



►► La propuesta de la UC busca premiar el esfuerzo de los mejores alumnos de cada colegio. FOTO: ARCHIVO

UC propondrá al Cruch incluir ranking en admisión 2013

► Rector Ignacio Sánchez destaca las ventajas de favorecer el ingreso del 10% de los mejores alumnos por colegios a las universidades.

Carolina Araya
Puerto Montt

“Lo hace más equitativo para los estudiantes que han estado en colegios de no tan buena calidad, que se han esforzado al máximo para destacar. La institución tiene la posibilidad de tener más estudiantes del 10% superior, independiente de su situación económica, y esos alumnos tienen mayor probabilidad de que les vaya bien en la educación terciaria”. Esos tres ejes son los principales argumentos del rector de la Universidad Católica y presidente del G-9, Ignacio Sánchez, para plantear la propuesta que realizará hoy en el Consejo de Rectores, que tendrá lugar en Puerto Montt. En ella planteará que es necesario incluir el ranking de los estudiantes por colegios, como factor de medición en la admisión 2013.

Según la autoridad académica,

está comprobado, con estudios realizados en la misma institución, que la incorporación del ranking “es un indicador positivo de rendimiento académico”. Es por esto que la universidad plantea que al menos un 12% del puntaje total que se le asigna a un alumno tendría que ser definido por el lugar que ocupa en su establecimiento.

Según un informe realizado por el asesor de rectoría en políticas de inclusión, Francisco Javier Gil, este porcentaje podría ser obtenido quitándole un 4% a cada una de las PSU rendidas. Para Sánchez, la ecuación queda más equilibrada quitándole un 3% a cada una de las pruebas y también al promedio de notas. No es todo: el rector plantea la necesidad de que este debería ser un factor a considerar a la hora de entregar becas, créditos y Aporte Fiscal Indirecto (AFI), que ahora sólo se da

Informe sobre duración de carreras no generaría consenso entre rectores

► Documento será entregado hoy al ministro de Educación, Harald Beyer.

C. Araya

Un documento de 67 páginas entregará hoy el Consejo de Rectores al ministro de Educación, Harald Beyer, quien hace dos meses le pidió un informe sobre la duración de las carreras y el nivel de deserción en las universidades, ambos aspectos considerados los más altos a nivel mundial.

Si bien el texto sería entregado en representación

del Cruch, varios rectores de los planteles tradicionales no estatales no estarían de acuerdo con lo planteado, por lo que hoy podrían presentarse diferencias de opinión dentro del mismo consejo, dejando en claro que el documento no genera consenso.

Si bien no se conoce el detalle de la propuesta de los rectores, adelantan que dentro de los planteamientos está considerado hacer algunas reformas para poder bajar los tiempos reales de la duración de las carreras. “Entre el año 2003 y 2011 hemos reducido cerca de un 10% la brecha de la ti-

tulación entre el tiempo real y el tiempo formal”, dice el vicepresidente del Consejo de Rectores Juan Manuel Zolezzi, lo que habría implicado una reducción en los gastos cercana a los \$ 400 mil millones, según los cálculos del Cruch.

Sin embargo, para acortar los tiempos formales de la duración de las carreras, Zolezzi señala que se deben cumplir ciertas condiciones. “En términos, por ejemplo, de que no tengamos estudiantes con las deficiencias que tenemos hoy. Que no haya que nivelar o bien que aceptemos que hay que nivelar y que esos

dos años los definamos de alguna manera, pero no sean considerados años universitarios”.

A esto agrega Zolezzi que se trabaje en las regulaciones que condicionan la posibilidad de empleos futuros a la cantidad de semestres cursados por los estudiantes, situación que se da mayormente en la administración pública. Otro de los puntos y que tiene relación con la deserción, es que se permita la movilidad estudiantil “en la medida que no se pierdan los beneficios si un joven se cambia de universidad o de carrera”. ●



“El ranking es un indicador positivo de rendimiento académico”.

Ignacio Sánchez
rector U. Católica.

ponderando los promedios de puntaje de Lenguaje y Matemáticas. “En algún porcentaje, la asignación de becas debería premiar el esfuerzo”, agrega el rector (ver ejemplo).

El rector de la U. de Santiago y vicepresidente del Consejo de Rectores, Juan Manuel Zolezzi, señala ser “un ferviente partidario de que el ranking se incluya, dado que es un elemento que nos podría traer sólo beneficios en términos de inclusión”.

Sin embargo, a pesar de que la idea contaría con el respaldo de muchos rectores, Sánchez señaló que al parecer no habría disposición del Demre para que el cambio se llevara a cabo en el próximo proceso. “Sabemos que el Demre ha estado diciendo que es difícil, que se necesitan varios años, que no es tan fácil implementarlo, que hay que hacer más estudios, etc.”. Zolezzi apunta que si bien no ha recibido ningún reporte desde esta institución, el vicerrector de asuntos académicos de la U. de Chile, Patricio Aceituno, habría presentado algunas “inquietudes muy legítimas”.

La propuesta que se realizará hoy cuenta con el apoyo de todas las universidades privadas del Cruch. “Si no logramos convencer al consejo, o el Demre dice que no se puede aplicar aún, en la UC vamos a incluir el ranking a través de nuestra admisión especial”, dijo Sánchez, quien agregó que solicitará de manera formal que las matrículas que se realizan a través de este ingreso aumenten de un 10% a un 15%.

Beneficios

Según el estudio, los alumnos que ingresaron a la UC en 2011 y que eran parte del 10% más destacado de su curso obtuvieron un promedio de notas de un 5,2, versus el resto que tuvo un 4,8. También hay di-

EJEMPLO BUEN ALUMNO

Nota	6,7
NEM	764
Ranking	827
PSU Lenguaje	650
PSU Matemática	712
PSU C. Soc. o C. Nat	6,7
681,00	

Ponderación	100%	100%
NEM	25%	25%
Ranking	0%	12%
PSU leng	35%	31%
PSU mat	25%	21%
PSU otra	15%	11%
P. Ponderado	690,85	710,45

PRESENCIA TOP 10 EN UES.

Institución	Top 10%
U. Católica	26,14%
U. de Chile	24,45%
U. de Talca	18,67%
U. de Santiago	17,79%
U. de Concepción	14,90%
U. de Valparaíso	14,23%
U. Católica del Norte	13,63%
U. de Antofagasta	13,17%
U. Tec. F. Santa María	13,07%
U. de la Frontera	12,98%
U. Austral de Chile	12,50%
U. Católica de Valpo	11,64%
U. La Serena	10,40%
UC Stma. Concepción	9,35%
UC de Maule	9,23%
U. Arturo Prat	8,85%
U. de Magallanes	8,60%
U. del Biobío	8,55%
U. de Atacama	7,93%
U. de Tarapacá	7,76%
U. Metropolitana	7,75%
U. de Los Lagos	7,58%
UC de Temuco	6,80%
Utem	5,47%
U. Playa Ancha	4,52%

Fuente: U. Católica

ferencias dentro de los estudiantes de un mismo colegio.

Según los cálculos realizados por la institución, si se hubiese aplicado el ranking en el proceso pasado, la casa de estudios habría tenido un 4,2 puntos porcentuales más de estudiantes provenientes de los colegios particulares subvencionados. ●



►► El Consejo de Rectores está reunido en Puerto Montt. FOTO: AGENCIAUNO