se obtuvieron la acreditación por primera vez. Dos de ellos lograron la acreditación por el período máximo.

D. DIPLOMADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

Se ofrecieron 205 programas de Diplomado, 158 programas fueron del tipo presencial, 14 a distancia y 33 mixtos. De 6.212 en el 2011 se pasó a 8.850 alumnos el 2012. Por otra parte, se dictaron 1.013 cursos de distintas disciplinas a un total de 23.360 alumnos. El nivel de satisfacción general promedio por parte de los alumnos fue del 92,14%.

8. NOMBRAMIENTOS

Tuvimos la elección y nombramiento de 4 decanos. La profesora Silvia Pellegrini fue reelecta como Decano de la Facultad de Comunicaciones; el profesor Mario Ubilla, fue electo Decano de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos; la profesora Bárbara Loeb electa Decano de la Facultad de Química y el profesor Ramón López, reelecto decano de la Facultad de Artes.

La profesora Lorena Medina fue nombrada Directora del Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación, CEPPE.

El profesor Alfonso Gómez fue nombrado presidente ejecutivo del Centro de Innovación UC Anacleto Angelini

El decano de la Facultad de Medicina, Dr. Luis Ibáñez fue elegido nuevo presidente de Asofamech, agrupación que reúne a 18 facultades de medicina de Chile.

El doctor Osvaldo Llanos, de la Facultad de Medicina, fue nombrado Miembro Honorario de la Academia Chilena de Medicina.

Cinco académicos de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica fueron nombrados integrantes de la Corte Suprema: los profesores Arnaldo Gorziglia, Luis Bates, Guillermo Piedrabuena, Víctor Vial y Raúl Lecaros.

Además, en la Corte de Apelaciones de Santiago, fueron elegidos tres académicos de Derecho UC: Patricio González, Carmen Domínguez y Eugenio Benítez.

El profesor Ignacio Irrázaval, Director del Centro de Políticas Públicas, fue nombrado presidente del Consejo Nacional de Educación.

El académico de Ingeniería profesor Miguel Nussbaum, fue nombrado miembro de la Agencia de Calidad de la Educación.

Los profesores Carlos González y Marcela Oyanedel de la Facultad de Letras ingresaron como nuevos miembros a la Academia Chilena de la Lengua.

El profesor del Departamento de Astronomía y Astrofísica, Dante Minniti se convirtió en un nuevo integrante de la Academia Nacional de Ciencias de Argentina.

Distinguimos con la Medalla Centenario UC a tres destacadas personalidades, por su importante contribución al desarrollo de nuestra universidad y por su aporte al país: Monseñor Bernardino Piñera, Roberto Angelini y Mario Kreuzberger

9. ANIVERSARIOS

Con la bendición de las nuevas instalaciones y un mosaico dedicado a Santa Teresa de Ávila, la Facultad de Educación dio inicio a la conmemoración de su septuagésimo aniversario.

Celebramos los 50 años de la Revista Historia, cuyo objetivo es promover y difundir la investigación en esta área.

El Programa Puentes UC cumplió 10 años, período en que ha desarrollado 1771 proyectos, gracias al trabajo de 11.000 estudiantes y 900 profesores.

10. LOGROS RELEVANTES

Como institución de educación superior nuestra Universidad ha alcanzado logros relevantes que reflejan el sitio de excelencia en que se encuentra. Algunos ejemplos de ello son:

El segundo lugar de la UC en influyente ranking QS Latinoamericano que destaca a las mejores instituciones de América Latina.

A nivel mundial, la UC se ubicó en el lugar 195 de esta prestigiosa medición lo que significó un avance de 55 posiciones en relación al año anterior y formar parte del selecto grupo del 3% de las mejores del mundo.

El reconocido ranking ubicó en 2012 a las carreras de Educación (N°24) y Derecho (N° 44) dentro de las primeras 50 a nivel mundial. Dentro de los resultados obtenidos en la medición, esta casa de estudios tiene presencia en 8 de las 29 categorías dentro de las cien primeras del mundo. El Instituto de Economía se ubicó entre los mejores cien del mundo, compartiendo el liderazgo en América Latina con la Universidad de Sao Paulo.

La Escuela de Derecho logró la indexación en el importante índice Web of Science de Thomson Reuters -ISI de la revista Chilena de Derecho.

Por primera vez en Sudamérica, la Federación Internacional de Investigación Teatral, eligió a Chile como sede del Congreso Mundial de Investigación Teatral FIRT, organizado por la Escuela de Teatro junto a las Facultades de Artes, Comunicaciones y Letras.

La Facultad de Comunicaciones fue sede del Congreso de la International Communication Association (ICA), una de las principales sociedades científicas en el área y que reúne a más de 2.500 investigadores en el mundo.

Tras un arduo trabajo en equipo, en el Concurso 2012 de Convenios de Desempeño, la UC se adjudicó 4 de los 5 proyectos presentados. Los proyectos, todos ligados a nuestro Plan de Desarrollo, están enfocados a la formación de profesores, la armonización curricular, la internacionalización de programas de doctorado y a la innovación en educación superior.

También se desarrollaron 3 programas de apoyo a la inclusión, los que fueron financiados gracias a la adjudicación de fondos públicos. Los proyectos fueron el Programa de Nivelación de Competencias, la Beca de Nivelación Académica y el Fondo de Fortalecimiento Institucional.

11.MÁS ALLÁ DE LA UC

La séptima versión de la Encuesta Nacional Bicentenario retrató una vez más a la sociedad chilena. Sus resultados revelaron una amplia satisfacción en el plano particular, aun cuando subsiste una profunda desconfianza para resolver como país los problemas en el ámbito social.

12.INTERNACIONALIZACIÓN

Nuestro desarrollo como universidad pasa necesariamente por una mayor apertura y vinculación internacional. En esta nueva etapa de desarrollo, aspiramos a posicionarnos como un referente en la formación de personas e investigación en la región, potenciando nuestra presencia e interacción con

grandes actores universitarios y centros de investigación. El año 2012 hubo importantes avances.

La Universidad Católica ingresó a Red Universitas 21, en una ceremonia celebrada en la ciudad de Lund de Suecia. En mayo de 2015, la UC será sede de la Annual General Meeting de Universitas 21.

Como parte de esta apertura y vinculación internacional, recibimos en nuestra Universidad a importantes autoridades de universidades líderes a nivel mundial.

Nos visitó el Provost del MIT,- hoy su Presidente - Rafael Reif, con quien pudimos profundizar nuestros vínculos y celebrar los 11 proyectos adjudicados a la UC como resultado de los acuerdos MISTI Chile y MISTI UC.

Recibimos también a la Presidenta Shirley Tilghman de la Universidad de Princeton y tuvimos la visita de la Australian National University, encabezada por el Vice-Chancellor y Presidente Ian Young.

Nos interesa potenciar ciertas áreas prioritarias y para ello nos hemos propuesto estrechar lazos con universidades de excelencia y con quienes compartimos la misión e identidad de universidad católica. Enfocados en lo anterior, recibimos la visita del presidente de la Universidad Católica de América, John Garvey y del Provost de la Universidad de Notre Dame, Tom Burish, con quienes compartimos experiencias y conversamos sobre los desafíos en común.

Actualmente tenemos 10 programas con acreditación internacional y 3 en proceso, lo cual da cuenta del nivel de excelencia de la docencia que se imparte en la UC.

Tenemos 517 convenios con 427 instituciones de educación en 54 países de todo el mundo, además de 45 acuerdos de doble grado y doble titulación con 32 instituciones en 10 países.

Recibimos 1327 alumnos provenientes de 40 países. Más de 600 alumnos salieron al extranjero a través de los programas de intercambio regular, doble grados, intercambio MBA, pasantías de Medicina y otros. Tuvimos un aumento de más del 20% con respecto al año anterior.

El Centro de Cambio Global UC firmó convenio con el Earth Institute de la Universidad de Columbia. Con esta alianza, ambas entidades buscan desarrollar vías de cooperación científica y de intercambio académico que beneficien directamente a Latinoamérica.

MIDE UC y OREALC/UNESCO firmaron un convenio de trabajo y colaboración para potenciar el estudio regional de la calidad de la educación

El campus Villarrica firmó convenio con la Fundación Siemens-Stiftung, un acuerdo de colaboración mutua que busca revolucionar la forma en que los alumnos aprenden sobre matemáticas, ciencia y música.

Astronomía UC obtuvo uno de los tres proyectos de cooperación internacional Chile-Alemania.

Acogimos como sede el Encuentro de RedEmprendia, asociación que agrupa 20 universidades iberoamericanas de siete países y tiene como objetivo promover la innovación y el emprendimiento.

Una docena de destacados teólogos de América Latina y Europa, convocados por la Facultad de Teología, participaron del Primer Seminario Internacional de Teología Práctica dedicado a la investigación.

Se realizó el Congreso PASI CIPPDE 2012, que fue organizado por la Facultad de Matemáticas junto a las Universidades de Chile y Técnica Federico Santa María.

13.ACTIVIDADES CULTURALES

Con un concierto de la Orquesta de Cámara UC, se inauguró Artifica la UC, iniciativa inédita, que llevó arte y cultura a los estudiantes del Campus San Joaquín.

En el Centro de Extensión, se expusieron por primera vez las obras originales del destacado artista estadounidense Keith Haring.

En el marco del 36 Festival de Cine UC, el filme chileno “Perro Muerto”, de Camilo Becerra, fue elegido como la Mejor película chilena por parte de la Asociación Católica Mundial para la Comunicación.

En conjunto con la Municipalidad de Vitacura se realizó la 39 FERIA Internacional de Artesanía Tradicional, orientada a favorecer la mantención de los distintos oficios patrimoniales. El país invitado fue Ecuador.

Con gran éxito de público se realizaron las trigésimas segundas Jornadas Culturales de Villarrica, organizadas por el campus Villarrica y la municipalidad local.

La Facultad de Comunicaciones presentó oficialmente su canal de televisión Señal UC.

La clásica obra Las Brujas de Salem abrió la temporada de Teatro UC y la Obra “Los perros” fue elegida como una de las mejores del 2012 por el Círculo de Críticos de Arte.

Recientemente hemos conocido el resultado de los premios Altazor correspondiente al año pasado. En la categoría de artes escénicas, los representantes del Teatro UC se quedaron con tres premios. En dirección, Rodrigo Bazaes por la producción “Redoble fúnebre de lobos y corderos”, y Alejandro Sieveking y Bélgica Castro, como mejor actor y mejor actriz de la obra

“Todo pasajero debe descender”. En diseño gráfico e ilustración, se distinguió el trabajo de la diseñadora y académica Ximena Ulibarri por lo realizado en la revista Diseña.

14.PROYECTOS E INFRAESTRUCTURA

El 2012 se dio inicio a la remodelación del acceso al campus San Joaquín. Se implementaron 12.000 m² adicionales de áreas verdes, 11.000 m² de veredas y plazas, 1.500 m de veredas especiales para discapacitados y 500 m de ciclovías. Todos los cambios consideran la sustentabilidad y el reciclaje de agua.

A. NUEVAS DEPENDENCIAS

Se inauguró el Edificio Clínico Docente de la carrera de Odontología, destinado a la atención dental integral de pacientes a cargo de los alumnos, bajo la tutoría de sus profesores.

En San Joaquín, inauguramos un moderno casino pérgola como nuevo lugar de encuentro para la comunidad universitaria, con capacidad para 300 personas.

Se instaló la primera piedra del Centro Anacleto Angelini para la Innovación Tecnológica, el que será un espacio de colaboración entre el mundo académico y empresarial.

El Centro de Imágenes Biomédicas, integrado por académicos e investigadores de las facultades de Ingeniería y Medicina, inauguró sus nuevas instalaciones.

Se creó el nuevo Centro de Estudios Asiáticos UC destinado a promover la investigación, difundir el conocimiento y profundizar la cooperación internacional.

B. SUSTENTABILIDAD

Con la creación de la Oficina de Sustentabilidad y el aporte de ideas de los alumnos que se centraliza en el Consejo Ecológico (Ceuc), la Universidad avanza hacia una institución más amigable con su entorno. El año pasado, entre diversas iniciativas, se realizó la tercera versión del Concurso de Ideas Sustentables 180º y se reimpulsó la campaña de reciclaje, lo cual significó un aumento de 2,8 veces más que el 2010.

15. PRESUPUESTO

En los ingresos centralizados de la universidad, las matrículas de estudiantes, el aporte estatal para investigación y ayudas estudiantiles, el fondo de becas y las donaciones son los ítems más importantes. En cuanto a los egresos, las remuneraciones académicas, administrativas y apoyo de becas, requieren ser destacados.

Los márgenes operacionales de la Universidad permiten la inversión en nuestros proyectos de infraestructura, de equipamiento y de modernización de los procesos en la UC. Por su parte, los excedentes de la Red de Salud UC posibilitan la reinversión en su crecimiento y desarrollo.

A comienzos del año 2013, la UC firmó un acuerdo de entendimiento con Christus Health, sistema de salud católico norteamericano, dando inicio a una etapa de trabajo centrada en la nueva organización que lo incorpora como socio de la Red Salud UC, para dar origen a la nueva Red de Salud UC-Christus.

D. INSTITUCIONES AFILIADAS

1. FUNDACIÓN DUOC UC

El profesor Bernardo Dominguez asumió como Director Ejecutivo.

Durante el proceso de admisión 2012, la matrícula alcanzó un total de 71.027 alumnos, lo que representó un incremento de 10% respecto del año anterior.

También hubo un aumento en la planta docente: 3.169 profesores, equivalente a un aumento de un 5,64% respecto del 2011.

La titulación experimentó una tasa de incremento significativo, llegando a los 9.068 alumnos, un aumento del 11,29%.

Del total de alumnos matriculados para el año 2012, un 63% del alumnado obtuvo apoyo para financiar sus carreras.

3 carreras renovaron su acreditación y la Escuela de Salud acreditó por 5 años el programa de Informática Biomédica con la Agencia Acreditadora de la International Medical Informatics Association (IMIA)

Se amplió la oferta académica con el desarrollo de ocho carreras nuevas, las que se implementaron en el presente año.

Se firmaron 16 nuevos convenios de cooperación internacional, teniendo un total de 69 convenios vigentes con diferentes instituciones de educación superior en 22 países.

2.FUNDACIÓN DE VIDA RURAL

Se continuó con el Programa Digital ChileConect@Chile, que brinda alfabetización digital y certificación de competencias a los habitantes de sectores vulnerables, beneficiando a un total de 14.000 personas.

La Escuela Familiar Agrícola "Valle del Elqui celebró 20 años de existencia. El 2012 tuvo una matrícula total de 146 alumnos, y 33 alumnos titulados.

También se desarrolló el Programa Formación para el Trabajo en áreas de alimentación saludable, mecánica de tractores, armado de computadores y certificación y aplicación de plaguicidas, beneficiando a 460 personas.

3.FUNDACIÓN COPEC UC

Diez años de apoyo a la transferencia de investigación académica en Chile celebró la Fundación Copec UC. Desde sus inicios, la Fundación ha financiado 56 proyectos a través de 9 concursos nacionales y ha gestionado 28 patentes nacionales e internacionales, 9 de las cuales ya han sido otorgadas a los creadores y está apoyando la comercialización de 33 iniciativas.

Se lanzó el Primer Concurso Nacional de Proyectos de Desarrollo de Recursos Naturales para Investigadores Jóvenes, del cual resultaron premiados cuatro proyectos. La novena versión del Concurso Nacional de Fundación COPEC UC también premió cuatro proyectos.

4.INSTITUTO HOGAR CATEQUÍSTICO UC:

Asumió el Rector, Presbítero Miguel Luis González. Se aprobó el Plan de Desarrollo Estratégico 2012-2015. El Instituto Catequístico concentró sus esfuerzos en el desarrollo de los procesos de evaluación interna, en miras a la acreditación institucional y re-acreditación de sus carreras de Pedagogía en Religión.

En cuanto a matrícula, el Instituto contó con un total de 292 estudiantes en Santiago y los convenios con Rancagua, Illapel y Puerto Montt.

Se titularon un total de 94 egresados de los Programas de Catequistas, de Educación Religiosa para Básica, Educación Media y el Programa de Mención en

Religión. Se logró el concurso Mecesus, relativo al fortalecimiento de la calidad de la Educación Técnica y Profesional.

5.CANAL 13

Durante el año pasado hubo varios cambios en la estructura de Canal 13. Nicolás Eyzaguirre asumió la Presidencia del Directorio y se incorporaron Rodrigo Alvarez y Alejandro Jadresic. El canal compró dos nuevas radios: Oasis y Horizonte que se sumaron a las dos existentes: Sonar y Play,

Ocho programas estuvieron entre los 10 más vistos de la televisión abierta en nuestro país, avalando el esfuerzo de innovación y calidad emprendido por la estación. Entre los principales acontecimientos programáticos del año estuvo la celebración de los 50 años de Sábados Gigantes. Se destacó el programa “Recomiendo Chile”, con el premio Altazor para Alejandro Novella como Mejor Director.

6.CLUB DEPORTIVO UNIVERSIDAD CATÓLICA

El 2012 fue un año de numerosos logros en las diferentes ramas deportivas del club. La rama de atletismo se consagró como el mejor equipo de Chile. En Triatlón, se destacó la figura de Valentina Carvallo, quien logró el segundo lugar en el Ironman de Pucón y clasificó para el Mundial de Las Vegas.

El Deporte Escolar cumplió 62 años desarrollando torneos regulares, donde participan más de 12 mil deportistas. En el extranjero, los deportistas de la UC obtuvieron logros importantes, participando en los Juegos Olímpicos de Londres 2012 los equitadores Carlos Morstadt y Carlos Mithaler, y el decatleta Gonzalo Barroilhet.

El 2012 se llevó a cabo la ceremonia de bendición e inauguración del Club House para socios generales.

7.FUNDACIÓN JUAN PABLO II

El año 2012 la Fundación Juan Pablo II otorgó 88 becas. En estos 25 años, la Fundación ha financiado 2.814 becas y actualmente cuenta con 561 egresados. Los becados de la Fundación realizan actividades sociales complementarias a las labores académicas.

8.FUNDACIÓN JOSEFINA MARTÍNEZ

Se trabajó en el proceso de acreditación, revisando los procesos, creando protocolos, generando indicadores y capacitando a los profesionales y técnicos. Se creó también un programa piloto de estimulación audiovisual para niños postrados. Como en años anteriores, el Hospital Josefina Martínez participó en el plan de invierno de la red de salud pública. Por primera vez, los niños del Hospital asistieron a un Jardín Infantil Junji. En infraestructura, se completó el proceso de remodelación de la planta física en el área asistencial y se incorporó nuevo equipamiento asistencial.

Esta ha sido una cuenta general de las actividades que hemos realizado en el año 2012. No puede ser completa por la gran cantidad y variedad de actividades que ha realizado la comunidad universitaria. Es una muestra del estado de desarrollo en que nos encontramos en este aniversario de los 125 años.

LA PERSONA Y EL DESARROLLO

El desarrollo humano integral debe ser una materia prioritaria y de permanente reflexión en nuestra sociedad, en especial en relación a lo planteado por los Obispos en la reciente carta pastoral de la Conferencia Episcopal y en la encíclica *Caritas in Veritate*. Como allí se señala, «la caridad en la verdad es la principal fuerza impulsora del auténtico desarrollo de cada persona y de toda la humanidad». Es el amor el que mueve a las personas a comprometerse con valentía y generosidad en el campo de la justicia y la paz. Desde un punto de vista social, el hombre descubre que su vocación al amor se concreta en la medida que tiende a un desarrollo humano integral. Él no puede estar ajeno a la realidad de su prójimo, pues su realización más plena no es en soledad, sino en la donación personal a la comunidad. Promover que el ser humano y su dignidad sean una prioridad nos compromete. La construcción de una nueva civilización empieza por nuestra comunidad UC, por orientar nuestras decisiones hacia el bien común. La caridad y la verdad nos plantean un compromiso inédito, en donde Dios ha puesto la semilla en cada hombre y en cada mujer, en cada pueblo y en su cultura.

La visión del desarrollo y de la globalización pone en el centro a la persona, como protagonista de este proceso. Para ser auténtico, el desarrollo del hombre y de los pueblos necesita una dimensión espiritual. Para ello, se requieren “unos ojos nuevos y un corazón nuevo, que vislumbren el verdadero desarrollo integral”.

Desde la Universidad, nos interesa promover en nuestra comunidad el diálogo entre fe y cultura, entre competencia profesional y sabiduría cristiana para influir sobre la realidad e impregnarla con el espíritu del Evangelio. Queremos trascender a la sociedad y compartir con ella los avances obtenidos en el cultivo del conocimiento. Nuestra comunidad universitaria debe estar animada por un espíritu de caridad y de libertad – con los deberes que ello conlleva, y además caracterizarse por el respeto recíproco y el cuidado de los derechos de cada uno de sus miembros. Es así como estamos llamados a ser testigos y educadores de

una auténtica vida cristiana. A los estudiantes se les invita a adquirir una educación que armonice la riqueza del desarrollo humanístico y cultural con la formación especializada.

En este sentido, estamos desarrollando en conjunto la figura del Ombudsman o defensor universitario con un significado especial en nuestra universidad. Su rol lo identifica con la mediación y resolución de problemas de convivencia de la comunidad universitaria y con la posibilidad de plantear nuevas políticas y cambios que permitan avanzar en proteger y potenciar los derechos de estudiantes, académicos y personal administrativo. Va a contribuir al diálogo para una mejor relación con las autoridades, entre los miembros de la universidad, avanzando así en un mayor sentido de comunidad.

Este es un avance que valora el sentido de la educación, en especial en una universidad católica, que se entiende como un proceso realizado en un ambiente de libertad, respeto, responsabilidad, mirada de bien común y en especial, con sentido de comunidad.

En Aparecida, SS Benedicto XVI se refirió a nuestra misión como miembros de una universidad católica, destacando la necesidad de “colmar una notable ausencia en el ámbito político y universitario, de voces e iniciativas de líderes católicos de fuerte personalidad y vocación, coherentes con sus convicciones”. En este camino estamos trabajando.

REFLEXIONES FINALES

La educación es más que entregar conocimientos o información. Ciertamente la educación es la aventura más fascinante e importante de la vida. Para el que la imparte y para el que la recibe. Supone un respeto esencial a las diversidades propias del desarrollo del ser humano y un compromiso con su fortalecimiento como persona. Considerando que el interés por saber más y por acercarse a la

verdad es parte inherente del hombre, la educación promueve y facilita su desarrollo pleno, al permitir ese acercamiento a la verdad y a un conocimiento nuevo y sustentable.

Educar es conducir al individuo más allá de sí mismo para llevarlo a otra realidad, hacia un crecimiento que se orienta a la plenitud del ser. De allí que la educación sea un derecho y que el proceso de lograrla supera con creces la obtención de nuevos conocimientos. La educación, para promover y facilitar el desarrollo pleno de cada persona, requiere, junto con permitir un mayor acercamiento a la verdad, contribuir a que se adquieran valores trascendentes, de diálogo e intercambio de ideas, de respeto a la vida, desde la concepción hasta la muerte natural, de visión de futuro.

El concepto de Universidad parece casi inseparable de la calidad. Nuestro énfasis en la calidad incluye esa necesidad de apoyar de manera decidida al proceso de transformación de una persona que se prepara a dar un salto mayor en su formación humana, valórica, intelectual e integral.

En un sistema de libertad de enseñanza como el nuestro, las universidades son distintas en su vocación y proyecto. La UC, siguiendo su misión e identidad, junto con constituirse en un centro del diálogo fe-cultura, aspira a la formación integral de sus estudiantes y a la generación y transmisión de nuevo conocimiento hacia la sociedad. La necesidad de mejorar la calidad de las instituciones de educación superior tiene que ser un punto central del proceso de reformas que se lleva a cabo en nuestro país.

Desde su fundación hace ya 125 años, la Universidad Católica ha forjado una historia de servicio y compromiso con el país que responde a nuestra misión de aportar al desarrollo de la sociedad. Nuestra investigación se ha orientado a estudiar en profundidad los problemas de nuestro tiempo. Ejemplo son la dignidad de la vida humana, el desarrollo de la educación en todos sus niveles, la

promoción de la justicia, la protección de la naturaleza, la distribución equitativa de los recursos y un sistema económico y político que sirva mejor a la sociedad. Es así como la UC entrega aportes concretos a la sociedad a través de diversos proyectos en salud, vivienda, municipios, políticas de educación y otros.

La universidad, promueve el diálogo entre fe y cultura, entre competencia profesional y sabiduría cristiana para influir sobre la realidad de la sociedad. Nos motiva entregar un testimonio de fe, de comunidad y de excelencia. Estamos comprometidos con el futuro de la educación superior de nuestro país.

El desarrollo humano integral debe ser una materia prioritaria y de permanente reflexión en nuestra sociedad. Para ser auténtico, el desarrollo de los pueblos necesita de una dimensión espiritual. Promover que el ser humano y su dignidad sea el centro de nuestro quehacer nos apasiona y compromete.

Creemos en una universidad que educa, investiga y que anhela a estar muy conectada con la sociedad, para poder comunicar *“una buena nueva”*, que es *“tener vida y tenerla en abundancia”*. Seguiremos trabajando por lo que creemos importante para la formación de la juventud, junto con desarrollar nuestra pasión por conocer e investigar. El cumplir con nuestra identidad y compromiso con Chile es lo que guía nuestro quehacer.

Celebramos 125 años de compromiso con el país. Con identidad, sentido de misión y pasión por nuestra labor universitaria. Ofrecemos nuestro trabajo de hoy y renovamos nuestro compromiso futuro.

Sagrado Corazón de Jesús en ti confiamos y por eso nos alegramos. Y ciertamente si el Señor nos acompaña, ¿qué vamos a temer?

¡Viva la Universidad Católica activa y acogedora!, ¡Viva la UC libre con pasión y amor!

¡Viva la Universidad Católica en el día del Sagrado Corazón de Jesús! Por Dios,
la Patria y la Universidad.

Muchas gracias,

Ignacio Sánchez D.

Rector UC

Junio 7 de 2013

