

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

PALABRAS DEL SR. RECTOR DR. IGNACIO SÁNCHEZ D.

CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL SAGRADO CORAZÓN

CUENTA ANUAL DE RECTORÍA 2015

VIERNES 3 DE JUNIO, 2016

Querida comunidad UC,

Envío un gran saludo a cada integrante de nuestra comunidad universitaria en esta nueva celebración del Día del Sagrado Corazón. Como es tradicional, se presenta la Cuenta de Rectoría que corresponde a la gestión del año anterior. El trabajo y los resultados que hemos tenido se deben al esfuerzo de la comunidad UC, por lo que agradezco sinceramente la entrega e impulso personal de cada uno de ustedes, sólo con su aporte podemos ver los logros y resultados del año 2015.

Agradezco a Dios y a nuestro patrono el Sagrado Corazón, por acompañarnos y mostrarnos el camino en este sendero que se orienta a servir y a comprometernos con nuestro país; lo sentimos como un continuo apoyo de un Padre que nos protege.

Quisiera reconocer al Gran Canciller por su permanente compromiso y apoyo en el año que finalizamos. Agradezco a mi equipo en la Dirección Superior, al Comité Directivo, a todos los decanos y decanas, miembros del Honorable Consejo Superior, directivos de las unidades académicas, a los profesores y profesoras, profesionales y administrativos, a los estudiantes de pre y postgrado, a los ex alumnos y amigos de la UC. Valoro el aporte de todos quienes han contribuido en la construcción de una mejor universidad, fiel a su identidad de Universidad Católica, muy conectada con los requerimientos y necesidades de nuestro país, con el objetivo de servir mejor a la sociedad y comprometernos así con el desarrollo y crecimiento de Chile y de sus habitantes.

Un saludo especial a nuestras familias por su diaria compañía en esta tarea; el esfuerzo que realizamos no sería posible sin la comprensión y apoyo de cada uno de ustedes. Una mención muy personal a mi señora por ayudarme de manera incondicional en esta labor y gran responsabilidad. Y por supuesto, mi agradecimiento especial a toda la comunidad universitaria por el apoyo y compromiso demostrados durante todo el transcurso de este año.

Previo a presentar la Cuenta Oficial del año 2015, quisiera abordar algunos aspectos de especial relevancia para la comunidad universitaria.

I. Reforma a la Educación Superior

Hace unos días en su reciente mensaje, la Presidenta de la República ha indicado que en el mes de junio se presentará el proyecto de ley de la Reforma a la Educación Superior. Ya tendremos tiempo para realizar un análisis a cabalidad, con el objeto de poder entregar los aportes y críticas constructivas para enriquecer la propuesta. Hasta ahora, hemos insistido en lo que consideramos fundamental: el cuidado y resguardo de la autonomía universitaria; la valoración de la diversidad y riqueza del sistema de Educación Superior; la libertad para asegurar el crecimiento y desarrollo de los proyectos institucionales; el aseguramiento y acompañamiento de la calidad de cada uno de los proyectos educativos y un marco regulatorio e institucional a nivel del país que permita resguardar el funcionamiento de un sistema educativo, que sea moderno, flexible y renovado. Se debe trazar un esquema de financiamiento universitario, tanto estudiantil como institucional, que sea sustentable en el tiempo, acorde a las expectativas de desarrollo que hemos planteado con una mirada país.

Dentro de los aspectos a desarrollar, la preocupación por la calidad debe ser prioritaria en la discusión de la actual reforma, ya que ella será crucial para potenciar el desarrollo de los estudiantes y del país. Es claro que como hemos ya insistido antes, una universidad de calidad requiere de algunos elementos fundamentales: una misión e identidad definida; profesores y estudiantes de gran nivel; docencia innovadora y centrada en el estudiante, junto a una comunidad universitaria activa, participativa e identificada con la institución. Es vital desarrollar investigación básica, con énfasis en la innovación que se pueda transferir a la sociedad; tener un compromiso social y comunitario, junto con adecuados recursos que aseguren un proyecto innovador y de futuro. Esto se debe llevar a cabo por medio de un gobierno universitario que fomente la participación de la comunidad, para así lograr una visión estratégica común, que permita implementar la innovación y una flexibilidad en la toma de decisiones, en un sistema que es complejo y de gran desarrollo.

La propuesta de un nuevo Ministerio de Ciencias, cuyo proyecto se conocerá este año, deberá ser incorporada en el análisis para su adecuada articulación con esta reforma. Es necesario recordar que casi la totalidad de la generación de nuevo conocimiento en nuestro país se produce al interior de las universidades. Así también, potenciar el crecimiento de las universidades regionales es de la mayor importancia. De la misma forma, es tiempo de apoyar de manera decidida el desarrollo de la educación técnico-profesional, sector que ha sido postergado en el apoyo a sus estudiantes y que es clave en el crecimiento del país.

Luego de analizar los cambios en el aseguramiento de la calidad e institucionalidad del sistema de educación superior, se podrá iniciar el diálogo referente a los aspectos de su

financiamiento, en ambas líneas de trabajo, tanto institucional como estudiantil. Así, los recursos deben ser analizados luego de tener una mayor claridad en la organización y calidad del sistema. Si bien hasta ahora ha faltado un diálogo productivo y de futuro entre todos los actores que conforman el sistema, esperamos un cambio en esta situación.

Desde la UC hemos entregado propuestas que enriquecen las ideas y lineamientos que hemos conocido. Esta semana hemos reiniciado nuestro ya tradicional proyecto La UC Dialoga, ubicando la reforma a la Educación Superior en el centro de nuestro debate al interior de la comunidad universitaria. Podremos entonces intercambiar opiniones, escuchar y aprender, para poder aportar de manera amplia a esta necesaria reforma.

El desarrollo de la Educación Superior en nuestro país da cuenta de un número de instituciones que, sin pertenecer al Estado, tienen una función y vocación pública demostrada a través de los años, con misión e identidad propia, que aportan a Chile en los diversos aspectos de la sociedad. Es claro que lo público supera con creces la propiedad de lo estatal. Este grupo de universidades, agrupadas en la Red G9, son fiel testimonio de esta condición de universidad pública, con presencia territorial, compromiso social, liderazgo regional y nacional, con un rol indiscutible en nuestro sistema de Educación Superior.

El reconocimiento de esta realidad, requiere de una mirada inclusiva del Estado. Es decir, significa replicar en el sistema, la mirada y visión de la diversidad e inclusión que desarrollan todas las universidades en su interior. Existe consenso en que la diversidad permite una mejor universidad, ya que las miradas diferentes enriquecen el proyecto educativo. Así, al ampliarlo, evitamos lo homogéneo y estrecho, entregando una mayor calidad con equidad. De la misma manera, el Estado debe tener una propuesta inclusiva en esta reforma a la Educación Superior. Esta característica debiera reflejarse en una preocupación especial por todas las universidades, en la que los elementos clave sean su función pública, su aporte al bien común, la calidad de su proyecto educativo, la equidad y la entrega de oportunidades. Reiteramos la necesidad de apoyar a las instituciones regionales, y a la educación técnico profesional, lo que es primordial para el desarrollo del país. Esto permitirá que cada universidad aporte desde su propia misión e identidad, lo que va en beneficio del bien común. Proponemos la inclusión como una acción explícita del Estado, para tener una educación superior amplia y diversa, al servicio y comprometida con los habitantes de Chile. Al fin, todos somos parte de esta gran nación.

Hoy, quisiera hacer un llamado y una invitación. Quisiera destacar la importancia del trabajo colaborativo, interdisciplinario y en redes entre las universidades de nuestro país. En la actualidad, tenemos más de sesenta proyectos conjuntos con la Universidad de Chile, una gran variedad de intercambio académico de investigación y áreas de docencia

con las universidades del G9, y convenios de desempeño conjuntos con varias universidades. Un ejemplo de esta labor de futuro es el proyecto que realizamos en varias áreas de Medicina y Biodiversidad con la Universidad de Magallanes. Es con generosidad y buscando el aporte de todos como vamos a desarrollar realmente un sistema de Educación Superior de calidad internacional y orientado al crecimiento de Chile y sus habitantes. La invitación es pues, a reforzar los proyectos colaborativos en docencia e investigación, y en el aporte cultural a las comunidades locales. Todos podemos aprender de la experiencia de todas las universidades, sean estas estatales, regionales, de tradición y función pública y privadas. Para esto, es preciso eliminar barreras, poner en el centro a nuestros estudiantes, a nuestros profesores, a la necesidad de generar nuevo conocimiento, de innovar en nuevos aportes a la sociedad, de soñar con un mundo mejor, que se centre en la dignidad de la persona y en su desarrollo integral. Aquí, el aporte e integración con la educación técnica-profesional tiene un gran potencial. Es importante avanzar en los estímulos y proyectos que permitan concretar este propósito. En los próximos meses desarrollaremos en conjunto ideas y propuestas en este sentido.

II. Cuenta de Rectoría y Actividades del año 2015

Los invito ahora a conocer la cuenta de la gestión de la Universidad y a recorrer juntos algunos de los hechos más relevantes del año 2015. Esta no pretende ser una cuenta exhaustiva, pues la cantidad, diversidad y amplitud de las actividades realizadas me impide destacarlas todas. Como en años anteriores, las áreas a las que me referiré son cuatro: Identidad Católica, Comunidad Académica, Actividad Universitaria e Instituciones Afiliadas.

A. IDENTIDAD CATÓLICA

La identidad de la universidad no es sólo lo que nos distingue, es también lo que nos inspira. Desde nuestra fundación hemos procurado servir a la Iglesia aportando a evangelizar la cultura en lo que nos es propio, siendo fieles a nuestra misión y actuando a la luz de Ex Corde Ecclesiae.

En un ambiente de profunda oración, alumnos, funcionarios y académicos recorrieron las 14 estaciones del Vía Crucis.

En conjunto con el Teatro del Lago, organizamos un concierto de Semana Santa, cuya pieza central fue el popular “Réquiem” de Wolfgang Amadeus Mozart.

Los primeros días de julio, junto a la Conferencia Episcopal de Chile, presentamos la nueva carta encíclica Laudato Si, del Papa Francisco.

En septiembre, a 25 años de la promulgación de la Constitución Apostólica *Ex Corde Ecclesiae*, realizamos el Congreso de Universidades Católicas; y en conmemoración del 50° aniversario de la Declaración *Gravissimum Educationis*, el Congreso de Colegios Católicos, que contó con la presencia de Monseñor Angelo Vincenzo Zani, Secretario de la Congregación para la Educación Católica.

En conjunto con la Conferencia Episcopal, presentamos “El Magisterio de la Vida”, una compilación de las encíclicas *Humanae Vitae* y *Evangelium Vitae*.

A mediados de noviembre, Pastoral UC presentó el musical “West Side Story”, en el patio central de Campus Oriente.

Luego, bajo el lema “El niño es recién nacido de tanto que era esperado”, disfrutamos el VI Concierto de Adviento que revivió canciones de la tradición navideña latinoamericana.

Durante el mes de diciembre, diversos asesores de la Pastoral salieron al encuentro de las unidades académicas y facultades para bendecir más de 100 pesebres.

Con una convocatoria que superó todas las expectativas, el Instituto de Música nos deleitó con el tradicional Concierto de Navidad en el Templo Mayor de Campus Oriente.

Finalizando el año, en el marco del año de la Misericordia, el Cardenal Ricardo Ezzati, celebró la misa de inauguración del Año Jubilar y abrió la Puerta Santa de lo que en adelante se llamó Templo Jubilar Sagrado Corazón.

Desde el Templo votivo de Maipú, partieron más de 1800 jóvenes universitarios a misionar y construir capillas a lo largo del país.

Bajo el título “La fe busca y confía en la razón, porque ambas provienen de Dios” tuvo lugar el XII Concurso de Investigación para Académicos, que premió 17 proyectos.

B. COMUNIDAD ACADÉMICA

Tristemente, durante el año debimos lamentar la partida de destacados miembros de nuestra comunidad, como los profesores del Instituto de Estética, Carlos González Vargas y Luis Cecereu Lagos. También nos dejó la profesora de la Facultad de Teología, Agustina Serrano.

1. CIFRAS

En el recuento del año 2015, el cuerpo de profesores lo integraron 3289 académicos - 1738 de ellos con jornada completa-, distribuidos en 18 facultades, el programa College y el campus de Villarrica. Nuestra comunidad estudiantil estuvo compuesta por 28.311 alumnos, 23.613 de pregrado, 623 de Postítulo, 3.048 de los programas de Magíster y 1.027 de los programas de Doctorado. Entre profesionales y administrativos sumamos

más de 7 mil personas. Contamos con 18 facultades, 32 escuelas e institutos, con 56 carreras y 102 salidas profesionales, 87 programas de Magíster, 63 programas de especializaciones médicas y 35 programas de doctorado.

En los últimos años, el cuerpo académico ha tenido un desarrollo sostenido, especialmente en el número de profesores con jornada completa. En el año 2000 contábamos con 999 profesores en esta condición y el 2015 totalizamos 1738, un aumento superior al 70%.

2. ADMISIÓN

En el proceso de admisión 2016, la Universidad mantuvo el liderazgo en la captación de los mejores puntajes PSU a nivel nacional, y puntaje ránking.

El 56% de los 100 mejores puntajes de la PSU fue primera opción de ingreso a la UC. Similar situación se dio al analizar los 1,000 y 4,000 primeros puntajes, donde el 47% y 34% de los puntajes fue primera opción de ingreso a la UC. Del total de alumnos seleccionados, un 31,3% pertenecen al 10% superior de rendimiento en sus colegios.

Respecto de la procedencia de los estudiantes, de un total de 5039 nuevos estudiantes, un 61% provino desde el sistema particular pagado. El 39% desde el sistema municipal y particular subvencionado. En los últimos cinco años, la matrícula de primer año ha aumentado en un 30% y los alumnos provenientes de los sistemas particular subvencionado y municipal en un 42%.

La UC ha creado vías de admisión especial que permitan abrir oportunidades a estudiantes que teniendo los méritos académicos, enfrentan mayores barreras de participación en la educación superior. Las diferentes vías se van articulando y fortaleciendo, y los estudiantes cuentan con apoyos para nivelación académica y para su inserción universitaria a través de diferentes actividades, de tutores y adaptación de recursos pedagógicos y de infraestructura.

Dentro de las vías de admisión especial que buscan aportar a la equidad encontramos:

La UC ofreció 170 cupos supernumerarios para alumnos con Beca Excelencia Académica – BEA, alcanzando un total de 118 alumnos ingresados. A ellos, se les suman otros 411 alumnos BEA seleccionados vía admisión ordinaria.

El programa Talento e Inclusión que ofrece una vía de admisión especial a estudiantes talentosos del sector subvencionado. Recibimos este año un total de 336 alumnos a través de este programa.

En esta misma dirección se implementó también el programa PACE UC, iniciando el trabajo el segundo semestre con estudiantes de 6 Liceos para ofrecer oportunidades de participación en la educación superior por sus méritos académicos.

Vemos a lo largo de los años que cada vez más estudiantes ingresan a la UC a través de estas vías de admisión, y con ello, enriquecen nuestra universidad al compartir sus perspectivas y talentos.

El campus Villarrica recibió 64 alumnos nuevos en el proceso de admisión 2016. 25 de ellos ingresaron a Pedagogía en Educación Parvularia y 39 a Pedagogía en Educación General Básica. Más del 90% de la matrícula corresponde a estudiantes de los tres primeros quintiles.

3. BECAS Y FINANCIAMIENTO

La Universidad destinó cerca de \$ 7.900 millones de pesos en becas de arancel y manutención para alumnos de pregrado en el año 2015, \$ 700.- millones más que en el año 2014. Esto, sin contar los recursos de fondos descentralizados de la Universidad y que aportaron otros \$ 830 millones en apoyo estudiantil.

A nivel de postgrado, el monto invertido en becas de alumnos de Magister, especialidades médicas y Doctorado fue más de 4.800 millones en el 2015.

En la medida que vayamos derribando las barreras económicas, sociales y culturales que afectan a estudiantes talentosos provenientes del sector escolar con financiamiento público, el proyecto educativo de esta Universidad se enriquece en calidad y diversidad. Hemos creado un completo programa de becas y sistemas de apoyo académicos para alumnos provenientes de entornos más vulnerables. A partir del año 2016, nos hemos sumado a la Gratuidad a los estudiantes que provienen de familias que se ubican dentro del 50% de menores recursos del país.

Aunque el proceso no está cerrado aún, ya son más de 1.100 estudiantes de primer año (cerca del 20% de nuestra matrícula de alumnos nuevos 2016) que tienen Gratuidad en la UC. Estamos aún esperando la respuesta para un número importante de estudiantes de los cursos superiores, estimamos que el número total de estudiantes en gratuidad alcanzará a cerca de 3,500 alumnos. Esto nos plantea el desafío de seguir creciendo en inclusión, no solo en la admisión sino en programas de nivelación, inserción y acompañamiento académico de manera de asegurar la graduación efectiva de estos alumnos.

Nuestro compromiso, con los alumnos y con el país, es seguir aportando en la construcción de un sistema de educación superior más inclusivo. Donde el talento, las capacidades y el esfuerzo personal sean los criterios que primen al momento de

seleccionar a los estudiantes que ingresen a la educación superior y que, ciertamente, las condicionantes socioeconómicas no sean un obstáculo que impida el acceso o permanencia de los estudiantes en la Universidad. Es por ello que la UC mantiene su actual política de financiamiento complementario para aquellos estudiantes que, teniendo los méritos académicos, tengan necesidad de apoyo para el financiamiento de sus estudios y no hayan accedido a la Gratuidad en el presente año.

Uno de estos apoyos es el Premio Padre Hurtado, que el año 2015 fue entregado a 62 estudiantes. Un 23% de ellos provino de regiones. A la fecha, cerca de 2.000 alumnos han podido acceder a este Premio y estudiar en la UC.

4. TITULADOS

Hemos continuado aportando un número significativo de titulados en diversas áreas profesionales y graduados científicos de primer nivel. El año 2015 tuvimos 2.972 alumnos titulados de pregrado, 1.054 de Magíster, 129 de Doctorado y 198 de especialidades médicas.

El campus Villarrica tituló a 25 nuevos profesores en Educación General Básica.

5. DIPLOMADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

En Educación Continua, se aprobaron 65 nuevos programas de diplomado. De los 258 programas ofrecidos el 2015, 70 fueron en modalidad on-line o semipresencial. El total de alumnos de los diplomados fue de 9.438. Se ofrecieron 1351 cursos a un total de 33.785 alumnos.

6. INVESTIGACIÓN

La investigación es un permanente desafío para la universidad, aquí debemos acelerar nuestro ritmo, y sin abandonar la investigación básica, debemos alcanzar nuevos logros en materia de innovación y emprendimiento. Destacamos algunos avances en estas materias:

a) CONCURSO FONDECYT REGULAR

Se presentaron 278 proyectos a Fondecyt Regular, de los cuales se aprobaron 113 (correspondiente al 22% del total de proyectos aprobados a nivel nacional), con el mayor número de proyectos adjudicados entre todas las instituciones del país.

b) FONDECYT DE INICIACIÓN

Se aprobaron 37 proyectos en el concurso Fondecyt de iniciación (correspondiente al 16% del total de proyectos aprobados a nivel nacional) con una tasa de adjudicación de un 34%.

c) FONDECYT DE POSTDOCTORADOS

Se aprobaron 70 proyectos en el concurso Fondecyt Postdoctorado, que corresponde al 23% de los proyectos aprobados a nivel nacional, con una tasa de adjudicación de un 42%.

d) CONCURSO FONIS

La universidad obtuvo financiamiento para 2 proyectos en el concurso “Investigación y desarrollo en salud” de Conicyt y el Minsal (10% de los proyectos aprobados en el país) siendo uno de los proyectos liderado por la Escuela de Medicina y el otro por la Escuela de Enfermería.

e) FONDEQUIP

En el cuarto Concurso del Programa Fondecyt de Conicyt, nos adjudicamos 11 proyectos, de 19 presentados lo que representa una tasa de adjudicación del 58%.

f) PROYECTOS I+D

Se gestionó una cartera de 162 proyectos y 5 plataformas de I+D vigentes.

g) PATENTES

La UC ocupó el primer lugar en el ranking de solicitudes de patentes de INAPI, con 30 solicitudes. Además se presentaron 45 solicitudes en el extranjero, lo que suma un total de 75 patentes solicitadas el año 2015. El total de patentes concedidas fue de 10, de las cuales 4 fueron concedidas en Chile y 6 en el extranjero, lo que acumula un total de 89 patentes concedidas hasta el 31 de diciembre de 2015.

h) INNOVACIÓN

Tras 6 meses de proceso, luego de recibir 1.765 ideas de emprendimiento e innovación de Chile y Latinoamérica, la cuarta versión de Jump Chile premió los 11 mejores proyectos.

Se presentó BrainUC, concurso de emprendimiento con base científica tecnológica enfocado en crear dinámicas entre alumnos, académicos e investigadores, en torno al prototipaje de servicios y productos.

i) CONCURSO DE “CREACIÓN Y CULTURA ARTÍSTICA”

Tuvo 46 proyectos postulados, de los cuales fueron seleccionados 24, lo que equivale a un 52% de adjudicación.

j) FONDO DE CULTURA

Se continuó con las labores de incentivo a la postulación institucional a los Fondos de Cultura del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. Este año, la cantidad de

postulaciones institucionales pasó de 17 a 20, los proyectos ganadores disminuyeron de 9 a 3.

k) CONCURSO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA

El año 2015 la convocatoria fue abierta a todas las temáticas y se recibieron 62 proyectos de 169 profesores participantes, pertenecientes a 30 unidades académicas diferentes, de los cuales se aprobaron 18.

l) PREI

El premio adjudicado por la VRI se asocia a la cantidad y calidad de las publicaciones, medida por el ranking de la revista o editorial utilizada, su impacto y prestigio en la disciplina. Fueron premiados en esta convocatoria 584 académicos por su actividad científica en publicaciones, primera publicación ISI, Scopus o primer libro.

m) PUBLICACIONES SCOPUS

El número de publicaciones ha experimentado un incremento sostenido. En los últimos cinco años hemos duplicado nuestra productividad científica, alcanzando el 2015 un total de 1639 publicaciones.

Al comparar el índice de impacto de nuestras publicaciones, podemos además observar la calidad de la investigación que las sustenta.

n) DOCTORADO

Durante 2015, se graduaron 129 nuevos doctores. Treinta de ellos, extranjeros. De los 1027 alumnos vigentes, 220 correspondieron a estudiantes extranjeros.

o) CENTROS

Durante el año 2015, continuó el plan de formalización de los Centros de investigación interdisciplinaria UC, lo que implicó un total de 38 Centros vigentes. Contamos con 6 nuevos Centros, en áreas del estudio de la vejez, la biotecnología vegetal, y la religión entre otras. El Centro de Estudios de la Religión es el primero de este tipo en América Latina.

7. INTERNACIONALIZACIÓN

En el mundo global, las universidades necesitan potenciar sus relaciones internacionales para avanzar en el desarrollo y en su compromiso país.

En este marco, la UC se adjudicó un convenio de desempeño financiado por el Mineduc que establece un plan trienal de internacionalización de la Universidad en postgrado e investigación para el período 2016-2018.

Respecto del intercambio estudiantil, el 2015 recibimos más de 1600 alumnos internacionales, y el número de alumnos UC que tuvieron una experiencia internacional aumentó a 725.

Los miembros de Universitas 21 (U21), discutieron por primera vez en Chile los desafíos de la educación superior y su futuro.

En el marco de esta misma actividad, medio centenar de estudiantes de todo el mundo participó en la cumbre estudiantil de Universitas 21.

Más avanzado el año, se reunieron los principales representantes de las carreras de Ciencias de la Salud agrupados en U21 para discutir en torno a temas comunes.

Autoridades del Banco Mundial visitaron la UC para conocer los avances del Programa “Convenio de Desempeño de Internacionalización de Doctorados UC”.

En el marco de las jornadas Universitas 21, firmamos y estrechamos las relaciones bilaterales con las universidades de Queensland, Melbourne, Johannesburgo y Lund.

Con la Universidad Católica de Australia firmamos también un acuerdo para facilitar el intercambio estudiantil entre alumnos de pre y posgrado.

Participamos en coordinación con la Universidad de Chile en la realización del Foro Chile – Francia, cuyo objetivo fue fomentar instancias colaborativas científicas entre diversos académicos. Durante la actividad firmamos un acuerdo con la Université de Bordeaux en el área de Ciencias Biológicas.

Fortalecimos nuestros vínculos con la Universidad de Notre Dame en un encuentro orientado a profundizar las relaciones y la colaboración en Astronomía y Cambio Climático.

Representantes de la University of Technology Sydney nos visitaron, como socio tecnológico en Latinoamérica, implementamos dos acuerdos marco de cooperación.

En la actualidad, contamos con 12 programas con acreditación internacional, entre ellos, Administración, Agronomía, Arquitectura, Periodismo, Derecho, Ingeniería en varias de sus menciones y Medicina.

8. DOCENCIA

En el concurso del Fondo de Desarrollo de la Docencia 2015 se presentaron 128 proyectos, de los cuales se aprobó un total de 86, es decir un 67%.

9. ACREDITACIÓN

Uno de los mecanismos de aseguramiento de la calidad radica en los procesos de acreditación. Obtuvieron su primera acreditación los programas de Astronomía y

Pedagogía en Religión Católica. Química y Farmacia en su segunda acreditación obtuvo 6 años y Diseño en su tercera acreditación, 7 años.

El programa de Pedagogía en Educación Parvularia fue acreditado por un período de 7 años, convirtiéndose así en el primero en lograr la máxima acreditación en el país.

El porcentaje de programas acreditados a diciembre del 2015 fue del 66%, considerando que de los 89 programas existentes, 69 ya están acreditados.

En cuanto a Magister, durante el 2015 se acreditaron 7 programas: Dirección Estratégica de RR.HH. y Comportamiento organizacional (8 años); Fisiología y Producción Vegetal (7 años); Educación en cuatro menciones (3 años); Asentamientos humanos y medio ambiente (3 años); Nutrición (2 años); Psicología de la Salud (2 años) y Traducción (2 años).

10. NUEVOS PROGRAMAS

Se crearon 5 Programas de Magister y 3 de Especialidades médicas. Magister en Patrimonio Cultural, en Educación Médica, Ciencia Actuarial, Arquitectura Sustentable y Energía, y en Diseño y Análisis de Encuestas Sociales. Las especialidades fueron en Cirugía Maxilofacial, en Psiquiatría de enlace y medicina psicosomática, y en Periodoncia.

11. DIRECCIÓN ACADÉMICA DE DOCENCIA

Se creó la página web de la Dirección académica de Docencia para dar conocer las actividades que se realizan para promover el proyecto educativo de la Institución, los procesos que se apoyan y procedimientos que se utilizan.

12. EDICIONES UC

El número de publicaciones inéditas mantuvo un incremento sostenido en una amplia variedad de temas, alcanzando un total de 69. Hubo también 37 reimpressiones y 152 textos fueron además publicados en formato digital.

El Libro de Ediciones UC “Pintura Chilena Contemporánea” que recopila el trabajo de más de 100 artistas pertenecientes a la Escuela de Arte UC, fue reconocido con el premio a la Edición Carlos George Nascimento, otorgado por la Cámara Chilena del Libro y Salesianos.

Ediciones UC decidió ofrecer sus obras digitalizadas y por capítulos en tiendas on-line.

Se establecieron acuerdos de coedición con editoriales de prestigio extranjeras como Oxford University Press, Stanford y Springer.

Bajo la ley de donaciones culturales, se publicaron interesantes textos como “Música de los 80” y “Pablo de Rokha”.

13. PREMIOS Y DISTINCIONES

a) PREMIO PRITZKER

En reconocimiento a su compromiso con la sociedad, el académico de la Facultad de Arquitectura, Alejandro Aravena, obtuvo el Premio Pritzker, conocido como el Nobel de Arquitectura, otorgado por la Fundación Hyatt, convirtiéndose en el primer chileno en recibirlo.

b) MONSEÑOR CARLOS CASANUEVA

El profesor Jaime Donoso A. de la Facultad de Artes recibió el premio Monseñor Carlos Casanueva, el más importante al que puede aspirar un académico en la universidad.

c) PREMIO ABDÓN CIFUENTES

El arquitecto Alejandro Aravena recibió este reconocimiento por el impacto que sus obras han tenido en la sociedad.

d) GRADOS ACADÉMICOS HONORÍFICOS

La Universidad Católica entregó el grado académico Doctor Scientiae et Honoris Causa a la profesora Érika Himmel, y el grado académico de Profesor Emérito al profesor Bernabé Santelices.

e) NOMBRAMIENTOS

Se nombró a los nuevos integrantes del Comité Directivo, Secretaria General, profesora María Elena Pimstein; Vicerrectora de Investigación, profesora Sol Serrano; Vicerrectora de Comunicaciones, profesora Paulina Gómez y Vicerrectora Económica, señora Loreto Massanés. Se mantuvo en el cargo de Rector, el profesor Guillermo Marshall; se creó el cargo de Rector de Gestión Institucional, asumido por el profesor Patricio Donoso y asumió como Vicerrector Académico, el profesor Juan Larraín.

El profesor Luis Prato fue elegido decano de la Facultad de Artes.

f) PROFESORES TITULARES

La categoría de profesor titular es el más alto reconocimiento en la carrera académica de nuestra Universidad. El año 2014 un total de 17 docentes avanzaron a esta categoría.

g) PREMIO DE RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA DOCENTE

En el marco del Concurso del Premio de Reconocimiento a la Excelencia Docente 2015 se premió a 23 académicos, por su calidad y entrega en la docencia.

h) PREMIO A LA CREACIÓN ARTÍSTICA

Se distinguió el trabajo y trayectoria artística de la profesora Magdalena Atria de la Facultad de Artes.

i) PREMIO ESPÍRITU UC

Antonia Muñoz, alumna de la Facultad de Medicina, obtuvo el Premio Espíritu UC reconociendo en ella los valores de nuestra casa de estudios.

j) PREMIOS NACIONALES

Ex alumnos y profesores de la UC recibieron Premios Nacionales en diferentes disciplinas. El actor Héctor Noguera, recibió el Premio Nacional de Artes de la Representación y Audiovisuales. Abraham Santibáñez fue galardonado con el Premio Nacional de Periodismo. Roser Bru, recibió el Premio Nacional de Artes Plásticas; y Tomás Moulian, recibió el Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales. Todos ellos recibieron un reconocimiento a sus destacadas trayectorias profesionales y aportes realizados al país.

Todos los años un número importante de nuestros académicos y profesionales es reciben distinciones ya sea por medio de premios o nombramientos, tanto a nivel nacional como internacional, en reconocimiento a su trayectoria y aportes en la disciplina. Estas distinciones se presentan en este resumen.

La Asociación Americana de Nutrición Clínica distinguió al profesor Nicolás Velasco, director de Educación Continua y jefe del Departamento de Nutrición, Diabetes y Metabolismo de la Facultad de Medicina, por su destacado apoyo a la nutrición.

Felipe Larraín, director del Centro Latinoamericano de Políticas Económicas y Sociales (CLAPES UC), recibió el premio internacional AACSB como uno de los 100 líderes mundiales más influyentes.

El profesor Miguel de Carvalho de la Facultad de Matemáticas, recibió el premio "TWAS-ROLAC Young Scientists Prize for 2015".

El profesor Pedro Lastra, director de la revista Anales de Literatura de la Facultad de Letras UC, recibió el Premio Internacional de Ensayo Pedro Henríquez Ureña, otorgado por la Academia Mexicana de la Lengua, convirtiéndose en el primer chileno en recibir este galardón.

El premio "Breakthrough Prize in Fundamental Physics" le fue entregado al proyecto Daya Bay en que participa Juan Pedro Ochoa Ricoux, profesor del Instituto de Física.

El profesor Mario Ponce de la Facultad de Matemáticas, recibió el prestigioso premio Paul Halmos-Lester Ford, otorgado por la Mathematical Association of America.

La bioquímica María Gabriela Morales obtuvo la Beca Pew que entrega la organización norteamericana The Pew Charitable Trusts.

El jefe del Departamento de Endocrinología de la Facultad de Medicina, Carlos Fardella, fue reconocido con el Premio Investigación Científica Universia.

Francisca Vergara, directora ejecutiva de la Biblioteca Escolar Futuro UC, recibió el Premio Acción Joven, otorgado por la Universidad Andrés Bello y la International Youth Foundation, por su compromiso con los niños y jóvenes más vulnerables.

Carolina Valdivieso, profesora del Programa de Traducción de la Facultad de Letras, obtuvo el Premio de Traducción a la Excelencia Profesional y Académica, por su trayectoria en el área de la Traducción.

Ramón López Cauly, académico de la Facultad de Artes fue nombrado por el Ministro de Cultura presidente del directorio del Centro Cultural Gabriela Mistral – GAM.

El profesor Bernabé Santelices de la Facultad de Ciencias Biológicas, fue designado vicepresidente de Conicyt y más tarde lo presidió durante dos meses.

Lorena Meckes, académica de la Facultad de Educación, asumió como integrante del Consejo Nacional de Educación.

El profesor de Ingeniería, José Cembrano, fue nombrado para integrar el Consejo Superior de Ciencia y de Desarrollo Tecnológico de Fondecyt.

Como es tradición, premiamos a nuestros funcionarios que se han destacado en sus áreas de trabajo. Esta vez fueron 99 funcionarios reconocidos por su sobresaliente labor.

Así también, celebramos el trabajo de los funcionarios más antiguos. Fueron 238 en total, entre ellos 14 funcionarios cumplieron entre 45 y 40 años sirviendo en la UC.

A través del concurso Innova UC la universidad premió los mejores proyectos que mejoran la gestión en los procesos al interior de la institución. Los representantes de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal se adjudicaron el primer lugar.

C. ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

1. VISITAS ILUSTRES

Durante el año, nos visitaron distinguidas autoridades entre ellas el Prefecto de la Congregación para la Doctrina de la Fe, cardenal Gerhard Ludwig Müller y Monseñor Marcelo Sánchez Sorondo, Canciller de la Pontificia Academia de las Ciencias.

El Premier italiano, Matteo Renzi, nos visitó en el Centro de Innovación.

El Premio Nobel de Economía, Peter Diamond, visitó el Centro de Encuestas y Estudios Longitudinales.

En el marco de un coloquio organizado por la Facultad de Filosofía, nos visitó el connotado filósofo francés, Jean-Luc Marion.

La célebre primatóloga Jane Goodall, reconocida por su investigación de campo sobre chimpancés, visitó el Centro de Innovación.

2. ACTIVIDAD ESTUDIANTIL

La actividad de nuestros estudiantes es amplia y variada. Tenemos el privilegio de poder recibir a estudiantes con gran capacidad, talento, esfuerzo y una especial preocupación por los problemas que afectan a nuestro país. Sus actividades incluyen aspectos curriculares, pastorales, científicos, sociales, de representación estudiantil y deportivos, entre otros.

3. LA BECA CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ

Veintidós estudiantes fueron beneficiados por la Beca Cardenal Raúl Silva Henríquez el año 2015. Esta Beca es financiada por la comunidad UC.

4. PROGRAMA PENTA UC

Se integraron al programa 220 estudiantes, 165 a 6° básico, y el resto a diferentes cursos del PENTA UC.

De los 110 jóvenes que rindieron la PSU, 96 ingresaron en una universidad del país, el 87% se matriculó en universidades del CRUCH.

Inauguramos las nuevas y amplias dependencias de PentaUC.

5. DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

a) PROGRAMA PIANE

Integrantes del Programa PIANE visitaron el campus Villarrica, con el fin de conocer la realidad de su comunidad, levantar necesidades e implementar un proyecto en el campus.

Como un gesto de agradecimiento hacia su alma mater, recibimos del exalumno de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas UC, Ricardo Pulgar, la donación de 40 ejemplares de la Santa Biblia en Braille.

En una iniciativa conjunta de PIANE, CEDETI y Bibliotecas UC, se implementó una nueva biblioteca digital permitiendo a más de 50 alumnos con necesidades educativas especiales poder acceder a bibliografías mínimas y convertirlas a formatos de audio, ebook y Braille, entre otros.

b) DEPORTES

Destacada representación realizaron nuestros estudiantes. Nueve representaron a Chile en los Juegos Panamericanos celebrados en Toronto, Canadá, alcanzando el tercer lugar en hockey sobre césped. Y cinco estudiantes participaron en las Universiadas, celebrado en Corea del Sur, evento que reúne a los mejores deportistas del mundo.

6. FEUC

Durante el 2015 la directiva de FEUC estuvo encabezada por su Presidente Ricardo Sande y Natalia Valdés como Consejera Superior. Integraron también esta nueva mesa los alumnos Antonia Mayo, Juan Pablo Ossa, Trinidad Giesen, Martin Baudet y Andrés Besa.

A fines del año 2015 asumió la nueva directiva de FEUC, liderada por Daniel Gedda como Presidente y Andrea Parra como Consejera Superior. Forman parte también de la Directiva Carla Ljubetic, Sebastián Jouannet, Luciano Santander, Sebastián González y María Loreto González.

7. ANIVERSARIOS

Celebramos los 100 años de la Revista Universitaria, fundada en 1915 como un espacio de difusión e intercambio entre las facultades.

El Salón de Honor se repletó para celebrar los 90 años de nuestro rector emérito don Juan de Dios Vial Correa.

La Facultad de Teología celebró sus 80 años, con una ceremonia en que se hizo un recorrido de la formación de teólogos de distintos países.

Con una función especial de “Tres noches de un sábado”, a la que asistieron alumnos, ex alumnos, académicos y administrativos, la Escuela de Teatro festejó sus 70 años.

La Escuela de Enfermería celebró sus 65 años.

La Facultad de Ciencias Biológicas celebró 45 años con la presentación del experto en Biología del desarrollo, el profesor Edward De Robertis, investigador del Howard Hughes Medical Institute.

Celebramos las cuatro décadas de la existencia de las Enfermeras Matronas UC en Chile, ocasión que convocó a las alumnas egresadas de la primera generación.

La Revista Humanitas celebró sus 20 años, con la presentación del libro “Grandes Textos de Humanitas” de Ediciones UC.

MIDE UC celebró su décimo aniversario con la charla magistral de Gilbert Valverde, profesor de la Universidad del Estado de Nueva York en Albany, quien analizó la importancia de las evaluaciones educativas en el mundo.

Diez años celebraron también la Encuesta Nacional Bicentenario UC – Adimark, consolidándose como uno de los sondeos más importantes de nuestro país; y la reconocida serie publicada por el Centro de Políticas Públicas UC, “Temas de la Agenda Pública”.

8. HECHOS RELEVANTES

En una emotiva ceremonia, la Universidad se reencontró y reconoció a casi un centenar de académicos exonerados después de Septiembre de 1973.

El Centro UC Derecho y Religión presentó su nueva publicación digital que tuvo como tema monográfico "La Objeción de Conciencia".

La UC se incorporó con ocho cursos a la plataforma Coursera, la mayor plataforma de cursos en línea abiertos, con más de 15 millones de usuarios registrados a nivel mundial.

Derecho UC obtuvo el segundo lugar en la competencia de Derecho Internacional más importante del mundo, el Moot Court Philip C. Jessup.

CEPPE UC culminó su segunda etapa de actividad con elogiosa evaluación por parte de Conicyt y los evaluadores internacionales.

La Facultad de Ingeniería, representada por el profesor Hugh Rudnick, lideró el trabajo prelegislativo en torno al proyecto de ley del nuevo sistema de transmisión de energía eléctrica.

Inauguramos el Centro de Idiomas English UC, donde los estudiantes puedan practicar el idioma en situaciones reales y cotidianas.

Alejandro Aravena, profesor de la UC, fue nombrado curador de la Bienal de Arquitectura de Venecia. Es el primer latinoamericano en ocupar dicho cargo.

La Escuela de Arquitectura estuvo presente en el MoMA de Nueva York en la muestra “Latin America in Construction: Architecture 1955–1980”, con las maquetas de las más importantes obras arquitectónicas de América Latina.

La nueva comisión presidencial “Ciencia para el desarrollo de Chile”, incluyó a siete académicos de la UC.

Fuimos anfitriones y sede del III Encuentro Bienal de Educación Superior y Mundo del Trabajo, BIESTRA 2015.

La Facultad de Comunicaciones realizó la primera conferencia regional de la prestigiosa asociación de periodismo estadounidense, Association for Education in Journalism and Mass Communication (AEJMC).

Con el fin de analizar y evaluar el programa, nos visitó el Consejo Asesor Internacional de College UC, conformado por representantes de prestigiosas universidades extranjeras que ofrecen docencia de pregrado en formatos similares.

La Clínica Jurídica Derecho UC, primera en su tipo a nivel nacional, entregó de manera gratuita 2000 atenciones en materia jurídica, involucrando a 300 alumnos y 14 profesores, 5 de ellos de jornada completa.

Se desarrolló la séptima versión del Programa “Familiares Cuidadores UC” en cuyos cursos y talleres participaron 17 personas para tratar diversas temáticas, desde la administración del tiempo, hasta primeros auxilios y preparación para la partida de un familiar.

El Ranking mundial QS posicionó a la UC como la mejor universidad chilena y entre las primeras de Latinoamérica.

El ranking Shanghai posicionó a las Facultades de Matemáticas y de Ciencias Económicas y Administrativas entre las mejores de Latinoamérica.

Así también el reporte de la agencia británica QS ubicó a seis disciplinas de la UC entre las mejores 50 del mundo: Arte y Diseño, Arquitectura y Urbanismo, Agronomía, Filosofía, Educación y Derecho.

Inauguramos la nueva aula de arte “Nuestros Pueblos Originarios” en Campus Oriente, espacio dedicado a difundir y preservar la tradición cultural de nuestro país.

Se realizó la tercera versión del congreso "Chile Mira a sus Poetas", que contó con el poeta y Premio Nacional, Raúl Zurita, además de música en vivo y pies de cueca brava.

La Facultad de Física reunió a los principales físicos y matemáticos del mundo en el XVIII Congreso Internacional de Física Matemática.

Se desarrolló el Primer Congreso Iberoamericano de Éticas Aplicadas, en conjunto con la Universidad de Chile.

Académicos de la Facultad de Letras realizaron ciclo de cinco conferencias denominado Encuentros Mistralianos, en las bibliotecas de la Universidad.

DICTUC puso en marcha 3 spin offs durante el año 2015: Shift SpA, Pricing SpA y Gepro SPA, aumentando a 7 el número de spins vigentes.

La Facultad de Ingeniería dio inicio a la implementación de la nueva estructura curricular del proyecto Ingeniería 2030.

DECON UC, de la Escuela de Construcción puso en marcha la supervisión de la construcción del nuevo Gran Telescopio para Rastreo Sinóptico (LSST); el telescopio más grande y más tecnológico del mundo.

También colaboró en la construcción de la Escuela República de Chile en Puerto Príncipe, con capacidad para 600 niñas, proyecto al cual se sumó la Facultad de Educación para apoyar el desarrollo de su proyecto educativo.

Deportes UC se convirtió en el primer espacio abierto libre de humo en la UC, avanzando así en el desafío de ofrecer y promover espacios más saludables. El compromiso es tener a la UC libre de humo hacia fines del 2018.

9. VÍNCULOS CON LA SOCIEDAD

En nuestro Plan de Desarrollo, nos planteamos como objetivo el fortalecer las comunicaciones y el vínculo de la UC con nuestro entorno y sus comunidades. Así durante el año 2015 aportamos desde diferentes ámbitos de nuestro quehacer, con una presencia relevante en los diferentes medios de circulación nacional.

Al cumplir 10 años de existencia, renovamos el convenio de la Encuesta Nacional Bicentenario UC – Adimark por otros cinco años.

Nos comprometimos con la región de Atacama a través del Proyecto Chañaral, un esfuerzo interdisciplinario para colaborar con la reconstrucción, comenzando por labores de emergencia para luego aportar con propuestas y acciones de largo plazo.

Firmamos un convenio para formalizar la colaboración de la universidad con la reconstrucción de las zonas más afectadas por los aluviones.

El Centro UC de Innovación en Madera, el Observatorio de Ciudades UC-OCUC y la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, presentó el proyecto de viviendas ecosustentables, Centro de Diálisis y Logística y propuestas de infraestructura pública.

Se creó la nueva Estación Patagonia de Investigaciones Interdisciplinarias UC, ubicada en la región de Aysén, cuyo objetivo es generar estudios de punta en temas como el cambio climático y la relación del ser humano con su medio, contribuyendo al desarrollo nacional y local.

En el Centro de Internación Provisoria, perteneciente al Servicio Nacional de Menores (Sename), ubicado en la comuna de San Joaquín, inauguramos una nueva biblioteca escolar Futuro para beneficiar a más de 220 menores en régimen cerrado.

También lo hicimos en Las Cruces, en la Estación Costera de Investigaciones Marinas (ECIM), para apoyar la labor de los colegios vulnerables de las comunas de San Antonio, El Quisco, el Tabo y Cartagena.

Al interior de la cárcel de mujeres, abrimos una Biblioteca Escolar Futuro en el Liceo Santa María Eufrasia, para permitirles a las internas soñar con un mejor futuro.

10. ACTIVIDADES CULTURALES

Las expresiones artísticas y culturales, importantes en nuestro desarrollo integral, tuvieron un espacio relevante en las actividades desarrolladas durante el 2015.

Fruto del trabajo de la Escuela de Diseño de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, runrunes y trompos, se inauguró la 42 Muestra de Artesanía UC en el Parque Bustamante de Providencia.

Bazart UC, contó por primera vez con una exhibición de 15 videos realizados por destacados artistas chilenos de proyección internacional.

El Instituto de Música realizó su XVII Ciclo de Música Antigua, que incluyó obras emblemáticas de este estilo como "El arte de la Fuga" de Johann Sebastian Bach, en la conmemoración de sus 330 años.

"El sacrificio de la luz", muestra de arte colonial de la Colección Gandarillas, exhibió una serie de esculturas de Cristo en la cruz, un testimonio de la profundidad de la fe vivida en nuestro periodo colonial.

El Teatro UC festejó el centenario de su recordada actriz, Ana González, con proyecciones gratuitas de sus obras, conversatorios, exhibición de vestuarios y la denominación de la Sala 1 como "Ana González".

Con destacadas presentaciones musicales finalizaron las XXXV Jornadas Culturales de Villarrica.

Artifica la UC, iniciativa impulsada por la dirección de Artes y Cultura, nos brindó un mes de espectáculos musicales, teatrales y de danza gratuitos.

D. PROYECTOS E INFRAESTRUCTURA

1. NUEVOS ESPACIOS Y REMODELACIONES

Inauguramos el nuevo edificio de la Facultad de Artes, cuyos 1.700 m² están destinados principalmente a las oficinas del decanato, de las direcciones y de los profesores de las distintas unidades académicas.

Se inauguró el nuevo edificio de la Facultad de Química, el que incorporó tecnologías sustentables y la instalación de una Tabla Periódica Interactiva (TPI) además de modernos laboratorios docentes.

La Estación Costera de Investigaciones Marinas UC creció con un nuevo edificio para su labor académica que tiene cerca de 560 metros cuadrados destinados a salas de estudios, comedores, salas multipropósitos y dormitorios para profesores visitantes.

La Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal inauguró el nuevo edificio del Laboratorio Agroanálisis UC, que se construyó luego de que el anterior sufriera un incendio que no le permitió seguir funcionando.

La Facultad de Filosofía inauguró nuevas dependencias para sus alumnos de postgrado, el que cuenta con una sala de estudio propia, dos salas de seminarios y oficinas de profesores.

En Casa Central se inauguró la nueva oficina del Centro de Apoyo al Rendimiento Académico y de Exploración Vocacional – CARA UC, con el propósito de acercar sus servicios a los alumnos de ese campus, de Lo Contador y Oriente.

En Casa Central, se instaló la escultura de Mario Irarrázaval, “Agua de vida”.

Se intervino la fachada de calle Lira de Casa Central con el propósito de recuperar su fachada patrimonial que alcanzó a ser construida según los planos originales de Ignacio Cremonesi.

2. SUSTENTABILIDAD

Coordinado por el equipo del Proyecto San Francisco de Asís, se realizó una jornada de forestación en el campus San Joaquín

En Casa Central se inauguró un moderno punto limpio que permitió formalizar el reciclaje de una manera centralizada.

3. DONACIONES

Producto de un dedicado trabajo del equipo de fundraising, las donaciones recibidas por la universidad presentaron un aumento respecto del año anterior.

Si bien el número de donaciones de parte de las empresas aumentó en comparación con el año anterior, el de personas naturales presentó una disminución.

4. PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD

En los ingresos centrales de la universidad, las matrículas de estudiantes y el aporte estatal para investigación, son los ítems más importantes. En cuanto a los egresos, las

remuneraciones académicas y administrativas, el apoyo en becas, crecimiento y desarrollo de la universidad, requieren ser destacados.

Al analizar los ingresos consolidados, que incluyen a la Red de Salud UC-Christus, destacan la matrícula de estudiantes y los servicios a terceros. Los egresos, están mayoritariamente en remuneraciones académicas, administrativas y gastos generales.

5. RED DE SALUD UC-CHRISTUS

Dos semanas atrás firmamos con Christus Health el acuerdo definitivo de asociación, reafirmando así un proyecto de largo plazo que permitirá importantes avances en la gestión interna y en el servicio a nuestros pacientes.

Durante el año 2015, hubo importantes avances en la infraestructura física y tecnológica. Destacan el área de Marcoleta, Hospital Clínico, puntualmente la unidad de Neonatología y la nueva área del Servicio de Urgencia. En el área ambulatoria, se destaca el nuevo laboratorio de Cardiología en el Centro Médico Alcántara.

E. INSTITUCIONES AFILIADAS

1. FUNDACIÓN DUOC UC

En el proceso de admisión 2016 la matrícula alcanzó un total de 97.374 alumnos. De ellos, 30.745 fueron estudiantes de inicio, 60.526 de continuidad y 6.103 de admisión especial.

De los 97.374 alumnos matriculados el 2016, un total de 70.528 cuentan con apoyo para financiar sus carreras, lo que representa un 72% del alumnado, dando cuenta del rol que cumple Duoc UC en la distribución de quintiles de sus alumnos.

La titulación experimentó un importante crecimiento en el año 2015, llegando a 16.002 alumnos. De ellos, un total de 6.007 se titularon de carreras profesionales y 9.995 de carreras técnicas.

Las carreras de la Escuela de Diseño recibieron la certificación Substantial Equivalency, otorgada por la Asociación Nacional de Escuelas de Arte y Diseño de los Estados Unidos (NASAD), única institución en Sudamérica en obtener esta importante acreditación.

Se materializó la alianza entre Empresas Arauco y Duoc UC para la creación del nuevo Campus Arauco.

2. FUNDACIÓN DE VIDA RURAL

En el mes de septiembre se realizó la Feria Agrícola 2015, organizada por la Escuela cuyo objetivo es crear un encuentro de la comunidad con establecimientos educacionales aledaños, empresas privadas, productores y vecinos. Este año asistieron más de 500 personas.

Quisiera destacar también la Biblioteca Escolar Futuro, creada hace prácticamente dos años, que ha sido un valioso aporte para los estudiantes del Liceo Técnico Agrícola y la comunidad del Valle del Elqui.

Durante el año 2015 la Fundación de Capacitación Vida Rural UC ejecutó 6 cursos de capacitación de oficio, beneficiando a 110 mujeres del sector rural.

3. FUNDACIÓN COPEC UC

Se premiaron los 9 proyectos ganadores de los concursos I+D 2014.

Se realizó el Seminario Internacional "Big Data: El valor de la información", que contó con la participación de más de 1000 asistentes.

Durante el año se solicitaron 3 patentes de invención y se transfirieron 2 proyectos de I+D.

4. INSTITUTO CATEQUÍSTICO UC

Se titularon un total de 39 egresados de los Programas de Catequistas, de Educación Religiosa para Básica, Educación Media y el Programa de Mención en Religión.

Hacia fines del año, se concretó la instalación del Instituto en el Campus Oriente.

Se completó el proyecto de edición de los Textos de Religión "Caminos de Fe", de Editorial Santillana, Ediciones Universidad Católica junto al Instituto Catequístico Universidad Católica, con los textos correspondientes a 7° y 8° año básico.

5. CANAL 13

Canal 13 produjo destacados programas, liderando la pantalla con la transmisión de grandes eventos deportivos como la Copa América, así como los estelares Master Chef y The Voice.

Aprovechando la multiplicidad de plataformas y los avances tecnológicos que posibilitan la integración de distintos medios, en abril de 2015 comenzó a transmitir T13 Radio.

El año 2015 fue un año de crecimiento y consolidación para el área de Cultura, que contó con una variada oferta de más de 430 horas de programación en su mayoría de producción nacional.

6. CLUB DEPORTIVO UNIVERSIDAD CATÓLICA

El Club Deportivo UC celebró 78 años de vida, oportunidad en que se rindió un merecido homenaje al maestro Vicente Bianchi por dar vida a la música del Himno de la Universidad Católica.

Uno de los puntos más altos del 2015 lo marco el título de campeones obtenido por el Rugby de la Universidad Católica en el Torneo de Apertura ARUSA 2015, instalando a la UC como uno de los equipos más exitosos en la historia de la ovalada chilena.

Las diversas ramas destacaron en logros deportivos, en particular el Atletismo cuyos deportistas integraron diferentes selecciones nacionales, obteniendo como resultado 18 preseas internacionales y estableciendo 18 récords nacionales en las distintas categorías.

Como no mencionar el título en el Torneo de Apertura de este año que nos colmó de alegría.

7. FUNDACIÓN JUAN PABLO II

En 2015, la Fundación otorgó 74 becas de pregrado en Santiago y una de postgrado en la Universidad Católica de Lovaina. En estos 28 años, la Fundación ha financiado 3.061 becas anuales y actualmente cuenta con 607 egresados.

Conscientes de la necesidad de un desarrollo integral de los becados, la Fundación desarrolla actividades orientadas a satisfacer las inquietudes de los becados, como con los proyectos de apoyo social, entre otros.

8. FUNDACIÓN JOSEFINA MARTÍNEZ

La Fundación Hospital Josefina Martínez celebró sus 75 años, con el lanzamiento de un libro y sello postal conmemorativos.

Durante el año se atendió a un total de 60 pacientes crónicos de hospitalización prolongada, además de 200 pacientes agudos en la campaña de invierno. En los últimos 5 años, se han atendido más de 900 pacientes agudos.

El Hospital Josefina Martínez fue distinguido con el primer lugar en los congresos de la especialidad. Dentro de ellos Sochipe, Sochinep, Soccas y SER por el trabajo de investigación “Las Nebulizaciones con Solución Salina Hipertónica 5% Disminuyen Exacerbaciones Respiratorias en Pacientes Pediátricos Traqueostomizados”.

Esta ha sido una cuenta general de las actividades que hemos realizado en la comunidad universitaria en el año 2015. Corresponde a un resumen acotado y solo a una muestra de la importante y variada actividad, lo que demuestra el excelente estado de desarrollo en que se encuentra la universidad.

A continuación, quisiera desarrollar dos temas de gran interés para nuestra institución.

III. El valor de la Sustentabilidad

El rol de las universidades es clave para buscar soluciones a los problemas del país, entregando conocimientos y experiencias para abordar el escenario que enfrentamos. Mediante la investigación se debe proponer los caminos para un desarrollo humano sustentable y, con una formación integral, educar para ello. Hoy, las mejores universidades del mundo se han propuesto el desafío de innovar con ideas creativas y reducir su propio impacto en el medio ambiente.

En la encíclica *Laudato Sí*, el Papa Francisco nos enfatiza que la tierra es nuestra casa común, “como una madre bella que nos acoge en sus brazos”. En el documento, la preocupación por la naturaleza, la protección de la vida, de los más vulnerables, y el compromiso con el desarrollo integral de la sociedad, se presentan de manera conjunta. El Papa desarrolla el concepto de ecología integral a lo largo de toda la encíclica; busca la manera de articular las relaciones de la persona con sus pares, consigo misma, con la creación y con Dios. Una ecología que permita comprender "el lugar específico que el ser humano ocupa en este mundo y su relación con la realidad que lo rodea"(LS 15). En su último capítulo, *Laudato Si* nos plantea la necesidad de una educación y espiritualidad ecológica, apostando por un estilo de vida que promueva una estrecha alianza entre la humanidad y el ambiente, viviendo una verdadera conversión ecológica.

En nuestro desarrollo sustentable, el primer hito fue en 2010 con la firma del protocolo marco de Campus Sustentable. Establecimos el compromiso de avanzar en la incorporación de la sustentabilidad en todas las áreas de la UC, considerando la investigación, certificados en pregrado y programas de docencia en áreas de magíster, actividades de extensión y operaciones de los campus. Paralelamente, se incluyó en el Plan de Desarrollo 2010-2015 un compromiso real con la sustentabilidad, fruto del cual el 2011 se creó la Oficina de Sustentabilidad -primera en su tipo a nivel nacional en el contexto de la educación superior- y la primera versión de un Plan de Sustentabilidad UC.

Profundizando en su compromiso, durante 2012 la Universidad firmó el acuerdo de producción limpia, se mide oficialmente la huella de carbono UC, resultados que han significado un impulso a los esfuerzos de la institución por reducir el consumo de energía y promover alternativas más sustentables de transporte, entre otras medidas. Las áreas verdes aumentaron en un 8% desde el 2011, con proyectos de mejora de los sistemas de riego, y la plantación de especies nativas y mediterráneas, que presentan bajo consumo hídrico. Así también, se han planificado proyectos de infraestructura con mayor eficiencia energética y la incorporación de energía con fuentes renovables. Desde el punto de vista de los residuos, a pesar de que una baja proporción de los desechos son reciclados, estos valores se han multiplicado por cinco en los últimos años. El plan de este año es dotar de modernos puntos limpios a la UC en todos sus campus. Recientemente, hemos recibido una generosa donación para ampliar la infraestructura del Campus

Villarrica, en el que podremos desarrollar un Centro de Sustentabilidad y Biodiversidad, con impacto en toda la universidad.

El año 2013 se desarrolló un Reporte de Sustentabilidad, con lo que se buscó establecer un diagnóstico de nuestro desempeño, para detectar desafíos, oportunidades y en especial metas y compromisos para continuar avanzando. Hoy, estamos trabajando en la generación del segundo reporte, con una mayor participación e involucramiento de los diferentes estamentos de la universidad. El desafío es realizar un cambio cultural al interior de nuestra institución, que en un futuro próximo permita influir a nivel del país. El objetivo final, a la luz de *Laudato Sí*, es colaborar en la generación de un mundo mejor y sustentable, permitiendo la entrega de un mejor país y planeta a las nuevas generaciones. Esta es una meta global y sustentable, a la que debemos aspirar a través de un proyecto universitario de calidad.

IV. Filantropía y compromiso con la UC

Así como hemos abordado el tema de la Sustentabilidad, me parece de importancia analizar el futuro y la sustentabilidad de la UC, debido al aporte que hace al desarrollo del país y de sus nuevas generaciones. El desarrollo de las universidades incide de manera directa en el crecimiento integral del país y en la calidad de vida de las personas. Estamos convencidos de que el trabajo que desarrollamos en la UC es muy importante para Chile, lo entregamos desde nuestra propia identidad.

En nuestro país, hasta ahora, el Estado ha cumplido un rol clave en el financiamiento de las universidades para poder permitir el aporte de bienes públicos. Esta entrega ha posibilitado velar por el desarrollo de la docencia en áreas prioritarias, estímulo a la investigación, transferencia e innovación y el compromiso cultural con las comunidades locales y regionales.

Sin embargo, es evidente que estos recursos son insuficientes. Para lograr un mayor desarrollo, se requiere de nuevas fuentes de ingreso que permitan generar y apoyar iniciativas en las ciencias, artes y humanidades. La filantropía permite la entrega de los recursos económicos, trabajo y dedicación para lograr una mejor universidad. Esta labor se desarrolla por un sentido de gratitud, altruismo y para poder apoyar de manera real la misión institucional. En nuestro país existen destacados ejemplos de filantropía y los proyectos en educación han sido notables. La UC ha sido beneficiada con significativos aportes y con la generosidad de importantes donantes desde su fundación. Así, en los últimos años, la mayor parte de los fondos recibidos por donaciones se han destinado a proyectos de infraestructura, de investigación y a becas para alumnos vulnerables.

Sin este aporte desinteresado y libre de los ex alumnos y personas cercanas a cada una de las universidades, no se podrá lograr el ansiado desarrollo de un sistema de calidad internacional. Debemos valorar la importancia de contar en Chile con universidades de clase mundial, debido al impacto en el aspecto científico y cultural que ello implica.

La filantropía es un tema muy relevante ya que permite fortalecer el desarrollo de la misión de las universidades con mayor autonomía, independencia y libertad en su quehacer. Hoy, el futuro y desarrollo de la UC nos plantea un desafío muy exigente, cual es la formación de un fondo de reserva, del tipo de un *endowment*, para asegurar la sustentabilidad de la UC en el largo plazo, que nos permita seguir aportando con creciente calidad al desarrollo del país. Por esto, en el día del aniversario de los 128 años de nuestra fundación, hago un llamado a los ex alumnos y amigos de la universidad a comprometerse con ella, a valorar el aporte recibido en la formación personal, científica y profesional, colaborando a que esta obra perdure y se fortalezca en el tiempo, con calidad, autonomía, sentido de bien común y compromiso con el desarrollo del país. A partir de hoy, desarrollaremos una campaña de donaciones que comunicaremos próximamente, con el objetivo de crear este *endowment* en el transcurso de los próximos dos años, para que al celebrar los 130 años, podamos cumplir la meta que nos hemos propuesto. Todos somos responsables del futuro de nuestra institución, el que debemos asegurar para beneficio de las futuras generaciones y de nuestro país.

V. Palabras finales

He querido aprovechar la ocasión solemne del Día de la Universidad, para junto con entregar la tradicional Cuenta correspondiente al año anterior, abordar tres temas de gran importancia para el país y nuestra institución: el proyecto de reforma a la Educación Superior, la Sustentabilidad y la Filantropía con captación de recursos para el desarrollo de la universidad. Su discusión me parece de real importancia, ya que nos ubica en el contexto nacional, internacional y de futuro. En cada uno de ellos se han expuesto nuestros desafíos y las líneas a seguir. Estoy seguro de que con el aporte de todos, podremos lograr nuestras metas.

Sin embargo, todo lo que he expuesto hasta ahora sería en vano y carente de sentido, si no lo hacemos con el corazón, centrados en nuestro patrono, el Sagrado Corazón de Jesús. El alma de la UC debe estar caracterizada por el corazón generoso, por la entrega al servicio y comprometidos con el país, por la necesidad de salir de nuestros límites y fronteras. Este corazón, la máquina fisiológica de gran factura de William Harvey, que nos asombra con su latir, con sus válvulas y cavidades que trabajan de manera armónica y coordinada, con conexiones eléctricas autonómicas de confección perfecta, no igualadas por tecnología alguna. El corazón, símbolo de lo profundo del Principito "solo se ve bien

con el corazón, lo esencial es invisible a los ojos"; el corazón descrito por Gabriela Mistral, "Creo en mi corazón, el que no pide nada porque es capaz del sumo ensueño..."; también por Neruda, "Para mi corazón, vasta tu pecho, para tu libertad bastan mis alas...". García Márquez también lo describe al decir que "La memoria del corazón elimina los malos recuerdos y magnifica los buenos, y gracias a ese artificio, logramos sobrellevar el pasado". Así también Violeta Parra cantaba "corazón contesta, por qué palpitas, si por qué palpitas, ¿no ves que la noche la paso en vela?, sí la paso en vela". Picasso, por su parte, pinta un corazón multicolor en homenaje a sus mujeres y Kandinsky, con el "Corazón Blando", nos hace imaginar una nueva realidad. También está el corazón de la madre de Calcuta, cuando nos dice "soy albanesa, india, monja católica..., por vocación pertenezco al mundo y totalmente al Corazón de Jesús". El corazón de la comunidad UC, que trabaja apasionadamente por una mejor educación superior para Chile. Y el corazón que describe el Papa Francisco quien nos enseña que "a un corazón humilde, Dios da siempre la gracia de levantarse con humildad". Y por sobre todo cuando nos invita a vivir el año de la Misericordia, a acoger y a ponernos en el lugar del otro, a incluir, a salir de nosotros mismos con el corazón abierto.

Este corazón, con sus múltiples formas, miradas y propuestas desde la Ciencia, el Arte y las Humanidades, es el que debe estar en el centro de la UC, para entregar a Chile lo mejor de la universidad. De esta manera nos comprometemos a cuidar y proteger la vida, nos jugamos por entero por la juventud del país, nos preocupamos de la dignidad de los adultos mayores, buscamos comprometernos con los más vulnerables del país, soñamos con investigación de frontera, nos abrimos al mundo para desarrollar el proyecto educativo. Queremos hoy renovar el compromiso de aportar lo mejor de la UC para tener un país con el corazón abierto de la acogida y de la misericordia, orientado a vivir en un mundo mejor. Cuidemos esta comunidad UC, y trabajemos día a día para que tenga un gran corazón en su centro.

Hoy, repetimos la plegaria que aprendimos de niño, "Sagrado Corazón de Jesús en vos confío". Te confiamos el cuidado y protección de la UC. A ti te entregamos la confianza y esperanza, junto a nuestro trabajo y dedicación para tener una mejor universidad comprometida con Chile.

Lo hacemos por Dios, la patria y la universidad.

Muchas gracias,

Ignacio Sánchez D.

Rector UC

Santiago 3 de junio 2016